



MAPA DE COMPETENCIAS

MAP OF COMPETENCES

1. TABLAS/TABLES ([Ver descripción abajo/Description below](#))

ASIGNATURAS BÁSICAS Y OBLIGATORIAS Basic core and compulsory subjects	COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences	COMPETENCIAS TRANSVERSALES Transversal Competences
SEGUNDO CURSO- SECOND YEAR			
SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM			
Introducción a la Econometría/ Introduction Econometrics	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5	CE3, CE5, CE8	CT2, CT3, CT4
Lógica y Argumentación/ Logic and Argumentation	CB2, CB3, CB5	CE10	CT1, CT2
Política Internacional/ International Politics	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5	CE1, CE2, CE7, CE9	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5
Seminario Interdisciplinar II/ Interdisciplinary Seminar II	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5	CE2, CE3, CE4, CE7	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5
Teoría Microeconómica/ Microeconomic Theory	CB5	CE5, CE6	
TERCER CURSO-THIRD YEAR			
SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM			
Análisis del Discurso Social	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5	CE1, CE5, CE7, CE10	CT1, CT2, CT3, CT5
Metodología de Investigación en Ciencia Política	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5	CE3, CE5, CE6,	CT1, CT2, CT3, CT4
CUARTO CURSO- FOURTH YEAR			
SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM			
Trabajo Fin de Grado / Bachelor Thesis	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5	CE1, CE2, CE3, CE5, CE6, CE7	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5

2. DESCRIPCIÓN DE COMPETENCIAS/DESCRIPTION OF COMPETENCES

○ **COMPETENCIAS BÁSICAS/**

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio./ Students have demonstrated possession and understanding of knowledge in an area of study that is at the core of general secondary education, and is usually found at a level that, while it relies on advanced textbooks, also includes some aspects that involve knowledge from the cutting edge of their field of study
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio/ Students should know to apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and possess the skills usually demonstrated by developing and defending arguments and solving problems within their area of study.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética./ Students should have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their area of study) to make judgments that include reflection on relevant social, scientific or ethical issues
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado./ Students are able to convey information, ideas, problems and solutions to both specialized and non-specialized audiences
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía / Students have developed those learning skills necessary to undertake further studies with a high degree of autonomy.

○ **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS/SPECIFIC COMPETENCES:**

- CE1. Aplicar el conocimiento de las principales teorías y enfoques trabajados en el Grado argumentando desde diferentes perspectivas y apoyando los argumentos en la utilización de metodologías de análisis, paradigmas y conceptos de las Ciencias Sociales./ Apply the knowledge of the main theories and approaches learned in the bachelor degree, arguing from different perspectives and supporting the arguments in the use of analysis methodologies, paradigms and concepts of the Social Sciences.
- CE2. Interrelacionar las distintas teorías que intervienen en las disciplinas del grado y las propuestas (jurídicas, políticas, económicas, sociológicas) que explican la organización de las sociedades contemporáneas. / Interrelate the different theories that intervene in the disciplines of the degree and the proposals (legal, political, economic, sociological) that explain the organization of contemporary societies
- CE3. Analizar la diversidad contemporánea teniendo en cuenta las diferentes disciplinas del grado a través de la identificación de los problemas, la recogida y análisis de datos y la interpretación de los resultados/ Analyze contemporary

- diversity taking into account the different disciplines of the degree by identifying problems, collecting and analyzing data and the interpretation of the results
- CE4. Diseñar programas en las diferentes disciplinas dirigidos a la mejora social teniendo en cuenta los actores políticos nacionales e internacionales, las relaciones que establecen con las instituciones políticas, y el entorno socioeconómico del momento./ Design programs in the different disciplines aimed at social improvement considering national and international political actors, the relationships they establish with political institutions, and the socioeconomic environment of the moment
 - CE5. Evaluar programas políticos y socio-económicos dirigidos a la mejora de las condiciones de vida de la sociedad, teniendo en cuenta el diseño, la viabilidad y la sostenibilidad del programa./ Evaluate political and socio-economic programs directed toward the improvement of the living conditions of society, giving consideration to the design, viability and sustainability of the program
 - CE6. Plantear y resolver problemas de contenido económico y social utilizando modelos matemáticos y programas de modelización econométrica, así como interpretar la solución y evaluar las conclusiones obtenidas./ Propose and solve problems of economic and social content using mathematical models and econometric modeling programs, as well as interpret the solution and evaluate the conclusions obtained
 - CE7. Emitir juicios que incluyan una reflexión ética sobre temas fundamentales de carácter social, científico y económico en un contexto representativo de la sociedad tanto internacional como local./ Express opinions that include an ethical reflection on fundamental social, scientific and economic issues in a context that is representative of both international and local society
 - CE8. Evaluar los programas de mejora en la gestión y en la calidad de los servicios públicos o privados y en las instituciones, analizando el beneficio y el rendimiento que han producido en entornos locales e internacionales/ Evaluate programs to improve the management and quality of public or private services and institutions, analyzing their benefit and performance for local and international environments
 - CE9. Realizar estudios de caso y aplicar el método comparado para analizar instituciones, procesos y políticas de diferentes países valorando escenarios de la política internacional./ Conduct case studies and apply a comparative method to analyze institutions, processes and policies of different countries, assessing international politics scenarios
 - CE10 Identificar y analizar los textos clásicos del pensamiento filosófico político y sociológico con una adecuada exposición e interpretación de las cuestiones y problemas no resueltos en las sociedades contemporáneas./ Identify and analyze the classic texts of political and sociological philosophical thought with an adequate explanation and interpretation of unresolved issues and problems in contemporary societies
- **COMPETENCIAS TRANSVERSALES/TRANSVERSAL COMPETENCES:**
- CT1. Formular razonamientos críticos y bien argumentados, empleando para ello terminología precisa, recursos especializados y documentación que avale dichos argumentos./ Formulate critical and well-argued reasoning, using precise terminology, specialized resources and documentation to support said arguments.
 - CT2. Comunicar de manera eficaz en diferentes idiomas los contenidos de cada disciplina./ Communicate effectively the content of each discipline in different languages.
 - CT3. Debatir sobre los fenómenos globales y particulares, relacionando los conceptos y conocimientos entre las diferentes disciplinas después de analizar las diversas posiciones ideológicas, teóricas y normativas. / Discuss global and



particular phenomena, relating concepts and knowledge between the different disciplines after analyzing the various ideological, theoretical and normative positions

- CT4. Mostrar conocimientos sobre las implicaciones de las nuevas formas ideológicas, políticas, económicas y tecnológicas que actúan en el mundo contemporáneo desde una perspectiva globalizada y cosmopolita./ Show knowledge about the implications of the new ideological, political, economic and technological forms that act in the contemporary world from a globalized and cosmopolitan perspective
- CT5. Reconocer la diversidad y la multiculturalidad a través de trabajo en un equipo de carácter interdisciplinario/ Recognize diversity and multiculturalism by working in an interdisciplinary team.