

MAPA DE COMPETENCIAS

MAP OF COMPETENCES

1. TABLAS/TABLES ([Ver descripción abajo/Description below](#))

MATERIA Y ASIGNATURAS subjects	COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences	COMPETENCIAS GENERALES General Competences	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences
PRIMER CURSO- FIRST YEAR			
MATERIA 1 "MICROECONOMICS"			
<ul style="list-style-type: none"> - MICROECONOMIA I / MICROECONOMICS I - MICROECONOMIA II / MICROECONOMICS II - TEORIA DE JUEGOS / GAME THEORY - ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL I/ INDUSTRIAL ORGANIZATION I - ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL II/ INDUSTRIAL ORGANIZATION II - ANALISIS COSTE-BENEFICIO / COST-BENEFIT ANALYSIS 	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10	CG1, CG2, CG3, CG4, CG5	CE1,CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11, CE12, CE13,CE14,CE15, CE16, CE17, CE18, CE19, CE20, CE21, CE31, CE32
MATERIA 2 "MACROECONOMICS"			
<ul style="list-style-type: none"> - MACROECONOMIA I / MACROECONOMICS I - MACROECONOMIA II / MACROECONOMICS II - ECONOMIA INTERNACIONAL / INTERNATIONAL ECONOMICS - ECONOMIA DEL DESARROLLO / DEVELOPMENT ECONOMICS 	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10	CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7	CE7, CE8, CE9, CE11, CE30, CE31, CE32, CE33, CE34, CE35, CE36, CE37, CE38, CE39, CE40, CE41
MATERIA 3 "ECONOMETRICS"			
<ul style="list-style-type: none"> - ECONOMETRIA I / ECONOMETRICS I - ECONOMETRIA II / ECONOMETRICS II - MICROECONOMETRIA / MICROECONOMETRICS 	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10	CG1, CG2, CG5, CG6, CG7, CG8.	CE3, CE22, CE23, CE24, CE25, CE26, CE27, CE28, CE29, CE30
MATERIA 4 "MATHEMATICS"			
<ul style="list-style-type: none"> - MATEMATICAS / MATHEMATICS 	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10	CG1, CG2, CG3, CG4	CE30, CE42, CE43, CE44, CE45
MATERIA 5 "FINANCE"			
<ul style="list-style-type: none"> - EMPRESA Y FINANZAS I / BUSINESS AND FINANCE I - EMPRESA Y FINANZAS II / BUSINESS AND FINANCE II 	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10	CG1, CG2, CG3, CG4, CG6, CG7, CG8	CE1, CE2, CE7, CE10, CE12, CE23, CE46, CE47, CE48, CE49, CE50, CE51, CE52, CE53
MATERIA 6 "TRABAJO FIN DE MASTER"			
<ul style="list-style-type: none"> - TRABAJO FIN DE MASTER / MASTER THESIS 	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10	CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8	CE54

2. DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS/DESCRIPTION OF LEARNING OUTCOMES AND COMPETENCES

○ COMPETENCIAS BÁSICAS/BASIC COMPETENCES:

- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

○ COMPETENCIAS GENERALES/GENERAL COMPETENCES:

- CG1 Conocer en profundidad los principios del análisis económico cuantitativo.
- CG2 Aplicar las técnicas avanzadas del análisis económico cuantitativo.
- CG3 Presentar y explicar argumentos económicos complejos en un marco conceptual preciso.
- CG4 Comprender en profundidad los dilemas éticos e institucionales asociados al análisis de los problemas económicos.
- CG5 Iniciar a los estudiantes en los métodos de investigación y de aprendizaje autónomo, necesarios para analizar problemas económicos específicos.
- CG6 Conocer de forma extensa las principales fuentes de información y de datos económicos.
- CG7 Interpretar datos económicos y manejar bases de datos.
- CG8 Aplicar herramientas y programas para la organización, análisis y presentación de datos e hipótesis sobre problemas económicos.

○ COMPETENCIAS ESPECÍFICAS/SPECIFIC COMPETENCES:

- CE1 Conocer en profundidad los métodos de la teoría de la decisión individual para entender el comportamiento de los agentes económicos.
- CE2 Desarrollar los conceptos necesarios para formular y resolver los problemas de decisión de agentes económicos tales como consumidores o empresas, y desplegar el instrumental necesario para describir su comportamiento.
- CE3 Desarrollar instrumentos para describir el comportamiento agregado de los agentes económicos que participan en un mercado.
- CE4 Conocer en profundidad el análisis de equilibrio parcial en mercados competitivos, las propiedades de los resultados que generan estos mercados y el impacto de políticas regulatorias alternativas (impuestos, subvenciones, precios máximos, etc.).
- CE5 Conocer en profundidad el análisis de equilibrio parcial en mercados monopolísticos, las propiedades de los resultados que generan estos mercados y las alternativas de regulación (precios máximos, tasa de beneficio, etc.)
- CE6 Conocer en profundidad los modelos alternativos de análisis de equilibrio parcial en mercados oligopolísticos (Cournot, Berthrand, Stackelberg), las propiedades de los resultados que generan estos mercados y las alternativas de regulación (desinversión, precios máximos, etc.).
- CE7 Desarrollar el análisis de equilibrio general competitivo para comprender el funcionamiento de una economía de mercado.
- CE8 Desarrollar conceptos alternativos de eficiencia. Comprender los teoremas fundamentales del bienestar.



- CE9 Identificar los fallos de mercado. Comprender su origen y apreciar las dificultades inherentes en las soluciones alternativas que propone la literatura económica.
- CE10 Desarrollar una teoría de la decisión con incertidumbre. Identificar el impacto del riesgo inherente a la presencia de incertidumbre y aprender a utilizar y valorar la información disponible.
- CE11 Aprender a conjugar los modelos de equilibrio general y de teoría de juegos para el análisis de la economía de la información.
- CE12 Identificar el fenómeno de la selección adversa. Comprender sus consecuencias. Desarrollar algunas de las soluciones propuestas (garantías, menús de contratos).
- CE13 Conocer en profundidad las distintas alternativas de intervención pública en mercados con selección adversa (mercados de seguros, de trabajo, de bienes con calidad variable).
- CE14 Identificar el fenómeno de la señalización en mercados con selección adversa y comprender sus consecuencias.
- CE15 Conocer el fenómeno de riesgo moral y en general el tratamiento de los incentivos.
- CE16 Desarrollar la teoría de contratos y sus avances más recientes. Comprender las soluciones a los problemas de selección adversa, riesgo moral y de reparto de riesgos propuestas en la literatura económica.
- CE17 Desarrollar modelos alternativos de interacción estratégica: juegos estáticos y dinámicos, en forma normal y en forma extensiva.
- CE18 Conocer los métodos del análisis coste-beneficio para evaluar las políticas de intervención pública.
- CE19 Comprender los métodos utilizados en la valoración de los costes de proyectos públicos.
- CE20 Comprender los métodos utilizados en la valoración de los beneficios de los proyectos públicos.
- CE21 Desarrollar un método de análisis coste-beneficio adecuado para los procesos de privatización de empresas públicas, realización de nuevas infraestructuras, turismo, etc.
- CE22 Desarrollar métodos de estimación de curvas de demanda utilizando datos reales. Identificar los problemas que involucra y sus posibles soluciones.
- CE23 Conocer en profundidad las fuentes estadísticas más relevantes y los métodos de manejo de grandes bases de datos.
- CE24 Identificar las limitaciones asociadas a los datos disponibles y las consecuencias sobre el análisis empírico.
- CE25 Comprender las ventajas y limitaciones del modelo de regresión como herramienta empírica.
- CE26 Establecer estrategias de modelización, tratamiento de datos y contraste empírico de hipótesis económicas relevantes.
- CE27 Analizar las relaciones dinámicas entre variables económicas, que son consideradas aleatorias, a partir de muestras heterogéneas.
- CE28 Aprender a extraer conclusiones cuantitativas y cualitativas sobre la naturaleza de las relaciones económicas.
- CE29 Aprender a usar modelos de series temporales para el estudio de relaciones dinámicas y a aplicar técnicas de ajuste de estos modelos a la realidad.
- CE30 Conocer en profundidad los métodos avanzados de programación dinámica con y sin incertidumbre.
- CE31 Estudiar modelos alternativos de consumo y ahorro en presencia de mercados incompletos.
- CE32 Desarrollar en profundidad modelos alternativos de equilibrio general en un contexto dinámico: modelo neoclásico de crecimiento, modelo de generaciones sucesivas, etc.
- CE33 Estudiar en profundidad el papel del dinero y la inflación en un contexto de equilibrio general dinámico.
- CE34 Comprender las implicaciones de las restricciones de crédito en un contexto de equilibrio general dinámico.
- CE35 Comprender el origen de los ciclos económicos reales y las posibilidades de intervención.
- CE36 Conocer los modelos de búsqueda del mercado de trabajo; comprender el papel de las imperfecciones de mercado, contratos incompletos, etc., en los resultados que se estima.
- CE37 Estudiar las consecuencias macroeconómicas de políticas públicas alternativas.
- CE38 Estudiar modelos alternativos para comprender el funcionamiento de una economía abierta y el papel del comercio internacional.
- CE39 Comprender el papel del comercio como motor del crecimiento económico.



- CE40 Estudiar los métodos de la geografía económica para comprender fenómenos como la aglomeración, las migraciones, etc.
- CE41 Estudiar los factores que determinan la inversión directa externa en capital y su papel en el crecimiento económico.
- CE42 Conocer en profundidad los conceptos de la topología de los espacios euclídeos.
- CE43 Profundizar en el estudio del análisis real.
- CE44 Dominar el cálculo diferencial.
- CE45 Conocer en profundidad los Teoremas de puntos fijos y sus aplicaciones a la Economía.
- CE46 Conocer en profundidad los fundamentos del análisis contable y de ratios.
- CE47 Conocer las fuentes de datos para el análisis financiero.
- CE48 Desarrollar en profundidad los métodos de valoración de empresas a partir de los datos contables.
- CE49 Estudiar los mercados de contratos a futuros y por diferencias y los mercados de opciones.
- CE50 Estudiar el modelo de Black-Scholes de valoración de opciones.
- CE51 Comprender el valor de los seguros frente al riesgo de la tasa de interés.
- CE52 Estudiar modelos alternativos de elección de cartera.
- CE53 Estudiar el modelo de valoración de activos de capital.
- CE54 Identificar un problema económico, investigar el estado de la cuestión y proponer avances en su estudio.