



MAPA DE COMPETENCIAS

MAP OF COMPETENCES

1. TABLAS/TABLES (Ver descripción abajo/Description below)

| MATERIA Y ASIGNATURAS subjects | COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences | COMPETENCIAS GENERALES General Competences | COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences |
|--|---|---|--|
| MATERIA 1 "MACROECONOMIA / MACROECONOMICS" | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - MACROECONOMIA I / MACROECONOMICS I - MACROECONOMIA II /MACROECONOMICS II - MACROECONOMIA III /MACROECONOMICS III - TEMAS EN MACROECONOMIA A / TOPICS IN MACROECONOMICS A - TEMAS EN MACROECONOMIA B / TOPICS IN MACROECONOMICS B | CB6; CB7; CB8; CB9; CB10 | CG1; CG2; CG4; CG5; CG6; CG7; CG8 | CE11;CE12;CE13;CE14;CE15;CE16;CE17;CE18;CE19;CE20;CE21;CE22; CE23 |
| MATERIA 2 "MICROECONOMIA / MICROECONOMICS" | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - MICROECONOMIA I / MICROECONOMICS I - MICROECONOMIA II / MICROECONOMICS II - MICROECONOMIA III / MICROECONOMICS III - TEMAS EN MICROECONOMIA A / TOPICS IN MICROECONOMICS A - TEMAS EN MICROECONOMIA B / TOPICS IN MICROECONOMICS B | CB6; CB7; CB8; CB9; CB10 | CG1; CG2; CG4; CG5; CG6; CG7; CG8 | CE1;CE2;CE3;CE4;CE5;CE6,CE7,CE8,CE9,CE10 |
| MATERIA 3 "ECONOMIA APLICADA / APPLIED ECONOMICS" | | | |



| | | | |
|--|--------------------------|-----------------------------------|---|
| - ECONOMIA APLICADA / APPLIED ECONOMICS | CB6; CB7; CB8; CB9; CB10 | CG1; CG2; CG4; CG5; CG6; CG7; CG8 | CE1; CE2; CE3; CE6; CE15; CE19 CE20; CE21; CE24; CE25; CE26; CE27; CE29; CE30; CE31;CE32;CE33;CE34 |
| - TEMAS EN ECONOMIA APLICADA A / TOPICS IN APPLIED ECONOMICS A | | | |
| - TEMAS EN ECONOMIA APLICADA B / TOPICS IN APPLIED ECONOMICS B | | | |
| MATERIA 4 "ECONOMETRIA / ECONOMETRICS" | | | |
| - ECONOMETRIA I / ECONOMETRICS I | CB6; CB7; CB8; CB9; CB10 | CG1; CG2; CG4; CG5; CG6; CG7; CG8 | CE24;CE25;CE26;CE27;CE28;CE29;CE30;CE31;CE32;CE33;CE34;CE35 |
| - ECONOMETRIA II / ECONOMETRICS II | | | |
| - ECONOMETRIA III / ECONOMETRICS III | | | |
| - TEMAS EN ECONOMETRIA A / TOPICS IN ECONOMETRICS A | | | |
| - TEMAS EN ECONOMETRÍA B / TOPICS IN ECONOMETRICS B | | | |
| MATERIA 5 "MATEMATICAS / MATHEMATICS" | | | |
| - MATEMATICAS / MATHEMATICS | CB6;CB10 | CG3;CG4 | CE36;CE37;CE38;CE39;CE40;CE41 |
| MATERIA 6 "TRABAJO FIN DE MÁSTER / MASTER THESIS" | | | |
| - TRABAJO DE FIN DE MASTER / MASTER THESIS | CB6; CB7; CB8, CB9, CB10 | CG4; CG5; CG6, CG7; CG8 | CE42 |

2. DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS/DESCRIPTION OF LEARNING OUTCOMES AND COMPETENCES

○ COMPETENCIAS BÁSICAS/BASIC COMPETENCES:

- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

○ COMPETENCIAS GENERALES/GENERAL COMPETENCES:

- CG1 Que los estudiantes sean capaces de analizar y sintetizar un texto científico.
- CG2 Que los estudiantes sepan interpretar y elaborar en inglés tantos textos avanzados como discursos en la temática de la economía.
- CG3 Que los estudiantes sepan aplicar conocimientos matemáticos avanzados al análisis económico
- CG4 Que los estudiantes sepan aplicar conocimientos avanzados de programas específicos de economía, matemáticas y econometría
- CG5 Que los estudiantes sepan evaluar textos científicos
- CG6 Que los estudiantes sepan elaborar textos y presentaciones científicas
- CG7 Que los estudiantes sean capaces de identificar las convenciones habituales en la ciencia, y en particular en la ciencia económica
- CG8 Que los estudiantes sean capaces de identificar el valor añadido de una contribución científica

○ COMPETENCIAS ESPECÍFICAS/SPECIFIC COMPETENCES:

- CE1 Que los estudiantes sean capaces de aplicar e interpretar el modelo estándar de elección racional en condiciones estáticas y sin incertidumbre
- CE2 Que los estudiantes sean capaces de aplicar e interpretar la extensión del modelo de elección racional al riesgo y la incertidumbre
- CE3 Que los estudiantes sean capaces de aplicar e interpretar la extensión del modelo de elección racional al marco dinámico
- CE4 Que los estudiantes sean capaces de proponer aplicaciones del modelo de elección racional, el modelo competitivo y el modelo estratégico al mercado
- CE5 Que los estudiantes sean capaces de aplicar e interpretar el modelo estándar de interacción no estratégica: el modelo competitivo y el equilibrio general
- CE6 Que los estudiantes sean capaces de aplicar e interpretar el modelo estándar de interacción estratégica (teoría de juegos) en situaciones estáticas, dinámicas y con o sin información asimétrica
- CE7 Que los estudiantes sean capaces de aplicar e interpretar el modelo de diseño de mecanismos bajo información simétrica y asimétrica
- CE8 Que los estudiantes sean capaces de aplicar la teoría de contratos y sus avances más recientes
- CE9 Que los estudiantes sean capaces de aplicar e interpretar el diseño e implementación de experimentos de laboratorio en economía



- CE10 Que los estudiantes sean capaces de aplicar e interpretar el análisis de la competencia imperfecta y los modelos de organización industrial
- CE11 Que los estudiantes sean capaces de aplicar programación dinámica con y sin incertidumbre a problemas avanzados en economía
- CE12 Que los estudiantes sean capaces de aplicar e interpretar el modelo dinámico de equilibrio general
- CE13 Que los estudiantes sean capaces de aplicar e interpretar el modelo neoclásico de crecimiento
- CE14 Que los estudiantes sean capaces de aplicar e interpretar el modelo de generaciones sucesivas
- CE15 Que los estudiantes sean capaces de describir y analizar las decisiones de consumo bajo incertidumbre con mercados incompletos
- CE16 Que los estudiantes sean capaces de aplicar e interpretar el modelo estándar de valoración de activos
- CE17 Que los estudiantes sean capaces de analizar el papel del dinero y la inflación en un modelo de equilibrio general
- CE18 Que los estudiantes sean capaces de aplicar e interpretar la teoría de los ciclos económicos reales
- CE19 Que los estudiantes sean capaces de aplicar e interpretar los modelos de búsqueda en el mercado de trabajo
- CE20 Que los estudiantes sean capaces de criticar, comparar y discutir las políticas públicas y sus consecuencias macroeconómicas
- CE21 Que los estudiantes sean capaces de aplicar e interpretar los modelos de macroeconometría
- CE22 Que los estudiantes sean capaces de aplicar e interpretar los modelos de equilibrio general con agentes heterogéneos
- CE23 Que los estudiantes sean capaces de aplicar e interpretar a nivel avanzado los modelos de la macroeconomía abierta y comercio internacional
- CE24 Que los estudiantes sean capaces de aplicar e interpretar a nivel avanzado el concepto de variable aleatoria distinguiendo (a) entre resultados potenciales y realizados, y (b) entre población y muestra
- CE25 Que los estudiantes sean capaces de aplicar a problemas avanzados la descripción de una variable aleatoria usando la función de distribución de probabilidad y la función de distribución acumulada.
- CE26 Que los estudiantes sean capaces de analizar una muestra aleatoria para proporcionar estimadores de momentos o características de una variable aleatoria, distinguiendo entre parámetros de la población (desconocidos) y estimadores muestrales
- CE27 Que los estudiantes sean capaces de aplicar de forma avanzada la estimación estadística y el test de hipótesis para hacer inferencias de un parámetro o característica de una variable aleatoria
- CE28 Que los estudiantes sean capaces de aplicar e interpretar a nivel avanzado las propiedades de estimadores en muestras finitas y en muestras grandes.
- CE29 Que los estudiantes sean capaces de aplicar e interpretar el modelo de regresión lineal y sus supuestos
- CE30 Que los estudiantes sean capaces de aplicar e interpretar a nivel avanzado el estimador de mínimos cuadrados ordinarios en el modelo de regresión lineal bajo los supuestos clásicos, y de sus tests paramétricos
- CE31 Que los estudiantes sean capaces de discutir las consecuencias de alejarse de los supuestos clásicos en el modelo de regresión lineal
- CE32 Que los estudiantes sean capaces de aplicar e interpretar a nivel avanzado el enfoque de variables instrumentales y de mínimos cuadrados en dos etapas
- CE33 Que los estudiantes sean capaces de aplicar e interpretar a nivel avanzado la identificación y estimación de sistemas de ecuaciones lineales simultáneas: OLS, GLS 2SLS y 3SLS
- CE34 Que los estudiantes sean capaces de aplicar e interpretar el modelo de datos de panel, y discutir el problema de heterogeneidad no observable, y métodos de estimación
- CE35 Que los estudiantes sean capaces de aplicar e interpretar a nivel avanzado el modelo de series temporales, y discutir el problema de la autocorrelación y métodos de estimación



- CE36 Que los estudiantes sean capaces de interpretar los conceptos básicos de Topología en el Espacio Euclideo de cualquier dimensión y aplicarlos a problemas relativos al análisis económico
- CE37 Que los estudiantes sean capaces de interpretar problemas avanzados de las sucesiones y series de número reales y aplicarlos a problemas relativos al análisis económico
- CE38 Que los estudiantes sean capaces de interpretar problemas avanzados de las funciones continuas, funciones cóncavas o convexas y funciones derivables. y aplicarlos a problemas relativos al análisis económico
- CE39 Que los estudiantes sean capaces de interpretar problemas avanzados de la optimización de funciones y aplicarlos a problemas relativos al análisis económico
- CE40 Que los estudiantes sean capaces de interpretar problemas básicos de la convergencia de funciones y aplicarlos a problemas relativos al análisis económico
- CE41 Que los estudiantes sean capaces de interpretar los Teoremas clásicos de puntos fijos y aplicarlos a problemas relativos al análisis económico
- CE42 Que los estudiantes sean capaces de realizar, presentar y defender un artículo original ante un tribunal, consistente en un proyecto integral de análisis económico en el que se sintetizen las competencias adquiridas en las enseñanzas. Esta competencia se ejercitará a través del Trabajo Fin de Máster.