



MAPA DE COMPETENCIAS

MAP OF COMPETENCES

1. TABLAS/TABLES (Ver descripción abajo/Description below)

MATERIA Y ASIGNATURAS subjects	CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS (Knowledge)	HABILIDADES O DESTREZAS (Skills)	COMPETENCIAS (Competences)
MATERIA 1 "FUNDAMENTOS DE EXPERIENCIA DE USUARIO "			
<ul style="list-style-type: none"> - Arquitectura de información y aspectos básicos de UX - Proceso de diseño y metodologías ágiles - Escritura en entornos digitales 	K1, K3, K4, K5, K7, K11	S3, S5, S6	C4, C5, C6, C7
MATERIA 2 "INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS"			
<ul style="list-style-type: none"> - Estudios de usuarios - Comunicación visual - Procesamiento de información textual y lenguaje natural - Análisis, visualización y gestión de datos - Gestión y evaluación de estrategias digitales 	K6, K7, K8	S3, S5, S6, S7	C2, C7
MATERIA 3 "DISEÑO Y PROTOTIPADO"			
<ul style="list-style-type: none"> - Esquemas de página y prototipos de baja fidelidad - Diseño de marca y creación de valor - Diseño e interacción en prototipos de alta fidelidad 	K1, K2, K3, K7, K9, K10	S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7	C1, C3, C5, C6
MATERIA 4 "TRABAJO FIN DE MÁSTER"			
<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Fin de Máster 	K8, K9, K10	S3, S6, S7	C1, C3, C5, C6, C7, C8



2. DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS/DESCRIPTION OF LEARNING OUTCOMES AND COMPETENCES

- **CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS / KNOWLEDGE:**
 - K1: Conocer los productos, servicios, experiencias y buenas prácticas en la creación de documentos interactivos.
 - K2: Conocer las principales herramientas en el campo de la experiencia de usuario y el análisis de información digital.
 - K3: Conocer los principios, recomendaciones y normas para la creación de interfaces y objetos digitales usables y accesibles.
 - K4: Conocer el marco legal de la usabilidad, la accesibilidad y el diseño centrado en el usuario.
 - K5: Comprender los fundamentos de la producción, gestión y explotación de interfaces basadas en los principios de usabilidad.
 - K6: Conocer los instrumentos de recopilación de información, análisis y evaluación relacionados con la experiencia de usuario.
 - K7: Entender el valor diferenciador de la aplicación de la experiencia de usuario para el desarrollo de productos y servicios exitosos.
 - K8: Comprender los aspectos esenciales de las técnicas de visualización de datos e información.
 - K9: Conocer las bases para la planificación y desarrollo de proyectos relacionados con la experiencia de usuario y el análisis de información digital.
 - K10. Explorar los métodos, técnicas y herramientas necesarias para la implantación, desarrollo y explotación de sistemas y servicios de información digital basados en el diseño centrado en el usuario.
 - K11. Estudiar las metodologías ágiles empleadas en los procesos de diseño e implementación de interfaces gráficas y sistemas de información digital.
- **HABILIDADES O DESTREZAS / SKILLS:**
 - S1: Analizar interfaces, sistemas de información y sitios Web para detectar problemas y plantear soluciones basadas en el conocimiento científico, tecnológico y práctico en experiencia de usuario y el análisis de información digital.
 - S2: Liderar la puesta en marcha de una amplia variedad de proyectos relacionados con la implantación de recursos y servicios digitales basados en los principios del diseño centrado en el usuario: sitios Web, interfaces gráficas, aplicaciones en dispositivos móviles y portátiles, plataformas sociales, reutilización de datos y de información siguiendo los principios de datos abiertos o análisis de los flujos de información científica y tecnológica basada en publicaciones y patentes, entre otros.
 - S3: Capacitar para la toma de decisiones informada, la organización y la planificación de proyectos relacionados con la creación de interfaces gráficas de usuario usables y accesibles y servicios de información digital.
 - S4: Seleccionar de programas software libre o comerciales para el prototipado, diseño de interacción, diseño de presentación, evaluación de propuestas de diseño, implementación, lanzamiento, mantenimiento y seguimiento de interfaces de usuario y sistemas de análisis de información digital.
 - S5: Trabajar en equipos multidisciplinares y multiculturales con habilidades, experiencias, objetivos y formaciones diversas en el ámbito del diseño gráfico, la experiencia de usuario y el análisis de información digital.
 - S6: Capacitar para la lectura, valoración crítica constructiva y síntesis de conocimiento de recursos especializados en el ámbito competencias habilitantes del Máster.
 - S7: Fomentar la creatividad y la proactividad en la búsqueda de soluciones vanguardistas exitosas.
- **COMPETENCIAS / COMPETENCES:**
 - C1: Capacitar e incentivar el emprendimiento de proyectos que desarrollen diseños innovadores aplicando métodos y técnicas de experiencia de usuario y definición de indicadores clave de rendimiento en el análisis de información digital.



- C2: Asesorar técnica y tecnológicamente para la puesta en marcha de servicios y sistemas de información digital, y tratamiento y difusión de datos.
- C3: Integrar perspectivas innovadoras en el prototipado, diseño e implementación de interfaces gráficas de usuarios y sistemas avanzados de análisis de información digital.
- C4: Aplicar los principios y técnicas de metodologías ágiles para conformar equipos humanos eficaces y eficientes en el desarrollo de proyectos y servicios innovadores, creativos, originales y distintivos.
- C5: Utilizar principios, técnicas y recomendaciones del diseño centrado en el usuario, la arquitectura de información, el diseño de interacciones y presentación, y el análisis de información científica y tecnológica.
- C6: Emplear recursos tecnológicos para cumplir con la normativa vigente y seguir los principios y prácticas del uso ético de la información, respetar las políticas de privacidad y garantizar la ciberseguridad de la información.
- C7: Seguir las normas y regulaciones relativas a acceso abierto, ciencia abierta y datos abiertos para asegurar la transparencia, la reproducibilidad, la reutilización y la trazabilidad de los datos garantizando el respeto de los principios democráticos y el derecho de información y a la educación.
- C8: Redactar informes y memorias siguiendo el método científico.