



MAPA DE COMPETENCIAS

MAP OF COMPETENCES

1. TABLAS/TABLES ([Ver descripción abajo/Description below](#))

MATERIA Y ASIGNATURAS subjects	COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences	COMPETENCIAS GENERALES General Competences	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences
PRIMER CURSO- FIRST YEAR			
MATERIA 1 "CUESTIONES FUNDAMENTALES METODOLÓGICAS"			
<ul style="list-style-type: none"> - Estado de la cuestión en los estudios de lingüística española contemporánea - Estado de la cuestión en los estudios de literatura española contemporánea 	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10	CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5
MATERIA 2 "INSTRUMENTOS TEÓRICOS"			
<ul style="list-style-type: none"> - La heterogeneidad lingüística: del estándar a los textos marcados lingüísticamente - La especificidad de la expresión literaria como práctica comunicativa - El proceso de comunicación. Expresión verbal y no verbal. Escritura y oralidad 	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10	CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6	CE1, CE3, CE5
MATERIA 3 "LA CONSTRUCCIÓN DE LA TEXTUALIDAD"			
<ul style="list-style-type: none"> - Relaciones de poder en la producción social de los discursos literarios y no literarios - Literatura e historia: memoria y representación 	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10	CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5
MATERIA 4 "TÓPICOS DE ACTUALIDAD EN LOS ESTUDIOS LINGÜÍSTICOS Y LITERARIOS"			
<ul style="list-style-type: none"> - Utopías y distopías en la literatura española actual. Fronteras y migraciones - Imágenes y representaciones: la representación del cuerpo. Imágenes de la sexualidad - Discursos normativos y ecología lingüística. Análisis de los discursos actuales 	CB6, CB7, CB8, CB9	CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5
MATERIA 5 "TRABAJO FIN DE MÁSTER"			
<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo fin de máster 	CB7, CB8, CB9, CB10	CG4, CG5, CG6	CE1, CE3, CE4, CE5



2. DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS/DESCRIPTION OF LEARNING OUTCOMES AND COMPETENCES

○ COMPETENCIAS BÁSICAS/BASIC COMPETENCES:

- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

○ COMPETENCIAS GENERALES/GENERAL COMPETENCES:

- CG1 Conocer el panorama de la cultura lingüística y literaria españolas actuales
- CG2 Analizar la cultura lingüística y literaria españolas actuales desde una perspectiva interdisciplinar
- CG3 Utilizar y aplicar conjuntamente la perspectiva lingüística y la literaria en cualquier programa docente o divulgador de español
- CG4 Evaluar y analizar las bases teóricas lingüísticas y literarias de los manuales o instrumentos didácticos o de divulgación que utilizan la lengua y la literatura españolas actuales
- CG5 Desarrollar la capacidad de complementar y corregir los contenidos de los niveles medios y superiores de la enseñanza del español
- CG6 Construir un discurso crítico propio que integre los contenidos estudiados y la aplicación de la metodología utilizada

○ COMPETENCIAS ESPECÍFICAS/SPECIFIC COMPETENCES:

- CE1 Desarrollar las destrezas, estrategias y habilidades necesarias para trabajar un corpus abierto de textos representativos del español actual
- CE2 Discutir y analizar la cultura lingüística y literaria actual a partir de textos literarios representativos y de otros materiales comunicativos y estéticos recientes
- CE3 Relacionar las aportaciones lingüísticas y literarias españolas contemporáneas con las aportaciones de otras disciplinas, tales como, la Historia, la Filosofía o el Derecho
- CE4 Aplicar los conocimientos lingüísticos y literarios actuales para crear bancos de textos y comentarios aprovechables tanto en la divulgación como en la enseñanza de la lengua y cultura literaria actuales españolas
- CE5 Desarrollar habilidades para crear y organizar discursos y textos de divulgación de la cultura literaria y lingüística actuales españolas para diferentes ámbitos y niveles