

MAPA DE COMPETENCIAS

MAP OF COMPETENCES

1. TABLAS/TABLES ([Ver descripción abajo/Description below](#))

ASIGNATURAS BÁSICAS Y OBLIGATORIAS Basic core and compulsory subjects	COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences	COMPETENCIAS GENERALES General Competences	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences	COMPETENCIAS TRANSVERSALES Transversal Competences
Métodos para el análisis de datos/ Data Analysis Methods	B01, B03, B04	G01, G04	E05	T01
Inteligencia natural y artificial / Natural and Artificial Intelligence	B01		E11	T02, T03
Cultura y Tecnología / Culture and Technology	B01, B03		E01, E02	T01, T03
Cosmología y cultura / Cosmology and Culture	B01, B04		E01, E02, E06	T01, T03
Comunicación científica / Scientific Communication			E13, E15	T01, T03

2. DESCRIPCIÓN DE COMPETENCIAS/DESCRIPTION OF COMPETENCES

○ COMPETENCIAS BÁSICAS/ BASIC COMPETENCES:

- B01: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio./ Students must have and understand knowledge of an area of study built on the basis of general secondary education, and while it relies on some advanced textbooks it also includes some aspects coming from the forefront of its field of study.
- B03: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. / Students must be capable of collecting and interpreting relevant data (usually within their area of study) in order to make statements that reflect social, scientific or ethical relevant issues.
- B04: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. / Students must be capable of communicating information, ideas, problems and solutions to both specialised and non-specialised audiences.

○ COMPETENCIAS GENERALES/GENERAL COMPETENCES:

- G01: Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad. / Innovate in the methods and processes of this area of knowledge in response to the needs and wishes of society.
- G04: Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género. / Take sex- or gender-based inequalities into consideration when operating within one's own area of knowledge.

○ COMPETENCIAS ESPECÍFICAS/SPECIFIC COMPETENCES:



- E01: Reconocer la dimensión política, social y cultural del desarrollo de la ciencia y la tecnología en las distintas etapas históricas. / Recognise the political, social and cultural dimension of science and technology development in the different historical periods.
 - E02: Identificar las diversas concepciones filosóficas, éticas y sociológicas sobre la ciencia y la tecnología y reconocer su evolución a lo largo de la historia./ Identify the various philosophical, ethical and sociological conceptions of science and technology and recognise their evolution throughout history.
 - E05: Analizar cuestiones relacionadas con la ciencia y la tecnología en sociedad aplicando formas básicas y esenciales de razonamiento matemático y estadístico./ Analyse questions related to science and technology in society, using basic, essential forms of mathematical and statistical reasoning.
 - E06: Describir las fuerzas fundamentales de la naturaleza en relación a la configuración del universo y la estructura de la materia. / Describe the fundamental forces of nature in relation to the configuration of the universe and the structure of matter.
 - E11: Explicar las capacidades de inteligencia y de cognición del ser humano a partir de la construcción de lenguajes y sistemas simbólicos / Explain human cognition and intelligence on the basis of the construction of symbolic languages and systems.
 - E13: Desarrollar y comunicar oralmente y por escrito los objetivos y resultados de proyectos de investigación sobre ciencia, tecnología y sociedad usando técnicas de gestión de la información científica. / Develop and communicate orally and in writing the objectives and results of research projects on science, technology and society, using techniques for managing scientific information.
 - E15: Elaborar y evaluar proyectos interdisciplinarios que integren el conocimiento científico, tecnológico y humanístico y fomenten la participación ciudadana en cuestiones relacionadas con la ciencia y la tecnología en sociedad. / Develop and evaluate interdisciplinary projects that combine scientific, technological and humanistic knowledge and encourage citizens' involvement in matters related to science and technology in society.
- **COMPETENCIAS TRANSVERSALES/TRANSVERSAL COMPETENCES:**
- T01: Utilizar de forma crítica las herramientas digitales e interpretar fuentes documentales específicas. / Make critical use of digital tools and interpret specific documentary sources.
 - T02: Demostrar capacidad de organización y planificación, que permita la adaptación a problemas o situaciones nuevas. / Display a capacity for organisation and planning and, at the same time, for adapting to new problems or situations.
 - T03: Trabajar en equipo de manera colaborativa. / Work collaboratively in teams.