

MAPA DE COMPETENCIAS

MAP OF COMPETENCES

1. TABLAS/TABLES ([Ver descripción abajo/Description below](#))

MATERIA Y ASIGNATURAS subjects	COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences	COMPETENCIAS GENERALES General Competences	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences
PRIMER CURSO- FIRST YEAR			
MATERIA 1 "Tecnologías habilitadoras de la nueva Medicina"			
<ul style="list-style-type: none"> - Tecnologías "ómicas" - Aplicación de las tecnologías "ómicas" al diagnóstico de enfermedades complejas y al desarrollo de nuevos medicamentos - Tecnologías terapéuticas - Tecnologías emergentes - Laboratorio de ingeniería genética y de bioingeniería celular y tisular 	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10	CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6
MATERIA 2 "Proceso de innovación y transferencia de las tecnologías biomédicas"			
<ul style="list-style-type: none"> - Innovación en la industria farmacéutica: Medicamentos avanzados y Biotecnología - Procesos de calidad en la Industria Biomédica y sus bases regulatorias 	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10	CG1, CG3, CG4, CG5, CG6	CE7, CE8, CE9
MATERIA 3 "EXPLOTACIÓN INDUSTRIAL DE NUEVAS TECNOLOGÍAS BIOMÉDICAS"			
<ul style="list-style-type: none"> - Economía, Política y Gestión de la Investigación Biomédica - Dirección y Gestión de las Organizaciones Innovadoras - Creación y desarrollo de Nuevas Empresas de Base Tecnológica (NEBTs) 	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10	CG1, CG3, CG4, CG5, CG6	CE10, CE11, CE12
MATERIA 4 "Trabajo fin de máster"			
<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Fin de Máster 	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10	CG1, CG2, CG4, CG5, CG6	

2. DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS/DESCRIPTION OF LEARNING OUTCOMES AND COMPETENCES

○ COMPETENCIAS BÁSICAS/BASIC COMPETENCES:

- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

○ COMPETENCIAS GENERALES/GENERAL COMPETENCES:

- CG1 Conseguir una visión del cambio que se está produciendo en el ámbito de las ciencias y tecnologías biomédicas, incidiendo en la orientación traslacional que favorezca su utilidad social
- CG2 Demostrar un profundo conocimiento teórico y práctico de los principios y las más avanzadas tecnologías que conforman las ciencias biomédicas actualmente
- CG3 Tener capacidad para dirigir y gestionar grupos y equipos de investigación, fomentando el trabajo en equipo, la gestión del conocimiento y la inteligencia competitiva.
- CG4 Capacidad de análisis y síntesis y de aplicar los conocimientos para proponer soluciones originales a un problema del ámbito biomédico
- CG5 Desarrollar capacidades para identificar y comprender las necesidades sociales y darles respuesta científico-tecnológica en el ámbito de la biomedicina.
- CG6 Identificar las claves de la transferencia de tecnología en el entorno español y de la UE y conocer las bases para la creación y gestión de una empresa de base biomédica.

○ COMPETENCIAS ESPECÍFICAS/SPECIFIC COMPETENCES:

- CE1 Conocer el estado actual y las perspectivas de futuro en terapias celulares y génicas e ingeniería de tejidos para diseñar y desarrollar experimentos en dichos campos.
- CE2 Conocer en profundidad los diferentes tipos de células stem (naturales e inducidas), para su obtención y manejo, su aplicación en Medicina Regenerativa, así como sus limitaciones presentes y su previsible desarrollo futuro.
- CE3 Conocer los fundamentos y la utilización de las diversas herramientas génicas existentes para la modificación del genoma celular y su aplicación clínica.
- CE4 Conocer e interpretar la legislación y los aspectos éticos relativos al uso de células madre, la terapia génica y la ingeniería de tejidos.
- CE5 Conocer los fundamentos científico-técnicos de las tecnologías de análisis de alto rendimiento (ómicas) en biomedicina.
- CE6 Saber aplicar las nuevas tecnologías ómicas y bioinformáticas a los campos de la biomedicina para la identificación de nuevas dianas y el desarrollo de nuevos métodos diagnósticos y de nuevos fármacos.
- CE7 Conocer la metodología y fundamentos de la investigación clínica basada en la evidencia.
- CE8 Poseer capacidad de análisis del proceso de desarrollo de un fármaco, desde la fase de descubrimiento hasta las fases de investigación clínica previas al registro.
- CE9 Conocer los requerimientos de las agencias reguladoras para las distintas fases de la investigación biomédica, desde la preclínica hasta la clínica.



- CE10 Saber manejar los conceptos y la práctica de la valorización de ideas y tecnologías y, también, del uso de la propiedad intelectual e industrial como factor estratégico para el desarrollo de nuevas tecnologías y la comercialización de nuevos productos en el ámbito de la biomedicina.
- CE11 Conocer los elementos básicos del funcionamiento de una empresa, incluidos los relativos al comportamiento ético y de responsabilidad social
- CE12 Saber diseñar, analizar y presentar un Plan de Negocio (Business Plan)