

MAPA DE COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

MAP OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES

1. TABLAS/TABLES ([Ver descripción abajo/Description below](#))

| ASIGNATURAS BÁSICAS Y OBLIGATORIAS<br>Basic core and compulsory subjects               | RESULTADOS DE APRENDIZAJE<br>Learning Outcomes | COMPETENCIAS BÁSICAS<br>Basic Competences | COMPETENCIAS GENERALES<br>General Competences | COMPETENCIAS ESPECÍFICAS<br>Specific Competences | COMPETENCIAS TRANSVERSALES<br>Transversal Competences |
|--|--|---|---|--|---|
| <b>PRIMER CURSO- FIRST YEAR</b>  |  |   |   |  |   |
| <b>PRIMER CUATRIMESTRE-FIRST TERM</b>  |  |   |   |  |   |
| Fundamentos de administración de empresas /<br>Introduction to business administration | 1, 5   | 2, 5                                      | 1, 6  | 4, 10, 11, 14                                    | 3, 5  |
| Introducción al derecho civil patrimonial /<br>Introduction to patrimonial law         | 1, 2   | 1, 2, 3, 4, 5                             | 1, 2, 4, 8                                    |  | 1, 2, 3, 4, 5   |
| Matemáticas Financieras /<br>Financial Mathematics                                     | 1, 2, 5  | 1, 2                                      | 1, 4, 5, 6                                    | 1, 2, 9  |   |
| Matemáticas para la Economía I /<br>Mathematics for Economics I                        | 1, 5   | 1, 5                                      | 1   | 1  | 5   |
| Principios de Economía /<br>Principles of Economics                                    | 1, 5   | 1, 4, 5                                   | 8   | 1, 9   | 5   |
| <b>SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM</b>  |  |   |   |  |   |
| Estadística I /<br>Statistics I  | 5, 6   | 2, 3, 4                                   | 5, 7  | 1, 8   | 1, 2, 5   |
| Historia Económica /<br>Economic History   | 1, 2   | 1, 3, 4                                   | 1, 8  |  | 1, 2, 5   |
| Introducción a la Contabilidad /<br>Accounting Introduction                            | 1, 2, 5  | 1, 2, 4, 5                                | 3, 4  | 5  | 1, 3  |
| Matemáticas para la Economía II /<br>Mathematics for Economics II                      | 1, 5   | 1, 5                                      | 1   | 1  | 5   |
| Microeconomía /<br>Microeconomics  | 1, 5   | 1, 2, 3, 4, 5                             | 1, 2  | 1, 3, 7, 11, 14                                  | 3, 5  |
| <b>SEGUNDO CURSO- SECOND YEAR</b>  |  |   |   |  |   |
| <b>PRIMER CUATRIMESTRE-FIRST TERM</b>  |  |   |   |  |   |
| Contabilidad Financiera I /<br>Financial Accounting I                                  | 1, 3, 5  | 1, 5                                      | 1, 2, 3, 8                                    | 15   | 1, 3  |
| Derecho Mercantil /<br>Commercial Law  | 2, 3   | 3, 4, 5                                   | 4, 8  |  |   |
| Economía Financiera /<br>Financial Economics   | 1, 5, 6  | 1, 2, 4                                   | 1, 6, 7                                       | 2, 3   |   |
| Estadística II /<br>Statistics II  | 5, 6   | 1, 2, 5                                   | 1, 5  | 1, 8   | 4   |
| Organización y Dirección /<br>Management and Organization                              | 1, 2, 3  | 1, 4                                      | 1, 2  | 10, 14   | 1   |
| <b>SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM</b>  |  |   |   |  |   |
| Contabilidad Financiera II /<br>Financial Accounting II                                | 1, 2, 5, 6                                     | 1, 2, 5                                   | 3, 4  | 5, 15  | 3   |
| Gestión Financiera /<br>Financial Management   | 1, 2, 3, 5, 6                                  | 1, 3, 4                                   | 1, 2, 6                                       | 2, 8, 15   |   |
| Habilidades:<br>Humanidades/<br>Skills: Humanities                                     | 2,5  | 1,3                                       |   |  | 4   |
| Renta fija y derivados /<br>Fixed income and derivatives                               | 1, 2, 5, 6                                     | 1, 2, 4, 5                                | 1, 2, 6, 7                                    | 2, 8, 9, 15                                      |   |
| Técnicas de búsqueda y uso de la información /<br>Information Skills                   | 2, 3   | 1, 3, 5                                   | 1, 2, 8                                       | 8  | 2, 3  |



|  |                  |            |                  |                               |               |
|--|------------------|------------|------------------|-------------------------------|---------------|
| Técnicas de expresión oral y escrita / Writing and communication skills                        | 1, 2, 3, 4       | 2, 3       | 1, 2, 8          |                               | 1, 2          |
| <b>TERCER CURSO-THIRD YEAR</b>   |                  |            |                  |                               |               |
| <b>PRIMER CUATRIMESTRE-FIRST TERM</b>  |                  |            |                  |                               |               |
| Gestión de Costes / Cost Management  | 1, 3, 5          | 1, 2, 4    | 1, 2, 3          | 5, 7                          |               |
| Habilidades profesionales interpersonales/   | 2,3              |            |                  |                               | 1,2,3         |
| Hojas de cálculo. Nivel Avanzado   | 5                |            |                  |                               | 1             |
| Macroeconomía / Macroeconomics   | 1, 5             | 1, 2, 5    | 3                | 1                             | 5             |
| Métodos cuantitativos para la empresa / Quantitative methods for management                    | 1, 2, 5, 6       | 1, 4, 5    | 1                | 1                             |               |
| Sistema e instituciones financieras / Financial institution systems                            | 1, 2, 5, 6       | 1, 3, 4, 5 | 1, 2             | 2, 3, 4, 9                    | 2             |
| <b>SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM</b>  |                  |            |                  |                               |               |
| Análisis de datos dinámicos / Analysis of dynamic data   | 1, 2, 5, 6       | 3, 4, 5    | 2, 5, 7          | 1, 2, 3, 8                    | 1, 2, 3       |
| Análisis de estados financieros / Financial statement analysis                                 | 1, 3, 4, 5       | 3, 4, 5    | 2, 5, 7          | 1, 2, 3, 8                    | 1, 3, 5       |
| Control de Gestión / Management Control  | 1, 2, 3, 5       | 2, 3, 4, 5 | 1, 2, 3, 7, 8    | 1, 5, 7, 8, 15                | 1, 2, 3, 4, 5 |
| Finanzas Corporativas / Corporate financial strategy   | 1, 2, 3, 5, 6    | 1          | 1, 2, 6          | 3, 8, 15                      |               |
| Gestión de riesgos financieros / Financial risk management                                     | 1, 2, 3, 5, 6    | 1, 2, 4    | 1, 2, 5          | 2, 8, 15                      | 1             |
| <b>CUARTO CURSO-FOURTH YEAR</b>  |                  |            |                  |                               |               |
| <b>PRIMER CUATRIMESTRE-FIRST TERM</b>  |                  |            |                  |                               |               |
| Auditoría de estados contables / Auditing financial statements                                 | 1, 2, 3, 4, 5, 6 | 1, 3, 4    | 3, 4, 8          | 5, 6, 15                      |               |
| Gobierno corporativo y responsabilidad social / Corporate governance and social responsibility | 1, 2, 4, 5       | 1, 2, 3, 5 | 1, 2, 3, 4, 6, 8 | 2, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 15 | 1, 2, 3, 4, 5 |
| <b>SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM</b>  |                  |            |                  |                               |               |
| Trabajo Fin de Grado / Bachelor Thesis   | 1, 3, 5, 6       | 1, 3, 4    | 1, 2, 8          | 16                            | 1, 4, 5       |



| ASIGNATURAS OPTATIVAS<br>Elective subjects  | RESULTADOS DE APRENDIZAJE<br>Learning outcomes | COMPETENCIAS BÁSICAS<br>Basic Competences | COMPETENCIAS GENERALES<br>General Competences | COMPETENCIAS ESPECÍFICAS<br>Specific Competences | COMPETENCIAS TRANSVERSALES<br>Transversal Competences |
|---|--|---|---|--|---|
| Análisis de datos financieros /<br>Analysis of financial data   | 1, 2, 5, 6                                     | 3, 4, 5                                   | 2, 5, 7                                       | 1, 2, 3, 8                                       | 1, 2, 3   |
| Aplicaciones informáticas para las finanzas /<br>Computer applications in finance                             | 1, 2, 5  | 1, 3, 5                                   | 5   | 8  | 3   |
| Big Data para finanzas y banca /<br>Big Data for Business Intelligence  | 1, 2, 5, 6                                     | 2, 5                                      | 1, 5, 7                                       | 1, 3, 8  |   |
| Contabilidad de instrumentos financieros /<br>Accounting for financial instruments                            | 1, 2, 3, 5, 6                                  | 1, 2, 3, 4                                | 1, 2, 3, 4                                    | 5  | 1, 2  |
| Contabilidad Internacional/<br>International Accounting   | 1, 2, 3, 4, 5                                  | 1, 3, 4                                   | 2, 4, 5                                       | 5, 15  | 1   |
| Contabilidad para la alta dirección /<br>Managerial Accounting  | 1, 2, 4, 5, 6                                  | 2, 3, 4, 5                                | 1, 2, 3, 7, 8                                 | 1, 5, 7, 8, 15                                   | 1, 2, 3, 4, 5   |
| Contabilidad Positiva /<br>Positive accounting theory   | 1, 2, 4, 5                                     | 1, 2, 3, 5                                | 1, 2, 3, 4, 8                                 | 5, 6, 15   | 1, 2, 3, 4, 5   |
| Derecho de la financiación de la empresa /<br>Business finance law  | 1, 2   | 2   | 1, 2, 4                                       |  |   |
| Derecho del mercado financiero /<br>Financial market law  | 1  | 2   | 1, 2, 4                                       |  |   |
| Derivados financieros avanzados /<br>Advanced Financial Derivatives   | 1, 3, 5  | 1, 2, 4, 5                                | 1, 2, 6, 7                                    | 2, 8, 9, 15                                      |   |
| Desarrollo de aplicaciones informáticas para la empresa /<br>Development of IT applications for business      | 1, 3, 5  | 1, 3, 5                                   | 5   | 2, 5   |   |
| Finanzas Digitales /<br>Digital Finance   | 1, 2, 5  | 4   | 1, 2, 6                                       | 4, 13, 14, 15                                    | 1, 5  |
| Finanzas Internacionales /<br>International Finances  | 1, 3, 5, 6                                     | 1, 5                                      | 5, 6  | 1, 2, 3, 4, 9                                    | 1   |
| Fiscalidad de la Empresa /<br>Business Taxes  | 1, 3   | 2, 4                                      | 1, 2, 4                                       |  |   |
| Gestión Bancaria /<br>Bank Management   | 1, 2, 3, 5                                     | 1, 4                                      | 1, 2, 6                                       | 2, 8, 15   |   |
| Informe País y evaluación de riesgos /<br>Country report and risk assessment                                  | 1, 2, 3, 5                                     | 1, 2, 3, 4, 5                             | 1, 3, 4, 5, 6                                 | 8, 9, 10, 13                                     | 1, 2, 3, 4  |
| Introducción a la minería de datos para la empresa /<br>Introduction to Data Mining for Business Intelligence | 1, 3, 5, 6                                     | 2, 3, 4                                   | 2, 7, 8                                       | 1, 8   | 5   |
| Legislación sobre costes laborales y de seguridad social /<br>Legislation on labour costs and social security | 1, 2, 4  | 1, 2, 4                                   | 1, 2, 3, 5, 8                                 |  |   |
| Macroeconomía monetaria y financiera /<br>Monetary and financial economics                                    | 1, 3, 4  | 3   | 6, 8  | 2, 4, 9  | 1, 5  |
| Prácticas Externas /<br>Professional Internships  | 1, 3, 4, 5                                     | 1, 2, 3, 4, 5                             | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8                        |  | 2, 4, 5   |



| ASIGNATURAS OPTATIVAS<br>Elective subjects                           | RESULTADOS DE APRENDIZAJE<br>Learning outcomes | COMPETENCIAS BÁSICAS<br>Basic Competences | COMPETENCIAS GENERALES<br>General Competences | COMPETENCIAS ESPECÍFICAS<br>Specific Competences | COMPETENCIAS TRANSVERSALES<br>Transversal Competences |
|--|--|---|---|--|---|
| Valoración y selección de activos /<br>Asset valuation and selection | 1, 2, 5, 6                                     | 1, 4                                      | 1, 2, 6                                       | 2, 8, 15   |   |

## 2. DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS/DESCRIPTION OF LEARNING OUTCOMES AND COMPETENCES

### ○ RESULTADOS DE APRENDIZAJE/LEARNING OUTCOMES:

- 1: Deberán adquirir conocimientos tanto básicos como avanzados y demostrar una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el área financiero y contable./Students will acquire basic and advanced knowledge and demonstrate an understanding of the theoretical and practical aspects and the work methodology in the area of financial accounting
- 2: Dominar la comunicación oral y escrita. Realizar exposiciones interesantes, saber mantener la atención de la audiencia, siguiendo una estructura lógica y ordenada de exposición, con objetivos claros y conclusiones precisas. / Students will master oral and written communication. They will give interesting presentations that maintain their audience's attention and follow a logical and ordered structure, with clear objectives and precise conclusions.
- 3: Mostrar capacidad de trabajar en equipo y habilidades para relacionarse en un entorno laboral/ Students will demonstrate a capacity for team work along with other skills key in a professional work environment
- 4: Ser capaz de identificar los problemas éticos y ser capaz de resolverlos atendiendo a la normativa vigente. En sus relaciones laborales el alumno debe demostrar una actitud responsable y ética./ Students will be able to identify ethical problems and to resolve them in accordance with current legislation. In their work place relationships, the student will demonstrate a responsible and ethical attitude.
- 5: Identificar los problemas en el ámbito financiero y contable, analizarlos y sintetizarlos para tomar las decisiones adecuadas que puedan finalmente resolverlos./Students will identify problems in the financial accounting ambit, analyzing and synthesizing them to make proper decisions that lead to their eventual resolution.
- 6: Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones ante problemas en su ámbito de su campo de estudio./Students will have the capacity to gather and interpret data and information on which to base their conclusions when faced with problems in their ambit related to their field of study.

### ○ COMPETENCIAS BÁSICAS/BASIC COMPETENCES:

- 1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio/Students have demonstrated possession and understanding of knowledge in an area of study that builds on the foundation of general secondary education, and is usually at a level that, while relying on advanced textbooks, also includes some aspects that involve knowledge from the cutting edge of their field of study
- 2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio/Students are able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and possess the competences usually demonstrated through the development and defence of arguments and problem solving within their field of study.
- 3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética/Students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) in order to make judgements which include reflection on relevant social, scientific or ethical issues.
- 4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado/Students should be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both specialist and non-specialist audiences.
- 5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía/Students will have developed the learning skills necessary to undertake further study with a high degree of autonomy.

- **COMPETENCIAS GENERALES/GENERAL COMPETENCES:**
  - 1: Capacidad de resolver problemas con iniciativa, creatividad, razonamiento crítico y de comunicación y transmitir conocimientos en el campo empresarial, financiero y contable. /Ability to resolve problems employing initiative, creativity and critical reasoning, as well as communicate and transmit knowledge in the business and financial accounting field.
  - 2: Capacidad para presentar, discutir, informar y defender puntos de vista de forma eficiente a través de lenguaje formal e informal, escrito y hablado de un problema empresarial y/o financiero. /Ability to efficiently present, discuss, inform and defend points of view orally and in writing using formal and informal language in relation to a business or financial problem.
  - 3: Capacidad para estudiar desde un punto de vista crítico los estados contables elaborados por las empresas y así comprender el impacto de la elección entre distintas alternativas de política contable./Capacity for critical study and analysis of firms' accounting statements and as such understand the impact from the choice of different accounting policy alternatives
  - 4: Conocimiento y capacidad para aplicar la legislación vigente así como las especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento en el ámbito empresarial./Knowledge and ability to apply current legislation as well as mandatory specifications, regulations and norms within the realm of business
  - 5: Conocimiento y capacidad para aplicar herramientas computacionales y software específico para el análisis y cuantificación de problemas financieros./Knowledge and ability to apply computational tools and specific software for analysis and quantification of financial problems
  - 6: Conocimiento y capacidad para la toma de decisiones financieras y para aplicar las herramientas básicas de valoración de inversiones./Knowledge and capacity for financial decision-making and for applying basic investment valuation tools.
  - 7: Capacidad para diseñar y realizar experimentos, analizando e interpretar los datos obtenidos en un problema financiera y/o contable. /Ability to develop and carry out experiments, analyzing and interpreting data obtained in a financial or accounting problem.
  - 8: Saber emitir juicios que incluyan una reflexión ética sobre temas fundamentales de carácter social, económico y financiero en un contexto representativo de la sociedad tanto internacional como local./Ability to make judgements that involve ethical reflection upon fundamental issues of a social, economic and financial nature in a representative context for society at the international as well as local level.
  
- **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS/SPECIFIC COMPETENCES:**
  - 1: Conocimiento y resolución de los problemas matemáticos a los que quizá nos debamos enfrentar en un problema de índole económico, financiero-contable. Identificación y utilización de los tests estadísticos y econométricos apropiados para la interpretación de información financiera/Knowledge and resolution of mathematical problems which may be encountered in the economic, financial accounting realm. Identification and utilization of appropriate statistical and econometric tests for interpretation of financial information.
  - 2: Identificar y utilizar herramientas de las finanzas para la resolución de problemas tales como la estimación del riesgo, el cálculo del coste de capital, la valoración de activos y/o derivados o la estimación del movimiento del tipo de interés y/o de los tipos de cambio./Identification and use of financial tools to resolve problems such as risk assessment, capital expenditure calculation, valuation of assets and/or derivatives, and estimates of interest rates and/or exchange rates.
  - 3: Conocimiento de los conceptos básicos financieros de riesgo y rentabilidad esperada, su estimación en los distintos activos financieros. Así como conocer el balance entre el riesgo y rentabilidad que debe regir como principio rector de la selección de carteras. Aprender las técnicas que permitan gestionar cada uno de los riesgos./Knowledge of basic financial concepts of risk and expected return, estimating it in different financial assets. In addition, knowledge of balancing risk and return as the principal guiding principle for portfolio selection. Acquisition of techniques to enable management of each of the risks
  - 4: Conocimiento de la estructura básica, características y funciones de un sistema financiero y comprender el papel de los principales intermediarios financieros y mercados existentes así como el funcionamiento de los mercados financieros internacionales de capitales /Knowledge of a financial system's basic structure, characteristics and functions, and understanding of the role of the main financial intermediaries and existing markets as well as the functioning of international financial capital markets.
  - 5: Conocimiento de los elementos de los estados financieros y del proceso de elaboración de los diferentes estados financieros, tanto individuales como consolidados, entendiendo la utilidad de

los estados contables como fuente de información para la adopción de decisiones. /Knowledge of the elements of financial statements and the process of preparing different individual and consolidated financial statements, understanding the usefulness of accounting statements as an information source when adopting decisions

- 6: Entender el papel del auditor en el sistema económico y conocimiento de los procedimientos de auditoría de cuentas. Desarrollar un proceso completo de auditoría, desde las diferentes pruebas hasta la elaboración del informe de auditoría./Understanding the role of the auditor in the economic system and knowledge of accounts auditing processes. Undertaking of the entire auditing process, from the different tests to the preparation of the auditing report.
- 7: Aprender los modelos existentes en la gestión de costes y aplicarlos a cualquier proceso productivo y los principales instrumentos de la gestión contable para la toma de decisiones obteniendo una visión integrada de los contextos de operaciones, organizativos y conductuales en los que se desenvuelven los sistemas de información contables para la alta dirección./Acquisition of the existing models for cost management and their application to any productive process and the chief accounting management instruments for decision-making, obtaining a global vision in operational, organizational and behavioral contexts for top level accounting information systems
- 8: Saber cómo acceder a las fuentes estadísticas relevantes al objeto de estudio (datos de empresas, encuestas de individuos y familias, etc.) y preparar a partir de las fuentes originales los datos relevantes para el análisis. Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en contabilidad, finanzas, estadística y gestión de empresas./Knowledge regarding access of relevant statistical sources (company data, individual and family questionnaires, etc.) and preparation of relevant data based on original sources for the analysis. Basic knowledge of computer use and programming, operating systems, databases and IT programs with applications for accounting, finance, statistics and business management
- 9: Comprender el papel del dinero en la economía moderna así como de otros activos financieros y conocer los determinantes fundamentales de la demanda y oferta de dinero, analizando los efectos de instituciones monetarias y financieras y sus acciones sobre variables macroeconómicas tales como los precios, la tasa de interés, el empleo y la producción. /Understanding of the role of money in today's economy as well as financial assets and knowledge of the chief determinants of money supply and demand, analyzing the effects of monetary and financial institutions and their actions on macroeconomic variables such as prices, interest rates, employment and production.
- 10: Conocer los elementos fundamentales de la estructura organizativa y los factores que influyen en el diseño de las organizaciones, comprendiendo y analizando cómo los objetivos de la organización afectan a los resultados, y a la definición y planificación de las estrategias que han de garantizar la consecución de dichos objetivos./Knowledge of the basic elements of the organizational structure and the factors influencing organization design, understanding and analyzing how organizational objectives affect results, and defining and planning strategies to guarantee achievement of these objectives
- 11: Comprender los conceptos necesarios para el desarrollo de investigaciones de mercados y aprender los principales instrumentos para analizar los resultados de la investigación de mercados. Sintetizar los objetivos de la función de marketing y sus diferentes medidas así como evaluar el cumplimiento de los principales objetivos de la función de marketing/Understanding the necessary concepts for development of market research and acquisition of the main instruments to analyze market research results. Synthesis of objectives based on marketing and different measures such as assessing achievement of main marketing objectives.
- 12: Comprender los fundamentos de los sistemas integrados que componen las cadenas de suministro tecnológico y su gestión (SCM) Aprender los aspectos claves que sustentan los procesos de colaboración entre empresas para el desarrollo de las capacidades en I+D+I./Understanding the basics of integrated systems that make up supply chain management (SCM) and technology. Understanding the key aspects that support collaboration processes between companies for the development of their R+D+I capabilities.
- 13: Sintetizar y entender el funcionamiento jurídico del mercado financiero en su conjunto. Conocer, desde la perspectiva del Derecho, los diferentes tipos de mercados financieros. Entender el régimen jurídico de la empresa, el empresario individual, las sociedades mercantiles, los títulos-valores, la contratación mercantil y el Derecho concursal./Synthesis and understanding of the legal working of the financial market as a whole. Knowledge, from the perspective of Law,

of the different types of financial markets. Understanding the juridical regime of the company, sole proprietorship, corporations, securities firms, commercial contracts and bankruptcy Law.

- 14: Habilidad para solventar los condicionantes que se desarrollan en cualquier organización empresarial: competitividad, necesidad de innovar, necesidad de actualizar permanentemente los conocimientos, políticas de calidad, relación con clientes externos e internos y con proveedores, tomas de decisiones en contextos de incertidumbre, administración eficiente del tiempo y de toda suerte de recursos limitados./Ability to deal with constraints at play in any business organization: competitiveness, need for innovation, need for continuously updated knowledge, quality policies, relationship with external and internal clients and suppliers, decision-making in the contexts of uncertainty, efficient time management and all types of limited resources.
- 15: Capacidad de reconocimiento e instrumentación de buenas prácticas para la resolución de problemas financieros y contables acordes con las prácticas de buen gobierno de las organizaciones y con los principios de responsabilidad social de la empresa./Ability to recognize and pursue good practices to resolve financial and accounting problems with good organizational governance and the principles of corporate social responsibility.
- 16: Saber analizar, elaborar y defender de forma individual un problema de ámbito interdisciplinar del Grado aplicando los conocimientos, habilidades, herramientas y estrategias adquiridas o desarrolladas en el mismo. / Knowledge to individually analyze, design and defend a solution to a problem the interdisciplinary area of the degree program, applying the knowledge, skills, tools and strategies acquired and developed within the study program

○ **COMPETENCIAS TRANSVERSALES/TRANSVERSAL COMPETENCES:**

- 1: Ser capaz de trabajar en equipos de carácter multidisciplinar y/e internacional así como de organizar y planificar el trabajo tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios y pensamiento crítico dentro del área de estudio./Ability to work on multidisciplinary and/or international teams as well as organize and plan work with sound decision-making based on available information, gathering and interpreting relevant data to make judgements and engage in critical thinking within the area of study
- 2: Ser capaz de exponer y redactar correctamente un tema o componer un discurso siguiendo un orden lógico, suministrando la información precisa y de acuerdo con las normas gramaticales y léxicas establecidas./Ability to correctly present and write about an issue or to compose a talk or speech following a logical order, providing accurate information and in accordance with established grammatical and lexical norms
- 3: Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones./Motivation and ability to commit to autonomous lifelong learning that enables the graduate to adapt to new situations.
- 4: Conocer y ser capaz de manejar habilidades interpersonales sobre iniciativa, responsabilidad y negociación que permitan consolidar las habilidades técnicas básicas que se requieren en todo ámbito profesional./Knowledge and ability to employ interpersonal skills of initiative, responsibility and negotiation in order to consolidate the basic technical skills required in the entire professional ambit
- 5: Actitud crítica para buscar las respuestas a grandes problemas económicos analizándolos con rigor y precisión y sin prejuicios./Development of a critical attitude in order to seek answers to important economic problems, analyzing them with rigor, accuracy and in a way that is free from bias.