

MAPA DE COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

MAP OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES

1. TABLAS/TABLES ([Ver descripción abajo/Description below](#))

ASIGNATURAS BÁSICAS Y OBLIGATORIAS <i>Basic core and compulsory subjects</i>	ESTUDIOS INTERNACIONALES/ <i>INTERNATIONAL STUDIES</i>					CIENCIAS POLÍTICAS/ <i>POLITICAL SCIENCE</i>				
	RESULTADOS DE APRENDIZAJE <i>Learning Outcomes</i>	COMPETENCIAS BÁSICAS <i>Basic Competences</i>	COMPETENCIAS GENERALES <i>General Competences</i>	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS <i>Specific Competences</i>	COMPETENCIAS TRANSVERSALES <i>Transversal Competences</i>	RESULTADOS DE APRENDIZAJE <i>Learning Outcomes</i>	COMPETENCIAS BÁSICAS <i>Basic Competences</i>	COMPETENCIAS GENERALES <i>General Competences</i>	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS <i>Specific Competences</i>	COMPETENCIAS TRANSVERSALES <i>Transversal Competences</i>
PRIMER CURSO- FIRST YEAR										
PRIMER CUATRIMESTRE-FIRST TERM										
Economía I (Microeconomía) / Economics I (Microeconomics)	3	1, 2, 3, 4, 5	1, 5	8, 13	1, 2, 3, 4					
Fundamentos de ciencia política / Introduction to Politics						2, 3	1	1, 2, 5	2, 3, 4	
Metodología de investigación en Ciencias Sociales / Research methodologies for social sciences						2, 4	1, 2, 3	3, 4	16	2
Metodología y cultura jurídica / Law methodology and culture	1, 2, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 4, 5	2, 3, 4, 14	1, 2, 3, 4					
Sociología comparada / Comparative Sociology	3	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 5	1, 2, 7, 12, 16	1, 2, 3, 4					
Técnicas de búsqueda y uso de la información / Information Skills	1, 3, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	3, 4		1, 2, 3, 4, 5					



Técnicas de expresión oral y escrita / Writing and communication skills	1, 3, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	3, 4		1, 2, 3, 4, 5					
SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM										
Economía II (Macroeconomía) / Economics II (Macroeconomics)	3	1, 2, 3, 4, 5	1, 5	1, 2, 8, 9, 12, 13	1, 2, 3, 4					
Estadística para las ciencias sociales I: introducción a la estadística / Statistics for social sciences I: Introduction to statistic	3	1, 2, 3, 4, 5	3, 4		1, 2, 3, 4, 5					
Historia de la economía mundial / History of the world economy	3	1, 2, 3, 4, 5	1, 5	2, 6, 8, 9	1, 2, 3, 4					
Historia política y social / Political and social history	3, 6	1, 2, 3, 4, 5	1, 5	1, 2, 6, 8	1, 2, 3, 4					
Política Mundial / World Politics	3	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 4, 5, 7	1, 2, 5, 16	1, 2, 3, 4					
Teoría política y tradiciones de pensamiento / Political Theory and Traditions of Thought						1, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5		1, 6, 9	
SEGUNDO CURSO- SECOND YEAR										
PRIMER CUATRIMESTRE-FIRST TERM										
Actores Políticos / Political actors						1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	3, 5	4	1, 2
Derecho Constitucional / Constitutional Law						2, 3, 5	1, 2, 3	1, 2, 4	3, 8	2
Derecho internacional público / Public International Law	1, 2, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 4, 5	3, 4, 12	1, 2, 3, 4					



Economía internacional: integración económica / International economics: economic integration	1, 3, 6	1, 2, 3, 4, 5	1, 5	1, 2, 8, 9, 12, 13	1, 2, 3, 4					
Estadística para las Ciencias Sociales II: técnicas multivariantes / Statistics for social sciences II: multivariate techniques	3, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	3, 4		1, 2, 3, 4, 5					
Teorías y enfoques de investigación en Ciencia Política / Research Approaches and Theories in Political Science						2, 3	1, 3	3, 5	1	
SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM										
Comportamiento Político/ Political behaviour						1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	3, 5	4	1, 2
Derecho Administrativo / Administrative Law						1, 4, 5	2, 3, 5	1, 4	10	
Gestión y administración pública / Public Management and Public Administration						1, 2	1, 2, 3	1, 4	1, 10	2
Métodos estadísticos para las Ciencias Sociales: Técnicas de previsión / Statistical methods for social sciences: prevision techniques	1, 3, 5	1, 2, 3, 4, 5	3, 4		1, 2, 3, 4, 5					
Organizaciones Internacionales / International Organizations	1, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 4, 5	2, 3, 4, 12	1, 2, 3, 4					



TERCER CURSO-THIRD YEAR										
PRIMER CUATRIMESTRE-FIRST TERM										
Análisis Electoral / Electoral analysis						1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	3, 5	4, 5	1, 2
Derechos Humanos / Human Rights	1, 2, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 5, 7	3, 4, 7	1, 2, 3, 4					
Economía política internacional / International political economy	3, 6	1, 2, 3, 4, 5	1, 5	1, 2, 6, 8	1, 2, 3, 4					
Política comparada / Comparative Politics	3	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 4, 5, 7	1, 2, 5, 16	1, 2, 3, 4					
Políticas Públicas / Public policy						1, 2, 3, 4	2, 3, 4	3, 4	1, 10, 13	2
Teoría política y problemas contemporáneos / Political theory and problems contemporary						1, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5		1, 6, 9	
SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM										
Demografía / Demography	1, 3, 4, 6	1, 2, 3, 4, 5	1, 4, 5	7, 10	1, 2, 3, 4					
Evaluación de políticas y programas públicos / Evaluation of public policy and public programs						2, 3, 4, 5	2, 3, 5	3, 4, 5	1, 13	1, 2
Globalización y Sociedad / Globalization and Society	3	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 5	1, 2, 7, 12, 16	1, 2, 3, 4					
Seguridad, paz y resolución de conflictos/ Security, peace and conflicts resolution	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 4, 5, 7	1, 2, 5, 12, 16	1, 2, 3, 4					



CUARTO CURSO-FOURTH YEAR										
PRIMER CUATRIMESTRE-FIRST TERM										
Casos de Estudios Internacionales (Seminario Multidisciplinar) / Multidisciplinary Seminar on International Studies	3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	1, 3, 5, 6	10, 11, 12, 16	1, 2, 3, 4					
Cooperación, acción colectiva y modelos formales de estrategia/ Cooperation, collective action and formal models of strategy	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 5	1, 2, 12, 16	1, 2, 3, 4					
Finanzas Internacionales / International Finance	1, 2, 3	1, 2, 3, 4, 5	4, 5	8, 10, 13, 16	1, 2, 3, 4					
Política y Comunicación/ Politics and Communication						1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	3, 4, 5	17	1, 2
Sistema político español / Spanish Political System						1, 2, 3	2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	2, 3, 4, 5, 9	1
SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM										
Evaluación de políticas públicas (Diseños experimentales)/ Evaluation of public policy (Experimental designs)	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5	4, 5	14, 15	1, 2, 3, 4					
Política Europea / European Politics						1, 2, 3, 4	2, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 9, 15	1
Temas de política española / Topics in Spanish Politics						1, 2, 3	2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	3, 4, 5, 9	1



QUINTO CURSO-FIFTH YEAR										
PRIMER CUATRIMESTRE-FIRST TERM										
Globalización (Seminario multidisciplinar) / Mutidisciplinary seminar on globalization	1, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	1, 3, 5, 6	10, 11, 12, 15, 16	1, 2, 3, 4					
Seminario de Investigación / Research Seminar						2, 3, 4	2, 3, 4, 5	3, 5		1, 2
Temas de política internacional / Topics in international politics	1, 3, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	1, 3, 5, 6	10, 11, 12, 16	1, 2, 3, 4					
SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM										
Segundo Idioma / Skills: second language	5, 6	1, 2, 3, 4, 5	3, 4		1, 2, 3, 4, 5					
Trabajo Fin de Grado (Ciencias Políticas) / Bachelor Thesis (Political Science)						1, 2, 3, 4, 5	2, 3, 4, 5	3, 4, 5	21	2, 4
Trabajo Fin de Grado (Estudios Internacionales) / Bachelor Thesis (International Studies)	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	5, 6, 7	12, 17	1, 3					



ASIGNATURAS OPTATIVAS Elective subjects	ESTUDIOS INTERNACIONALES/ <i>INTERNATIONAL STUDIES</i>					CIENCIAS POLÍTICAS/ <i>POLITICAL SCIENCE</i>				
	RESULTADOS DE APRENDIZAJE Learning Outcomes	COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences	COMPETENCIAS GENERALES General Competences	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences	COMPETENCIAS TRANSVERSALES Transversal Competences	RESULTADOS DE APRENDIZAJE Learning Outcomes	COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences	COMPETENCIAS GENERALES General Competences	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences	COMPETENCIAS TRANSVERSALES Transversal Competences
Ayuda internacional y cooperación al desarrollo / International aid and development cooperation	1, 2, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, 11, 12, 14, 16	1, 2, 3, 4					
Comercio Internacional / International Trade	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5	1, 3, 4, 5, 6	8, 9, 10, 13	1, 2, 3, 4					
Corrupción y rendición de cuentas / Corruption and Accountability	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 6	1, 2, 6, 7, 10, 11, 12, 16	1, 2, 3, 4					
Cultura e identidades en la globalización / Culture and identity in globalization	2, 5	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 5, 6	1, 2, 7, 10, 11, 12	1, 2, 3, 4					
Desigualdad / Inequality	3, 5	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 6	1, 2, 6, 7, 9, 10, 11, 16	1, 2, 3, 4					
Informe País y evaluación de riesgos/ Country report and risk assessment	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5	1, 3, 4, 5, 6	8, 9, 10, 13	1, 2, 3, 4					
Justicia transicional y democratización / Transitional justice and democratization	1, 2, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, 11, 12, 16	1, 2, 3, 4					
Métodos de estadística avanzada / Advanced statistical methods	1, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5	1, 3, 4, 5, 6	8, 13	1, 2, 3, 4					



ASIGNATURAS OPTATIVAS Elective subjects	ESTUDIOS INTERNACIONALES/ <i>INTERNATIONAL STUDIES</i>					CIENCIAS POLÍTICAS/ <i>POLITICAL SCIENCE</i>				
	RESULTADOS DE APRENDIZAJE Learning Outcomes	COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences	COMPETENCIAS GENERALES General Competences	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences	COMPETENCIAS TRANSVERSALES Transversal Competences	RESULTADOS DE APRENDIZAJE Learning Outcomes	COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences	COMPETENCIAS GENERALES General Competences	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences	COMPETENCIAS TRANSVERSALES Transversal Competences
Movimientos y nuevos actores transnacionales / New movements and transnational actors	2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 6	1, 2, 6, 7, 9, 10, 11, 16	1, 2, 3, 4					
Países emergentes / Emerging countries	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 6	1, 2, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 16	1, 2, 3, 4					
Perspectiva comparada en el Estado de Bienestar / The Welfare State in Comparative Perspective	3, 5	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 6	1, 2, 7, 9, 10, 11, 16	1, 2, 3, 4					
Prácticas Externas I / Professional Internships I	2, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	4	8, 13, 14, 15, 16	1, 2, 3, 4					
Prácticas Externas II / Professional Internships II	2, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	4	8, 13, 14, 15, 16	1, 2, 3, 4					
Procesos de integración supranacional / Supranational integration processes	2, 5	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, 11, 12, 16	1, 2, 3, 4					
Retos ambientales globales / Global Environmental Challenges	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 6	1, 2, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 16	1, 2, 3, 4					
Sistemas financieros internacionales / International financial systems	3, 4	1, 2, 3, 4, 5	1, 3, 4, 5, 6	8, 9, 10, 13	1, 2, 3, 4					

2. ESTUDIOS INTERNACIONALES/ *INTERNATIONAL STUDIES* DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS /*DESCRIPTION OF LEARNING OUTCOMES AND COMPETENCES*

○ **RESULTADOS DE APRENDIZAJE/LEARNING OUTCOMES:**

- 1. Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de Estudios Internacionales con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento/Have acquired advanced knowledge and demonstrated an understanding of the theoretical and practical aspects and methodology of working in the field of International Studies to a depth that reaches the cutting edge of knowledge.
- 2. Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras/Be able, through self-developed and self-supported arguments or procedures, to apply their knowledge, understanding and problem-solving skills in complex or professional and specialised areas of work that require the use of creative and innovative ideas.
- 3. Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de Estudios Internacionales /Have the ability to collect and interpret data and information on which to base their conclusions, including, when necessary and relevant, reflection on social, scientific or ethical issues in the field of International Studies
- 4. Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro del campo de Estudios Internacionales/Be able to cope with complex situations or situations that require the development of new solutions in the academic, professional or work environment within the field of International Studies
- 5. Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de Estudios Internacionales/Know how to communicate knowledge, methodologies, ideas, problems and solutions in the field of International Studies to all types of audiences (specialised and non-specialised) in a clear and precise manner
- 6. Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no)/ Be able to identify their own training needs in their field of study and work or professional environment and to organise their own learning with a high degree of autonomy in all types of contexts (structured or not).

○ **COMPETENCIAS BÁSICAS/BASIC COMPETENCES:**

- 1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio/Students have demonstrated possession and understanding of knowledge in an area of study that builds on the foundation of general secondary education, and is usually at a level that, while relying on advanced textbooks, also includes some aspects that involve knowledge from the cutting edge of their field of study
- 2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio/Students are able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and possess the competences usually demonstrated through the development and defence of arguments and problem solving within their field of study.
- 3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética/Students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) in order to make judgements which include reflection on relevant social, scientific or ethical issues.
- 4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado/Students should be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both specialist and non-specialist audiences.



- 5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía/Students will have developed the learning skills necessary to undertake further study with a high degree of autonomy.
- **COMPETENCIAS GENERALES/GENERAL COMPETENCES:**
 - 1: Conocer la realidad económica, jurídica, política y social desde una perspectiva comparada./ Knowing the economic, legal, political and social reality from a comparative perspective.
 - 2: Ser capaz de abordar y analizar los valores inherentes a la igualdad de oportunidades, el multiculturalismo, el pluralismo político, ideológico y cultural, y los Derechos Humanos, en la sociedad internacional./ Being able to approach and analyse the values inherent to equal opportunities, multiculturalism, political, ideological and cultural pluralism and human rights in international society
 - 3: Conocer las técnicas de investigación cuantitativas o cualitativas y capacidad de discernir cuál es la adecuada a aplicar en el campo de las Ciencias Sociales./ Knowing quantitative or qualitative research techniques and the ability to discern which is the appropriate one to apply in the field of Social Sciences.
 - 4: Ser capaz de gestionar información, identificar, organizar y analizar información relevante de forma crítica y sistemática en el contexto de las relaciones internacionales./ Being able to manage information, identify, organise and analyse relevant information critically and systematically in the context of international relations.
 - 5: Ser capaz de debatir y formular razonamientos críticos, empleando para ello terminología precisa y recursos especializados, sobre los fenómenos internacionales y globales, utilizando tanto los conceptos y conocimientos de las diferentes disciplinas como las metodologías de análisis, paradigmas y conceptos de las Ciencias Sociales./ Being able to debate and formulate critical reasoning, using precise terminology and specialised resources, on international and global phenomena, using both the concepts and knowledge of the different disciplines and the methodologies of analysis, paradigms and concepts of the Social Sciences.
 - 6: Ser capaz de aplicar el método científico a las preguntas sociales, políticas y económicas que plantea la sociedad globalizada; así como para plantear un problema en este ámbito, identificando una posible explicación o solución, y un método para contrastarla interpretando cuidadosamente los datos./ Being able to apply the scientific method to the social, political and economic questions posed by the globalised society; as well as to pose a problem in this field, identifying a possible explanation or solution, and a method to contrast it by carefully interpreting the data.
 - 7: Saber emitir juicios que incluyan una reflexión ética sobre temas fundamentales de carácter social, científico y económico en un contexto representativo de la sociedad tanto internacional como local./ Knowing how to make judgements that include ethical reflection on fundamental social, scientific and economic issues in a representative context of both international and local society.
- **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS/SPECIFIC COMPETENCES:**
 - 1: Conocer las principales teorías políticas y sociológicas. Saber analizar y comparar la estructura y el funcionamiento de los principales sistemas socio-políticos./ Knowing the main political and sociological theories. Knowing how to analyse and compare the structure and functioning of the main socio-political systems.
 - 2: Conocer y comprender los procesos de cambio político, social, económico y cultural en la sociedad y la política contemporáneas./ Knowing and understanding the processes of political, social, economic and cultural change in contemporary society and politics.
 - 3: Conocer el sistema de fuentes del Derecho/Knowing the system of sources of Law.
 - 4: Conocer el modelo de libertades públicas y derechos fundamentales en los ordenamientos jurídicos español e internacional./ Knowing the model of public freedoms and fundamental rights in Spanish and international legal systems
 - 5: Conocer los principales modelos de organización territorial, política, económica y social de los estados./ Knowing the main models of territorial, political, economic and social organisation of states.



- 6: Conocer el impacto socio-político de los principales imperios, religiones y culturas en perspectiva histórica./ Knowing the socio-political impact of the main empires, religions and cultures in historical perspective.
 - 7: Comprender las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad, y conocer los principios en los que se basan las políticas de igualdad./ Understanding the main consequences and dynamics generated by inequality, and knowing the principles on which equality policies are based.
 - 8: Conocer la estructura de los mercados y el impacto de la intervención pública en ellos./Knowing the structure of markets and the impact of public intervention in them.
 - 9: Conocer y comprender la relevancia del progreso tecnológico en el desarrollo económico y social./ Knowing and understanding the relevance of technological progress in economic and social development.
 - 10: Comprender los elementos diferenciadores de los problemas internacionales en función del grado de desarrollo de un país./ Understanding the differentiating elements of international problems according to the degree of development of a country.
 - 11: Saber relacionar críticamente acontecimientos y procesos actuales y del pasado./Knowing how to critically relate current and past events and processes.
 - 12: Saber plantear y resolver problemas básicos de contenido económico, social, político y en el contexto internacional./ Knowing how to pose and solve basic problems of economic, social and political content in the international context.
 - 13: Conocer los principios del análisis coste-beneficio y su aplicación a problemas básicos./Knowing the principles of cost-benefit analysis and its application to basic problems.
 - 14: Saber diseñar y evaluar programas políticos y socio-económicos viables y sostenibles dirigidos a la mejora social./ Knowing how to design and evaluate viable and sustainable political and socio-economic programmes aimed at social improvement.
 - 15: Saber diseñar y evaluar programas de mejora en la gestión y en la calidad de los servicios públicos o privados./ Knowing how to design and evaluate programmes to improve the management and quality of public or private services.
 - 16: Saber realizar estudios de caso y aplicar el método comparado para analizar instituciones, procesos y políticas de diferentes países./ Knowing how to carry out case studies and apply the comparative method to analyse institutions, processes and policies in different countries.
 - 17: Saber analizar y resolver un problema del ámbito disciplinar del Grado aplicando los conocimientos, habilidades y herramientas y estrategias adquiridas o desarrolladas en el mismo./Knowing how to analyse and solve a problem in the disciplinary field of the degree by applying the knowledge, skills and tools and strategies acquired or developed in it.
- **COMPETENCIAS TRANSVERSALES/TRANSVERSAL COMPETENCES:**
- 1: Capacidad de comunicar los conocimientos oralmente y por escrito, ante un público tanto especializado como no especializado. /Ability to communicate knowledge orally as well as in writing to a specialized and non-specialized public
 - 2: Capacidad de establecer una buena comunicación interpersonal y de trabajar en equipos multidisciplinares e internacionales../Ability to establish good interpersonal communication and to work in multi-disciplinary and international teams.
 - 3: Capacidad de organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio./Ability to organize and plan work, making appropriate decisions based on available information, gathering and interpreting relevant data to make sound judgement within the study area
 - 4: Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones./Motivation and ability to commit to lifelong autonomous learning to enable graduates to adapt to any new situation
 - 5: Conocer y ser capaz de manejar habilidades interpersonales sobre iniciativa y responsabilidad, negociación, inteligencia emocional, etc. así como herramientas de cálculo que permitan consolidar las habilidades técnicas básicas que se requieren en todo ámbito profesional./Knowing and being able to handle interpersonal skills on initiative and responsibility, negotiation, emotional intelligence, etc. as well as calculation tools that allow the consolidation of the basic technical skills required in any professional field.

3. CIENCIAS POLÍTICAS/ *POLITICAL SCIENCE*: DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS/DESCRIPTION OF LEARNING OUTCOMES AND COMPETENCES

○ RESULTADOS DE APRENDIZAJE/LEARNING OUTCOMES:

- 1. Poseerá conocimientos y habilidades de carácter avanzado en Ciencia Política, tanto relacionados con cuestiones teóricas como de carácter práctico o metodológico./Possess advanced knowledge and skills in Political Science, both related to theoretical issues and of a practical or methodological nature.
- 2. Será capaz de recopilar datos, producir información y operar con ella para fundamentar sus reflexiones y juicios sobre la realidad social y política. /Will be able to collect data, produce information and use it to base their reflections and judgements on social and political reality.
- 3. Será capaz de aplicar las habilidades y los conocimientos adquiridos para la resolución de problemas en situaciones complejas y en entornos laborales académicos o profesionales que demanden ideas creativas o innovadoras./Will be able to apply the skills and knowledge acquired to solve problems in complex situations and in academic or professional work environments that require creative or innovative ideas.
- 4. Sabrá exponer y comunicar a todo tipo de audiencias -especializadas o no- problemas y soluciones que puedan ser abordados desde la Ciencia Política así como los conocimientos y las metodologías que estén vinculados con ellos./Will be able to present and communicate to all types of audiences - specialised or not - problems and solutions that can be approached from Political Science as well as the knowledge and methodologies that are linked to them.
- 5. Podrá identificar sus necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y será capaz de organizar su aprendizaje de manera autónoma e independientemente del tipo de contexto. /You will be able to identify your training needs in your field of study and work or professional environment and will be able to organise your learning autonomously and independently of the type of context

○ COMPETENCIAS BÁSICAS/BASIC COMPETENCES:

- 1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio/Students have demonstrated possession and understanding of knowledge in an area of study that builds on the foundation of general secondary education, and is usually at a level that, while relying on advanced textbooks, also includes some aspects that involve knowledge from the cutting edge of their field of study
- 2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio/Students are able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and possess the competences usually demonstrated through the development and defence of arguments and problem solving within their field of study.
- 3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética/Students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) in order to make judgements which include reflection on relevant social, scientific or ethical issues.
- 4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado/Students should be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both specialist and non-specialist audiences.
- 5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía/Students will have developed the learning skills necessary to undertake further study with a high degree of autonomy.



- **COMPETENCIAS GENERALES/GENERAL COMPETENCES:**
 - 1: Conocer los principales elementos y factores, tanto estructurales como dinámicos, que conforman e influyen en la realidad política/To know the main elements and factors, both structural and dynamic, that shape and influence political reality
 - 2: Reconocer la diversidad social, política, cultural y religiosa de las sociedades contemporáneas y la relevancia y transversalidad que en ellas tienen los principios democráticos y los derechos humanos/To be able to recognize the social, political, cultural and religious diversity of contemporary societies and the relevance and transversality that democratic values and human rights have in these societies
 - 3: Ser capaz de analizar la realidad social y política siguiendo el método científico, desde una perspectiva crítica y reconociendo la pluralidad de perspectivas teórico-metodológicas de los ámbitos de especialidad y subdisciplinas vinculadas a la Ciencia Política/To be able to study the social and political reality using the scientific method, from a critical perspective and recognizing the variety of theoretical and methodological approaches of the different subdisciplines and specialities in Political Science.
 - 4: Saber trasladar los conocimientos y habilidades adquiridos para afrontar problemas de orden práctico en los diferentes ámbitos en los que se concretan las salidas profesionales/To know how to apply the theoretical knowledge and skills into practical professional problems.
 - 5: Ser capaz de comunicar y defender y rebatir argumentos sobre las cuestiones de mayor relevancia en la Ciencia Política de manera fundamentada, tanto a nivel oral como escrito/To be able to communicate effectively and produce and defend, both orally and written, well-built arguments within the field of Political Science.

- **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS/SPECIFIC COMPETENCES:**
 - 1: Identificar, comprender y saber emplear los principales enfoques y marcos teóricos y conceptuales de las distintas áreas de especialidad y las subdisciplinas de la Ciencia Política/To identify, understand and know how to use the main theoretical and conceptual approaches and frameworks of the different areas of specialty and the subdisciplines of Political Science
 - 2: Analizar la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos y la interacción de estos con su entorno/To analyse the political systems¿ structure and functioning and their interaction with the environment
 - 3: Conocer la estructura y el funcionamiento de las instituciones políticas y la interrelación de estas con el resto de componentes del sistema político/To know the structure and functioning of political institutions and their interrelation with the remaining components of the political system
 - 4: Analizar el comportamiento de los actores políticos, los procesos de participación política y el rol de los ciudadanos en las democracias contemporáneas/To analyse political actors¿ behaviour, political participation¿s processes and the role of citizens in contemporary democracies
 - 5: Reconocer los componentes de los sistemas electorales e interpretar la forma en la que se desarrollan de los procesos electorales. /To know the different components of the electoral systems and to be able to recognize how they interact with the electoral process.
 - 6: Conocer las principales corrientes de la Filosofía política, las principales teorías e ideologías políticas contemporáneas y las vinculadas a los movimientos políticos actuales y analizar, a partir de todo ello, los fenómenos y problemas políticos. / To know the main Political Philosophy trends, the main contemporary political theories and ideologies and those linked to contemporary political movements; and to be able to analyze, taking all these theories into account, political phenomena and problems.
 - 7: Entender y emplear los conceptos de estructura social y cambio social, su interdependencia y su relación con el sistema político y económico, en especial en lo referido al caso español./To understand and use the concepts of social structure and social change, their interdependence and their relationship with the political and economic system, especially with regard to the Spanish case
 - 8: Tomar conciencia de la relevancia de la Constitución y de las funciones que esta asume en los estados democráticos y conocer los principios y derechos consagrados en la Constitución española y el valor normativo de ésta/To be aware of the relevance of the Constitution and its role in democratic states; and to know the Spanish Constitution¿s principles and rights and its normative value



- 9: Reconocer la dimensión histórica de los procesos políticos y sociales y explicarlos en función de ello./To recognize the historical dimension of political and social processes and to explain them by taking such dimension into account.
- 10: Describir la estructura de las administraciones públicas en sus distintos niveles, las relaciones que se establecen entre ellas, el marco legal que rige su funcionamiento y los principios y la forma en la que se desarrollan la planificación y la gestión en el ámbito público./To describe the structure of public administrations at their different levels, the relationships between them, the legal framework that drives their activity, and the principles and methods of public planning and management.
- 11: Conocer los fundamentos y las fases del ciclo presupuestario en el ámbito público y el marco legal que lo regula./To know the key issues and the different phases of the public budget cycle and the legal framework that regulates it.
- 12: Comprender la dimensión económica del sector público y el entorno económico estatal e internacional. /To understand the economic dimension of the public sector and the domestic and international economic environment
- 13: Saber analizar políticas públicas así como diseñar, planificar, implantar y evaluar programas y proyectos públicos /To know how to analyze public policies as well as how to design, plan, implement and evaluate public programs and projects
- 14: Identificar los referentes teóricos fundamentales y las claves de la política y las relaciones internacionales y explicar la conexión de estas con los procesos políticos de ámbito estatal./To identify the key theories of international relations and to connect them with the domestic political processes.
- 15: Conocer los sistemas políticos europeos así como la configuración, el funcionamiento y las políticas de la Unión Europea y la influencia de estas en las políticas estatales/To know the European political systems, how European Union policies are created and how they influence member States' policies.
- 16: Conocer las aportaciones teóricas más importantes y los principios que guían la investigación científica en el ámbito de las Ciencias Sociales y saber aplicar los métodos estadísticos y las técnicas de investigación para producir, recopilar, analizar e interpretar datos tanto cuantitativos como cualitativos./To know the most important theoretical contributions and the principles that guide scientific research in the field of Social Sciences; and to know how to apply statistical methods and research techniques to produce, collect, analyze and interpret both quantitative and qualitative data.
- 17: Conocer y explotar las técnicas e instrumentos básicos de la consultoría y la comunicación política. /To know and exploit the basic political communication and consulting techniques and instruments.
- 18: Emplear las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) para el análisis político y la gestión pública y examinar su impacto en el sistema político./To use information and communication technologies (ICT) for political analysis and public management, and to examine their impact on the political system
- 19: Entender y emplear los conceptos de la psicología social a la hora de analizar las actitudes, cognición y conducta de los individuos en política./To understand and use the concepts of social psychology when analyzing individuals' political attitudes, cognition and behavior
- 20: Conocer las políticas y el marco jurídico estatal y europeo en materia de integración, migraciones y diversidad cultural así como las principales teorías y la evidencia comparada sobre los procesos de integración y sobre las actitudes frente a la inmigración, la discriminación, la xenofobia, el racismo y la islamofobia/To know the National and European policies and legal framework on integration, migration and cultural diversity, as well as the main theories and comparative evidence on integration processes and attitudes towards immigration, discrimination, xenophobia, racism and Islamophobia
- 21: Capacidad de planificar, desarrollar y redactar proyectos de investigación utilizando los conocimientos teóricos y las herramientas metodológicas de la ciencia política./To be able to plan, develop and write research projects using the theoretical knowledge and the methodological tools of political science



○ **COMPETENCIAS TRANSVERSALES/TRANSVERSAL COMPETENCES:**

- 1: Ser capaz de trabajar en equipos de carácter multidisciplinar y/e internacional/To be able to work in multidisciplinary and international teams
- 2: Demostrar capacidad para organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio/To demonstrate the ability of planning and organizing your work, the ability of reaching the right decisions by taking into consideration the available information and the ability of gathering and interpreting relevant data to make good judgments in your area of study
- 3: Adquirir conocimientos básicos humanísticos que permitan completar el perfil formativo transversal del estudiante/To have the basic humanistic knowledge to complete the student's transversal training profile
- 4: Conocer y ser capaz de manejar habilidades interpersonales sobre iniciativa, responsabilidad, negociación, inteligencia emocional, etc., así como herramientas de cálculo que permitan consolidar las habilidades técnicas básicas que se requieren en todo ámbito profesional/To know and be able to handle interpersonal skills on initiative, responsibility, negotiation, emotional intelligence, etc., as well as calculation tools that allow consolidating the basic technical skills that are required in every professional field.