



MAPA DE COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

MAP OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES

1. TABLAS/TABLES ([Ver descripción abajo/Description below](#))

ASIGNATURAS BÁSICAS Y OBLIGATORIAS Basic core and compulsory subjects	RESULTADOS DE APRENDIZAJE Learning Outcomes	COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences	COMPETENCIAS GENERALES General Competences	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences	COMPETENCIAS TRANSVERSALES Transversal Competences
PRIMER CURSO- FIRST YEAR					
PRIMER CUATRIMESTRE-FIRST TERM					
Competencias digitales para el uso de la información/ Digital competences for using information	1, 3, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	3, 4		1, 2, 3, 4, 5
Economía I (Microeconomía) / Economics I (Microeconomics)	3	1, 2, 3, 4, 5	1, 5	8, 13	1, 2, 3, 4
Metodología y cultura jurídica / Law methodology and culture	1, 2, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 4, 5	2, 3, 4, 14	1, 2, 3, 4
Política comparada / Comparative Politics	3	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 4, 5, 7	1, 2, 5, 16	1, 2, 3, 4
Sociología comparada / Comparative Sociology	3	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 5	1, 2, 7, 12, 16	1, 2, 3, 4
Técnicas de expresión oral y escrita / Writing and communication skills	1, 3, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	3, 4		1, 2, 3, 4, 5
SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM					
Economía II (Macroeconomía) / Economics II (Macroeconomics)	3	1, 2, 3, 4, 5	1, 5	1, 2, 8, 9, 12, 13	1, 2, 3, 4
Estadística para las ciencias sociales I: introducción a la estadística / Statistics for social sciences I: Introduction to statistic	3	1, 2, 3, 4, 5	3, 4		1, 2, 3, 4, 5
Historia de la economía mundial / History of the world economy	3	1, 2, 3, 4, 5	1, 5	2, 6, 8, 9	1, 2, 3, 4
Historia política y social / Political and social history	3, 6	1, 2, 3, 4, 5	1, 5	1, 2, 6, 8	1, 2, 3, 4
Política Mundial / World Politics	3	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 4, 5, 7	1, 2, 5, 16	1, 2, 3, 4
SEGUNDO CURSO-SECOND YEAR					
PRIMER CUATRIMESTRE-FIRST TERM					
Cooperación, acción colectiva y modelos formales de estrategia / Cooperation, collective action and formal models of strategy	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 5	1, 2, 12, 16	1, 2, 3, 4
Derecho internacional público / Public International Law	1, 2, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 4, 5	3, 4, 12	1, 2, 3, 4
Economía internacional: integración económica / International economics: economic integration	1, 3, 6	1, 2, 3, 4, 5	1, 5	1, 2, 8, 9, 12, 13	1, 2, 3, 4
Economía política internacional / International political economy	3, 6	1, 2, 3, 4, 5	1, 5	1, 2, 6, 8	1, 2, 3, 4



Estadística para las Ciencias Sociales II: técnicas multivariantes / Statistics for social sciences II: multivariate techniques	3, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	3, 4	1, 2, 3, 4, 5
SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM				
Conflicto y violencia/ Conflict and Violence	1, 3, 4	2, 3, 4, 5		2, 12, 16
Demografía / Demography	1, 3, 4, 6	1, 2, 3, 4, 5	1, 4, 5	7, 10
Organizaciones Internacionales / International Organizations	1, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 4, 5	2, 3, 4, 12
Política Europea y Sociedad/ European Politics and Society	1, 3	1, 5		1, 2
Seguridad, paz y resolución de conflictos / Security, peace and conflicts resolution	1, 2, 5	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 4, 5	2, 3, 4, 12, 14
TERCER CURSO- THIRD YEAR				
PRIMER CUATRIMESTRE-FIRST TERM				
Derechos Humanos / Human Rights	1, 2, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 5, 7	3, 4, 7
Diseño de investigación en ciencias sociales / Multidisciplinary research design in social sciences	3, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	3, 4	
Habilidades profesionales interpersonales/ Soft Skills	1, 3, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	3, 4	
Hojas de cálculo. Nivel avanzado / Advanced knowledge of Spreadsheets	1, 3, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	3, 4	
Sistemas financieros internacionales / International financial systems	3, 4	1, 2, 3, 4, 5	1, 3, 4, 5, 6	8, 9, 10, 13
Temas de política internacional / Topics in international politics	1, 3, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	1, 3, 5, 6	10, 11, 12, 16
SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM				
Casos de Estudios Internacionales (Seminario Multidisciplinar) / Multidisciplinary Seminar on International Studies	3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	1, 3, 5, 6	10, 11, 12, 16
Evaluación de políticas públicas / Evaluation of public policy	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5	4, 5	14, 15
Habilidades:Humanidades/ Skills: Humanities	1, 3, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	3, 4	
CUARTO CURSO-FOURTH YEAR				
PRIMER CUATRIMESTRE-FIRST TERM				
Globalización: Economía, Política y Sociedad/ Globalization: Economics, Politics and Society	1, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	1, 3, 5, 6	10, 11, 12, 15, 16
SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM				
Segundo Idioma / Skills: second language	5, 6	1, 2, 3, 4, 5	3, 4	
Trabajo Fin de Grado / Bachelor Thesis	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	5, 6, 7	12, 17



ASIGNATURAS OPTATIVAS Elective subjects	RESULTADOS DE APRENDIZAJE Learning outcomes	COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences	COMPETENCIAS GENERALES General Competences	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences	COMPETENCIAS TRANSVERSALES Transversal Competences
Ayuda internacional y cooperación al desarrollo / International aid and development cooperation	1, 2, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, 11, 12, 14, 16	1, 2, 3, 4
Big Data para la Empresa/ Big Data for Business	3	3	3, 4	12, 16	1, 2
Comercio Internacional / International Trade	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5	1, 3, 4, 5, 6	8, 9, 10, 13	1, 2, 3, 4
Corrupción y rendición de cuentas / Corruption and Accountability	1, 2, 3,	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 6	1, 2, 6, 7, 9, 11, 12, 16	1, 2, 3, 4
Cultura e identidades en la globalización / Culture and identity in globalization	2, 5	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 5, 6	1, 2, 7, 10, 11, 12	1, 2, 3, 4
Desigualdad / Inequality	3, 5	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 6	1, 2, 6, 7, 9, 10, 11, 16	1, 2, 3, 4
Educación y crecimiento en perspectiva comparada/ Education and Growth in Comparative Perspective	1, 3, 5	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 6	1, 2, 7, 9, 10, 11, 16	1, 2, 3, 4
El futuro de la democracia/ The Future of Democracy	1, 2, 3, 4, 5	2, 3, 4, 5	1	1, 2, 10, 11, 12, 16	1, 2, 3, 4
Filosofía política y buen gobierno/ Political Philosophy and Good Government	1, 2, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 16	1, 2, 3, 4
Finanzas Internacionales / International Finance	1, 2, 3	1, 2, 3, 4, 5	4, 5	8, 10, 13, 16	1, 2, 3, 4
Gestión de proyectos internacionales/ International Project Management	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	1, 3, 4, 5, 6	8, 9, 10, 13	1, 2, 3, 4, 5
Geopolítica/Geopolitics	5	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, 11, 12, 14, 16	1, 2, 3, 4
Globalización y Sociedad / Globalization and Society	3	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 5	1, 2, 7, 12, 16	1, 2, 3, 4
Informe País y evaluación de riesgos / Country report and risk assessment	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5	1, 3, 4, 5, 6	8, 9, 10, 13	1, 2, 3, 4
Métodos estadísticos para las Ciencias Sociales: Técnicas de previsión / Statistical methods for social sciences: prevision techniques	1, 3, 5	1, 2, 3, 4, 5	3, 4		1, 2, 3, 4, 5
Movimientos de población y fronteras/ Borders and Population Movements	1, 3, 5	1, 3, 5	1, 2, 4	2, 10, 11	2, 4
Movimientos y nuevos actores transnacionales/ New movements and transnational actors	2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 6	1, 2, 6, 7, 9, 10, 11, 16	1, 2, 3, 4
Nuevas tecnologías y el sistema internacional/ New Technologies and the International Order	1, 2, 3, 4, 5	3, 4, 5	2, 4, 6	9, 12, 16	1, 3, 4
Países emergentes / Emerging countries	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 6	1, 2, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 16	1, 2, 3, 4
Perspectiva comparada en el Estado de Bienestar / The Welfare State in Comparative Perspective	3, 5	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 6	1, 2, 7, 9, 10, 11, 16	1, 2, 3, 4



ASIGNATURAS OPTATIVAS Elective subjects	RESULTADOS DE APRENDIZAJE Learning outcomes	COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences	COMPETENCIAS GENERALES General Competences	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences	COMPETENCIAS TRANSVERSALES Transversal Competences
Prácticas Externas I / Professional Internships I	2, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	4	8, 13, 14, 15, 16	1, 2, 3, 4
Política internacional de seguridad/ International Security Policy	1, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	2, 5, 6	10, 11, 12, 16	1, 2, 3, 4
Política y religión/ Politics and Religion	1, 2, 3, 4, 5	3	1, 2, 3, 4, 6	1, 2, 9, 11, 12	2, 3
Prácticas Externas II / Professional Internships II	2, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	4	8, 13, 14, 15, 16	1, 2, 3, 4
Procesos de integración supranacional / Supranational integration processes	2, 5	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, 11, 12, 16	1, 2, 3, 4
Ecología: el planeta y el ser humano/ Ecology: Humans and the Earth	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 6	1, 2, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 16	1, 2, 3, 4
Salud Global / Global Health	3, 5	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 6	2, 7, 9, 10, 11, 16	1, 2, 3, 4

2. DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS/DESCRIPTION OF LEARNING OUTCOMES AND COMPETENCES

○ RESULTADOS DE APRENDIZAJE/LEARNING OUTCOMES:

- 1. Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de Estudios Internacionales con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento/Have acquired advanced knowledge and demonstrated an understanding of the theoretical and practical aspects and methodology of working in the field of International Studies to a depth that reaches the cutting edge of knowledge.
- 2. Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras/Be able, through self-developed and self-supported arguments or procedures, to apply their knowledge, understanding and problem-solving skills in complex or professional and specialised areas of work that require the use of creative and innovative ideas.
- 3. Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de Estudios Internacionales /Have the ability to collect and interpret data and information on which to base their conclusions, including, when necessary and relevant, reflection on social, scientific or ethical issues in the field of International Studies
- 4. Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro del campo de Estudios Internacionales/Be able to cope with complex situations or situations that require the development of new solutions in the academic, professional or work environment within the field of International Studies
- 5. Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de Estudios Internacionales/Know how to communicate knowledge, methodologies, ideas, problems and solutions in the field of International Studies to all types of audiences (specialised and non-specialised) in a clear and precise manner
- 6. Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no)/ Be able to identify their own training needs in their field of study and work or professional environment and to organise their own learning with a high degree of autonomy in all types of contexts (structured or not).

○ COMPETENCIAS BÁSICAS/BASIC COMPETENCES:

- 1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio/Students have demonstrated possession and understanding of knowledge in an area of study that builds on the foundation of general secondary education, and is usually at a level that, while relying on advanced textbooks, also includes some aspects that involve knowledge from the cutting edge of their field of study
- 2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio/Students are able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and possess the competences usually demonstrated through the development and defence of arguments and problem solving within their field of study.
- 3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética/Students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) in order to make judgements which include reflection on relevant social, scientific or ethical issues.

- 4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado./Students should be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both specialist and non-specialist audiences.
- 5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía./Students will have developed the learning skills necessary to undertake further study with a high degree of autonomy.
- **COMPETENCIAS GENERALES/GENERAL COMPETENCES:**
 - 1: Conocer la realidad económica, jurídica, política y social desde una perspectiva comparada./ Knowing the economic, legal, political and social reality from a comparative perspective.
 - 2: Ser capaz de abordar y analizar los valores inherentes a la igualdad de oportunidades, el multiculturalismo, el pluralismo político, ideológico y cultural, y los Derechos Humanos, en la sociedad internacional./ Being able to approach and analyse the values inherent to equal opportunities, multiculturalism, political, ideological and cultural pluralism and human rights in international society
 - 3: Conocer las técnicas de investigación cuantitativas o cualitativas y capacidad de discernir cuál es la adecuada a aplicar en el campo de las Ciencias Sociales./ Knowing quantitative or qualitative research techniques and the ability to discern which is the appropriate one to apply in the field of Social Sciences.
 - 4: Ser capaz de gestionar información, identificar, organizar y analizar información relevante de forma crítica y sistemática en el contexto de las relaciones internacionales./ Being able to manage information, identify, organise and analyse relevant information critically and systematically in the context of international relations.
 - 5: Ser capaz de debatir y formular razonamientos críticos, empleando para ello terminología precisa y recursos especializados, sobre los fenómenos internacionales y globales, utilizando tanto los conceptos y conocimientos de las diferentes disciplinas como las metodologías de análisis, paradigmas y conceptos de las Ciencias Sociales./ Being able to debate and formulate critical reasoning, using precise terminology and specialised resources, on international and global phenomena, using both the concepts and knowledge of the different disciplines and the methodologies of analysis, paradigms and concepts of the Social Sciences.
 - 6: Ser capaz de aplicar el método científico a las preguntas sociales, políticas y económicas que plantea la sociedad globalizada; así como para plantear un problema en este ámbito, identificando una posible explicación o solución, y un método para contrastarla interpretando cuidadosamente los datos./ Being able to apply the scientific method to the social, political and economic questions posed by the globalised society; as well as to pose a problem in this field, identifying a possible explanation or solution, and a method to contrast it by carefully interpreting the data.
 - 7: Saber emitir juicios que incluyan una reflexión ética sobre temas fundamentales de carácter social, científico y económico en un contexto representativo de la sociedad tanto internacional como local./ Knowing how to make judgements that include ethical reflection on fundamental social, scientific and economic issues in a representative context of both international and local society.
- **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS/SPECIFIC COMPETENCES:**
 - 1: Conocer las principales teorías políticas y sociológicas. Saber analizar y comparar la estructura y el funcionamiento de los principales sistemas socio-políticos./ Knowing the main political and sociological theories. Knowing how to analyse and compare the structure and functioning of the main socio-political systems.
 - 2: Conocer y comprender los procesos de cambio político, social, económico y cultural en la sociedad y la política contemporáneas./ Knowing and understanding the processes of political, social, economic and cultural change in contemporary society and politics.
 - 3: Conocer el sistema de fuentes del Derecho./Knowing the system of sources of Law.
 - 4: Conocer el modelo de libertades públicas y derechos fundamentales en los ordenamientos jurídicos español e internacional./ Knowing the model of public freedoms and fundamental rights in Spanish and international legal systems
 - 5: Conocer los principales modelos de organización territorial, política, económica y social de los estados./ Knowing the main models of territorial, political, economic and social organisation of states.

- 6: Conocer el impacto socio-político de los principales imperios, religiones y culturas en perspectiva histórica./ Knowing the socio-political impact of the main empires, religions and cultures in historical perspective.
 - 7: Comprender las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad, y conocer los principios en los que se basan las políticas de igualdad./ Understanding the main consequences and dynamics generated by inequality, and knowing the principles on which equality policies are based.
 - 8: Conocer la estructura de los mercados y el impacto de la intervención pública en ellos./Knowing the structure of markets and the impact of public intervention in them.
 - 9: Conocer y comprender la relevancia del progreso tecnológico en el desarrollo económico y social./ Knowing and understanding the relevance of technological progress in economic and social development.
 - 10: Comprender los elementos diferenciadores de los problemas internacionales en función del grado de desarrollo de un país./ Understanding the differentiating elements of international problems according to the degree of development of a country.
 - 11: Saber relacionar críticamente acontecimientos y procesos actuales y del pasado./Knowing how to critically relate current and past events and processes.
 - 12: Saber plantear y resolver problemas básicos de contenido económico, social, político y en el contexto internacional./ Knowing how to pose and solve basic problems of economic, social and political content in the international context.
 - 13: Conocer los principios del análisis coste-beneficio y su aplicación a problemas básicos./Knowing the principles of cost-benefit analysis and its application to basic problems.
 - 14: Saber diseñar y evaluar programas políticos y socio-económicos viables y sostenibles dirigidos a la mejora social/ Knowing how to design and evaluate viable and sustainable political and socio-economic programmes aimed at social improvement.
 - 15: Saber diseñar y evaluar programas de mejora en la gestión y en la calidad de los servicios públicos o privados./ Knowing how to design and evaluate programmes to improve the management and quality of public or private services.
 - 16: Saber realizar estudios de caso y aplicar el método comparado para analizar instituciones, procesos y políticas de diferentes países./ Knowing how to carry out case studies and apply the comparative method to analyse institutions, processes and policies in different countries.
 - 17: Saber analizar y resolver un problema del ámbito disciplinar del Grado aplicando los conocimientos, habilidades y herramientas y estrategias adquiridas o desarrolladas en el mismo./Knowing how to analyse and solve a problem in the disciplinary field of the degree by applying the knowledge, skills and tools and strategies acquired or developed in it.
- **COMPETENCIAS TRANSVERSALES/TRANSVERSAL COMPETENCES:**
- 1: Capacidad de comunicar los conocimientos oralmente y por escrito, ante un público tanto especializado como no especializado. /Ability to communicate knowledge orally as well as in writing to a specialized and non-specialized public
 - 2: Capacidad de establecer una buena comunicación interpersonal y de trabajar en equipos multidisciplinares e internacionales../Ability to establish good interpersonal communication and to work in multi-disciplinary and international teams.
 - 3: Capacidad de organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio./Ability to organize and plan work, making appropriate decisions based on available information, gathering and interpreting relevant data to make sound judgement within the study area
 - 4: Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones./Motivation and ability to commit to lifelong autonomous learning to enable graduates to adapt to any new situation
 - 5: Conocer y ser capaz de manejar habilidades interpersonales sobre iniciativa y responsabilidad, negociación, inteligencia emocional, etc. así como herramientas de cálculo que permitan consolidar las habilidades técnicas básicas que se requieren en todo ámbito profesional./Knowing and being able to handle interpersonal skills on initiative and responsibility, negotiation, emotional intelligence, etc. as well as calculation tools that allow the consolidation of the basic technical skills required in any professional field.