



MAPA DE COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

MAP OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES

1. TABLAS/TABLES ([Ver descripción abajo/Description below](#))

ASIGNATURAS BÁSICAS Y OBLIGATORIAS Basic core and compulsory subjects	RESULTADOS DE APRENDIZAJE Learning Outcomes	COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences	COMPETENCIAS GENERALES General Competences	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences	COMPETENCIAS TRANSVERSALES Transversal Competences
PRIMER CURSO- FIRST YEAR					
PRIMER CUATRIMESTRE-FIRST TERM					
Fundamentos de administración de empresas / Introduction to business administration	1, 2, 6	1, 4, 5	1, 2, 5	2, 3, 4, 14	1, 2, 3, 4
Introducción a las matemáticas para la economía / Introduction to Mathematics for Economics	1, 2, 5, 6	1, 2, 4, 5	1, 2	2, 3, 4, 6, 13, 15	1, 2, 3, 4
Introducción al derecho civil patrimonial / Introduction to patrimonial law	1, 2, 6	1, 4, 5	1, 2	2, 3, 4, 14	1, 2, 3, 4
Matemáticas para la Economía I / Mathematics for Economics I	1, 2, 5, 6	1, 2, 4, 5	1, 2	2, 3, 4, 6, 15	1, 2, 3, 4
Principios de Economía / Principles of Economics	1, 2, 6	1, 4, 5	1, 2, 5	2, 3, 4, 14	1, 2, 3, 4
Técnicas de búsqueda y uso de la información / Information Skills	2, 3, 6	3, 5	4		3
SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM					
Estadística I / Statistics I	1, 2, 6	1, 4, 5	1, 2, 5	2, 3, 4, 15, 18, 19	1, 2, 3, 4
Introducción a la Contabilidad / Accounting Introduction	1, 2, 6	1, 4, 5	1, 2, 5	2, 3, 4, 14	1, 2, 3, 4
Matemáticas para la Economía II / Mathematics for Economics II	1, 2, 5, 6	1, 2, 4, 5	1, 2	2, 3, 4, 6, 15	1, 2, 3, 4
Microeconomía / Microeconomics	1, 2, 6	1, 4, 5	1, 2, 5	2, 3, 4, 14	1, 2, 3, 4
Optimización matemática para la economía / Mathematical optimization for Economics	1, 2, 5, 6	1, 2, 4, 5	1, 2	2, 3, 4, 6, 13, 15	1, 2, 3, 4
Técnicas de expresión oral y escrita / Writing and communication skills	3, 5	2, 4			2
SEGUNDO CURSO- SECOND YEAR					
PRIMER CUATRIMESTRE-FIRST TERM					
Estadística II / Statistics II	1, 2, 5, 6	1, 2, 4, 5	1, 2	2, 3, 4, 6, 15, 18, 19	1, 2, 3, 4
Historia Económica / Economic History	1, 2, 6	1, 4, 5	1, 2, 5	2, 3, 4, 14	1, 2, 3, 4
Macroeconomía / Macroeconomics	1, 2, 5, 6	1, 2, 4, 5	1, 2	2, 3, 4, 6, 15	1, 2, 3, 4
Teoría de los Juegos / Game Theory	1, 2, 5, 6	1, 2, 4, 5	1, 2	2, 3, 4, 6, 15	1, 2, 3, 4
Teoría Microeconómica / Microeconomic Theory	1, 2, 4, 6	1, 2, 4, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 6, 16	1, 2, 3, 4



SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM					
Econometría / Econometrics	1, 2, 5, 6	1, 2, 4, 5	1, 2	2, 3, 4, 6, 15, 18, 19	1, 2, 3, 4
Economía Financiera / Financial Economics	1, 2, 5, 6	1, 2, 4, 5	1, 2	2, 3, 4, 6, 15	1, 2, 3, 4
Habilidades: Humanidades/ Skills: Humanities	5	1,3			4
Macroeconomía Dinámica Dynamic Macroeconomics	1, 2, 4, 6	1, 2, 4, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 6, 16	1, 2, 3, 4
Organización Industrial / Industrial Organization	1, 2, 3, 6	1, 2, 4, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 7, 10, 17	1, 2, 3, 4
TERCER CURSO- THIRD YEAR					
PRIMER CUATRIMESTRE-FIRST TERM					
Economía Pública / Public Economics	1, 2, 3, 6	1, 2, 4, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 7, 10, 17	1, 2, 3, 4
Habilidades profesionales interpersonales/Soft Skills	4,6				1,2,3
Hojas de cálculo. Nivel avanzado/Advanced knowledge of Spreadsheets	4,6				1
Técnicas Econométricas / Econometric Techniques	1, 2, 4, 6	1, 2, 4, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 6, 16, 18, 19	1, 2, 3, 4
SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM					
Comercio Internacional / International Trade	1, 2, 3, 6	1, 2, 4, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 7, 10, 17	1, 2, 3, 4
Economía Aplicada / Applied Economics	1, 2, 3, 4, 6	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	2, 3, 4, 8, 14	1, 2, 3, 4
CUARTO CURSO-FOURTH YEAR					
SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM					
Trabajo Fin de Grado / Bachelor Thesis	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	1, 2	2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	1, 2, 4, 5



ASIGNATURAS OPTATIVAS Elective subjects	RESULTADOS DE APRENDIZAJE Learning outcomes	COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences	COMPETENCIAS GENERALES General Competences	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences	COMPETENCIAS TRANSVERSALES Transversal Competences
Análisis de estados financieros / Financial statement analysis	1, 5, 6	1, 4, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 9, 10, 11	1, 2, 5
Análisis económico del derecho / Economics of Law	1, 2, 4, 6	1, 2, 4, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 6, 16	1, 2, 3, 4
Casos de historia económica / Topics in economic history	1, 5, 6	1, 4, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 9, 10, 11	1, 2, 5
Crecimiento Económico Economic Growth	1, 2, 4, 6	1, 2, 4, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 6, 16	1, 2, 3, 4
Derecho administrativo económico / Economic administrative law	1, 5, 6	1, 4, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 9, 10, 11	1, 2, 5
Derecho internacional económico y del desarrollo / International development and economic law	1, 5, 6	1, 4, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 9, 10, 11	1, 2, 5
Derecho Mercantil / Commercial Law	1, 5, 6	1, 4, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 9, 10, 11	1, 2, 5
Desarrollo Económico / Economic Development	1, 2, 3, 4, 6	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	2, 3, 4, 8	1, 2, 3, 4
Economía de la Educación / Economics of Education	1, 2, 3, 4, 6	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	2, 3, 4, 8	1, 2, 3, 4
Economía de la Información / Economics of Information	1, 2, 4, 6	1, 2, 4, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 6, 16	1, 2, 3, 4
Economía de la integración europea / Economics of european integration	1, 2, 3, 6	1, 2, 4, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 7, 17	1, 2, 3, 4
Economía de la Salud / Health Economics	1, 2, 3, 4, 6	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	2, 3, 4, 8	1, 2, 3, 4
Economía de las Organizaciones / Organizational Economics	1, 5, 6	1, 4, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 9, 10, 11	1, 2, 5
Economía Laboral / Labor Economics	1, 2, 3, 4, 6	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	2, 3, 4, 8	1, 2, 3, 4
Economía Política / Political Economy	1, 5, 6	1, 4, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 9, 10, 11	1, 2, 5
Economía regional y urbana / Regional and urban economics	1, 2, 3, 4, 6	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	2, 3, 4, 8	1, 2, 3, 4
El proceso de la integración económica europea / The process of european economic integration (since 1945)	1, 2, 3, 6	1, 2, 4, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 7, 17	1, 2, 3, 4
El progreso económico en España, 1850-2000 / Economic progress in Spain, 1850-2000	1, 2, 3, 4, 6	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	2, 3, 4, 8	1, 2, 3, 4
Ética y deontología profesional / Professional ethics and deontology	1, 5, 6	1, 4, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 9, 10, 11	1, 2, 5



ASIGNATURAS OPTATIVAS Elective subjects	RESULTADOS DE APRENDIZAJE Learning outcomes	COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences	COMPETENCIAS GENERALES General Competences	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences	COMPETENCIAS TRANSVERSALES Transversal Competences
Evaluación de políticas económicas / Government policy evaluation	1, 2, 3, 4, 6	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	2, 3, 4, 8	1, 2, 3, 4
Innovación y cambio tecnológico / Innovation and technological change	1, 2, 3, 6	1, 2, 4, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 7, 17	1, 2, 3, 4
Macroeconomía Cuantitativa / Quantitative Macroeconomics	1, 2, 4, 6	1, 2, 4, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 6, 16	1, 2, 3, 4
Macroeconomía Internacional / International Macroeconomics	1, 2, 3, 6	1, 2, 4, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 7, 17	1, 2, 3, 4
Macroeconomía monetaria y financiera / Monetary and financial economics	1, 2, 4, 6	1, 2, 4, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 6, 16	1, 2, 3, 4
Marco jurídico del mercado laboral y protección social / Legal framework of the labor market and social protection	1, 5, 6	1, 4, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 9, 10, 11	1, 2, 5
Mercados y medio ambiente / Markets and Environment	1, 2, 3, 4, 6	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	2, 3, 4, 8	1, 2, 3, 4
Microeconomía Cuantitativa / Quantitative Microeconomics	1, 2, 4, 6	1, 2, 4, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 6, 16	1, 2, 3, 4
Motores de crecimiento: innovación, instituciones y capital humano / The engines of growth: innovation, institutions and human capital	1, 5, 6	1, 4, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 9, 10, 11	1, 2, 5
Prácticas Externas / Professional Internships	1, 5, 6	2, 5	3, 4	2, 3, 4, 8, 9, 10, 11	1, 2, 3, 4, 5
Regulación y políticas de la competencia / Regulation and competition policy	1, 2, 3, 6	1, 2, 4, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 7, 17	1, 2, 3, 4
Sistema fiscal español / Spanish fiscal system	1, 2, 3, 6	1, 2, 4, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 7, 17	1, 2, 3, 4
Sistemas e instituciones financieras / Financial systems and institutions	1, 5, 6	1, 4, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 9, 10, 11	1, 2, 5
Temas de econometría avanzada / Topics in advanced Econometrics	1, 2, 3, 4, 6	1, 2, 4, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 6, 16, 18, 19	1, 2, 3, 4
Temas de intervención pública / Topics in public economics	1, 2, 3, 6	1, 2, 4, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 7, 17	1, 2, 3, 4
Temas de macroeconomía avanzada / Topics in advanced Macroeconomics	1, 2, 4, 6	1, 2, 4, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 6, 16	1, 2, 3, 4



ASIGNATURAS OPTATIVAS Elective subjects	RESULTADOS DE APRENDIZAJE Learning outcomes	COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences	COMPETENCIAS GENERALES General Competences	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences	COMPETENCIAS TRANSVERSALES Transversal Competences
Temas de matemáticas avanzadas para la economía / Topics in advanced Mathematics	1, 2, 4, 6	1, 2, 4, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 6, 16	1, 2, 3, 4
Temas de microeconomía avanzada / Topics in advanced Microeconomics	1, 2, 4, 6	1, 2, 4, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 6, 16	1, 2, 3, 4
Temas de organización industrial / Topics in industrial organization	1, 2, 3, 6	1, 2, 4, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 7, 17	1, 2, 3, 4
Teoría económica en retrospectiva / Economic theory in retrospect	1, 5, 6	1, 4, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 9, 10, 11	1, 2, 5
Teoría social y política / Social and political theory	1, 5, 6	1, 4, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 9, 10, 11	1, 2, 5

2. DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS/DESCRIPTION OF LEARNING OUTCOMES AND COMPETENCES

○ RESULTADOS DE APRENDIZAJE/LEARNING OUTCOMES:

- 1: Deberán adquirir conocimientos tanto básicos como avanzados y demostrar una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el área de economía./ They must acquire both basic and advanced knowledge and demonstrate an understanding of the theoretical and practical aspects and the methodology of work in the area of economics.
- 2: Dominar la comunicación oral y escrita. Realizar exposiciones, saber mantener la atención de la audiencia, siguiendo una estructura lógica y ordenada de exposición, con objetivos claros y conclusiones precisas. / They must master oral and written communication. Make exhibitions, know how to keep the audience's attention, following a logical and orderly structure of exposure, with clear objectives and precise conclusions.
- 3: Mostrar capacidad de trabajar en equipo y habilidades para relacionarse en un entorno laboral./ They must show ability to work in a team and skills to interact in a work environment.
- 4: Ser capaz de identificar los problemas éticos y ser capaz de resolverlos atendiendo a la normativa vigente. En sus relaciones laborales el alumno debe demostrar una actitud responsable y ética./ They must be able to identify ethical problems and be able to solve them according to current regulations. In their labor relations the student must demonstrate a responsible and ethical attitude.
- 5: Identificar los problemas en el ámbito económico, analizarlos y sintetizarlos para tomar las decisiones adecuadas que puedan finalmente resolverlos./They must identify the problems in the economic field, analyze them and synthesize them to make the appropriate decisions that can finally solve them.
- 6: Tener la capacidad de recopilar e interpretar en base a fundamentos teóricos datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones ante problemas en su ámbito de estudio./They must have the ability to collect and interpret, based on theoretical foundations, data and information on which to base their conclusions on problems in their field of study.

○ COMPETENCIAS BÁSICAS/BASIC COMPETENCES:

- 1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio/Students have demonstrated possession and understanding of knowledge in an area of study that builds on the foundation of general secondary education, and is usually at a level that, while relying on advanced textbooks, also includes some aspects that involve knowledge from the cutting edge of their field of study
- 2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio/Students are able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and possess the competences usually demonstrated through the development and defence of arguments and problem solving within their field of study.
- 3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética/Students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) in order to make judgements which include reflection on relevant social, scientific or ethical issues.
- 4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado/Students should be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both specialist and non-specialist audiences.
- 5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía/Students will have developed the learning skills necessary to undertake further study with a high degree of autonomy.

- **COMPETENCIAS GENERALES/GENERAL COMPETENCES:**
 - 1: Entender el funcionamiento de la economía como la asignación eficiente de recursos escasos, sin olvidar la importancia de la equidad./Understand the functioning of the economy as the efficient allocation of scarce resources, without forgetting the importance of equity
 - 2: Identificar los problemas económicos y aportar soluciones creativas desde su análisis teórico y empírico riguroso./Identify economic problems and provide creative solutions from their rigorous theoretical and empirical analysis.
 - 3: Saber relacionar los resultados del análisis con las políticas públicas y privadas teniendo en cuenta los incentivos y las instituciones./Know how to relate the results of the analysis with public and private policies taking into account incentives and institutions.
 - 4: Espíritu emprendedor y disposición para asumir riesgos./Entrepreneurship and willingness to take risks.
 - 5: Adquirir conocimientos cuantitativos necesarios para el planteamiento y resolución de problemas económicos/Acquire quantitative knowledge necessary for the approach and resolution of economic problems.

- **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS/SPECIFIC COMPETENCES:**
 - 2: Ser capaz de evaluar el impacto económico y social de diversas políticas públicas/Being able to assess the economic and social impact of various public policies.
 - 3: Ser capaz de diseñar programas económicos y sociales que respondan a las necesidades de los agentes económicos./Being able to design economic and social programs that respond to the needs of economic agents.
 - 4: Comprender las variables económicas que regulan la economía y rigen el comportamiento de los agentes./Understand the economic variables that regulate the economy and govern the behavior of agents.
 - 6: Entender las instituciones económicas/Understand economic institutions
 - 7: Representar formalmente los procesos de decisión económica/Formally represent the economic decision processes.
 - 8: Derivar de los datos información económica relevante, y ser capaz de procesarlos para responder a las preguntas de interés./Derive relevant economic information from the data, and be able to process it to answer the questions of interest.
 - 9: Ser capaz de emitir y redactar informes de asesoramiento a los agentes económicos relevantes para la toma de decisiones/Being able to issue and write advisory reports to the relevant economic agents for decision making.
 - 10: Ser capaz de comprender el marco económico, político y social para la actividad de los diversos agentes económicos, políticos o sociales./Establish and plan the economic framework for the activity of the various social agents
 - 11: Entender los elementos fundamentales del entorno económico desde la perspectiva de las diferentes teorías económicas./Understand the fundamental elements of the economic environment from the perspective of different economic theories
 - 12: Saber analizar, elaborar y defender de forma individual un problema del ámbito disciplinar del Grado aplicando los conocimientos, habilidades, herramientas y estrategias adquiridas o desarrolladas en el mismo./Know how to analyze, develop and defend individually a problem of the disciplinary scope of the Degree applying the knowledge, skills, tools and strategies acquired or developed in it.
 - 13: Adquirir los conocimientos y métodos cuantitativos que faciliten la comprensión de los problemas económicos/Acquire the knowledge and quantitative methods that facilitate the understanding of economic problems
 - 14: Saber describir y analizar los problemas económicos en un entorno social/Know how to describe and analyze economic problems in a social environment.
 - 15: Saber modelizar e interpretar las cuestiones económicas en un entorno cuantitativo/Know how to model and interpret economic issues in a quantitative environment.
 - 16: Resolver los principales modelos económicos desde una perspectiva tanto teórica como numérica/Solve the main economic models from a theoretical and numerical perspective.
 - 17: Comprender el funcionamiento de los principales mercados desde el punto de vista de los agentes económicos/Understand the operation of the main markets from the point of view of economic agents.



- 18: Utilizar las principales herramientas estadísticas y econométricas para plantear y resolver problemas económicos./Use the main statistical and econometric tools to raise and solve economic problems.
 - 19: Interpretar las soluciones obtenidas por medios informáticos en un contexto económico, necesariamente más amplio y complejo/Interpret the solutions obtained by computer means in an economic context, necessarily broader and more complex.
- **COMPETENCIAS TRANSVERSALES/TRANSVERSAL COMPETENCES:**
- 1: Ser capaz de trabajar en equipos de carácter multidisciplinar y/e internacional así como de organizar y planificar el trabajo tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios y pensamiento crítico dentro del área de estudio./Being able to work in multidisciplinary and / and international teams as well as to organize and plan the work making the right decisions based on the available information, gathering and interpreting relevant data to make judgments and critical thinking within the study area.
 - 2: Ser capaz de exponer y redactar correctamente un tema o componer un discurso siguiendo un orden lógico, suministrando la información precisa y de acuerdo con las normas gramaticales y léxicas establecidas./To be able to correctly expose and write a topic or compose a speech following a logical order, providing accurate information and in accordance with established grammatical and lexical norms.
 - 3: Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones./Motivation and ability to devote themselves to lifelong autonomous learning that allows them to adapt to new situations.
 - 4: Conocer y ser capaz de manejar habilidades interpersonales sobre iniciativa, responsabilidad y negociación que permitan consolidar las habilidades técnicas básicas que se requieren en todo ámbito profesional./Know and be able to manage interpersonal skills on initiative, responsibility and negotiation that allow consolidating the basic technical skills that are required in every professional field
 - 5: Actitud crítica para buscar las respuestas a grandes problemas económicos analizándolos con rigor y precisión y sin prejuicios./Critical attitude to look for the answers to big economic problems analyzing them with rigor and precision and without prejudice.