



MAPA DE COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

MAP OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES

1. TABLAS/TABLES ([Ver descripción abajo/Description below](#))

| ASIGNATURAS BÁSICAS Y OBLIGATORIAS<br>Basic core and compulsory subjects  | RESULTADOS DE APRENDIZAJE<br>Learning Outcomes | COMPETENCIAS BÁSICAS<br>Basic Competences | COMPETENCIAS GENERALES<br>General Competences | COMPETENCIAS ESPECÍFICAS<br>Specific Competences | COMPETENCIAS TRANSVERSALES<br>Transversal Competences |
|---|--|---|---|--|---|
| <b>PRIMER CURSO- FIRST YEAR</b>   |  |   |   |  |   |
| <b>PRIMER CUATRIMESTRE-FIRST TERM</b>   |  |   |   |  |   |
| Cultura y Sociedad /<br>Culture and society   | 3, 4   | 3   | 5   | 4, 7, 15   |   |
| Historia Contemporánea /<br>Contemporary History  | 3  | 1   | 1, 5  |  | 4   |
| Introducción a la Sociología /<br>Introduction to Sociology   | 2, 3   |   | 1   | 1  |   |
| Introducción a las técnicas de investigación social /<br>Introduction to social research methods                            | 3  |   |   | 9, 11, 13, 14, 15                                |   |
| Técnicas de búsqueda y uso de la información /<br>Information Skills  |  | 3, 5                                      |   |  | 3   |
| Técnicas de expresión oral y escrita /<br>Writing and communication skills  | 3  | 4   |   |  | 2   |
| <b>SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM</b>   |  |   |   |  |   |
| Antropología Social /<br>Social Anthropology  | 3  | 3   | 5   | 4, 7, 11   |   |
| Diseño y análisis de encuestas /<br>Survey Design and Survey Analysis   | 1  |   |   | 12, 13   |   |
| Estadística aplicada a las ciencias sociales I /<br>Statistics for social sciences I  | 3  |   | 1   | 12, 14, 16                                       |   |
| Estructura y cambio social/<br>Structure and social change  | 3  | 1   | 1   | 4  |   |
| Grandes corrientes en el desarrollo de la teoría sociológica /<br>Mainstreams in the development of the sociological theory | 1, 3, 6  |   | 1   | 1, 6   |   |
| <b>SEGUNDO CURSO- SECOND YEAR</b>   |  |   |   |  |   |
| <b>PRIMER CUATRIMESTRE-FIRST TERM</b>   |  |   |   |  |   |
| Estadística aplicada a las ciencias sociales II /<br>Statistics for social sciences II                                      | 3  |   | 1   | 12, 16   |   |
| Fundamentos de Ciencia Política /<br>Introduction to Politics   | 3, 6   | 1   |   | 5, 16  |   |
| Habilidades:<br>Humanidades/<br>Skills: Humanities  | 3  | 1,3                                       |   |  | 4   |
| Principios de Economía /<br>Principles of Economics   | 3  | 1   | 1, 5  |  | 4   |
| Técnicas de investigación social cualitativas I /<br>Qualitative social research methods I                                  | 1, 3   |   |   | 10, 11, 15, 16                                   |   |



| SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM   |         |      |      |                       |   |
|--|---------|------|------|-----------------------|---|
| Análisis de problemas sociales I: desigualdad y exclusión / Analysis of social problems I: Inequality and exclusion                    | 1, 2, 3 |      |      | 8                     |   |
| Técnicas de investigación social cuantitativas I / Quantitative social research methods  | 1, 3    |      |      | 10, 11, 13, 14, 16    |   |
| Teoría del derecho y Sociología jurídica / Theory of law and sociology of law  | 3       | 5    | 2, 3 | 5                     |   |
| Teoría sociológica clásica / Classical sociological theory   | 1, 3, 6 |      | 1    | 6                     |   |
| Teoría y desafíos demográficos contemporáneos / Contemporary theories and demographic challenges                                       | 3, 6    | 3    | 2    | 3                     |   |
| TERCER CURSO- THIRD YEAR   |         |      |      |                       |   |
| PRIMER CUATRIMESTRE-FIRST TERM   |         |      |      |                       |   |
| Análisis de problemas sociales II: desigualdades de género / Analysis of social problems II: gender inequalities                       | 1, 2, 3 |      |      | 8                     |   |
| Introducción a la evaluación de programas y organizaciones / Introduction to programme and organisation evaluation                     | 3       | 3    |      | 9, 11, 12, 13, 15, 20 |   |
| Política y Sociedad / Politics and Society   | 3       | 1, 3 |      | 5, 22                 |   |
| Técnicas de análisis demográfico / Demographic Analysis Techniques   | 3, 4    |      |      | 3, 14                 |   |
| Teoría sociológica contemporánea / Contemporary sociological theory  | 1, 3, 6 |      | 1    | 6                     |   |
| SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM   |         |      |      |                       |   |
| Análisis de problemas sociales III: Sociología del mercado de trabajo / Analysis of social problems III: Sociology of the labor market | 1, 2, 3 |      |      | 8                     |   |
| Desarrollo de la evaluación de programas y organizaciones / Development of program and organizational evaluation                       | 1, 2, 4 | 3, 4 | 2    | 9, 13, 15, 17, 20     |   |
| Habilidades profesionales interpersonales/ Soft Skills   | 2       | 2    |      |                       | 5 |
| Hojas de cálculo. Nivel intermedio/ Intermediate knowledge of Spreadsheets   | 2       | 2    |      |                       | 5 |
| Sociología de las migraciones en un mundo globalizado / Sociology of Migrations in a Globalized World                                  | 3       | 3    |      | 3                     |   |



|   |                  |            |            |                           |   |
|---|------------------|------------|------------|---------------------------|---|
| Técnicas de investigación social cualitativas II / Qualitative social research methods II | 1                |            |            | 10, 11, 15                |   |
| <b>CUARTO CURSO-FOURTH YEAR</b>   |                  |            |            |                           |   |
| <b>PRIMER CUATRIMESTRE-FIRST TERM</b>   |                  |            |            |                           |   |
| Taller de investigación sociológica / Sociological Research Seminar                       | 1, 2, 3, 4, 5, 6 | 2, 3, 4, 5 | 2, 3, 6, 7 | 9, 10, 11, 24, 25, 26, 27 | 1 |
| <b>SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM</b>   |                  |            |            |                           |   |
| Trabajo Fin de Grado / Bachelor Thesis  | 1, 2, 3, 4, 5, 6 | 3, 4, 5    | 2, 6       | 29                        |   |



| ASIGNATURAS<br>OPTATIVAS<br>Elective subjects  | RESULTADOS DE<br>APRENDIZAJE<br>Learning outcomes | COMPETENCIAS<br>BÁSICAS<br>Basic<br>Competences | COMPETENCIAS<br>GENERALES<br>General Competences | COMPETENCIAS<br>ESPECÍFICAS<br>Specific Competences | COMPETENCIAS<br>TRANSVERSALES<br>Transversal<br>Competences |
|--|---|---|--|---|---|
| Análisis de los procesos espaciales y ordenación del territorio /<br>Space analysis and territorial planning           | 2, 3  |   | 5  | 7   |   |
| Comportamiento y actores políticos /<br>Political players and behaviour  | 3   | 2, 3  |  | 5   |   |
| Creación Teórica /<br>Theory Construction  | 1   |   | 1  |   |   |
| Estadística aplicada a las ciencias sociales III /<br>Statistics for social sciences III                               | 3   |   | 1  | 12  |   |
| Fuentes de información en sociología /<br>Sociology information sources  | 3   |   |  | 14  | 3   |
| Género y políticas de igualdad /<br>Gender equality policies   | 2, 3  | 1   |  | 2, 8, 19, 20, 21, 22                                |   |
| Historia económica y social de los siglos XIX y XX /<br>Social and economic history of 19th and 20th century in Europe | 3   | 1   | 1, 5   |   | 4   |
| Investigación de mercados y opinión pública /<br>Market research and public opinion                                    | 2, 3  |   |  | 13, 15, 16, 17, 24, 27                              |   |
| Modelos y métodos avanzados de evaluación/<br>Advanced models and methods of evaluation                                | 1, 2, 4   | 4, 5  | 2, 3, 5, 6                                       | 13, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28      |   |
| Organizaciones y relaciones internacionales /<br>International relations and organizations                             | 3   | 1, 3  |  | 1   |   |
| Política social y estado del bienestar /<br>Social policy and welfare state  | 2, 3  | 2, 3  | 3  | 8, 22, 24, 27, 28                                   |   |
| Prácticas Externas /<br>Professional Internships   | 2, 3, 4, 5, 6                                     | 2   | 3, 4, 6, 7                                       |   | 1, 2, 5   |
| Procesos y metodología de participación social /<br>Social participation processes and methodology                     | 3, 4, 5   | 2, 4  |  | 13, 15, 18, 21, 23, 24, 25                          |   |
| Psicología Social /<br>Social Psychology   | 1, 2  | 3   | 4, 7   | 1, 4, 28  | 1, 5  |
| Representación política y análisis electoral /<br>Political representation and electoral analysis                      | 3   | 1, 2, 4   |  | 2, 5  |   |
| Sociedad de la información y de las nuevas tecnologías /<br>Information Society and New Technologies                   | 3   |   |  | 2   |   |



| ASIGNATURAS<br>OPTATIVAS<br>Elective subjects   | RESULTADOS DE<br>APRENDIZAJE<br>Learning outcomes | COMPETENCIAS<br>BÁSICAS<br>Basic<br>Competences | COMPETENCIAS<br>GENERALES<br>General Competences | COMPETENCIAS<br>ESPECÍFICAS<br>Specific Competences | COMPETENCIAS<br>TRANSVERSALES<br>Transversal<br>Competences |
|---|---|---|--|---|---|
| Sociología de España /<br>The Sociology of Spain  | 2   | 1, 3  | 1, 5   |   |   |
| Sociología de las<br>organizaciones /<br>Organizations Sociology  | 2   | 1   |  | 1, 24, 25, 26                                       |   |
| Sociología del cambio<br>climático /<br>Sociology of climate<br>change                                  | 1, 2, 3   | 1, 2, 3, 4                                      |  | 3   |   |
| Sociología del<br>Desarrollo/<br>Development Sociology  | 2, 3  | 1, 2, 3, 4                                      | 1  | 2   |   |
| Sociología del<br>Envejecimiento /<br>Ageing Sociology  | 3   |   |  | 3, 7  |   |
| Sociología Urbana /<br>Urban Sociology  | 2, 3  |   | 5  | 7   |   |
| Técnicas de<br>investigación social<br>cuantitativas II /<br>Quantitative social<br>research methods II | 1   |   |  | 11, 12, 13, 15                                      |   |

## 2. DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS/DESCRIPTION OF LEARNING OUTCOMES AND COMPETENCES

### ○ RESULTADOS DE APRENDIZAJE/LEARNING OUTCOMES:

- 1. Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el área de la Sociología con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento/Having acquired advanced knowledge and demonstrated an understanding of the theoretical and practical aspects and the methodology of work in the area of Sociology with a depth that reaches the forefront of knowledge.
- 2. Aplicar los conocimientos adquiridos, la comprensión de éstos y sus capacidades a la resolución de problemas complejos y/o especializados en el ámbito profesional / Apply the knowledge acquired, their understanding and their abilities to solve complex and/or specialized problems in the professional field.
- 3. Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre los que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de la Sociología; /Have the ability to collect and interpret data and information on which to base their conclusions including, when necessary and relevant, reflection on social, scientific or ethical matters in the field of Sociology.
- 4. Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro del campo de estudio de la Sociología; /To be able to function in complex situations or that require the development of new solutions both in the academic and labor or professional fields within the field of Sociology study.
- 5. Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de la Sociología; /Know how to communicate to all types of audiences (specialized or not) in a clear and precise way, knowledge, methodologies, ideas, problems and solutions in the field of Sociology.
- 6. Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no). /Being able to identify their own training needs in their field of study and work or professional environment and organize their own learning with a high degree of autonomy in all types of contexts (structured or not).

### ○ COMPETENCIAS BÁSICAS/BASIC COMPETENCES:

- 1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio/Students have demonstrated possession and understanding of knowledge in an area of study that builds on the foundation of general secondary education, and is usually at a level that, while relying on advanced textbooks, also includes some aspects that involve knowledge from the cutting edge of their field of study
- 2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio/Students are able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and possess the competences usually demonstrated through the development and defence of arguments and problem solving within their field of study.
- 3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética/Students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) in order to make judgements which include reflection on relevant social, scientific or ethical issues.
- 4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado/Students should be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both specialist and non-specialist audiences.
- 5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía/Students will have

developed the learning skills necessary to undertake further study with a high degree of autonomy.

○ **COMPETENCIAS GENERALES/GENERAL COMPETENCES:**

- 1: Analizar e interpretar la realidad social siguiendo el método científico, desde una perspectiva crítica y reconociendo la pluralidad de enfoques teórico-metodológicos de los ámbitos de especialidad y subdisciplinas vinculadas a la Sociología/Analyse and interpret social reality following the scientific method, from a critical perspective and recognizing the plurality of theoretical-methodological approaches of the fields of specialty and subdisciplines related to Sociology
- 2: Comunicar, defender y rebatir argumentos sobre las cuestiones de mayor relevancia en el ámbito sociológico de manera fundamentada, tanto a nivel oral como escrito, reconociendo la complejidad de los fenómenos sociales/Communicate, defend and refute arguments on the most relevant issues in the sociological field on a sound basis, both orally and in writing, recognizing the complexity of social phenomena
- 3: Aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos para afrontar problemas de orden práctico en los diferentes ámbitos en los que se concretan las salidas profesionales/Apply the knowledge and skills acquired to face practical problems in the different areas in which professional outings are possible
- 4: Conocer y aplicar los mecanismos fundamentales de los trabajos en equipos de perfil interdisciplinar e internacional durante los procesos de gestión de la información, la toma de decisiones y la resolución de problemas sociológicos/Know and apply the fundamental mechanisms of work in teams of interdisciplinary and international profile during the processes of information management, decision making and the resolution of sociological problems
- 5: Relacionar las competencias de la Sociología y de otras disciplinas afines en el reconocimiento del carácter global y local de los fenómenos sociales./Relate the competences of Sociology and other related disciplines in recognizing the global and local character of social phenomena.
- 6: Aplicar capacidades de organización y planificación con objeto de hacer trabajos creativos de análisis sociológicos de calidad con un firme compromiso ético/Apply organizational and planning capabilities in order to do creative quality sociological analysis work with a firm ethical commitment.
- 7: Desarrollar capacidades de liderazgo, iniciativa, espíritu emprendedor y aprendizaje autónomo en un contexto de esmerado cuidado en las relaciones interpersonales./Develop leadership, initiative, entrepreneurial spirit and autonomous learning skills in a context of careful care in interpersonal relationships.

○ **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS/SPECIFIC COMPETENCES:**

- 1: Conocer los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas y ser capaz de comunicarlos/Know the concepts, problems and sociological perspectives and be able to communicate them.
- 2: Analizar las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas y de sus movimientos sociales y políticos/Analyse the transformations and evolution of contemporary societies and their social and political movements.
- 3: Comprender las relaciones entre la población, los recursos y el medioambiente en su movimiento y estructura; y conocer las técnicas y métodos del análisis demográfico/Understand the relationships between population, resources and the environment in their movement and structure; and know the techniques and methods of demographic analysis.
- 4: Analizar los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos/Analyse the main concepts and generalizations about human society and its processes.
- 5: Analizar las teorías sobre el poder, la legitimidad, el Estado y las formas de organización política y su evolución histórica, con especial atención a los sistemas contemporáneos/Analyse the theories about power, legitimacy, the State and the forms of political organization and their historical evolution, with special attention to contemporary systems.
- 6: Conocer la historia de la teoría sociológica y sus principales escuelas hasta la actualidad/Know the history of sociological theory and its main schools until today



- 7: Conocer la especie humana a través de la cultura, el parentesco y el hábitat/Know the human species through culture, kinship and habitat.
- 8: Conocer los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales/Know the basic components of social inequalities and cultural differences.
- 9: Conocer las habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad/Know the skills to raise and develop applied research in different areas of society.
- 10: Aplicar la metodología de las Ciencias Sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social; con especial atención a los aspectos de muestreo y a los programas informáticos./Apply the methodology of Social Sciences and its basic and advanced techniques (quantitative and qualitative) of social research; with special attention to aspects of sampling and computer programs.
- 11: Poseer conocimiento y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos/Possess knowledge and technical skills for the production and analysis of quantitative and qualitative data.
- 12: Conocer los conceptos y de las técnicas estadísticas aplicadas a la sociedad humana/Know the concepts and statistical techniques applied to human society
- 13: Poseer destreza y capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social/Possess skills and abilities in developing, using, and interpreting social indicators and social measurement instruments.
- 14: Poseer conocimiento y habilidades en la búsqueda de información secundaria en diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.), así como la utilización de las principales bases de datos documentales sociológicas./Possess knowledge and skills in the search for secondary information in different sources (official institutions, libraries, internet, etc.), as well as the use of the main sociological documentary databases
- 15: Saber elegir las técnicas de investigación social (cuantitativas y cualitativas) pertinentes en cada momento/Know how to choose the relevant social research techniques (quantitative and qualitative) at all times.
- 16: Conocer y aplicar las técnicas de muestreo y de trabajo de campo/Know and apply sampling and fieldwork techniques.
- 17: Poseer habilidades para la evaluación y realización de estudios de calidad y satisfacción/Possess skills for the evaluation and performance of quality and satisfaction studies
- 18: Ser capaz de definir, localizar y contactar la población objeto de investigación social/Being able to define, locate and contact the population subject to social research.
- 19: Identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos/Identify and measure social vulnerability factors and conflict processes.
- 20: Analizar políticas públicas y de intervención social, así como evaluar sus resultados/Analyze public policies and social intervention, as well as evaluate their results
- 21: Ser capaz de establecer, programar y ejecutar programas y proyectos de intervención social/Being able to establish, program and execute social intervention programs and projects
- 22: Conocer el diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales./Know the design of public policies aimed at addressing social problems.
- 23: Poseer habilidades para gestionar y mediar en situaciones de crisis y conflictos sociales/Possess skills to manage and mediate in situations of crisis and social conflicts.
- 24: Ser capaz de adecuar los objetivos de la investigación sociológica a los recursos económicos, temporales y humanos/Being able to adapt the objectives of sociological research to economic, temporal and human resources.
- 25: Poseer habilidades en gestión y organización de las personas y de las redes sociales que participan en proyectos colectivos/Possess skills in management and organization of people and social networks that participate in collective projects
- 26: Poseer y aplicar habilidades en el desarrollo de las organizaciones (asesoramiento, diseño y gestión de organizaciones e instituciones)/Possess and apply skills in the development of organizations (advice, design and management of organizations and institutions).
- 27: Analizar los costes y beneficios ecológicos, económicos y sociales (presentes y futuros) de la aplicación de los resultados de la investigación social/Analyze the ecological, economic and social costs and benefits (present and future) of the application of social research results.
- 28: Conocer la psicología de los colectivos y grupos humanos/Know the psychology of groups and human groups





- 29: Saber analizar, elaborar y defender de forma individual un problema del ámbito disciplinar del Grado aplicando los conocimientos, habilidades, herramientas y estrategias adquiridas o desarrolladas en el mismo/Know how to analyze, develop and defend individually a problem of the disciplinary scope of the Degree applying the knowledge, skills, tools and strategies acquired or developed in it.
- **COMPETENCIAS TRANSVERSALES/TRANSVERSAL COMPETENCES:**
  - 1: Ser capaz de trabajar en equipos de carácter multidisciplinar e internacional así como de organizar y planificar el trabajo tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios y pensamiento crítico dentro del área de estudio./Being able to work in multidisciplinary and international teams as well as to organize and plan the work making the right decisions based on the available information, gathering and interpreting relevant data to make judgments and critical thinking within the study area
  - 2: Ser capaz de exponer y redactar correctamente un tema o componer un discurso siguiendo un orden lógico, suministrando la información precisa y de acuerdo con las normas gramaticales y léxicas establecidas./Being able to expose and write a topic correctly or compose a speech following a logical order, providing accurate information and in accordance with established grammatical and lexical norms.
  - 3: Ser capaz de evaluar la fiabilidad y calidad de la información y sus fuentes utilizando dicha información de manera ética, evitando el plagio, y de acuerdo con las convenciones académicas y profesionales del área de estudio./Being able to evaluate the reliability and quality of information and its sources using such information in an ethical manner, avoiding plagiarism, and in accordance with the academic and professional conventions of the study area.
  - 4: Adquirir conocimientos básicos humanísticos que permitan completar el perfil formativo transversal del estudiante./Acquire basic humanistic knowledge to complete the transversal educational profile of the student.
  - 5: Conocer y ser capaz de manejar habilidades interpersonales sobre iniciativa y responsabilidad, negociación, inteligencia emocional, etc. así como herramientas de cálculo que permitan consolidar las habilidades técnicas básicas que se requieren en todo ámbito profesional./Know and be able to handle interpersonal skills on initiative and responsibility, negotiation, emotional intelligence, etc. as well as calculation tools that allow consolidating the basic technical skills that are required in every professional field