



MAPA DE COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

MAP OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES

1. TABLAS/TABLES ([Ver descripción abajo/Description below](#))

MATERIA Y ASIGNATURAS subjects	COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences	COMPETENCIAS GENERALES General Competences	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences
<b>PRIMER CURSO- FIRST YEAR</b>			
<b>MATERIA 1 “Fundamentos de la Sostenibilidad/ Fundamentals of Sustainability”</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción al desarrollo sostenible y la gobernanza global/ Introduction to sustainable development and global governance</li> <li>- Fundamentos de los sistemas complejos para sostenibilidad y la gobernanza/ Foundations of complex systems for sustainability and governance</li> </ul>	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10	CG1, CG2, CG3, CG4, CG7, CG8	CE1, CE3, CE6
<b>MATERIA 2 “Enfoques transversales de sostenibilidad/ Transversal approaches to sustainability”</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Métodos en los estudios de sostenibilidad/ Methods in sustainable studies</li> <li>- Taller integrador I/ Integrative workshop I</li> <li>- Taller integrador II/Integrative workshop II</li> </ul>	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10	CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9	CE1, CE2, CE3, CE4 CE5, CE7
<b>MATERIA 3 “Capacidades esenciales/ Essential capabilities”</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hambre, pobreza, desigualdad y retos globales / Hunger, poverty, inequality and global challenges</li> <li>- Seguridad alimentaria y políticas agrarias/ Food security and land policies</li> <li>- Educación y salud/ Education and health</li> </ul>	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10	CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG8, CG9	CE3, CE4
<b>MATERIA 4 “Retos Socioeconómicos/ Socioeconomic challenges”</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Igualdad de género/Gender equality</li> <li>- Mercados de trabajo y trabajo sostenible/ Labor markets and sustainable work</li> </ul>	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10	CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9	CE1, CE3, CE4
<b>MATERIA 5 “Diseño y evaluación de políticas I/ Policy design and evaluation I”</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción a la evaluación de impacto en sostenibilidad/ Introduction to impact evaluation in sustainability</li> <li>- Evaluación de impacto en sostenibilidad/ Impact evaluation in sustainability</li> </ul>	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10	CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9	CE1, CE2, CE3, CE7
<b>MATERIA 6 “Cambio climático, ecosistemas y la biodiversidad/ Climate change, ecosystems and biodiversity”</b>			



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cambio climático, energía y gobernanza global/ Climate change, energy and global governance</li> <li>- Biodiversidad, tierra y agua/ Biodiversity, land and water</li> <li>- Ecosistemas y la salud planetaria / Ecosystems and planetary health</li> <li>- Sostenibilidad urbana/ Urban sustainability</li> </ul>	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10	CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG7, CG8, CG9	CE1, CE3 CE4, CE7
<b>MATERIA 7 “Diseño y evaluación de políticas II/ Policy design and evaluation II”</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción a la evaluación de impacto ambiental/ Introduction to environmental impact assessment</li> <li>- El cambio climático y la regulación de mercados/ Climate change and market regulation</li> <li>- Evaluación del impacto ambiental/ Environmental impact assessment</li> </ul>	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10	CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG7, CG8, CG9	CE1, CE2, CE3, CE4, CE7
<b>MATERIA 8 “Derecho, Globalización y Geopolítica/ Law, Globalization and Geopolitics”</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gobernanza de los bienes comunes globales/ Governing the global commons</li> <li>- Derecho internacional y sostenibilidad/ International law and sustainability</li> <li>- Globalización y el orden internacional: Controversias y nuevas trayectorias/ Globalization and international order: Controversies and new trajectories</li> <li>- Geopolítica de los recursos naturales y del ambiente/ Geopolitics of natural resources and the environment</li> <li>- Sostenibilidad y gobernanza regional/ Sustainability and regional governance</li> <li>- Política verde/ Green politics</li> </ul>	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10	CG1, CG2, CG3, CG5, CG8, CG9	CE1, CE3, CE5, CE6, CE7
<b>MATERIA 9 “El Sur Global y el Desarrollo Sostenible/ The Global South and Sustainable Development”</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo, cooperación internacional y finanzas/ Development, international cooperation and finance</li> <li>- Economía política de la migración/ Political economy of migration</li> <li>- Conflicto, violencia y desarrollo / Conflict, violence and development</li> <li>- Temas en desarrollo/ Topics in development</li> </ul>	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10	CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG8, CG9	CE3, CE4, CE5, CE6, CE7
<b>MATERIA 10 “Trabajo de fin del Máster/ Master’s Thesis”</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo de fin del Máster/ Master’s Thesis</li> </ul>	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10	CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9	CE1, CE3, CE4, CE7, CE8



## 2. DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS/DESCRIPTION OF LEARNING OUTCOMES AND COMPETENCES

- **COMPETENCIAS BÁSICAS/BASIC COMPETENCES:**
  - CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. Having and understanding the knowledge that provides a basis or opportunity to be original in the development and/or application of ideas, often in a research context.
  - CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. Students know how to apply their acquired knowledge and problem-solving skills in new or unfamiliar settings within broader (or multidisciplinary) contexts related to their field of study.
  - CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. Students are able to integrate knowledge and to face the complexity of making judgments based on information that, being incomplete or limited, includes reflections on the social and ethical responsibilities linked to the application of their knowledge and judgments.
  - CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. Students know how to communicate their conclusions and the knowledge and ultimate reasons behind them to specialised and non-specialised audiences in a clear and unambiguous way.
  - CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. Students have the learning skills that will enable them to continue studying in a way that will be largely self-directed or autonomous.
- **COMPETENCIAS GENERALES/GENERAL COMPETENCES:**
  - CG1: Capacidad de utilizar las fuentes de información y los métodos y herramientas técnicas para el análisis multidisciplinar de los problemas relacionados con el desarrollo sostenible. / Ability to use databases, technical methods and tools for multidisciplinary analysis of problems pertinent to sustainable development.
  - CG2: Capacidad de comprensión de los factores, actores y procesos en variados niveles que explican la incorporación de los objetivos de desarrollo sostenible a la agenda pública. / Capacity to understand the factors, actors and processes at various levels that explain the incorporation of the sustainable development goals into the public agenda.
  - CG3: Habilidad para aplicar de forma práctica los conocimientos sobre la sostenibilidad y gobernanza global a los fenómenos de la actualidad política y social. / Ability to apply theoretical knowledge about sustainability and global governance to relevant political and social phenomena in practice.
  - CG4: Capacidad para analizar con un enfoque multidisciplinar las interacciones entre las actividades humanas y el medioambiente. / Ability to analyze the interactions between human activities and the environment based on a multidisciplinary perspective.
  - CG5: Capacidad para incorporar una dimensión de género transversal en los diagnósticos de los problemas asociados al desarrollo sostenible y la gobernanza global y en las propuestas de diseños de políticas asociadas a los mismos. / Ability to incorporate a cross-sectional gender dimension in diagnoses of problems associated with sustainable development and global governance as well as in proposals for relevant policy designs.
  - CG6: Capacidad de análisis de las dimensiones sociales relacionadas con los niveles de vida y la dignidad de las personas y con los procesos de desarrollo sostenible / Ability to analyze the social dimensions linked to living standards and dignity of people to sustainable development processes.
  - CG7: Capacidad de análisis de los retos y las perspectivas relacionadas con el cambio climático, la contaminación y las amenazas a la biodiversidad. / Capacity to analyse the challenges and perspectives regarding climate change, pollution and threats to biodiversity.



- CG8: Habilidad para analizar el contexto institucional y geopolítico asociado a la gobernanza global de los recursos y las amenazas asociadas al desarrollo sostenible. / Ability to analyze the institutional and geopolitical context associated with the global governance of resources and the threats associated with sustainable development.
- CG9: Capacidad de diseñar soluciones a los problemas existentes en las diferentes dimensiones del desarrollo sostenible y la gobernanza global, formulando propuestas basadas en la recopilación y análisis de los conocimientos científicos y datos existentes. / Ability to design solutions to the current problems in the different dimensions of sustainable development and the global governance, elaborating proposals based on the collection and analysis of the available scientific knowledge and data.
- **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS/SPECIFIC COMPETENCES:**
  - CE1: Capacidad de identificar amenazas y riesgos relacionados con el cambio climático, analizarlos y proponer instrumentos para minimizarlos. / Ability to identify and analyze the threats and risks related to climate change; propose instruments to minimize those risks.
  - CE2: Capacidad de diseño de análisis de factibilidad y evaluación del impacto socioeconómico y medioambiental asociado al desarrollo sostenible de las políticas económicas y sociales y de las iniciativas privadas/ Ability to design analyses of feasibility and impact evaluation of economic and social policies and private initiatives with respect to their socioeconomic and environmental sustainability related implications.
  - CE3: Capacidad de entender las consecuencias de las acciones humanas relacionadas con la explotación de los recursos naturales, el uso de energía, la expansión urbana y los movimientos de población sobre el medio ambiente. / Ability to understand the impact of human actions (connected to the exploitation of natural resources, energy use, urban expansion and population movements) on the environment.
  - CE4: Capacidad de manejo de las técnicas de análisis de los problemas socioeconómicos asociados al desarrollo sostenible como el hambre, la pobreza, la desigualdad, las carencias sanitarias y educativas, o los problemas de los mercados de trabajo. / Mastery of the techniques of analysis applied to the examination of socio-economic problems linked to sustainable development such as hunger, poverty, inequality, health and educational deficiencies, as well as labor market-related issues.
  - CE5: Capacidad de analizar el papel que juega el desigual acceso a los recursos naturales en la generación de conflictos nacionales e internacionales. / Ability to analyze the role of unequal access to natural resources in generating national and international conflicts.
  - CE6: Habilidad para comprender y analizar el papel que juegan (o pueden jugar) las organizaciones internacionales en la definición de problemas globales y en la formulación de soluciones para los mismos. / Ability to understand and analyze the role that international organizations (can) play in defining global problems and formulating solutions for those.
  - CE7: Capacidad para proponer estrategias, políticas y planes de acción a los actores variados (incluyendo tanto a las organizaciones internacionales/regionales como a los gobiernos, empresas, ONGs y activistas) sobre el desarrollo sostenible y gobernanza global. / Ability to propose strategies, policies and action plans to broad range of actors (including international and regional organizations, as well as governments, companies, NGOs and activists) with respect to sustainable development and global governance.
  - CE8: Capacidad de elaborar, presentar y defender adecuadamente en público un Trabajo Fin de Máster, original y riguroso, relacionado con alguna o algunas de las materias objeto de la titulación. Realizar una defensa individual del TFM. / Ability to prepare, present and properly and individually defend in public an original and rigorous Master's Thesis, related to one or more of the subjects entailed by the Master's Program.