

MAPA DE COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

MAP OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES

1. TABLAS/TABLES ([Ver descripción abajo/Description below](#))

ASIGNATURAS BÁSICAS Y OBLIGATORIAS Basic core and compulsory subjects	PERIODISMO/ <i>JOURNALISM</i>					HUMANIDADES/ <i>HUMANITIES STUDIES</i>				
	RESULTADOS DE APRENDIZAJE Learning Outcomes	COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences	COMPETENCIAS GENERALES General Competences	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences	COMPETENCIAS TRANSVERSALES Transversal Competences	RESULTADOS DE APRENDIZAJE Learning Outcomes	COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences	COMPETENCIAS GENERALES General Competences	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences	COMPETENCIAS TRANSVERSALES Transversal Competences
PRIMER CURSO- FIRST YEAR										
PRIMER CUATRIMESTRE-FIRST TERM										
Historia del Arte I / Art History I						1, 2, 3, 6	1, 3, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1, 2, 3, 4, 6, 7	
Lengua española aplicada a los medios / Spanish language and the media	2, 3, 6	1, 5	2, 6	2						
Movimientos Literarios/ Literary Movements						1, 2, 3, 6	1, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1, 2, 3, 4, 6, 7	
Prehistoria e historia antigua / Prehistory and ancient history						1, 2, 3, 6	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1, 2, 3, 4, 7	
Técnicas de búsqueda y uso de la información/ Information Skills	2, 3, 6	3, 5	5, 7		3					
Técnicas de expresión oral y escrita / Writing and communication skills	3, 5	2, 4			2					
Teoría de la comunicación mediática / Media Theory	1, 2, 3, 6	2, 3, 5	1, 7							



SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM										
Estadística aplicada al periodismo / Statistics applied to journalism	2, 3, 6	1, 3, 5	3, 5, 6							
Geografía / Geography						1, 2, 3, 6	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1, 2, 3, 4, 5, 7	
Historia de la Filosofía I / History of Philosophy I						1, 2, 3, 6	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1, 2, 3, 4, 7	
Historia Medieval / Medieval History						1, 2, 3	1, 3, 4	1, 2, 3, 4, 6, 7	1, 2, 3, 4, 7	
La noticia periodística / News Reporting	2, 3, 5	2, 3, 4	1, 2, 5, 9, 10	1, 2						
Teoría de la Literatura / Theory of Literature	2, 3, 6	1, 3, 5	3, 6							
SEGUNDO CURSO- SECOND YEAR										
PRIMER CUATRIMESTRE-FIRST TERM										
Derecho de la Información / Information Law	1, 2, 3, 6	2, 3, 5	1, 3, 6, 8, 10	8						
Economía / Economics	2, 3, 6	1, 3, 5	3, 6	6						
Historia de la Filosofía II / History of Philosophy II						1, 2, 3	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 6, 7	1, 2, 3, 4, 7	
Historia Moderna / Modern History						1, 2, 3, 6	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1, 2, 3, 4, 7	
Lingüística General / General Linguistics						1, 2, 3, 6	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1, 2, 3, 4, 7	
Periodismo y cambio social en España / Journalism and social change in Spain	1, 2, 3, 6	1, 2, 3, 5	1, 6, 7	3						



SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM									
Comunicación y participación ciudadana en la red / Communication and participation of civil society in the internet	1, 2, 3, 6	2, 3, 4, 5	1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10	3, 7					
Cultura Clásica / Classics Culture						1, 2, 3, 6	1, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1, 2, 3, 4, 6, 7
Diseño en medios periódicos / Newspaper design	1, 4, 5	2, 4	1, 4	1, 5					
Estructura del sistema de medios / Structure of the media system	1, 2, 3, 6	1, 3, 5	1, 8	8					
Historia del Arte II / Art History II						1, 2, 3	1, 3, 4	1, 2, 3, 4, 6, 7	1, 2, 3, 4, 6, 7
Literatura Comparada/ Comparative Literature						1, 2, 3	2, 3, 4	1, 3, 4, 6, 7	1, 2, 3, 4, 6, 7
TERCER CURSO-THIRD YEAR									
PRIMER CUATRIMESTRE-FIRST TERM									
Antigüedad y legado clásico / Classical antiquity and legacy						1, 2, 3	3, 4	1, 2, 3, 4, 6, 7	1, 2, 3, 4, 6, 7
Geografía Regional / Regional Geography						1, 2, 3, 6	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1, 2, 3, 4, 5, 7
Historia moderna de España / The modern history of Spain						1, 2, 3	1, 3, 4	1, 2, 3, 4, 6, 7	1, 2, 3, 4, 7
Radio Informativa / Radio Journalism	1, 4, 5	2, 4	1, 4, 9	1, 7					



Seminario interdisciplinar cultura y sociedad digital / Interdisciplinary Seminar: Digital Culture and Society						1, 2, 3, 5	2, 3, 4, 5	1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
Teoría y análisis del documental audiovisual / Theory and analysis of the documentary film	1, 2, 3, 6	2, 5	3, 7							
SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM										
Historia Contemporánea / Contemporary History	2, 3, 6	1, 3, 5	3, 6							
Metodologías de investigación en periodismo / Research methodologies for journalism	1, 2, 3, 6	2, 3, 5	1, 3, 5, 7, 8							
Periodismo en la Red / Online Journalism	1, 4, 5	2, 4	1, 4, 9	1, 7						
Periodismo interpretativo / Newspaper Reporting	2, 3, 5	2, 3, 4	1, 2, 5, 9, 10	1, 2, 4						
Televisión Informativa / Television Journalism	1, 4, 5	2, 4	1, 4, 9	1, 7						
CUARTO CURSO-FOURTH YEAR										
PRIMER CUATRIMESTRE-FIRST TERM										
El Reportaje en Profundidad / Interpretative and investigative reporting	2, 3, 5	2, 3, 4	1, 2, 5, 9, 10	1, 2, 4						
Estética / Aesthetics						1, 2, 3	2, 3, 4, 5	1, 3, 4, 6, 7, 10	1, 2, 3, 4, 6, 7	



Información Institucional / Institutional Information	2, 3, 5	2, 3, 4, 5	1, 2, 4, 5, 6, 7, 10	1, 2, 4, 6, 7					
Organización y gestión de la empresa informativa / Organization and management of media enterprises	1, 2, 3, 6	1, 2, 3, 5	1, 5, 8, 9	8					
Periodismo de datos / Data journalism	2, 3, 5	2, 3, 4, 5	1, 2, 5, 9	1, 2, 4, 5					
Periodismo internacional I: la información global / International journalism I: global information	2, 3, 5	2, 3, 4, 5	1, 2, 5, 9	1, 2, 4					
SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM									
Análisis del Discurso / Discourse Analysis	2, 3, 6	1, 3, 5	3, 6						
Filosofía Moral / Moral Philosophy	2, 3, 6	1, 3, 5	3, 6						
Historia contemporánea de España / Contemporary history of Spain					1, 2, 3	1, 3, 4	1, 2, 3, 4, 6, 7	1, 2, 3, 4, 7	
Lógica y Argumentación / Logic and Argumentation					2, 3, 4, 5	2, 3, 4, 5	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10	1, 2, 3, 4, 5, 7	
Periodismo internacional II: las grandes organizaciones mundiales / International journalism II: key international organizations	2, 3, 6	1, 2	3, 8	1, 2, 4					
Periodismo Social / Social Journalism	2, 3, 5	2, 3, 4, 5	1, 2, 5, 9, 10	1, 2, 4					



QUINTO CURSO-FIFTH YEAR

PRIMER CUATRIMESTRE-FIRST TERM

Historia del mundo actual / History of the today's world						1, 2, 3	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 6, 7	1, 2, 3, 4, 5, 7	
Movimientos literarios contemporáneos / Contemporary literary movements	2, 3, 6	1, 3, 5	3, 6							
Periodismo científico y tecnológico / Scientific and technological journalism	2, 3, 5	2, 3, 4, 5	1, 2, 5, 9, 10	1, 2, 4						
Periodismo Local / Local Journalism	2, 3, 5	2, 3, 4, 5	1, 2, 5, 9, 10	1, 2, 4						

SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM

Estudios de Género / Gender Studies						1, 2, 3	2, 3, 4, 5	1, 3, 4, 6, 7, 10	1, 2, 3, 4, 5, 7	
Información y conflicto I: los medios ante la violencia / Information and conflict I: the media and violence	1, 2, 3, 6	2, 3, 4, 5	3, 6, 7, 10	3						
Movimientos artísticos contemporáneos / Contemporary artistic movements	2, 3, 6	1, 3, 5	3, 6							
Trabajo Fin de Grado (Humanidades) / Bachelor Thesis (Humanities)						1, 2, 3, 4, 5, 6	2, 4	1, 2, 4, 7, 8, 10	1, 2, 6, 10	2, 3, 4
Trabajo Fin de Grado (Periodismo) / Bachelor Thesis (Journalism)	1, 2, 3, 4, 5, 6	2, 4	1, 2, 4, 7, 8, 9, 10	1, 2, 6, 9						



ASIGNATURAS OPTATIVAS Elective subjects	PERIODISMO/ <i>JOURNALISM</i>					HUMANIDADES/ <i>HUMANITIES STUDIES</i>				
	RESULTADOS DE APRENDIZAJE Learning Outcomes	COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences	COMPETENCIAS GENERALES General Competences	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences	COMPETENCIAS TRANSVERSALES Transversal Competences	RESULTADOS DE APRENDIZAJE Learning Outcomes	COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences	COMPETENCIAS GENERALES General Competences	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences	COMPETENCIAS TRANSVERSALES Transversal Competences
Arte y Patrimonio / Art and Heritage	2, 3, 6	1, 3, 5	3, 6							
Buenas prácticas periodísticas / Good practices in Journalism	1, 2, 3, 4	2, 3, 5	1, 6, 7	3						
Historia de las relaciones internacionales contemporáneas / History of contemporary international relations	2, 3, 6	1, 3, 5	3, 6							
Periodismo argumentativo y de opinión / Opinion Journalism	2, 3, 5	2, 3, 4	1, 2, 5, 9, 10	1, 2, 4						
Prácticas Externas / Professional Internships						1, 2, 3, 4, 5, 6	2, 4	1, 2, 4, 7, 8, 9, 10	2, 6	1, 4

2. PERIODISMO/*JOURNALISM*: DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS /*DESCRIPTION OF LEARNING OUTCOMES AND COMPETENCES*

○ RESULTADOS DE APRENDIZAJE/*LEARNING OUTCOMES*:

- 1. Haber adquirido conocimientos, tanto teóricos como prácticos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo propia de la ciencia periodística con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento. / Acquire advanced theoretical and practical knowledge and demonstrate in-depth, cutting-edge understanding of journalism's theory and as well as its work methodology.
- 2. Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos periodísticos complejos o profesionales especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras / Be able, through reasoning and procedures developed and held by the student, to apply this knowledge and its understanding together with his/ her problem-solving capabilities, in complex journalistic and specialized professional ambits where creativity and innovation are required.
- 3. Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito del periodismo. / Possess the capacity to gather and interpret data and information on which to base their conclusions, including where necessary and pertinent, reflection upon matters of a social, scientific or ethical nature within the ambit of journalism.
- 4. Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro del ámbito periodístico./ Function in complex situations and in those requiring development of new solutions in the academic as well as the working or professional realm of journalism
- 5. Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito del periodismo. Asi como comunicar informaciones de actualidad que aporten conocimiento a la sociedad / Communicate knowledge, methodologies, ideas, problems and solutions in the area of journalism in a clear and precise way to all types of audiences (specialized or unspecialized). In addition, be able to communicate information on current events thereby disseminating knowledge to society
- 6. Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas para desarrollar la actividad periodística en un entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos específicos (estructurados o no)./ Identify their own professional development needs in order to pursue journalistic activity within a work/professional environment and to organize their own learning with a high degree of autonomy and in all types of specific contexts (structured or unstructured).

○ COMPETENCIAS BÁSICAS/*BASIC COMPETENCES*:

- 1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio/Students have demonstrated possession and understanding of knowledge in an area of study that builds on the foundation of general secondary education, and is usually at a level that, while relying on advanced textbooks, also includes some aspects that involve knowledge from the cutting edge of their field of study
- 2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio/Students are able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and possess the competences usually demonstrated through the development and defence of arguments and problem solving within their field of study.
- 3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética/Students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) in order to make judgements which include reflection on relevant social, scientific or ethical issues.



- 4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado/Students should be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both specialist and non-specialist audiences.
- 5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía/Students will have developed the learning skills necessary to undertake further study with a high degree of autonomy.

○ **COMPETENCIAS GENERALES/GENERAL COMPETENCES:**

- 1: Conocer los fundamentos de la información periodística, de la configuración del sistema mediático, así como del modelo comunicacional/participativo que conforma la sociedad en el acceso a la información periodística. / Knowledge of the basics of journalistic information, the configuration of the media system, and society's participative/communicational model in the access to journalistic information
- 2: Ser capaz de usar correctamente el idioma. Conocimiento de la lengua española en sus usos periodísticos. Corrección en la expresión oral y escrita a través de los medios de comunicación en facetas profesionales de portavoces. / Ability to use language correctly. Knowledge of the Spanish language in its journalistic uses. Accuracy in oral and written expression through the communication media in professional facets as spokespersons
- 3: Ser capaz de sintetizar en cuestiones sociales. Conocimiento y uso de herramientas y metodologías que ayuden a dictaminar problemas sociales y a aportar soluciones a los mismos. / Ability to synthesize social issues. Knowledge and use of tools and technologies to enable reporting on social problems and offering solutions to said problems.
- 4: Conocer y usar los recursos tecnológicos para producir y difundir información periodística. Capacidad para comprender y manejar las innovaciones comunicacionales que se generan en la web. Conocimiento para gestionar las comunidades de usuarios generadas entorno a las informaciones. / Knowledge and use of technological resources to produce and disseminate journalistic information. Ability to understand and manage web-based communication innovations. Knowledge of management of user communities generated regarding this information
- 5: Ser capaz de manejar los procesos de documentación, de acceso a los datos y a las fuentes para elaborar información periodística de calidad. Capacidad para manejar big data y saber comunicar sus resultados. / Ability to manage documentation processes, and access data and sources in order to produce quality journalistic information. Ability to manage Big Data and capacity to communicate the results.
- 6: Alcanzar un grado de formación en el ámbito de las ciencias sociales y de las humanidades, así como en el ámbito científico-técnico suficiente para transmitir al público información relacionada con esos campos y contextualizar dichas informaciones. / Acquisition of a high degree of learning in the area of social sciences and humanities, as well as sufficient knowledge in the technical-scientific area so as to transmit information related to these fields to the society at large, and to be able to contextualize this information.
- 7: Conocer las principales teorías de la comunicación mediática desde una perspectiva al mismo tiempo diacrónica y de coexistencia de diferentes repertorios conceptuales y metodológicos característica del cruce disciplinario en el que se forja la teoría de la comunicación. Capacidad para actualizar conceptos teóricos en la experiencia mediática cotidiana del alumno. / Knowledge of principal media communication theories from a diachronic perspective with the coexistence of different conceptual repertoires and cross-disciplinary methodologies where communication theory is forged. Ability to update theoretical concepts in the student's daily media experience
- 8: Conocer las principales características del sistema de medios en un marco globalizado y de los efectos sobre la información periodística de una economía de medios centrada en la constitución de grandes grupos de comunicación polivalentes. / Knowledge of the basic features of media systems within a globalized framework and the effects on journalistic information of an economy of means focused on the constitution of polyvalent large groups of communication
- 9: Conocer el papel de la información periodística, en los distintos medios escritos y audiovisuales, así como en las redes sociales, como generadora de los flujos de opinión social y coadyuvante o retardadora del proceso histórico del cambio social. / Knowledge of the role of journalistic information, in all types of written and audiovisual media, as well as in social networks, as a generator of social opinion flow and as a contributor or buffer to the historical process of social change

- 10: Ser capaz de tratar la información periodística desde el respeto al pluralismo, a los principios democráticos, a los derechos humanos, a la igualdad efectiva entre hombres y mujeres, promoviendo desde una práctica profesional modélica. Conocimiento del marco legal y jurídico del derecho a la libertad de expresión, así como del todo el elenco de buenas prácticas profesionales. / Ability to manage journalistic information based on the perspective of pluralism, democratic principles, human rights, and effective equality between women and men, promoted through exemplary practice of the profession. Knowledge of the legal and juridical framework of the right to freedom of expression, together with the entire range of good professional practices

○ **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS/SPECIFIC COMPETENCES:**

- 1: Ser capaz de tratar la información periodística en distintos medios (prensa, radio, TV, Internet, centros de comunicación), y siempre desde la formación polivalente que permita al alumno adaptarse a los requerimientos del periodismo multimedia mediante el conocimiento y el control de las especificidades tecnológico-informativas de los distintos medios. / Ability to deal with journalistic information in different media (press, radio, TV, Internet, communication centers), always based on polyvalent learning that enables the student to adapt to the multimedia journalistic requirements and control of technological-informative specifications to the different types of media
- 2: Ser capaz de elaborar textos periodísticos de naturaleza informativa e interpretativa con método científico y acordes con las buenas prácticas profesionales. Con responsabilidad social y en beneficio de los ciudadanos. / Ability to write journalistic texts of an informative and interpretive nature according to scientific method and in line with good professional practices, social responsibility and for the benefit of society at large
- 3: Ser capaz de tratar, en el marco de los distintos géneros periodísticos, de aquellos temas de interés general y relevancia pública cuyo eje central sean formas de violencia y conflicto de naturaleza estructural (violencia de género, conflictos de orden cultural y/o religioso). / Ability to manage, within the framework of the different journalistic genres, matters of general interest and public importance whose central axes are issues involving violence and conflict of a structural nature (gender violence, cultural and/or religious conflicts).
- 4: Conocer y aplicar los principios que gobiernan las distintas ramas del periodismo especializado, así como de los procesos de documentación y de los sistemas de fuentes específicos. / Knowledge and application of the principles governing the different branches of specialized journalism, such as documentation processes and specific source systems
- 5: Aprender y tener capacidad de aplicación del componente informativo del diseño gráfico y adquisición de competencias infográficas, así como de conocimientos informáticos básicos para la utilización de las diferentes técnicas aplicadas al periodismo y al tratamiento de la imagen digital. / Acquisition and ability to apply the informative component to graphic design and acquisition of infographic competencies, as well as basic IT knowledge for use in different techniques applied to journalism and to digital image treatment.
- 6: Ser capaz de emprender proyectos empresariales periodísticos, capacidad para dirigir recursos humanos y gestionar recursos materiales. Se capaces de generar, gestionar y organizar todos los procesos comunicacionales de empresas e instituciones. / Ability to undertake entrepreneurial journalism projects, to manage human resources and to administer resource material. Capacity to generate, manage and organize all types of communication processes for businesses and institutions
- 7: Conseguir capacidades oratorias y de locución en medios de comunicación adaptadas a la finalidad informativa. Especialmente en procesos de audio, video y transmedia. / Acquisition of speaking and broadcasting skills adapted to informative needs, especially in audio, video and transmedia processes.
- 8: Desarrollar las competencias que permitan valorar la adecuación de contenidos editoriales y contenidos publicitarios del medio informativo, y control de los principios legales y jurídicos que rigen la actividad publicitaria en medios informativos y de los sistemas de fijación de tarifas e inversión publicitaria./Development of competencies to enable the appropriateness of editorial and advertising contents for informative media to be determined, and control of legal and juridical principles governing advertising activity in informative media and the systems establishing advertising costs and investment
- 9: Saber analizar, elaborar y defender de forma individual un problema de ámbito interdisciplinar del Grado aplicando los conocimientos, habilidades, herramientas y estrategias adquiridas o desarrolladas en el mismo. / Knowledge to individually analyze, design and defend a solution to a problem the interdisciplinary area of the degree program, applying the knowledge, skills, tools and strategies acquired and developed within the study program

○ **COMPETENCIAS TRANSVERSALES/TRANSVERSAL COMPETENCES:**

- 1: Ser capaz de trabajar en equipos de carácter multidisciplinar e internacional así como de organizar y planificar el trabajo tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios y pensamiento crítico dentro del área de estudio./ Ability to work on teams of a multidisciplinary and international nature as well as organizing and planning work, making appropriate decisions based on available information, gathering and interpreting relevant data to make sound judgements and engage in critical thinking within the area of study
- 2: Ser capaz de exponer y redactar correctamente un tema o componer un discurso siguiendo un orden lógico, suministrando la información precisa y de acuerdo con las normas gramaticales y léxicas establecidas. Ability to correctly present and write on a subject or to compose a speech following a logical order, providing accurate information and in accordance with established grammatical and lexical rules and norms.
- 3: Ser capaz de evaluar la fiabilidad y calidad de la información y sus fuentes utilizando dicha información de manera ética, evitando el plagio, y de acuerdo con las convenciones académicas y profesionales del área de estudio. / Ability to evaluate the reliability of information and its sources, using it in an ethical way, avoiding plagiarism, and in accordance with academic and professional conventions in the area of study.
- 4: Adquirir conocimientos básicos humanísticos que permitan completar el perfil formativo transversal del estudiante. / Acquisition of basic humanistic knowledge to enable the student to round out his/her transversal education.
- 5: Conocer y ser capaz de manejar habilidades interpersonales sobre iniciativa y responsabilidad, negociación, inteligencia emocional, etc. así como herramientas de cálculo que permitan consolidar las habilidades técnicas básicas que se requieren en todo ámbito profesional. / Knowledge and ability to manage interpersonal skills involving initiative and responsibility, negotiation, emotional intelligence, etc., as well as calculation tools in order to consolidate basic technical skills required in the entire professional ambit.

3. HUMANIDADES/ HUMANITIES STUDIES: DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS /DESCRIPTION OF LEARNING OUTCOMES AND COMPETENCES

○ **RESULTADOS DE APRENDIZAJE/LEARNING OUTCOMES:**

- 1. Haber adquirido conocimientos, tanto teóricos como prácticos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de las metodologías de trabajo propias de las Humanidades, de tal modo que se alcance un nivel elevado en la generación de conocimientos./ Have acquired advanced theoretical and practical knowledge and demonstrated an understanding of the theoretical and practical aspects and working methodologies of the Humanities, so as to achieve a high level of knowledge generation.
- 2. Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos complejos concernientes a las Humanidades, incluidas las actividades profesionales especializadas que requieran el uso de ideas creativas e innovadoras./ Be able, by means of arguments or procedures developed and supported by themselves, to apply their knowledge, understanding and problem-solving skills in complex areas concerning the Humanities, including specialised professional activities requiring the use of creative and innovative ideas.
- 3. Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de las Humanidades./ Have the ability to collect and interpret data and information on which to base their conclusions, including, where necessary and relevant, reflection on social, scientific or ethical issues in the field of the Humanities.
- 4. Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro del ámbito de las Humanidades./ Be able to cope with complex situations or those requiring the development of new solutions in the academic, professional or work environment within the field of the Humanities.



- 5. Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de las Humanidades; así como aportar información y diagnósticos de calidad relacionados con las temáticas propias de las Humanidades./ Know how to communicate knowledge, methodologies, ideas, problems and solutions in the field of the Humanities to all types of audiences (specialised or not) in a clear and precise manner, as well as to provide quality information and diagnoses related to Humanities subjects.
 - 6. Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas para desarrollar actividades propias del mundo humanístico en entornos laborales o profesionales, así como de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos, estructurados o no./ To be able to identify their own training needs in order to develop activities related to the humanities in work or professional environments, as well as to organise their own learning with a high degree of autonomy in all kinds of contexts, whether structured or not.
- **COMPETENCIAS BÁSICAS/BASIC COMPETENCES:**
- 1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio/Students have demonstrated possession and understanding of knowledge in an area of study that builds on the foundation of general secondary education, and is usually at a level that, while relying on advanced textbooks, also includes some aspects that involve knowledge from the cutting edge of their field of study
 - 2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio/Students are able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and possess the competences usually demonstrated through the development and defence of arguments and problem solving within their field of study.
 - 3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética/Students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) in order to make judgements which include reflection on relevant social, scientific or ethical issues.
 - 4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado/Students should be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both specialist and non-specialist audiences.
 - 5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía/Students will have developed the learning skills necessary to undertake further study with a high degree of autonomy.
- **COMPETENCIAS GENERALES/GENERAL COMPETENCES:**
- 1: Adquirir los conocimientos esenciales de las diversas materias de las disciplinas humanísticas: Historia, Arte, Filosofía, Literatura, Lengua Española, Idiomas, Geografía y Cultura Clásica; de su evolución epistemológica y de la relación de cada una con disciplinas científicas vinculadas, partiendo de los conocimientos adquiridos en la educación secundaria y hasta un nivel que garantice el conocimiento de la vanguardia en el estudio de las Humanidades/Acquire the essential knowledge of the various subjects of the humanities disciplines: History, Art, Philosophy, Literature, Spanish Language, Languages, Geography and Classical Culture; of their epistemological evolution and of the relationship of each one with related scientific disciplines, starting from the knowledge acquired in secondary education and up to a level that guarantees knowledge of the state-of-the-art in the study of the Humanities.
 - 2: Desarrollar las competencias lingüísticas y culturales propias de su lengua comunitaria./ To develop the linguistic and cultural competences of their community language.
 - 3: Adquirir los distintos métodos de análisis, síntesis, investigación y pensamiento correspondientes a las disciplinas humanísticas estudiadas/Acquire the different methods of analysis, synthesis, research and thought corresponding to the humanities disciplines studied.



- 4: Aprender a producir conocimiento relacionado con las diversas materias humanísticas./ Learning to produce ¿knowledge¿ related to the various humanities subjects.
- 5: Saber aproximarse a los problemas y contenidos humanísticos desde una perspectiva interdisciplinar rigurosa y eficaz./ Knowing how to approach humanistic problems and content from a rigorous and effective interdisciplinary perspective.
- 6: Adquirir la capacidad de introducir y aplicar el pensamiento crítico a la hora de llevar a cabo análisis de información, datos, ideas, opiniones y conceptos vinculados con el mundo de las Humanidades./ Acquiring the ability to introduce and apply critical thinking when analysing information, data, ideas, opinions and concepts related to the world of the Humanities.
- 7: Adquirir la capacidad para jerarquizar y seleccionar ideas, opiniones, datos e información./ To acquire the ability to prioritise and select ideas, opinions, data and information.
- 8: Adquirir la capacidad para afrontar problemas y aportar soluciones en lo concerniente a temáticas vinculadas a las disciplinas humanísticas./ Acquiring the ability to tackle problems and provide solutions concerning issues related to humanities disciplines.
- 9: Adquirir y desarrollar las habilidades de gestión de la información y del conocimiento inherentes al medio tecnológico, inherente al mundo contemporáneo, en el que se desenvuelven sus estudios y en el que han de insertarse laboralmente tras la obtención del grado./ Acquiring and developing the information and knowledge management skills inherent to the technological environment, inherent to the contemporary world, in which their studies are carried out and in which they will be employed after obtaining the degree.
- 10: Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan emprender labores profesionales y estudios de postgrado con un alto grado de autonomía./ To have developed the necessary learning skills to be able to undertake professional work and postgraduate studies with a high degree of autonomy.

○ **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS/SPECIFIC COMPETENCES:**

- 1: Conocer y ser capaz de definir y relacionar los conceptos, límites y fuentes propios de las materias concernientes a las disciplinas humanísticas, así como conocer las principales líneas de trabajo y análisis de la historia, la geografía, la cultura, el pensamiento y la lengua./ Knowing and being able to define and relate the concepts, limits and sources of the subjects concerning humanistic disciplines, as well as knowing the main lines of work and analysis of history, geography, culture, thought and language.
- 2: Conocer y ser capaz de interpretar textos, materiales y las creaciones vinculadas al mundo del pensamiento, la historia, la geografía, la reflexión teórica, la cultura y el arte, mediante su correcta contextualización espacio-temporal./ Knowing and being able to interpret texts, materials and creations linked to the world of thought, history, geography, theoretical reflection, culture and art, through their correct spatio-temporal contextualisation.
- 3: Ser capaz de identificar y analizar procesos comunes, a lo largo de la historia, en las relaciones entre la sociedad y sus producciones intelectuales, artísticas y culturales./ Being able to identify and analyse common processes, throughout history, in the relations between society and its intellectual, artistic and cultural productions.
- 4: Ser capaz de elaborar textos analíticos, ensayos e informes con rigor y aplicando un método científico acorde a las buenas prácticas investigadoras y profesionales./ Being able to produce analytical texts, essays and reports with rigour and applying a scientific method in accordance with good research and professional practices.
- 5: Ser capaz de aplicar, para la comprensión de situaciones, procesos, conflictos y problemas propios del mundo actual, métodos de análisis rigurosos y eficaces que permitan enriquecer puntos de vista y opiniones comunes./ To be able to apply rigorous and effective methods of analysis to understand situations, processes, conflicts and problems in today's world in order to enrich common points of view and opinions.
- 6: Ser capaz de relacionar los conocimientos teóricos adquiridos con otras formas de expresión artística e intelectual, mediante la aplicación de las destrezas interpretativas adquiridas en los estudios del grado./ To be able to relate the theoretical knowledge acquired with other forms of artistic and intellectual expression, through the application of the interpretative skills acquired in the degree studies.



- 7: Aprender y tener capacidad para aplicar el enfoque interdisciplinar propio del grado en disciplinas afines, tanto correspondientes al mundo de la cultura como del pensamiento, de la comunicación, de los estudios históricos y geográficos y de la creación y la representación./ Learning and being able to apply the interdisciplinary approach of the degree in related disciplines, both in the world of culture and in the world of thought, communication, historical and geographical studies and creation and representation.
- 8: Ser capaz de vincular y aplicar los conocimientos y capacidades adquiridas a herramientas y medios basados en el empleo de las nuevas tecnologías./ Being able to link and apply the knowledge and skills acquired to tools and media based on the use of new technologies.
- 9: Ser capaz de adaptar y aplicar los conocimientos y competencias adquiridos, en proyectos profesionales y empresariales, individuales o colectivos, vinculados al mundo de la cultura, la comunicación, la educación y la cooperación./ Being able to adapt and apply the knowledge and skills acquired in professional and business projects, individual or collective, linked to the world of culture, communication, education and cooperation.
- 10: Saber analizar, elaborar y defender de forma individual un problema del ámbito disciplinar del Grado aplicando los conocimientos, habilidades, herramientas y estrategias adquiridas o desarrolladas en el mismo./ Knowing how to analyse, develop and defend individually a problem in the disciplinary field of the degree, applying the knowledge, skills, tools and strategies acquired or developed in it.

○ **COMPETENCIAS TRANSVERSALES/TRANSVERSAL COMPETENCES:**

- 1: Ser capaz de trabajar en equipos de carácter multidisciplinar e internacional así como de organizar y planificar el trabajo tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios y pensamiento crítico dentro del área de estudio./ Being able to work in multidisciplinary and international teams and to organise and plan work, making the right decisions based on the information available, gathering and interpreting relevant data to make judgements and critical thinking within the area of study.
- 2: Ser capaz de exponer y redactar correctamente un tema o componer un discurso siguiendo un orden lógico, suministrando la información precisa y de acuerdo con las normas gramaticales y léxicas establecidas./ To be able to correctly explain and write a topic or compose a discourse following a logical order, providing accurate information and in accordance with established grammatical and lexical rules.
- 3: Ser capaz de evaluar la fiabilidad y calidad de la información y sus fuentes utilizando dicha información de manera ética, evitando el plagio, y de acuerdo con las convenciones académicas y profesionales del área de estudio./ Be able to assess the reliability and quality of information and its sources, using such information in an ethical manner, avoiding plagiarism, and in accordance with the academic and professional conventions of the area of study.
- 4: Ser capaz de dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que permita adaptarse a nuevas situaciones./ To be able to engage in lifelong autonomous learning, enabling adaptation to new situations.
- 5: Ser capaz de manejar habilidades interpersonales sobre iniciativa y responsabilidad, negociación, inteligencia emocional, etc. así como herramientas de cálculo que permitan consolidar las habilidades técnicas básicas que se requieren en todo ámbito profesional./ To be able to handle interpersonal skills on initiative and responsibility, negotiation, emotional intelligence, etc. as well as calculation tools that allow the consolidation of the basic technical skills required in any professional field.