

MAPA DE COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

MAP OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES

1. TABLAS/TABLES ([Ver descripción abajo/Description below](#))

| ASIGNATURAS BÁSICAS Y OBLIGATORIAS Basic core and compulsory subjects | DERECHO/ <i>LAW</i> | | | | | ECONOMÍA / <i>ECONOMICS</i> | | | | |
|--|---|---|---|--|---|--|---|---|--|---|
| | RESULTADOS DE APRENDIZAJE Learning Outcomes | COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences | COMPETENCIAS GENERALES General Competences | COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences | COMPETENCIAS TRANSVERSALES Transversal Competences | RESULTADOS DE APRENDIZAJE Learning Outcomes | COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences | COMPETENCIAS GENERALES General Competences | COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences | COMPETENCIAS TRANSVERSALES Transversal Competences |
| PRIMER CURSO- FIRST YEAR | | | | | | | | | | |
| PRIMER CUATRIMESTRE-FIRST TERM | | | | | | | | | | |
| Fundamentos históricos del sistema jurídico / Historical Foundations of the legal system | 3, 4, 6 | | 1, 2, 6, 9 | | | | | | | |
| Historia Económica / Economic History | | | | | | 1, 2, 6 | 1, 4, 5 | 1, 2, 5 | 2, 3, 4, 14 | 1, 2, 3, 4 |
| Introducción a la administración de la empresa / Introduction to Business | 3, 5 | 2, 3 | 4, 5 | 2, 4 | 2 | | | | | |
| Introducción a las matemáticas para la economía / Introduction to Mathematics for Economics | | | | | | 1, 2, 5, 6 | 1, 2, 4, 5 | 1, 2 | 2, 3, 4, 6, 13, 15 | 1, 2, 3, 4 |
| Matemáticas para la Economía I / Mathematics for Economics I | | | | | | 1, 2, 5, 6 | 1, 2, 4, 5 | 1, 2 | 2, 3, 4, 6, 15 | 1, 2, 3, 4 |
| Principios de Economía/ Principles of Economics | 2, 3 | 1, 2, 3 | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | |
|---|------------|---------------|-----------------------------------|----------------------------|---------|------------|------------|---------|---------------------|------------|
| Técnicas de búsqueda y uso de la información / Information Skills | | | | | | 2, 3, 6 | 3, 5 | 4 | | 3 |
| Técnicas de expresión oral y escrita / Writing and communication skills | | | | | | 3, 5 | 2, 4 | | | 2 |
| Teoría del derecho y sociología jurídica / Theory of law and sociology of law | 1, 3, 5, 6 | 2, 3, 5 | 1, 2, 7, 8, 9, 10 | 4, 9 | | | | | | |
| SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM | | | | | | | | | | |
| Constitución y sistema de fuentes / Constitution and sources of law system | 1, 2, 3, 5 | 1, 2, 3, 4, 5 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10 | 1, 2, 3 | | | | | |
| Estadística I / Statistics I | | | | | | 1, 2, 6 | 1, 4, 5 | 1, 2, 5 | 2, 3, 4, 15, 18, 19 | 1, 2, 3, 4 |
| Introducción a la Contabilidad / Accounting Introduction | | | | | | 1, 2, 6 | 1, 4, 5 | 1, 2, 5 | 2, 3, 4, 14 | 1, 2, 3, 4 |
| Introducción al Derecho Civil y de la persona / Civil Law I | 1, 3 | 2, 5 | 1, 2, 5, 6, 10 | 5, 9, 10 | | | | | | |
| Matemáticas para la Economía II / Mathematics for Economics II | | | | | | 1, 2, 5, 6 | 1, 2, 4, 5 | 1, 2 | 2, 3, 4, 6, 15 | 1, 2, 3, 4 |
| Microeconomía / Microeconomics | | | | | | 1, 2, 6 | 1, 4, 5 | 1, 2, 5 | 2, 3, 4, 14 | 1, 2, 3, 4 |



| | | | | | | | | | | |
|---|---------|---------|-----------------------------|------------------------------|------|------------|------------|------|------------------------|------------|
| Optimización matemática para la economía / Mathematical optimization for Economics | | | | | | 1, 2, 5, 6 | 1, 2, 4, 5 | 1, 2 | 2, 3, 4, 6, 13, 15 | 1, 2, 3, 4 |
| SEGUNDO CURSO- SECOND YEAR | | | | | | | | | | |
| PRIMER CUATRIMESTRE-FIRST TERM | | | | | | | | | | |
| Derecho de los Contratos / Contract Law | 1, 2, 5 | 2 | 2 | 4, 5, 7, 9, 10 | 2 | | | | | |
| Derecho internacional público / Public international law | 1, 2, 3 | 2, 3, 4 | 1, 2, 4, 6, 7, 9 | 3, 4, 5, 7, 9, 11, 15, 16 | | | | | | |
| Economía Financiera / Financial Economics | | | | | | 1, 2, 5, 6 | 1, 2, 4, 5 | 1, 2 | 2, 3, 4, 6, 15 | 1, 2, 3, 4 |
| Estadística II / Statistics II | | | | | | 1, 2, 5, 6 | 1, 2, 4, 5 | 1, 2 | 2, 3, 4, 6, 15, 18, 19 | 1, 2, 3, 4 |
| Organización constitucional del Estado / Constitutional organization of government | 1, 3, 5 | 2, 3, 4 | 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11 | 1, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 12 | 1, 2 | | | | | |
| Teoría de los Juegos / Game Theory | | | | | | 1, 2, 5, 6 | 1, 2, 4, 5 | 1, 2 | 2, 3, 4, 6, 15 | 1, 2, 3, 4 |
| SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM | | | | | | | | | | |
| Derecho de obligaciones y daños / Law of obligations and tort law | 1 | 2 | 1, 2, 3 | 5, 7, 8, 9 | 2 | | | | | |
| Econometría / Econometrics | | | | | | 1, 2, 5, 6 | 1, 2, 4, 5 | 1, 2 | 2, 3, 4, 6, 15, 18, 19 | 1, 2, 3, 4 |
| Instituciones básicas de derecho administrativo/ Basic institutions of administrative law | 1, 2, 3 | 2, 3, 4 | 1, 2, 4, 6, 7 | 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 15 | | | | | | |



| | | | | | | | | | | |
|---|---------------|---------------|-----------------------------------|------------------------------|------------|------------|------------|------|----------------|------------|
| Libertades públicas y derechos constitucionales / Public liberties and constitutional rights | 1, 3, 5 | 2, 3, 4 | 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11 | 1, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 12 | 1, 2 | | | | | |
| Macroeconomía / Macroeconomics | | | | | | 1, 2, 5, 6 | 1, 2, 4, 5 | 1, 2 | 2, 3, 4, 6, 15 | 1, 2, 3, 4 |
| Sistema judicial español / The spanish legal system | 2, 5 | 2, 5 | 5, 6, 9, 10 | 15 | | | | | | |
| Teoría jurídica del delito / Legal theory of crime | 1, 2, 3, 4, 5 | 2, 3, 5 | 1, 2, 4 | 1, 2, 4, 5 | | | | | | |
| TERCER CURSO-THIRD YEAR | | | | | | | | | | |
| PRIMER CUATRIMESTRE-FIRST TERM | | | | | | | | | | |
| Actuación administrativa y su control / Administrative law: procedure and judicial review | 1, 2, 3 | 2, 3, 4 | 1, 2, 4, 6, 7 | 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 15 | | | | | | |
| Delitos contra las personas y contra la sociedad / Offenses against persons and society | 1, 2, 3, 5, 6 | 1, 2, 3, 4, 5 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 13 | 1, 2, 3, 5 | | | | | |
| Derecho de la Unión Europea / European Union Law | 2, 3, 6 | 2, 3, 5 | 1, 2, 3, 4, 5, 10 | 2, 3, 4, 6, 9 | 1, 2, 3, 4 | | | | | |
| Instrumentos y regímenes de cooperación internacional / International cooperation instruments and systems | 2, 3, 6 | 2, 3, 5 | 1, 2, 3, 4, 5, 10 | 2, 3, 4, 6, 9 | 1, 2, 3, 4 | | | | | |



| | | | | | | | | | | |
|---|---------|---------------|----------------------|------------------------------|------------|---------------|------------|---------|------------------------|------------|
| Libertad de conciencia y su proyección en las libertades públicas / Freedom of conscience and public liberties | 1, 2, 3 | 2, 3 | 9, 10 | 7, 9 | 2 | | | | | |
| Técnicas Econométricas/ Econometric Techniques | | | | | | 1, 2, 4, 6 | 1, 2, 4, 5 | 1, 2, 3 | 2, 3, 4, 6, 16, 18, 19 | 1, 2, 3, 4 |
| Teoría Microeconómica/ Microeconomic Theory | | | | | | 1, 2, 4, 6 | 1, 2, 4, 5 | 1, 2, 3 | 2, 3, 4, 6, 16 | 1, 2, 3, 4 |
| SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM | | | | | | | | | | |
| Delitos contra el patrimonio y delitos de funcionarios / Offenses against public patrimony and civil servant offenses | 1, 2, 3 | 1, 2, 3, 4, 5 | 1, 2, 4, 5, 6, 8, 11 | 1, 2, 3, 4, 5 | 1, 2, 3, 5 | | | | | |
| Economía Aplicada / Applied Economics | | | | | | 1, 2, 3, 4, 6 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3 | 2, 3, 4, 8, 14 | 1, 2, 3, 4 |
| Macroeconomía Dinámica / Dynamic Macroeconomics | | | | | | 1, 2, 4, 6 | 1, 2, 4, 5 | 1, 2, 3 | 2, 3, 4, 6, 16 | 1, 2, 3, 4 |
| Organización Industrial/ Industrial Organization | | | | | | 1, 2, 3, 6 | 1, 2, 4, 5 | 1, 2, 3 | 2, 3, 4, 7, 10, 17 | 1, 2, 3, 4 |
| Potestades administrativas y responsabilidad patrimonial / Administrative powers and public authority liability in tort | 1, 2, 3 | 2, 3, 4 | 1, 2, 4, 6, 7 | 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 15 | | | | | | |



| CUARTO CURSO-FOURTH YEAR | | | | | | | | | |
|--|------------------|---------------|-----------------------------------|---|------------|------------|------------|---------|--------------------|
| PRIMER CUATRIMESTRE-FIRST TERM | | | | | | | | | |
| Contratación y medios de las Administraciones Públicas / Public administration contracting and resources | 1, 2, 3 | 2, 3, 4 | 1, 2, 4, 6, 7 | 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 15 | | | | | |
| Derechos Reales / Property Rights | 1 | 2 | 1, 2, 3 | 5, 7, 8, 9 | 2, 5 | | | | |
| Economía Pública / Public Economics | | | | | | 1, 2, 3, 6 | 1, 2, 4, 5 | 1, 2, 3 | 2, 3, 4, 7, 10, 17 |
| El empresario y su estatuto jurídico / The employer and his/her legal status | 1, 2, 3, 4, 5, 6 | 1, 2, 4, 5 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 16 | 1, 2, 3, 5 | | | | |
| El gasto público y los recursos para su financiación / Public spending and resource funding | 1, 2, 3 | 2, 3, 4 | 1, 5 | 1, 4, 5, 9 | 2 | | | | |
| SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM | | | | | | | | | |
| Derecho de familia y sucesiones / Family and succession law | 1, 2, 3, 4, 5, 6 | 1, 2, 3, 4, 5 | 1, 2, 4, 5, 6 | 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 14 | 1, 2, 3 | | | | |
| Derecho del trabajo individual y sindical / Individual labour relations and trade union law | 2, 3, 5 | 2, 5 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 4, 9, 10, 13 | 2 | | | | |
| Derecho procesal civil / Civil Procedure Law | 2, 5 | 2, 5 | 5, 6, 9, 10 | 15 | | | | | |
| Sistema tributario español / The spanish tax system | 1, 2, 3 | 2, 3, 4 | 1, 5 | 1, 4, 5, 9 | 2 | | | | |



| QUINTO CURSO-FIFTH YEAR | | | | | | | | | | |
|---|------------------|---------------|----------------------|---|------------|------------|------------|---------|--------------------|------------|
| PRIMER CUATRIMESTRE-FIRST TERM | | | | | | | | | | |
| Derecho de la Seguridad Social / Social security law | 1, 2, 3 | 3 | 3, 4, 5, 6, 10, 11 | 1, 4, 5, 9, 12, 13 | 4 | | | | | |
| Derecho de sociedades y mercado de valores / Corporate and stock market law | 1, 2, 3, 4, 5, 6 | 1, 2, 4, 5 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 16 | 1, 2, 3, 5 | | | | | |
| Derecho internacional privado: parte general / Private international law: general section | 1, 2, 5 | 2, 4 | 1, 2, 3, 4, 5, 6 | 1, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 13 | 1, 2 | | | | | |
| Filosofía del Derecho / The Philosophy of Law | 1, 3 | 3, 5 | 4, 5, 6, 8, 9, 10 | 4, 5 | | | | | | |
| SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM | | | | | | | | | | |
| Comercio Internacional/ International Trade | | | | | | 1, 2, 3, 6 | 1, 2, 4, 5 | 1, 2, 3 | 2, 3, 4, 7, 10, 17 | 1, 2, 3, 4 |
| Derecho de las obligaciones y los contratos mercantiles / Obligations and contract law | 1, 2, 3, 4, 5, 6 | 2, 3, 4, 5 | 1, 2, 4, 5, 6 | | 5 | | | | | |
| Derecho internacional privado: parte especial/ Private international law: special section | 1, 2, 5 | 1, 2 | 5 | 4, 5, 9 | | | | | | |
| Derecho procesal penal/ Criminal procedure law | 2 | 1, 2, 3, 4, 5 | 1, 2, 4, 5, 6, 8, 11 | 1, 2, 3, 4, 5 | 1, 2, 3, 5 | | | | | |



SEXTO CURSO-SIXTH YEAR

PRIMER CUATRIMESTRE-FIRST TERM

| | | | | | | | | | | |
|---|---------|------|---------|-------------------|------|------------------|---------------|------|---------------------------------|------------|
| Trabajo Fin de Grado (Derecho) / Bachelor Thesis (Law) | 1, 2, 3 | 3, 4 | 1, 2, 4 | 3, 4, 5, 7, 9, 17 | 2, 3 | | | | | |
| Trabajo Fin de Grado (Economía) / Bachelor Thesis (Economics) | | | | | | 1, 2, 3, 4, 5, 6 | 1, 2, 3, 4, 5 | 1, 2 | 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | 1, 2, 4, 5 |



| ASIGNATURAS OPTATIVAS Elective subjects | DERECHO/ <i>LAW</i> | | | | | ECONOMÍA / <i>ECONOMICS</i> | | | | |
|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|
| | RESULTADOS DE APRENDIZAJE Learning Outcomes | COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences | COMPETENCIAS GENERALES General Competences | COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences | COMPETENCIAS TRANSVERSALES Transversal Competences | RESULTADOS DE APRENDIZAJE Learning Outcomes | COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences | COMPETENCIAS GENERALES General Competences | COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences | COMPETENCIAS TRANSVERSALES Transversal Competences |
| Análisis económico del derecho / Economics of Law | | | | | | 1, 2, 4, 6 | 1, 2, 4, 5 | 1, 2, 3 | 2, 3, 4, 6, 16 | 1, 2, 3, 4 |
| Casos de historia económica / Topics in economic history | | | | | | 1, 5, 6 | 1, 4, 5 | 1, 2, 3 | 2, 3, 4, 9, 10, 11 | 1, 2, 5 |
| Competiciones jurídicas internacionales / International Moot Court Competitions | 1, 2, 3, 5 | 1, 2, 3, 4, 5 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 16 | 1, 2, 3, 5 | | | | | |
| Crecimiento Económico / Economic Growth | | | | | | 1, 2, 4, 6 | 1, 2, 4, 5 | 1, 2, 3 | 2, 3, 4, 6, 16 | 1, 2, 3, 4 |
| Derecho de las tecnologías de la información / Information technology law | 1, 2, 3 | 2, 3, 4 | 1, 2, 4, 6, 7 | 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 15 | | | | | | |
| Derecho del medio ambiente/ Environmental Law | 1, 3 | 2, 3, 5 | 1, 2, 7 | 9 | | | | | | |
| Derecho penal de los negocios / Business criminal law | 1, 2, 3 | 1, 2, 3, 4, 5 | 1, 2, 4, 5, 6, 8, 11 | 1, 2, 3, 4, 5 | 1, 2, 3, 5 | | | | | |



| ASIGNATURAS OPTATIVAS Elective subjects | DERECHO/LAW | | | | | ECONOMÍA / ECONOMICS | | | | |
|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|
| | RESULTADOS DE APRENDIZAJE Learning Outcomes | COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences | COMPETENCIAS GENERALES General Competences | COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences | COMPETENCIAS TRANSVERSALES Transversal Competences | RESULTADOS DE APRENDIZAJE Learning Outcomes | COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences | COMPETENCIAS GENERALES General Competences | COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences | COMPETENCIAS TRANSVERSALES Transversal Competences |
| Desarrollo Económico / Economic Development | | | | | | 1, 2, 3, 4, 6 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3 | 2, 3, 4, 8 | 1, 2, 3, 4 |
| Economía de la Información / Economics of Information | | | | | | 1, 2, 4, 6 | 1, 2, 4, 5 | 1, 2, 3 | 2, 3, 4, 6, 16 | 1, 2, 3, 4 |
| Economía Laboral / Labor Economics | | | | | | 1, 2, 3, 4, 6 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3 | 2, 3, 4, 8 | 1, 2, 3, 4 |
| Economía Política/ Political Economy | | | | | | 1, 5, 6 | 1, 4, 5 | 1, 2, 3 | 2, 3, 4, 9, 10, 11 | 1, 2, 5 |
| Economía regional y urbana/ Regional and urban economics | | | | | | 1, 2, 3, 4, 6 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3 | 2, 3, 4, 8 | 1, 2, 3, 4 |
| Ejecución de penas y derecho penitenciario / Execution of sentences and penitentiary law | 1, 2, 3 | 1, 2, 3, 4, 5 | 1, 2, 4, 5, 6, 8, 11 | 1, 2, 3, 4, 5 | 1, 2, 3, 5 | | | | | |
| Ejecución forzosa y procesos civiles especiales / Forced execution and special civil proceedings | 1, 2, 4, 5 | 1, 2, 3, 4, 5 | 2, 3, 5, 6, 8, 10 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 15 | 1, 2 | | | | | |



| ASIGNATURAS OPTATIVAS Elective subjects | DERECHO/ <i>LAW</i> | | | | | ECONOMÍA / <i>ECONOMICS</i> | | | | |
|--|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|
| | RESULTADOS DE APRENDIZAJE Learning Outcomes | COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences | COMPETENCIAS GENERALES General Competences | COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences | COMPETENCIAS TRANSVERSALES Transversal Competences | RESULTADOS DE APRENDIZAJE Learning Outcomes | COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences | COMPETENCIAS GENERALES General Competences | COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences | COMPETENCIAS TRANSVERSALES Transversal Competences |
| Evaluación de políticas económicas / Government policy evaluation | | | | | | 1, 2, 3, 4, 6 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3 | 2, 3, 4, 8 | 1, 2, 3, 4 |
| Macroeconomía Internacional / International Macroeconomics | | | | | | 1, 2, 3, 6 | 1, 2, 4, 5 | 1, 2, 3 | 2, 3, 4, 7, 17 | 1, 2, 3, 4 |
| Macroeconomía monetaria y financiera / Monetary and financial economics | | | | | | 1, 2, 4, 6 | 1, 2, 4, 5 | 1, 2, 3 | 2, 3, 4, 6, 16 | 1, 2, 3, 4 |
| Mercados y medio ambiente/ Markets and Environment | | | | | | 1, 2, 3, 4, 6 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3 | 2, 3, 4, 8 | 1, 2, 3, 4 |
| Microeconomía Cuantitativa / Quantitative Microeconomics | | | | | | 1, 2, 4, 6 | 1, 2, 4, 5 | 1, 2, 3 | 2, 3, 4, 6, 16 | 1, 2, 3, 4 |
| Prácticas Externas (Economía) / Professional Internships (Economics) | | | | | | 1, 5, 6 | 2, 5 | 3, 4 | 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11 | 1, 2, 3, 4, 5 |
| Prácticas Externas (Derecho) / Professional Internships (Law) | 2, 3, 5 | 2, 3 | 1, 2, 4, 5 | 2, 3, 5, 9, 10 | | | | | | |

| ASIGNATURAS OPTATIVAS Elective subjects | DERECHO/ <i>LAW</i> | | | | | ECONOMÍA / <i>ECONOMICS</i> | | | | |
|--|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|
| | RESULTADOS DE APRENDIZAJE Learning Outcomes | COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences | COMPETENCIAS GENERALES General Competences | COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences | COMPETENCIAS TRANSVERSALES Transversal Competences | RESULTADOS DE APRENDIZAJE Learning Outcomes | COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences | COMPETENCIAS GENERALES General Competences | COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences | COMPETENCIAS TRANSVERSALES Transversal Competences |
| Procedimientos de aplicación de los tributos / Tax application procedures | 1, 2, 3 | 2, 3, 4 | 1, 5 | 1, 4, 5, 9 | 2 | | | | | |
| Regulación y políticas de la competencia / Regulation and competition policy | | | | | | 1, 2, 3, 6 | 1, 2, 4, 5 | 1, 2, 3 | 2, 3, 4, 7, 17 | 1, 2, 3, 4 |
| Temas de econometría avanzada / Topics in advanced Econometrics | | | | | | 1, 2, 3, 4, 6 | 1, 2, 4, 5 | 1, 2, 3 | 2, 3, 4, 6, 16, 18, 19 | 1, 2, 3, 4 |
| Temas de intervención pública / Topics in public economics | | | | | | 1, 2, 3, 6 | 1, 2, 4, 5 | 1, 2, 3 | 2, 3, 4, 7, 17 | 1, 2, 3, 4 |
| Temas de matemáticas avanzadas para la economía / Topics in advanced Mathematics | | | | | | 1, 2, 4, 6 | 1, 2, 4, 5 | 1, 2, 3 | 2, 3, 4, 6, 16 | 1, 2, 3, 4 |



| ASIGNATURAS OPTATIVAS Elective subjects | DERECHO/ <i>LAW</i> | | | | | ECONOMÍA / <i>ECONOMICS</i> | | | | |
|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|
| | RESULTADOS DE APRENDIZAJE Learning Outcomes | COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences | COMPETENCIAS GENERALES General Competences | COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences | COMPETENCIAS TRANSVERSALES Transversal Competences | RESULTADOS DE APRENDIZAJE Learning Outcomes | COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences | COMPETENCIAS GENERALES General Competences | COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences | COMPETENCIAS TRANSVERSALES Transversal Competences |
| Temas de microeconomía avanzada / Topics in advanced Microeconomics | | | | | | 1, 2, 4, 6 | 1, 2, 4, 5 | 1, 2, 3 | 2, 3, 4, 6, 16 | 1, 2, 3, 4 |
| Temas de organización industrial / Topics in industrial organization | | | | | | 1, 2, 3, 6 | 1, 2, 4, 5 | 1, 2, 3 | 2, 3, 4, 7, 17 | 1, 2, 3, 4 |
| Teoría económica en retrospectiva / Economic theory in retrospect | | | | | | 1, 5, 6 | 1, 4, 5 | 1, 2, 3 | 2, 3, 4, 9, 10, 11 | 1, 2, 5 |

2. DERECHO/LAW: DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS /DESCRIPTION OF LEARNING OUTCOMES AND COMPETENCES

○ RESULTADOS DE APRENDIZAJE/LEARNING OUTCOMES:

- 1: Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos, así como de la metodología de trabajo en el campo del Derecho, con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento/Have acquired advanced knowledge and demonstrated an understanding of the theoretical and practical aspects and methodology of working in the field of law, with a depth that reaches the cutting edge of knowledge.
- 2: Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras/Be able, by means of arguments or procedures developed and supported by themselves, to apply their knowledge, understanding and problem-solving skills in complex or professional and specialised areas of work requiring the use of creative and innovative ideas.
- 3: Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones, empleando el sistema de fuentes del Derecho y su metodología de interpretación e incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio;/Have the ability to compile and interpret data and information on which to base their conclusions, using the system of sources of Law and its methodology of interpretation and including, when necessary and relevant, reflection on matters of a social, scientific or ethical nature in the field of their field of study;
- 4: Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su campo de estudio;/ Being able to deal with complex situations or those requiring the development of new solutions both in the academic and work or professional spheres within their field of study;
- 5: Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio;/Know how to communicate knowledge, methodologies, ideas, problems and solutions in their field of study clearly and precisely to all types of audiences (specialised or otherwise);
- 6: Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no)./Be able to identify their own training needs in their field of study and work or professional environment and to organise their own learning with a high degree of autonomy in all types of contexts (structured or not).

○ COMPETENCIAS BÁSICAS/BASIC COMPETENCES:

- 1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio/Students have demonstrated possession and understanding of knowledge in an area of study that builds on the foundation of general secondary education, and is usually at a level that, while relying on advanced textbooks, also includes some aspects that involve knowledge from the cutting edge of their field of study
- 2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio/Students are able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and possess the competences usually demonstrated through the development and defence of arguments and problem solving within their field of study.

- 3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética/Students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) in order to make judgements which include reflection on relevant social, scientific or ethical issues.
 - 4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado/Students should be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both specialist and non-specialist audiences.
 - 5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía/Students will have developed the learning skills necessary to undertake further study with a high degree of autonomy.
- **COMPETENCIAS GENERALES/GENERAL COMPETENCES:**
- 1: Saber desarrollar criterios personales en la selección y la aplicación del conocimiento./ Know how to develop personal criteria in the selection and application of knowledge.
 - 2: Conocer las destrezas necesarias para la búsqueda de información en diferentes fuentes y soportes./ Know the necessary skills to search for information in different sources and media.
 - 3: Conocer la dinámica de participación en seminarios, tutorías y otras actividades académicas./ Know the dynamics of participation in seminars, tutorials and other academic activities.
 - 4: Conocer las capacidades de organización, análisis y síntesis./ Know the skills of organisation, analysis and synthesis.
 - 5: Saber expresarse de forma oral y por escrito sobre materias específicas./ Know how to express oneself orally and in writing on specific subjects.
 - 6: Tener habilidades de discusión colectiva./ Have collective discussion skills.
 - 7: Desarrollar de una sensibilidad social, económica y medioambiental./ Develop social, economic and environmental awareness.
 - 8: Adquirir un compromiso cívico, ético y deontológico./ Acquire a civic, ethical and deontological commitment.
 - 9: Conocer e integrar los principios y valores propios de la cultura de la paz y de los sistemas políticos democrático./ Know and integrate the principles and values of the culture of peace and of democratic political systems.
 - 10: Tomar conciencia sobre la importancia del reconocimiento y la defensa de los derechos fundamentales./ To become aware of the importance of the recognition and defence of fundamental rights.
 - 11: Adquirir de un compromiso personal y colectivo con el respeto y la protección de los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de igualdad de oportunidades y de accesibilidad universal de las personas con discapacidad./ Acquire a personal and collective commitment to the respect and protection of the principles of equality between men and women, equal opportunities and universal accessibility for people with disabilities.
- **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS/SPECIFIC COMPETENCES:**
- 1: Conocer las técnicas de oratoria y argumentación jurídica./ Knowing the techniques of public speaking and legal argumentation.
 - 2: Poseer habilidades de evaluación y tratamiento de datos./ Possess data evaluation and processing skills.
 - 3: Aplicar las capacidades organizativas y de gestión crítica del conocimiento/ Apply organisational and critical knowledge management skills.
 - 4: Desarrollar una capacidad de pensamiento crítico./ To develop critical thinking skills.
 - 5: Solucionar problemas jurídicos complejos./ Solving complex legal problems.
 - 6: Conocer las técnicas de investigación./ Knowing research techniques.



- 7: Dominar los conceptos y principios fundamentales de los distintos sectores del ordenamiento jurídico./ Mastering the fundamental concepts and principles of the different sectors of the legal system.
- 8: Conocer y tomar contacto con la práctica jurídica profesional./ Knowing and coming into contact with professional legal practice.
- 9: Desarrollar competencias relacionadas en el manejo de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales)./ Develop skills related to the handling of legal sources (legal, jurisprudential and doctrinal).
- 10: Saber redactar documentos e informes jurídicos./ Knowing how to write legal documents and reports.
- 11: Saber tratar y resolver cuestiones jurídicas en una o varias lenguas foráneas./ Knowing how to deal with and resolve legal issues in one or more foreign languages.
- 12: Dominar las técnicas jurídicas precisas para el desempeño de puestos de responsabilidad en las diferentes Administraciones Públicas./ Mastering the legal techniques required for holding positions of responsibility in the different public administrations.
- 13: Desarrollar los conocimientos jurídicos adaptados a los ámbitos de la empresa y de las relaciones mercantiles./ To develop legal knowledge adapted to the areas of business and commercial relations.
- 14: Desarrollar los conocimientos y habilidades necesarios en los terrenos de la gestión, la auditoría y la consultoría./ To develop the necessary knowledge and skills in the fields of management, auditing and consultancy.
- 15: Conocer las fases, trámites y principios procedimentales específicos de los diferentes órdenes jurisdiccionales./ Knowing the phases, formalities and procedural principles specific to the different jurisdictional orders.
- 16: Adquirir los conocimientos y las aptitudes requeridas para el desarrollo de una actividad profesional en las esferas, organizaciones e instituciones internacionales y comunitarias./ Acquire the knowledge and skills required for the development of a professional activity in international and community spheres, organisations and institutions.
- 17: Saber analizar, elaborar y defender de forma individual un problema del ámbito disciplinar del Grado aplicando los conocimientos, habilidades, herramientas y estrategias adquiridas o desarrolladas en el mismo./ Know how to analyse, develop and defend individually a problem in the disciplinary field of the degree, applying the knowledge, skills, tools and strategies acquired or developed in it.

○ **COMPETENCIAS TRANSVERSALES/TRANSVERSAL COMPETENCES:**

- 1: Ser capaz de trabajar en equipos de carácter multidisciplinar y/e internacional así como de organizar y planificar el trabajo tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios y pensamiento crítico dentro del área de estudio./ Be able to work in multidisciplinary and/or international teams and to organise and plan the work, making the right decisions based on the information available, gathering and interpreting relevant data to make judgements and critical thinking within the area of study.
- 2: Ser capaz de exponer y redactar correctamente un tema o componer un discurso siguiendo un orden lógico, suministrando la información precisa y de acuerdo con las normas gramaticales y léxicas establecidas./ Be able to present and write correctly a topic or compose a discourse following a logical order, providing accurate information and in accordance with established grammatical and lexical rules.
- 3: Ser capaz de evaluar la fiabilidad y calidad de la información y sus fuentes utilizando dicha información de manera ética, evitando el plagio, y de acuerdo con las convenciones académicas y profesionales del área de estudio./ Be able to assess the reliability and quality of information and its sources, using such information in an ethical manner, avoiding plagiarism, and in accordance with the academic and professional conventions of the area of study.
- 4: Adquirir conocimientos básicos humanísticos que permitan completar el perfil formativo transversal del estudiante./ Acquire basic humanistic knowledge that will enable the student to complete their cross-disciplinary training profile.

- 5: Conocer y ser capaz de manejar habilidades interpersonales sobre iniciativa y responsabilidad, negociación, inteligencia emocional, etc. así como herramientas de cálculo que permitan consolidar las habilidades técnicas básicas que se requieren en todo ámbito profesional./ Knowing and being able to handle interpersonal skills on initiative and responsibility, negotiation, emotional intelligence, etc. as well as calculation tools that allow the consolidation of the basic technical skills required in any professional field.

3. ECONOMÍA / **ECONOMICS**: DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS /**DESCRIPTION OF LEARNING OUTCOMES AND COMPETENCES**

○ **RESULTADOS DE APRENDIZAJE/LEARNING OUTCOMES:**

- 1: Deberán adquirir conocimientos tanto básicos como avanzados y demostrar una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el área de economía./ They must acquire both basic and advanced knowledge and demonstrate an understanding of the theoretical and practical aspects and the methodology of work in the area of economics.
- 2: Dominar la comunicación oral y escrita. Realizar exposiciones, saber mantener la atención de la audiencia, siguiendo una estructura lógica y ordenada de exposición, con objetivos claros y conclusiones precisas. / They must master oral and written communication. Make exhibitions, know how to keep the audience's attention, following a logical and orderly structure of exposure, with clear objectives and precise conclusions.
- 3: Mostrar capacidad de trabajar en equipo y habilidades para relacionarse en un entorno laboral.// They must show ability to work in a team and skills to interact in a work environment.
- 4: Ser capaz de identificar los problemas éticos y ser capaz de resolverlos atendiendo a la normativa vigente. En sus relaciones laborales el alumno debe demostrar una actitud responsable y ética./ They must be able to identify ethical problems and be able to solve them according to current regulations. In their labor relations the student must demonstrate a responsible and ethical attitude.
- 5: Identificar los problemas en el ámbito económico, analizarlos y sintetizarlos para tomar las decisiones adecuadas que puedan finalmente resolverlos./They must identify the problems in the economic field, analyze them and synthesize them to make the appropriate decisions that can finally solve them.
- 6: Tener la capacidad de recopilar e interpretar en base a fundamentos teóricos datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones ante problemas en su ámbito de estudio./They must have the ability to collect and interpret, based on theoretical foundations, data and information on which to base their conclusions on problems in their field of study.

○ **COMPETENCIAS BÁSICAS/BASIC COMPETENCES:**

- 1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio/Students have demonstrated possession and understanding of knowledge in an area of study that builds on the foundation of general secondary education, and is usually at a level that, while relying on advanced textbooks, also includes some aspects that involve knowledge from the cutting edge of their field of study
- 2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio/Students are able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and possess the competences usually demonstrated through the development and defence of arguments and problem solving within their field of study.
- 3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética/Students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) in order to make judgements which include reflection on relevant social, scientific or ethical issues.



- 4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado/Students should be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both specialist and non-specialist audiences.
 - 5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía/Students will have developed the learning skills necessary to undertake further study with a high degree of autonomy.
- **COMPETENCIAS GENERALES/GENERAL COMPETENCES:**
- 1: Entender el funcionamiento de la economía como la asignación eficiente de recursos escasos, sin olvidar la importancia de la equidad./Understand the functioning of the economy as the efficient allocation of scarce resources, without forgetting the importance of equity
 - 2: Identificar los problemas económicos y aportar soluciones creativas desde su análisis teórico y empírico riguroso./Identify economic problems and provide creative solutions from their rigorous theoretical and empirical analysis.
 - 3: Saber relacionar los resultados del análisis con las políticas públicas y privadas teniendo en cuenta los incentivos y las instituciones./Know how to relate the results of the analysis with public and private policies taking into account incentives and institutions.
 - 4: Espíritu emprendedor y disposición para asumir riesgos./Entrepreneurship and willingness to take risks.
 - 5: Adquirir conocimientos cuantitativos necesarios para el planteamiento y resolución de problemas económicos/Acquire quantitative knowledge necessary for the approach and resolution of economic problems.
- **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS/SPECIFIC COMPETENCES:**
- 2: Ser capaz de evaluar el impacto económico y social de diversas políticas públicas/Being able to assess the economic and social impact of various public policies.
 - 3: Ser capaz de diseñar programas económicos y sociales que respondan a las necesidades de los agentes económicos./Being able to design economic and social programs that respond to the needs of economic agents.
 - 4: Comprender las variables económicas que regulan la economía y rigen el comportamiento de los agentes./Understand the economic variables that regulate the economy and govern the behavior of agents.
 - 6: Entender las instituciones económicas/Understand economic institutions
 - 7: Representar formalmente los procesos de decisión económica/Formally represent the economic decision processes.
 - 8: Derivar de los datos información económica relevante, y ser capaz de procesarlos para responder a las preguntas de interés./Derive relevant economic information from the data, and be able to process it to answer the questions of interest.
 - 9: Ser capaz de emitir y redactar informes de asesoramiento a los agentes económicos relevantes para la toma de decisiones/Being able to issue and write advisory reports to the relevant economic agents for decision making.
 - 10: Ser capaz de comprender el marco económico, político y social para la actividad de los diversos agentes económicos, políticos o sociales./Establish and plan the economic framework for the activity of the various social agents
 - 11: Entender los elementos fundamentales del entorno económico desde la perspectiva de las diferentes teorías económicas./Understand the fundamental elements of the economic environment from the perspective of different economic theories



- 12: Saber analizar, elaborar y defender de forma individual un problema del ámbito disciplinar del Grado aplicando los conocimientos, habilidades, herramientas y estrategias adquiridas o desarrolladas en el mismo./Know how to analyze, develop and defend individually a problem of the disciplinary scope of the Degree applying the knowledge, skills, tools and strategies acquired or developed in it.
 - 13: Adquirir los conocimientos y métodos cuantitativos que faciliten la comprensión de los problemas económicos/Acquire the knowledge and quantitative methods that facilitate the understanding of economic problems
 - 14: Saber describir y analizar los problemas económicos en un entorno social/Know how to describe and analyze economic problems in a social environment.
 - 15: Saber modelizar e interpretar las cuestiones económicas en un entorno cuantitativo/Know how to model and interpret economic issues in a quantitative environment.
 - 16: Resolver los principales modelos económicos desde una perspectiva tanto teórica como numérica/Solve the main economic models from a theoretical and numerical perspective.
 - 17: Comprender el funcionamiento de los principales mercados desde el punto de vista de los agentes económicos/Understand the operation of the main markets from the point of view of economic agents.
 - 18: Utilizar las principales herramientas estadísticas y econométricas para plantear y resolver problemas económicos./Use the main statistical and econometric tools to raise and solve economic problems.
 - 19: Interpretar las soluciones obtenidas por medios informáticos en un contexto económico, necesariamente más amplio y complejo/Interpret the solutions obtained by computer means in an economic context, necessarily broader and more complex.
- **COMPETENCIAS TRANSVERSALES/TRANSVERSAL COMPETENCES:**
- 1: Ser capaz de trabajar en equipos de carácter multidisciplinar y/e internacional así como de organizar y planificar el trabajo tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios y pensamiento crítico dentro del área de estudio./Being able to work in multidisciplinary and / and international teams as well as to organize and plan the work making the right decisions based on the available information, gathering and interpreting relevant data to make judgments and critical thinking within the study area.
 - 2: Ser capaz de exponer y redactar correctamente un tema o componer un discurso siguiendo un orden lógico, suministrando la información precisa y de acuerdo con las normas gramaticales y léxicas establecidas./To be able to correctly expose and write a topic or compose a speech following a logical order, providing accurate information and in accordance with established grammatical and lexical norms.
 - 3: Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones./Motivation and ability to devote themselves to lifelong autonomous learning that allows them to adapt to new situations.
 - 4: Conocer y ser capaz de manejar habilidades interpersonales sobre iniciativa, responsabilidad y negociación que permitan consolidar las habilidades técnicas básicas que se requieren en todo ámbito profesional./Know and be able to manage interpersonal skills on initiative, responsibility and negotiation that allow consolidating the basic technical skills that are required in every professional field
 - 5: Actitud crítica para buscar las respuestas a grandes problemas económicos analizándolos con rigor y precisión y sin prejuicios./Critical attitude to look for the answers to big economic problems analyzing them with rigor and precision and without prejudice.