



MAPA DE COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

MAP OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES

1. TABLAS/TABLES ([Ver descripción abajo/Description below](#))

ASIGNATURAS BÁSICAS Y OBLIGATORIAS <i>Basic core and compulsory subjects</i>	CIENCIAS POLÍTICAS/ <i>POLITICAL SCIENCE</i>					SOCIOLOGIA/ <i>SOCIOLOGY</i>				
	RESULTADOS DE APRENDIZAJE <i>Learning Outcomes</i>	COMPETENCIAS BÁSICAS <i>Basic Competences</i>	COMPETENCIAS GENERALES <i>General Competences</i>	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS <i>Specific Competences</i>	COMPETENCIAS TRANSVERSALES <i>Transversal Competences</i>	RESULTADOS DE APRENDIZAJE <i>Learning Outcomes</i>	COMPETENCIAS BÁSICAS <i>Basic Competences</i>	COMPETENCIAS GENERALES <i>General Competences</i>	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS <i>Specific Competences</i>	COMPETENCIAS TRANSVERSALES <i>Transversal Competences</i>
<b>PRIMER CURSO- FIRST YEAR</b>										
<b>PRIMER CUATRIMESTRE-FIRST TERM</b>										
Fundamentos de ciencia política / Introduction to Politics	2, 3	1	1, 2, 5	2, 3, 4						
Historia Contemporánea/ Contemporary History					3	1	1, 5			4
Historia de los procesos políticos contemporáneos/ History of contemporary political	1, 5	1, 3, 4, 5	1, 5	9	2					
Introducción a la Sociología / Introduction to Sociology					2, 3		1	1		
Introducción a las técnicas de investigación social/ Introduction to social research methods					3			9, 11, 13, 14, 15		



Técnicas de búsqueda y uso de la información Information Skills	2, 3, 4	3, 5				2				
Técnicas de expresión oral y escrita / Writing and communication skills	2, 4	4				2				
<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM</b>										
Antropología Social / Social Anthropology						3	3	5	4, 7, 11	
Diseño y análisis de encuestas / Survey Design and Survey Analysis						1			12, 13	
Estadística aplicada a las Ciencias Sociales I/ Statistics for social sciences I	2, 3, 4	1, 2, 3	3, 4	4, 16	1, 2, 4					
Estructura y cambio social / Structure and social change	2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 5	3	7, 9	4					
Grandes corrientes en el desarrollo de la teoría sociológica/ Mainstreams in the development of the sociological theory						1, 3, 6		1	1, 6	



SEGUNDO CURSO- SECOND YEAR										
PRIMER CUATRIMESTRE-FIRST TERM										
Estadística aplicada para las Ciencias Sociales II / Statistics for social sciences II	2, 3, 4	1, 2, 3	3, 4	4, 16	1, 2, 4					
Principios de Economía / Principles of Economics	2, 3, 4	2, 5	1, 2	12						
Técnicas de investigación social cualitativas I / Qualitative social research methods I					1, 3				10, 11, 15, 16	
Teoría del Derecho / Theory of Law	2, 3, 5	2, 3, 4	1, 2, 4	2, 3, 7, 8, 10						
SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM										
Análisis de problemas sociales I: desigualdad y exclusión / Analysis of social problems I: Inequality and exclusion					1, 2, 3				8	
Técnicas de investigación social cuantitativas I / Quantitative social research methods					1, 3				10, 11, 13, 14, 16	



Teoría política y tradiciones de pensamiento / Political Theory and Traditions of Thought	1, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5		1, 6, 9						
Teoría sociológica clásica / Classical sociological theory						1, 3, 6		1	6	
Teorías y enfoques de investigación en Ciencia Política / Research Approaches and Theories in Political Science	2, 3	1, 3	3, 5	1						
<b>TERCER CURSO-THIRD YEAR</b>										
<b>PRIMER CUATRIMESTRE-FIRST TERM</b>										
Actores Políticos/ Political actors	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	3, 5	4	1, 2					
Análisis de problemas sociales II: desigualdades de género / Analysis of social problems II: gender inequalities						1, 2, 3			8	
Derecho Constitucional / Constitutional Law	2, 3, 5	1, 2, 3	1, 2, 4	3, 8	2					



Introducción a la evaluación de programas y organizaciones / Introduction to programme and organisation evaluation						3	3		9, 11, 12, 13, 15, 20	
Teoría política y problemas contemporáneos/ Political theory and problems contemporary	1, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5		1, 6, 9						
<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM</b>										
Comportamiento Político / Political behaviour	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	3, 5	4	1, 2					
Derecho Administrativo / Administrative Law	1, 4, 5	2, 3, 5	1, 4	10						
Gestión y administración pública / Public Management and Public Administration	1, 2	1, 2, 3	1, 4	1, 10	2					
Teoría y desafíos demográficos contemporáneos/ Contemporary theories and demographic challenges						3, 6	3	2	3	



CUARTO CURSO-FOURTH YEAR										
PRIMER CUATRIMESTRE-FIRST TERM										
Política Comparada / Comparative Politics	1, 2, 3, 4	2, 3, 4, 5	1, 2, 3	1, 2, 3, 4, 9	1, 2					
Política social y estado del bienestar / Social policy and welfare state	1, 2	1, 2, 3	1, 2, 3	13	1, 2					
Políticas Públicas/ Public policy	1, 2, 3, 4	2, 3, 4	3, 4	1, 10, 13	2					
Sistema político español / Spanish Political System	1, 2, 3	2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	2, 3, 4, 5, 9	1					
Técnicas de análisis demográfico / Demographic Analysis Techniques						3, 4			3, 14	
Teoría sociológica contemporánea / Contemporary sociological theory						1, 3, 6		1	6	
SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM										
Análisis de problemas sociales III: Sociología del mercado de trabajo. / Analysis of social problems III: Sociology of the labor market						1, 2, 3			8	



Evaluación de políticas y programas públicos / Evaluation of public policy and public programs	2, 3, 4, 5	2, 3, 5	3, 4, 5	1, 13	1, 2					
Política Europea / European Politics	1, 2, 3, 4	2, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 9, 15	1					
Sociología de las migraciones en un mundo globalizado / Sociology of Migrations in a Globalized World						3	3		3	
Técnicas de investigación social cualitativas II / Qualitative social research methods II						1			10, 11, 15	
Temas de política española / Topics in Spanish Politics	1, 2, 3	2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	3, 4, 5, 9	1					
<b>QUINTO CURSO-FIFTH YEAR</b>										
<b>PRIMER CUATRIMESTRE-FIRST TERM</b>										
Análisis Electoral/ Electoral analysis	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	3, 5	4, 5	1, 2					
Seminario de Investigación / Research Seminar	2, 3, 4	2, 3, 4, 5	3, 5		1, 2					
Taller de investigación sociológica / Sociological Research Seminar						1, 2, 3, 4, 5, 6	2, 3, 4, 5	2, 3, 6, 7	9, 10, 11, 24, 25, 26, 27	1



Temas de política comparada / Topics in Comparative Politics	1, 2, 3, 4	2, 4, 5	1, 2	1, 2, 3, 4, 9	1, 2					
<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM</b>										
Política Mundial / World Politics	1, 2, 3, 4	2, 5	1, 2, 3	9, 14	1					
Política y Comunicación / Politics and Communication	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	3, 4, 5	17	1, 2					
Trabajo Fin de Grado (Ciencias Políticas) / Bachelor Thesis (Political Science)	1, 2, 3, 4, 5	2, 3, 4, 5	3, 4, 5	21	2, 4					
Trabajo Fin de Grado (Sociología) / Bachelor Thesis (Sociology)						1, 2, 3, 4, 5, 6	3, 4, 5	2, 6	29	





ASIGNATURAS OPTATIVAS <i>Elective subjects</i>	CIENCIAS POLÍTICAS/ <i>POLITICAL SCIENCE</i>					SOCIOLOGIA/ <i>SOCIOLOGY</i>				
	RESULTADOS DE APRENDIZAJE <i>Learning Outcomes</i>	COMPETENCIAS BÁSICAS <i>Basic Competences</i>	COMPETENCIAS GENERALES <i>General Competences</i>	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS <i>Specific Competences</i>	COMPETENCIAS TRANSVERSALES <i>Transversal Competences</i>	RESULTADOS DE APRENDIZAJE <i>Learning Outcomes</i>	COMPETENCIAS BÁSICAS <i>Basic Competences</i>	COMPETENCIAS GENERALES <i>General Competences</i>	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS <i>Specific Competences</i>	COMPETENCIAS TRANSVERSALES <i>Transversal Competences</i>
Asesoramiento y consultoría política / Political Advising	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	2, 4	17	1, 2					
Economía internacional /	3, 5	2, 3, 5	4	12						
Gestión pública directiva / Public Management										
Gobierno Multinivel / Multilevel Government	1, 2, 3	2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	2, 3, 10	1					
Modelos y métodos avanzados de evaluación / Advanced models and methods of evaluation						1, 2, 4	4, 5	2, 3, 5, 6	13, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28	
Política Local / Local Politics	1, 2, 3	2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	2, 3, 4, 5, 10	1					



ASIGNATURAS OPTATIVAS Elective subjects	CIENCIAS POLÍTICAS/ <i>POLITICAL SCIENCE</i>					SOCIOLOGÍA/ <i>SOCIOLOGY</i>				
	RESULTADOS DE APRENDIZAJE Learning Outcomes	COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences	COMPETENCIAS GENERALES General Competences	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences	COMPETENCIAS TRANSVERSALES Transversal Competences	RESULTADOS DE APRENDIZAJE Learning Outcomes	COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences	COMPETENCIAS GENERALES General Competences	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences	COMPETENCIAS TRANSVERSALES Transversal Competences
Procesos y metodología de participación social / Social participation processes and methodology						3, 4, 5	2, 4		13, 15, 18, 21, 23, 24, 25	
Psicología Social / Social Psychology						1, 2	3	4, 7	1, 4, 28	1, 5
Sociedad de la información y de las nuevas tecnologías / Information Society and New Technologies						3			2	
Sociología Urbana / Urban Sociology						2, 3		5	7	
Técnicas de investigación social cuantitativas II / Quantitative social research methods II						1			11, 12, 13, 15	
Teoría de Juegos / Game Theory	1, 2, 3, 5	2, 3, 5	3, 5	3, 4, 13, 16						

## 2. CIENCIAS POLÍTICAS/*POLITICAL SCIENCE*: DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS /*DESCRIPTION OF LEARNING OUTCOMES AND COMPETENCES*

### ○ RESULTADOS DE APRENDIZAJE/*LEARNING OUTCOMES*:

- 1. Poseerá conocimientos y habilidades de carácter avanzado en Ciencia Política, tanto relacionados con cuestiones teóricas como de carácter práctico o metodológico./Possess advanced knowledge and skills in Political Science, both related to theoretical issues and of a practical or methodological nature.
- 2. Será capaz de recopilar datos, producir información y operar con ella para fundamentar sus reflexiones y juicios sobre la realidad social y política. /Will be able to collect data, produce information and use it to base their reflections and judgements on social and political reality.
- 3. Será capaz de aplicar las habilidades y los conocimientos adquiridos para la resolución de problemas en situaciones complejas y en entornos laborales académicos o profesionales que demanden ideas creativas o innovadoras./Will be able to apply the skills and knowledge acquired to solve problems in complex situations and in academic or professional work environments that require creative or innovative ideas.
- 4. Sabrá exponer y comunicar a todo tipo de audiencias -especializadas o no- problemas y soluciones que puedan ser abordados desde la Ciencia Política así como los conocimientos y las metodologías que estén vinculados con ellos./Will be able to present and communicate to all types of audiences - specialised or not - problems and solutions that can be approached from Political Science as well as the knowledge and methodologies that are linked to them.
- 5. Podrá identificar sus necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y será capaz de organizar su aprendizaje de manera autónoma e independientemente del tipo de contexto. /You will be able to identify your training needs in your field of study and work or professional environment and will be able to organise your learning autonomously and independently of the type of context

### ○ COMPETENCIAS BÁSICAS/*BASIC COMPETENCES*:

- 1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio/Students have demonstrated possession and understanding of knowledge in an area of study that builds on the foundation of general secondary education, and is usually at a level that, while relying on advanced textbooks, also includes some aspects that involve knowledge from the cutting edge of their field of study
- 2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio/Students are able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and possess the competences usually demonstrated through the development and defence of arguments and problem solving within their field of study.
- 3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética/Students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) in order to make judgements which include reflection on relevant social, scientific or ethical issues.
- 4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado/Students should be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both specialist and non-specialist audiences.
- 5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía/Students will have developed the learning skills necessary to undertake further study with a high degree of autonomy.



○ **COMPETENCIAS GENERALES/GENERAL COMPETENCES:**

- 1: Conocer los principales elementos y factores, tanto estructurales como dinámicos, que conforman e influyen en la realidad política/To know the main elements and factors, both structural and dynamic, that shape and influence political reality
- 2: Reconocer la diversidad social, política, cultural y religiosa de las sociedades contemporáneas y la relevancia y transversalidad que en ellas tienen los principios democráticos y los derechos humanos/To be able to recognize the social, political, cultural and religious diversity of contemporary societies and the relevance and transversality that democratic values and human rights have in these societies
- 3: Ser capaz de analizar la realidad social y política siguiendo el método científico, desde una perspectiva crítica y reconociendo la pluralidad de perspectivas teórico-metodológicas de los ámbitos de especialidad y subdisciplinas vinculadas a la Ciencia Política/To be able to study the social and political reality using the scientific method, from a critical perspective and recognizing the variety of theoretical and methodological approaches of the different subdisciplines and specialities in Political Science.
- 4: Saber trasladar los conocimientos y habilidades adquiridos para afrontar problemas de orden práctico en los diferentes ámbitos en los que se concretan las salidas profesionales/To know how to apply the theoretical knowledge and skills into practical professional problems.
- 5: Ser capaz de comunicar y defender y rebatir argumentos sobre las cuestiones de mayor relevancia en la Ciencia Política de manera fundamentada, tanto a nivel oral como escrito/To be able to communicate effectively and produce and defend, both orally and written, well-built arguments within the field of Political Science.

○ **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS/SPECIFIC COMPETENCES:**

- 1: Identificar, comprender y saber emplear los principales enfoques y marcos teóricos y conceptuales de las distintas áreas de especialidad y las subdisciplinas de la Ciencia Política/To identify, understand and know how to use the main theoretical and conceptual approaches and frameworks of the different areas of specialty and the subdisciplines of Political Science
- 2: Analizar la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos y la interacción de estos con su entorno/To analyse the political systems¿ structure and functioning and their interaction with the environment
- 3: Conocer la estructura y el funcionamiento de las instituciones políticas y la interrelación de estas con el resto de componentes del sistema político/To know the structure and functioning of political institutions and their interrelation with the remaining components of the political system
- 4: Analizar el comportamiento de los actores políticos, los procesos de participación política y el rol de los ciudadanos en las democracias contemporáneas/To analyse political actors¿ behaviour, political participation¿s processes and the role of citizens in contemporary democracies
- 5: Reconocer los componentes de los sistemas electorales e interpretar la forma en la que se desarrollan de los procesos electorales. /To know the different components of the electoral systems and to be able to recognize how they interact with the electoral process.
- 6: Conocer las principales corrientes de la Filosofía política, las principales teorías e ideologías políticas contemporáneas y las vinculadas a los movimientos políticos actuales y analizar, a partir de todo ello, los fenómenos y problemas políticos. / To know the main Political Philosophy trends, the main contemporary political theories and ideologies and those linked to contemporary political movements; and to be able to analyze, taking all these theories into account, political phenomena and problems.
- 7: Entender y emplear los conceptos de estructura social y cambio social, su interdependencia y su relación con el sistema político y económico, en especial en lo referido al caso español./To understand and use the concepts of social structure and social change, their interdependence and their relationship with the political and economic system, especially with regard to the Spanish case



- 8: Tomar conciencia de la relevancia de la Constitución y de las funciones que esta asume en los estados democráticos y conocer los principios y derechos consagrados en la Constitución española y el valor normativo de ésta./To be aware of the relevance of the Constitution and its role in democratic states; and to know the Spanish Constitution's principles and rights and its normative value
- 9: Reconocer la dimensión histórica de los procesos políticos y sociales y explicarlos en función de ello./To recognize the historical dimension of political and social processes and to explain them by taking such dimension into account.
- 10: Describir la estructura de las administraciones públicas en sus distintos niveles, las relaciones que se establecen entre ellas, el marco legal que rige su funcionamiento y los principios y la forma en la que se desarrollan la planificación y la gestión en el ámbito público./To describe the structure of public administrations at their different levels, the relationships between them, the legal framework that drives their activity, and the principles and methods of public planning and management.
- 11: Conocer los fundamentos y las fases del ciclo presupuestario en el ámbito público y el marco legal que lo regula./To know the key issues and the different phases of the public budget cycle and the legal framework that regulates it.
- 12: Comprender la dimensión económica del sector público y el entorno económico estatal e internacional. /To understand the economic dimension of the public sector and the domestic and international economic environment
- 13: Saber analizar políticas públicas así como diseñar, planificar, implantar y evaluar programas y proyectos públicos /To know how to analyze public policies as well as how to design, plan, implement and evaluate public programs and projects
- 14: Identificar los referentes teóricos fundamentales y las claves de la política y las relaciones internacionales y explicar la conexión de estas con los procesos políticos de ámbito estatal./To identify the key theories of international relations and to connect them with the domestic political processes.
- 15: Conocer los sistemas políticos europeos así como la configuración, el funcionamiento y las políticas de la Unión Europea y la influencia de estas en las políticas estatales./To know the European political systems, how European Union policies are created and how they influence member States' policies.
- 16: Conocer las aportaciones teóricas más importantes y los principios que guían la investigación científica en el ámbito de las Ciencias Sociales y saber aplicar los métodos estadísticos y las técnicas de investigación para producir, recopilar, analizar e interpretar datos tanto cuantitativos como cualitativos./To know the most important theoretical contributions and the principles that guide scientific research in the field of Social Sciences; and to know how to apply statistical methods and research techniques to produce, collect, analyze and interpret both quantitative and qualitative data.
- 17: Conocer y explotar las técnicas e instrumentos básicos de la consultoría y la comunicación política. /To know and exploit the basic political communication and consulting techniques and instruments.
- 18: Emplear las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) para el análisis político y la gestión pública y examinar su impacto en el sistema político./To use information and communication technologies (ICT) for political analysis and public management, and to examine their impact on the political system
- 19: Entender y emplear los conceptos de la psicología social a la hora de analizar las actitudes, cognición y conducta de los individuos en política./To understand and use the concepts of social psychology when analyzing individuals' political attitudes, cognition and behavior
- 20: Conocer las políticas y el marco jurídico estatal y europeo en materia de integración, migraciones y diversidad cultural así como las principales teorías y la evidencia comparada sobre los procesos de integración y sobre las actitudes frente a la inmigración, la discriminación, la xenofobia, el racismo y la islamofobia./To know the National and European policies and legal framework on integration, migration and cultural diversity, as well as the main theories and comparative evidence on integration processes and attitudes towards immigration, discrimination, xenophobia, racism and Islamophobia
- 21: Capacidad de planificar, desarrollar y redactar proyectos de investigación utilizando los conocimientos teóricos y las herramientas metodológicas de la ciencia política./To be able to plan, develop and write research projects using the theoretical knowledge and the methodological tools of political science



○ **COMPETENCIAS TRANSVERSALES/TRANSVERSAL COMPETENCES:**

- 1: Ser capaz de trabajar en equipos de carácter multidisciplinar y/e internacional/To be able to work in multidisciplinary and international teams
- 2: Demostrar capacidad para organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio/To demonstrate the ability of planning and organizing your work, the ability of reaching the right decisions by taking into consideration the available information and the ability of gathering and interpreting relevant data to make good judgments in your area of study
- 3: Adquirir conocimientos básicos humanísticos que permitan completar el perfil formativo transversal del estudiante/To have the basic humanistic knowledge to complete the student's transversal training profile
- 4: Conocer y ser capaz de manejar habilidades interpersonales sobre iniciativa, responsabilidad, negociación, inteligencia emocional, etc., así como herramientas de cálculo que permitan consolidar las habilidades técnicas básicas que se requieren en todo ámbito profesional/To know and be able to handle interpersonal skills on initiative, responsibility, negotiation, emotional intelligence, etc., as well as calculation tools that allow consolidating the basic technical skills that are required in every professional field.

### 3. SOCIOLOGIA/*SOCIOLOGY*: DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS /*DESCRIPTION OF LEARNING OUTCOMES AND COMPETENCES*

#### ○ RESULTADOS DE APRENDIZAJE/*LEARNING OUTCOMES*:

- 1. Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el área de la Sociología con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento/*Having acquired advanced knowledge and demonstrated an understanding of the theoretical and practical aspects and the methodology of work in the area of Sociology with a depth that reaches the forefront of knowledge.*
- 2. Aplicar los conocimientos adquiridos, la comprensión de éstos y sus capacidades a la resolución de problemas complejos y/o especializados en el ámbito profesional / *Apply the knowledge acquired, their understanding and their abilities to solve complex and / or specialized problems in the professional field.*
- 3. Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre los que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de la Sociología; / *Have the ability to collect and interpret data and information on which to base their conclusions including, when necessary and relevant, reflection on social, scientific or ethical matters in the field of Sociology.*
- 4. Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro del campo de estudio de la Sociología; / *To be able to function in complex situations or that require the development of new solutions both in the academic and labor or professional fields within the field of Sociology study.*
- 5. Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de la Sociología; / *Know how to communicate to all types of audiences (specialized or not) in a clear and precise way, knowledge, methodologies, ideas, problems and solutions in the field of Sociology.*
- 6. Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no). / *Being able to identify their own training needs in their field of study and work or professional environment and organize their own learning with a high degree of autonomy in all types of contexts (structured or not).*

#### ○ COMPETENCIAS BÁSICAS/*BASIC COMPETENCES*:

- 1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio/*Students have demonstrated possession and understanding of knowledge in an area of study that builds on the foundation of general secondary education, and is usually at a level that, while relying on advanced textbooks, also includes some aspects that involve knowledge from the cutting edge of their field of study*
- 2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio/*Students are able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and possess the competences usually demonstrated through the development and defence of arguments and problem solving within their field of study.*
- 3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética/*Students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) in order to make judgements which include reflection on relevant social, scientific or ethical issues.*
- 4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado/*Students should be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both specialist and non-specialist audiences.*
- 5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía/*Students will have developed the learning skills necessary to undertake further study with a high degree of autonomy.*

○ **COMPETENCIAS GENERALES/GENERAL COMPETENCES:**

- 1: Analizar e interpretar la realidad social siguiendo el método científico, desde una perspectiva crítica y reconociendo la pluralidad de enfoques teórico-metodológicos de los ámbitos de especialidad y subdisciplinas vinculadas a la Sociología/Analyse and interpret social reality following the scientific method, from a critical perspective and recognizing the plurality of theoretical-methodological approaches of the fields of specialty and subdisciplines related to Sociology
- 2: Comunicar, defender y rebatir argumentos sobre las cuestiones de mayor relevancia en el ámbito sociológico de manera fundamentada, tanto a nivel oral como escrito, reconociendo la complejidad de los fenómenos sociales/Communicate, defend and refute arguments on the most relevant issues in the sociological field on a sound basis, both orally and in writing, recognizing the complexity of social phenomena
- 3: Aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos para afrontar problemas de orden práctico en los diferentes ámbitos en los que se concretan las salidas profesionales/Apply the knowledge and skills acquired to face practical problems in the different areas in which professional outings are possible
- 4: Conocer y aplicar los mecanismos fundamentales de los trabajos en equipos de perfil interdisciplinar e internacional durante los procesos de gestión de la información, la toma de decisiones y la resolución de problemas sociológicos/Know and apply the fundamental mechanisms of work in teams of interdisciplinary and international profile during the processes of information management, decision making and the resolution of sociological problems
- 5: Relacionar las competencias de la Sociología y de otras disciplinas afines en el reconocimiento del carácter global y local de los fenómenos sociales./Relate the competences of Sociology and other related disciplines in recognizing the global and local character of social phenomena.
- 6: Aplicar capacidades de organización y planificación con objeto de hacer trabajos creativos de análisis sociológicos de calidad con un firme compromiso ético/Apply organizational and planning capabilities in order to do creative quality sociological analysis work with a firm ethical commitment.
- 7: Desarrollar capacidades de liderazgo, iniciativa, espíritu emprendedor y aprendizaje autónomo en un contexto de esmerado cuidado en las relaciones interpersonales./Develop leadership, initiative, entrepreneurial spirit and autonomous learning skills in a context of careful care in interpersonal relationships.

○ **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS/SPECIFIC COMPETENCES:**

- 1: Conocer los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas y ser capaz de comunicarlos/Know the concepts, problems and sociological perspectives and be able to communicate them.
- 2: Analizar las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas y de sus movimientos sociales y políticos/Analyse the transformations and evolution of contemporary societies and their social and political movements.
- 3: Comprender las relaciones entre la población, los recursos y el medioambiente en su movimiento y estructura; y conocer las técnicas y métodos del análisis demográfico/Understand the relationships between population, resources and the environment in their movement and structure; and know the techniques and methods of demographic analysis.
- 4: Analizar los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos/Analyse the main concepts and generalizations about human society and its processes.
- 5: Analizar las teorías sobre el poder, la legitimidad, el Estado y las formas de organización política y su evolución histórica, con especial atención a los sistemas contemporáneos/Analyse the theories about power, legitimacy, the State and the forms of political organization and their historical evolution, with special attention to contemporary systems.
- 6: Conocer la historia de la teoría sociológica y sus principales escuelas hasta la actualidad/Know the history of sociological theory and its main schools until today
- 7: Conocer la especie humana a través de la cultura, el parentesco y el hábitat/Know the human species through culture, kinship and habitat.





- 8: Conocer los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales/Know the basic components of social inequalities and cultural differences.
- 9: Conocer las habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad/Know the skills to raise and develop applied research in different areas of society.
- 10: Aplicar la metodología de las Ciencias Sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social; con especial atención a los aspectos de muestreo y a los programas informáticos./Apply the methodology of Social Sciences and its basic and advanced techniques (quantitative and qualitative) of social research; with special attention to aspects of sampling and computer programs.
- 11: Poseer conocimiento y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos/Possess knowledge and technical skills for the production and analysis of quantitative and qualitative data.
- 12: Conocer los conceptos y de las técnicas estadísticas aplicadas a la sociedad humana/Know the concepts and statistical techniques applied to human society
- 13: Poseer destreza y capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social/Possess skills and abilities in developing, using, and interpreting social indicators and social measurement instruments.
- 14: Poseer conocimiento y habilidades en la búsqueda de información secundaria en diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.), así como la utilización de las principales bases de datos documentales sociológicas./Possess knowledge and skills in the search for secondary information in different sources (official institutions, libraries, internet, etc.), as well as the use of the main sociological documentary databases
- 15: Saber elegir las técnicas de investigación social (cuantitativas y cualitativas) pertinentes en cada momento/Know how to choose the relevant social research techniques (quantitative and qualitative) at all times.
- 16: Conocer y aplicar las técnicas de muestreo y de trabajo de campo/Know and apply sampling and fieldwork techniques.
- 17: Poseer habilidades para la evaluación y realización de estudios de calidad y satisfacción/Possess skills for the evaluation and performance of quality and satisfaction studies
- 18: Ser capaz de definir, localizar y contactar la población objeto de investigación social/Being able to define, locate and contact the population subject to social research.
- 19: Identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos/Identify and measure social vulnerability factors and conflict processes.
- 20: Analizar políticas públicas y de intervención social, así como evaluar sus resultados/Analyze public policies and social intervention, as well as evaluate their results
- 21: Ser capaz de establecer, programar y ejecutar programas y proyectos de intervención social/Being able to establish, program and execute social intervention programs and projects
- 22: Conocer el diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales./Know the design of public policies aimed at addressing social problems.
- 23: Poseer habilidades para gestionar y mediar en situaciones de crisis y conflictos sociales/Possess skills to manage and mediate in situations of crisis and social conflicts.
- 24: Ser capaz de adecuar los objetivos de la investigación sociológica a los recursos económicos, temporales y humanos/Being able to adapt the objectives of sociological research to economic, temporal and human resources.
- 25: Poseer habilidades en gestión y organización de las personas y de las redes sociales que participan en proyectos colectivos/Possess skills in management and organization of people and social networks that participate in collective projects
- 26: Poseer y aplicar habilidades en el desarrollo de las organizaciones (asesoramiento, diseño y gestión de organizaciones e instituciones)/Possess and apply skills in the development of organizations (advice, design and management of organizations and institutions).
- 27: Analizar los costes y beneficios ecológicos, económicos y sociales (presentes y futuros) de la aplicación de los resultados de la investigación social/Analyse the ecological, economic and social costs and benefits (present and future) of the application of social research results.
- 28: Conocer la psicología de los colectivos y grupos humanos/Know the psychology of groups and human groups



- 29: Saber analizar, elaborar y defender de forma individual un problema del ámbito disciplinar del Grado aplicando los conocimientos, habilidades, herramientas y estrategias adquiridas o desarrolladas en el mismo./Know how to analyze, develop and defend individually a problem of the disciplinary scope of the Degree applying the knowledge, skills, tools and strategies acquired or developed in it.
- **COMPETENCIAS TRANSVERSALES/TRANSVERSAL COMPETENCES:**
  - 1: Ser capaz de trabajar en equipos de carácter multidisciplinar e internacional así como de organizar y planificar el trabajo tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios y pensamiento crítico dentro del área de estudio./Being able to work in multidisciplinary and international teams as well as to organize and plan the work making the right decisions based on the available information, gathering and interpreting relevant data to make judgments and critical thinking within the study area
  - 2: Ser capaz de exponer y redactar correctamente un tema o componer un discurso siguiendo un orden lógico, suministrando la información precisa y de acuerdo con las normas gramaticales y léxicas establecidas./Being able to expose and write a topic correctly or compose a speech following a logical order, providing accurate information and in accordance with established grammatical and lexical norms.
  - 3: Ser capaz de evaluar la fiabilidad y calidad de la información y sus fuentes utilizando dicha información de manera ética, evitando el plagio, y de acuerdo con las convenciones académicas y profesionales del área de estudio./Being able to evaluate the reliability and quality of information and its sources using such information in an ethical manner, avoiding plagiarism, and in accordance with the academic and professional conventions of the study area.
  - 4: Adquirir conocimientos básicos humanísticos que permitan completar el perfil formativo transversal del estudiante./Acquire basic humanistic knowledge to complete the transversal educational profile of the student.
  - 5: Conocer y ser capaz de manejar habilidades interpersonales sobre iniciativa y responsabilidad, negociación, inteligencia emocional, etc. así como herramientas de cálculo que permitan consolidar las habilidades técnicas básicas que se requieren en todo ámbito profesional./Know and be able to handle interpersonal skills on initiative and responsibility, negotiation, emotional intelligence, etc. as well as calculation tools that allow consolidating the basic technical skills that are required in every professional field