



MAPA DE COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

MAP OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES

1. TABLAS/TABLES ([Ver descripción abajo/Description below](#))

ASIGNATURAS BÁSICAS Y OBLIGATORIAS Basic core and compulsory subjects	RESULTADOS DE APRENDIZAJE Learning Outcomes	COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences	COMPETENCIAS GENERALES General Competences	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences	COMPETENCIAS TRANSVERSALES Transversal Competences
PRIMER CURSO- FIRST YEAR					
PRIMER CUATRIMESTRE-FIRST TERM					
El origen del Estado e ideas políticas en el Mundo Antiguo y Medieval / The origin of the State and political ideas in the Ancient World	2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5	4, 5, 6, 8	1B, 2, 5, 6, 11	
Estadística / Statistics	2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5	3, 4, 6	19	3
Fundamentos de ciencia política / Introduction to Politics	1, 3	2	1, 5	2, 16, 18	
Principios teóricos y metodológicos de la historia / Theoretical and Methodological Principles in History	2, 3, 4	2, 4, 5	3, 4, 7, 8	1A, 11	2
Técnicas de búsqueda y uso de la información / Information Skills	2, 3, 4	2, 4, 5	3, 4, 7, 8		2
Técnicas de expresión oral y escrita / Writing and communication skills	2, 3, 4	2, 4, 5	3, 4, 7, 8		1
SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM					
Evolución y teoría del Estado / Evolution and Theory of the State	1, 3	1, 2, 3, 4, 5	1, 4, 5, 7, 8	1B, 2, 4, 5, 6, 10, 11, 16	
Habilidades: Humanidades/ Skills: Humanities	2, 3, 4	2,4,5	3,4,7,8		4
Historia Moderna / Modern History	2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1B, 2, 5, 7A, 9, 11, 12	2
Metodología de la ciencia política / Methodology of social sciences	2, 3, 4, 6	2, 3, 4	3, 4, 6, 7	12, 16, 19	2
Regímenes políticos: evolución histórica y formas actuales / Political Regimes: Historic Evolution and Current Forms	1, 2, 3	1, 3, 4	1, 4, 5, 7, 8	1B, 2, 4, 5, 6, 10, 11, 16, 18	
SEGUNDO CURSO- SECOND YEAR					
PRIMER CUATRIMESTRE-FIRST TERM					
Geopolítica / Geopolitics	2, 3, 4		1, 4, 5, 6, 7	5, 10, 11, 12, 16	
Historia Contemporánea / Contemporary History	2, 3, 4	1, 3, 4, 5	1, 4, 5, 8	1B, 5, 6, 7A, 7B	2
Historia y teoría de las ideas políticas / History and Theory of Political Ideas	2, 3, 4	2, 3, 4, 5	2, 4, 7, 8	2, 11	2, 3
Política e historia internacional / International Politics and History	2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5	1, 4, 5, 6, 8	2, 5, 6, 10, 11, 12, 16	



Principios de Economía / Principles of economics	2, 3, 4	2, 5	1, 2, 3		
SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM					
Comportamiento Político / Political behaviour	1, 2	2, 3, 5	1, 4, 5	2, 18, 20	
Constitucionalismo histórico comparado / Comparative Historical Constitutionalism	1, 2, 3	2, 3, 5	1, 4, 6, 7, 8	1B, 2, 4, 11	
Habilidades profesionales interpersonales/ Soft Skills	2, 3, 4	2,4,5	3,4,7,8		3
Historia Económica / Economic History	2, 3, 4	2, 5	1, 2, 3	4, 9	
Historia moderna de España / The modern history of Spain	2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1B, 2, 5, 6, 7A, 9, 11, 12, 22	2
Hojas de cálculo. Nivel intermedio / Intermediate knowledge of Spreadsheets	2, 3, 4	2, 4, 5	3, 4, 7, 8		3
TERCER CURSO- THIRD YEAR					
PRIMER CUATRIMESTRE-FIRST TERM					
Economía Política / Political Economy	2, 3, 4, 5	2, 4, 5	5, 6	8, 9, 10, 11, 12, 13, 16, 18	
Historia contemporánea de España / Contemporary history of Spain	2, 3, 4	1, 3, 4, 5	1, 4, 5, 8	2, 5, 6, 7A, 7B, 9, 11, 12, 22	2
Historia del mundo actual/ History of the today's world	2, 3, 4	1, 3, 4, 5	1, 4, 5, 8	1B, 5, 6, 7A, 7B	2
SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM					
El proceso de construcción Europea / The Process of European Integration	1, 2, 3	3, 5	1, 4, 6, 7, 8	2, 11, 12	
Teoría e historia de los movimientos sociales / Theory and History of Social Movements	2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5	4, 7, 8	1B, 2, 6, 11	
CUARTO CURSO-FOURTH YEAR					
PRIMER CUATRIMESTRE-FIRST TERM					
Política de la España actual/ Politics of Spain	1,2,3	2,3,4,5	1,2,3,4,5	4,5,9,22	
Sociología Histórica / Historical Sociology	2, 3, 4	3, 5	1, 2, 3	11	
SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM					
Política y medios de comunicación / Politics and media	1, 2, 3	2, 3, 5	1, 2, 5, 7, 8	1B, 2, 9, 11, 21	
Trabajo Fin de Grado / Bachelor Thesis	1, 2, 3		3, 4, 6	17	1, 2



ASIGNATURAS OPTATIVAS Elective subjects	RESULTADOS DE APRENDIZAJE Learning outcomes	COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences	COMPETENCIAS GENERALES General Competences	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences	COMPETENCIAS TRANSVERSALES Transversal Competences
Administración pública y documentación / Public administration and documentation	2, 3, 4	2, 4, 5	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1B, 5	2
Cooperación, acción colectiva y modelos formales de estrategia / Cooperation, collective action and formal models of strategy	2, 3, 4	2, 3, 4, 5	1, 4, 5, 6, 8	5, 8, 11, 12, 16	
Derechos Humanos / Human Rights	1, 2, 3, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	2, 4, 5, 7, 8	4, 7B, 11, 16	2
Estructura y cambio social / Structure and social change	2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	3	7A, 7B, 9	
Filosofía Política / Political philosophy	1, 4, 5	2, 3, 5	3	6, 9	
Género y familia en el orden social y político / Gender and family in the social and political order	2, 3, 4	2, 3, 5	3, 6	1B, 9	
Globalización / Globalization	2, 3, 4, 5		1, 4, 5, 6, 7	5, 10, 11, 12, 16	2
Guerra, paz y violencia política / War, Peace and Political Violence	2, 3, 4	1, 3, 4	1, 2, 5, 6, 7	1B, 6	3
Historia Antigua / Ancient history	1, 2, 3	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1B, 2, 5, 7A, 9, 11, 12	2
Historia cultural: Poder y representaciones culturales / Cultural history: power and cultural representations	2, 3, 4	2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 8	1B, 2	
Historia de la Historiografía / History of historiography	2, 3, 4	2, 4, 5	3, 4, 7, 8	1A, 4, 9, 11	2
Historia de las políticas científicas y culturales / History of scientific and cultural politics	2, 3, 4	1, 4, 5	5, 6, 7	9, 16	2
Historia Medieval / Medieval History	2, 3, 4	2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1B, 2, 5, 6, 9, 11	2, 3
Historia social del Arte / Art History	2, 3, 4	2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 8	2, 6, 9, 11, 16	
Historia y política de Asia y África / Asia and Africa politics and history	2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1B, 2, 5, 7A, 9, 11, 12, 16	2
Historia y política de Estados Unidos / History and politics of the United States	2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	2, 5, 6, 7A, 7B, 9, 11, 16	2, 3
Historia y política de Latinoamérica / Latin America history and politics	2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	1B, 2, 5, 6, 7A, 9, 11, 12, 16	2, 3
Historia y política del mundo islámico / Islamic world	2, 3, 4	2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	2, 5, 6, 7A, 9, 11, 12, 16	2, 3
Nacionalismos e imperialismos / Nationalisms and imperialisms	2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5	4, 7, 8	1B, 2, 6, 11	



ASIGNATURAS OPTATIVAS Elective subjects	RESULTADOS DE APRENDIZAJE Learning outcomes	COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences	COMPETENCIAS GENERALES General Competences	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences	COMPETENCIAS TRANSVERSALES Transversal Competences
Organizaciones Internacionales / International Organizations	1, 2, 3	3, 5	1, 2, 3	11	
Política y Religión / Politics and Religion	1, 2, 3	3, 5	1, 2, 3	11	

2. DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS/DESCRIPTION OF LEARNING OUTCOMES AND COMPETENCES

- **RESULTADOS DE APRENDIZAJE/LEARNING OUTCOMES:**
 - 1. Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en las diferentes disciplinas de estudio en el ámbito de la Historia y de la Ciencia política con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento;/Acquiring advanced knowledge and demonstrating an understanding of the theoretical, practical and methodological aspects of the different disciplines within the area of History and Politics, with a depth reaching the vanguard of knowledge;"
 - 2. Aplicar los conocimientos adquiridos, la comprensión de estos y sus capacidades a la resolución de problemas complejos y/o especializados en el ámbito profesional; / Applying the understanding and capacity of the knowledge acquired to the resolution of complicated and/or specialized problems in the professional area;
 - 3. Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio; / Having the capacity to collect and interpret data and information on which conclusions are based, including, when appropriate, reflections of a social, scientific or ethical nature in the area of study;
 - 4. Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su campo de estudio; / Being capable of coping with complicated situations or those which require the development of new solutions, in the academic, employment or professional aspects of the area of study;
 - 5. Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio; / Knowing how to communicate, clearly and precisely, with all types of audiences (specialized or otherwise), knowledge, methodologies, ideas, problems and solutions in the area of study;
 - 6. Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no). / Being able to identify one's own formative needs in one's area of study and employment or professional environment, and to organize one's own learning with a high level of autonomy in all types of contexts (structured or otherwise).
- **COMPETENCIAS BÁSICAS/BASIC COMPETENCES:**
 - 1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio/Students have demonstrated possession and understanding of knowledge in an area of study that builds on the foundation of general secondary education, and is usually at a level that, while relying on advanced textbooks, also includes some aspects that involve knowledge from the cutting edge of their field of study
 - 2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio/Students are able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and possess the competences usually demonstrated through the development and defence of arguments and problem solving within their field of study.
 - 3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética/Students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) in order to make judgements which include reflection on relevant social, scientific or ethical issues.
 - 4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado/Students should be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both specialist and non-specialist audiences.

- 5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía/Students will have developed the learning skills necessary to undertake further study with a high degree of autonomy.
- **COMPETENCIAS GENERALES/GENERAL COMPETENCES:**
 - 1: Conocer la realidad económica, jurídica, política y social desde una perspectiva comparada/To know economic, juridical, political and social reality from a comparative perspective
 - 2: Ser capaz de abordar y analizar los valores inherentes a la igualdad de oportunidades, el multiculturalismo, el pluralismo político, ideológico y cultural, y los Derechos Fundamentales, teniendo como máxima, tanto para las sociedades presentes como para las pasadas, la gran trascendencia del relativismo cultural./To be capable of tackling and analyzing the inherent values in equality of opportunities, multiculturalism, political, ideological and cultural pluralism, Fundamental Rights, taking into full account, as much for contemporary as for past societies, the great transcendence of cultural relativism.
 - 3: Conocer las técnicas de investigación cuantitativa o cualitativas y capacidad de discernir cuál es la adecuada a aplicar en el campo de las Ciencias Sociales y en el de la Historiografía./To know quantitative and qualitative research methods, and to have the capacity to discern which is adequate for application in the areas of the Social Sciences and Historiography
 - 4: Ser capaz de gestionar, identificar, organizar y analizar información relevante de forma crítica y sistemática sobre fuentes actuales y del pasado, en relación con aspectos políticos o de otra índole/To be capable of managing, identifying, organizing and analyzing relevant information in a critical and systematic manner with respect to current and past sources relating to political and other aspects
 - 5: Ser capaz de debatir y formular razonamientos críticos empleando para ello terminología precisa y recursos especializados, sobre los fenómenos internacionales y globales, utilizando tanto los conceptos y conocimientos de las diferentes disciplinas como las metodologías de análisis, paradigmas y conceptos de las Ciencias Sociales. /To be capable of debating and reasoning critically, using for these precise terminology and specialized resources, on international and global phenomena, using concepts and knowledge from different disciplines as well as methodologies of analysis, paradigms and concepts from the Social Sciences.
 - 6: Ser capaz de aplicar el método científico a las preguntas sociales, políticas y económicas que plantea la sociedad globalizada así como para plantear un problema en este ámbito, identificando una posible explicación o solución, y un método para contrastarla interpretando cuidadosamente los datos. /Being capable of applying scientific methods to the social, political and economic questions posed by globalized society, as well as presenting a problem in this area, identifying a possible explanation or solution, and a method for sustaining them via the careful interpretation of data
 - 7: Saber emitir juicios que incluyan una reflexión ética sobre temas fundamentales de carácter social, científico y económico en un contexto representativo de las sociedades pasadas y presentes, tanto en el orden internacional como en el nacional o local./Knowing how to present judgements which include an ethical reflection on fundamental issues of a social, scientific and economic nature, in a context that is representative of past and present societies, at the international, national and local levels
 - 8: Asumir de una forma clara y objetiva que el estudio del pasado, si bien no nos marca inexorablemente los derroteros que se van a seguir en el futuro, sí permite, a través de la explicación del presente, estar en la mejor disposición posible para afrontar ese futuro. /To assume in a clear and objective manner that the study of the past, even if it does not determine inexorably the courses to be followed in the future, nonetheless enables, through the explanation of the present, the best possible disposition with which to face this future.

○ **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS/SPECIFIC COMPETENCES:**

- 1A: Conocer las principales teorías Historiográficas, políticas y sociológicas; y, en el caso español, cuando sea necesario./Knowing the principal historiographic, political and sociological theories; and also in the Spanish case, when necessary.
- 1B: Saber analizar y comparar la estructura y el funcionamiento de los principales sistemas socio-políticos, tanto en el pasado como en el presente; y, en el caso español, cuando sea necesario./Knowing how to analyze and compare the structure and functioning of the principal social-political systems, both in the past and present; and also in the Spanish case, when necessary
- 2: Conocer y comprender los procesos de cambio político, social, económico y cultural en la sociedad y la política en las distintas épocas históricas y especialmente en el mundo contemporáneo./Knowing and understanding the processes of political, social, economic and cultural change in society and politics in different historical eras and especially in the contemporary world.
- 4: Conocer el modelo de libertades públicas y derechos fundamentales en los ordenamientos jurídicos español e internacional. /Knowing the model of public liberties and fundamental rights in both Spanish and international juridical organization
- 5: Conocer los principales modelos de organización territorial, política, económica y social de los estados a lo largo de la Historia y, con una mayor atención, en el presente./Knowing the principal models of the territorial, political, economic and social organization of the state both in the course of history and especially in the present
- 6: Conocer el impacto socio-político de los principales imperios, religiones y culturas en perspectiva histórica. /Knowing the social-political impact of the principal empires, religions and cultures in historical perspective
- 7A: Comprender las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad./Understanding the principal consequences and dynamics generated by inequality
- C7B: Conocer los principios en los que se basan las políticas de igualdad, destacando los principales hitos del proceso histórico que ha llevado a la sensibilización actual sobre estos temas./Knowing the principles on which the policies of equality are based, emphasising the principal historical landmarks which have generated current concern with these issues.
- 8: Conocer la estructura de los mercados y el impacto de la intervención pública en ellos./Knowing the structure of, and the impact of state intervention in markets
- 9: Conocer y comprender la relevancia de los avances tecnológicos en su contexto histórico para convertirse en agentes del cambio político, económico, y social./Knowing and understanding the relevance of technological advances in their historical context as agents of political, economic and social change.
- 10: Comprender los elementos diferenciadores de los problemas internacionales en función del grado de desarrollo de un país. /Understanding the differentiating elements of international problems as a function of the level of development of a given country.
- 11: Saber analizar críticamente, a partir de su relación con el presente, acontecimientos políticos fundamentales del pasado cuyos efectos han llegado hasta nuestros días./Knowing how to analyze critically, from their relationship with the present, fundamental political events of the past the effects of which have an impact on the present.
- 12: Saber plantear y resolver problemas básicos de contenido económico, social, político en el contexto internacional, en el nacional y local; prestando la atención debida a los precedentes históricos de estos problemas./Knowing how to pose and resolve basic problems of an economic, social and political content in the international, national and local contexts, paying the necessary attention to the historical precedents for these problems
- 13: Conocer los principios del análisis coste-beneficio y su aplicación a problemas básicos./Knowing the principles of cost-benefit analysis and its application to basic problems
- 14: Saber diseñar y evaluar programas políticos y socio-económicos viables y sostenibles dirigidos a la mejora social, teniendo en cuenta también la experiencia del pasado en estos aspectos. /Knowing how to design and evaluate viable and sustainable political and socioeconomic programs directed towards social improvement, taking into account as well past experience in these aspects
- 15: Saber diseñar y evaluar programas de mejora en la gestión y en la calidad de los servicios públicos o privados, teniendo en cuenta también la perspectiva histórica sobre estos temas./Knowing how to design and evaluate programs of improvement in the management

and quality of public or private services, taking into account the historical perspective on these issues

- 16: Saber realizar estudios de caso y aplicar el método comparado para analizar instituciones, procesos y políticas de diferentes países. /Knowing how to undertake case studies and to apply the comparative method in order to analyze the institutions, processes and politics of different countries
- 17: Trabajo Fin de Grado: Saber analizar, resolver, presentar y/o defender un problema de ámbito histórico y político aplicando los conocimientos adquiridos y las metodologías históricas comparadas desarrolladas en el Grado./Undergraduate Thesis: Knowing how to analyze, resolve, present and/or defend a problem of an historical and political nature, applying the knowledge and the comparative historical methodologies acquired in the course of the Degree.
- 18: Conocer los conceptos y teorías fundamentales de la Ciencia Política y saber interpretarlos y aplicarlos en los diversos campos de esta disciplina./Knowing the fundamental concepts and theories of Political Science, and knowing how to interpret and apply them in the various fields of this discipline
- 19: Saber formular hipótesis y someterlas a prueba empírica mediante el método comparado y el método estadístico./Knowing how to formulate hypotheses and to test them empirically using comparative and statistical methods
- 20: Conocer los principales determinantes del comportamiento político de los ciudadanos, tanto en el voto como en la protesta. /Knowing the principal determinants of citizens' political behaviour, with respect to both voting and protest
- 21: Saber analizar el impacto e influencia de los medios de comunicación en la formación de la agenda política y en las campañas electorales./Knowing how to analyze the impact and influence of the media on the political agenda and on electoral campaigns.
- 22: Conocer y comprender los principales procesos históricos del pasado de España que han llevado a la configuración de la estructura política de la España actual./Knowing and understanding the principal historical processes of Spain's past which have configured the country's current political structure

○ **COMPETENCIAS TRANSVERSALES/TRANSVERSAL COMPETENCES:**

- 1: Ser capaz de comunicarse, exponer y redactar correctamente un tema o componer un discurso siguiendo un orden lógico, suministrando la información precisa y de acuerdo con las normas gramaticales y léxicas establecidas./To be capable of communicating, presenting and writing up an issue or preparing a speech following a logical order, supplying precise information and in keeping with established grammatical and linguistic norms
- 2: Ser capaz de evaluar la fiabilidad y calidad de la información y sus fuentes utilizando dicha información de manera ética, evitando el plagio, y de acuerdo con las convenciones académicas y profesionales del área de estudio. Ser capaz de organizar, planificar el trabajo y emitir juicios tomando decisiones basadas en dicha información./Being capable of evaluating the reliability and quality of information and its sources, using the latter in an ethical manner, avoiding plagiarism, and in accordance with the academic and professional conventions of the area of study. Being capable of organizing and planning the work and reaching judgements by taking decisions based on this information.
- 3: Conocer y ser capaz de manejar habilidades interpersonales sobre trabajo en equipo, iniciativa y responsabilidad, negociación, inteligencia emocional, etc. así como herramientas de cálculo que permitan consolidar las habilidades técnicas básicas que se requieren en todo ámbito profesional./Knowing and being capable of managing interpersonal qualities with respect to team working, initiative and responsibility, negotiation, emotional intelligence etc., as well as tools of calculation which enable the consolidation of basic technical skills required in all professional areas.
- 4: Adquirir conocimientos básicos humanísticos que permitan completar el perfil formativo transversal del estudiante./Acquiring basic humanistic knowledge which enables the completion of the student's transversal formative profile.