

MAPA DE COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

MAP OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES

1. TABLAS/TABLES ([Ver descripción abajo/Description below](#))

ASIGNATURAS BÁSICAS Y OBLIGATORIAS Basic core and compulsory subjects	ESTUDIOS INTERNACIONALES/ <i>INTERNATIONAL STUDIES</i>					ECONOMÍA/ <i>ECONOMICS</i>				
	RESULTADOS DE APRENDIZAJE Learning Outcomes	COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences	COMPETENCIAS GENERALES General Competences	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences	COMPETENCIAS TRANSVERSALES Transversal Competences	RESULTADOS DE APRENDIZAJE Learning Outcomes	COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences	COMPETENCIAS GENERALES General Competences	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences	COMPETENCIAS TRANSVERSALES Transversal Competences
PRIMER CURSO- FIRST YEAR										
PRIMER CUATRIMESTRE-FIRST TERM										
Introducción a las matemáticas para la economía / Introduction to Mathematics for Economics						1, 2, 5, 6	1, 2, 4, 5	1, 2	2, 3, 4, 6, 13, 15	1, 2, 3, 4
Matemáticas para la Economía I / Mathematics for Economics I						1, 2, 5, 6	1, 2, 4, 5	1, 2	2, 3, 4, 6, 15	1, 2, 3, 4
Metodología y cultura jurídica / Law methodology and culture	1, 2, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 4, 5	2, 3, 4, 14	1, 2, 3, 4					
Política comparada / Comparative Politics	3	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 4, 5, 7	1, 2, 5, 16	1, 2, 3, 4					
Principios de Economía/ Principles of Economics						1, 2, 6	1, 4, 5	1, 2, 5	2, 3, 4, 14	1, 2, 3, 4
Sociología comparada / Comparative Sociology	3	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 5	1, 2, 7, 12, 16	1, 2, 3, 4					
Técnicas de búsqueda y uso de la información / Information Skills	1, 3, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	3, 4		1, 2, 3, 4, 5					



SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM										
Estadística I / Statistics I						1, 2, 6	1, 4, 5	1, 2, 5	2, 3, 4, 15, 18, 19	1, 2, 3, 4
Globalización y Sociedad / Globalization and Society	3	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 5	1, 2, 7, 12, 16	1, 2, 3, 4					
Matemáticas para la Economía II / Mathematics for Economics II						1, 2, 5, 6	1, 2, 4, 5	1, 2	2, 3, 4, 6, 15	1, 2, 3, 4
Microeconomía / Microeconomics						1, 2, 6	1, 4, 5	1, 2, 5	2, 3, 4, 14	1, 2, 3, 4
Optimización matemática para la economía / Mathematical optimization for Economics						1, 2, 5, 6	1, 2, 4, 5	1, 2	2, 3, 4, 6, 13, 15	1, 2, 3, 4
Política Mundial / World Politics	3	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 4, 5, 7	1, 2, 5, 16	1, 2, 3, 4					
Técnicas de expresión oral y escrita / Writing and communication skills	1, 3, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	3, 4		1, 2, 3, 4, 5					
SEGUNDO CURSO- SECOND YEAR										
PRIMER CUATRIMESTRE-FIRST TERM										
Derecho internacional público / Public International Law	1, 2, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 4, 5	3, 4, 12	1, 2, 3, 4					
Estadística II / Statistics II						1, 2, 5, 6	1, 2, 4, 5	1, 2	2, 3, 4, 6, 15, 18, 19	1, 2, 3, 4
Historia de la economía mundial / History of the world economy	3	1, 2, 3, 4, 5	1, 5	2, 6, 8, 9	1, 2, 3, 4					
Macroeconomía / Macroeconomics						1, 2, 5, 6	1, 2, 4, 5	1, 2	2, 3, 4, 6, 15	1, 2, 3, 4



Teoría de los Juegos / Game Theory						1, 2, 5, 6	1, 2, 4, 5	1, 2	2, 3, 4, 6, 15	1, 2, 3, 4
Teoría Microeconómica/ Microeconomic Theory						1, 2, 4, 6	1, 2, 4, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 6, 16	1, 2, 3, 4
SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM										
Diseño de investigación en ciencias sociales / Multidisciplinary research design in social sciences	3, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	3, 4			1, 2, 3, 4, 5				
Econometría / Econometrics						1, 2, 5, 6	1, 2, 4, 5	1, 2	2, 3, 4, 6, 15, 18, 19	1, 2, 3, 4
Economía Financiera / Financial Economics						1, 2, 5, 6	1, 2, 4, 5	1, 2	2, 3, 4, 6, 15	1, 2, 3, 4
Introducción a la Contabilidad / Accounting Introduction						1, 2, 6	1, 4, 5	1, 2, 5	2, 3, 4, 14	1, 2, 3, 4
Macroeconomía Dinámica / Dynamic Macroeconomics						1, 2, 4, 6	1, 2, 4, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 6, 16	1, 2, 3, 4
Organización Industrial/ Industrial Organization						1, 2, 3, 6	1, 2, 4, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 7, 10, 17	1, 2, 3, 4
TERCER CURSO-THIRD YEAR										
PRIMER CUATRIMESTRE-FIRST TERM										
Casos de Estudios Internacionales (Seminario Multidisciplinar) / Multidisciplinary Seminar on International Studies	3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	1, 3, 5, 6	10, 11, 12, 16		1, 2, 3, 4				



Economía internacional: integración económica/ International economics: economic integration	1, 3, 6	1, 2, 3, 4, 5	1, 5	1, 2, 8, 9, 12, 13	1, 2, 3, 4					
Economía política internacional / International political economy	3, 6	1, 2, 3, 4, 5	1, 5	1, 2, 6, 8	1, 2, 3, 4					
Economía Pública / Public Economics						1, 2, 3, 6	1, 2, 4, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 7, 10, 17	1, 2, 3, 4
Técnicas Econométricas/ Econometric Techniques						1, 2, 4, 6	1, 2, 4, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 6, 16, 18, 19	1, 2, 3, 4
SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM										
Comercio Internacional/ International Trade	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5	1, 3, 4, 5, 6	8, 9, 10, 13	1, 2, 3, 4					
Demografía / Demography	1, 3, 4, 6	1, 2, 3, 4, 5	1, 4, 5	7, 10	1, 2, 3, 4					
Economía Aplicada / Applied Economics						1, 2, 3, 4, 6	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	2, 3, 4, 8, 14	1, 2, 3, 4
Evaluación de políticas públicas / Evaluation of public policy	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5	4, 5	14, 15	1, 2, 3, 4					
Organizaciones Internacionales / International Organizations	1, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 4, 5	2, 3, 4, 12	1, 2, 3, 4					
Seguridad, paz y resolución de conflictos/ Security, peace and conflicts resolution	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 4, 5, 7	1, 2, 5, 12, 16	1, 2, 3, 4					



CUARTO CURSO-FOURTH YEAR										
PRIMER CUATRIMESTRE-FIRST TERM										
Derechos Humanos / Human Rights	1, 2, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 5, 7	3, 4, 7	1, 2, 3, 4					
Temas de política internacional / Topics in international politics	1, 3, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	1, 3, 5, 6	10, 11, 12, 16	1, 2, 3, 4					
SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM										
Economía de la Educación / Economics of Education						1, 2, 3, 4, 6	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	2, 3, 4, 8	1, 2, 3, 4
Innovación y cambio tecnológico / Innovation and technological change	1, 3	1, 2, 3, 4, 5	1, 3, 4, 5, 6	8, 9, 10, 13	1, 2, 3, 4					
Salud Global / Global Health	3, 5	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 6	2, 7, 9, 10, 11, 16	1, 2, 3, 4					
QUINTO CURSO-FIFTH YEAR										
PRIMER CUATRIMESTRE-FIRST TERM										
Globalización (Seminario multidisciplinar) / Mutidisciplinary seminar on globalization	1, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	1, 3, 5, 6	10, 11, 12, 15, 16	1, 2, 3, 4					
Segundo Idioma / Skills: second language	5, 6	1, 2, 3, 4, 5	3, 4		1, 2, 3, 4, 5					
Sistemas e instituciones financieras / Financial systems and institutions						1, 5, 6	1, 4, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 9, 10, 11	1, 2, 5
SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM										
Trabajo Fin de Grado (Economía) / Bachelor Thesis (Economics)						1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	1, 2	2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	1, 2, 4, 5



Trabajo Fin de Grado (Estudios Internacionales) / Bachelor Thesis (International Studies)	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	5, 6, 7	12, 17	1, 3					
---	------------------	---------------	---------	--------	------	--	--	--	--	--



ASIGNATURAS OPTATIVAS Elective subjects	ESTUDIOS INTERNACIONALES/ <i>INTERNATIONAL STUDIES</i>					ECONOMÍA/ <i>ECONOMICS</i>				
	RESULTADOS DE APRENDIZAJE Learning Outcomes	COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences	COMPETENCIAS GENERALES General Competences	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences	COMPETENCIAS TRANSVERSALES Transversal Competences	RESULTADOS DE APRENDIZAJE Learning Outcomes	COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences	COMPETENCIAS GENERALES General Competences	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences	COMPETENCIAS TRANSVERSALES Transversal Competences
Ayuda internacional y cooperación al desarrollo / International aid and development cooperation	1, 2, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, 11, 12, 14, 16	1, 2, 3, 4					
Casos de historia económica / Topics in economic history						1, 5, 6	1, 4, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 9, 10, 11	1, 2, 5
Corrupción y rendición de cuentas / Corruption and Accountability	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 6	1, 2, 6, 7, 10, 11, 12, 16	1, 2, 3, 4					
Derecho Mercantil / Commercial Law						1, 5, 6	1, 4, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 9, 10, 11	1, 2, 5
Desarrollo Económico / Economic Development						1, 2, 3, 4, 6	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	2, 3, 4, 8	1, 2, 3, 4
Economía de la Información / Economics of Information						1, 2, 4, 6	1, 2, 4, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 6, 16	1, 2, 3, 4
Economía de las Organizaciones / Organizational Economics						1, 5, 6	1, 4, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 9, 10, 11	1, 2, 5
Economía Laboral / Labor Economics						1, 2, 3, 4, 6	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	2, 3, 4, 8	1, 2, 3, 4



Economía regional y urbana / Regional and urban economics						1, 2, 3, 4, 6	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	2, 3, 4, 8	1, 2, 3, 4
El progreso económico en España, 1850-2000 / Economic progress in Spain, 1850-2000						1, 2, 3, 4, 6	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	2, 3, 4, 8	1, 2, 3, 4
Informe País y evaluación de riesgos / Country report and risk assessment	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5	1, 3, 4, 5, 6	8, 9, 10, 13	1, 2, 3, 4					
Justicia transicional y democratización / Transitional justice and democratization	1, 2, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, 11, 12, 16	1, 2, 3, 4					
Macroeconomía Cuantitativa / Quantitative Macroeconomics						1, 2, 4, 6	1, 2, 4, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 6, 16	1, 2, 3, 4
Macroeconomía Internacional / International Macroeconomics						1, 2, 3, 6	1, 2, 4, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 7, 17	1, 2, 3, 4
Macroeconomía monetaria y financiera / Monetary and financial economics						1, 2, 4, 6	1, 2, 4, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 6, 16	1, 2, 3, 4



Microeconomía Cuantitativa / Quantitative Microeconomics						1, 2, 4, 6	1, 2, 4, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 6, 16	1, 2, 3, 4
Movimientos y nuevos actores transnacionales / New movements and transnational actors	2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 6	1, 2, 6, 7, 9, 10, 11, 16	1, 2, 3, 4					
Países emergentes / Emerging countries	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 6	1, 2, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 16	1, 2, 3, 4					
Prácticas Externas (Economía) / Professional Internships (Economics)						1, 5, 6	2, 5	3, 4	2, 3, 4, 8, 9, 10, 11	1, 2, 3, 4, 5
Prácticas Externas I (EEII) / Professional Internships I (EEII)	2, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	4	8, 13, 14, 15, 16	1, 2, 3, 4					
Prácticas Externas II (EEII) / Professional Internships II (EEII)	2, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	4	8, 13, 14, 15, 16	1, 2, 3, 4					
Regulación y políticas de la competencia / Regulation and competition policy						1, 2, 3, 6	1, 2, 4, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 7, 17	1, 2, 3, 4



Retos ambientales globales / Global Environmental Challenges	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 6	1, 2, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 16	1, 2, 3, 4					
Sistema fiscal español / Spanish fiscal system						1, 2, 3, 6	1, 2, 4, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 7, 17	1, 2, 3, 4
Temas de intervención pública / Topics in public economics						1, 2, 3, 6	1, 2, 4, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 7, 17	1, 2, 3, 4
Temas de matemáticas avanzadas para la economía / Topics in advanced Mathematics						1, 2, 4, 6	1, 2, 4, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 6, 16	1, 2, 3, 4
Temas de organización industrial / Topics in industrial organization						1, 2, 3, 6	1, 2, 4, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 7, 17	1, 2, 3, 4
Variedades del Capitalismo / Varieties of Capitalism	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5	1, 3, 4, 5, 6	8, 10, 13	1, 2, 3, 4					

2. ESTUDIOS INTERNACIONALES/ *INTERNATIONAL STUDIES* DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS /*DESCRIPTION OF LEARNING OUTCOMES AND COMPETENCES*

○ RESULTADOS DE APRENDIZAJE/*LEARNING OUTCOMES*:

- 1. Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de Estudios Internacionales con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento/Have acquired advanced knowledge and demonstrated an understanding of the theoretical and practical aspects and methodology of working in the field of International Studies to a depth that reaches the cutting edge of knowledge.
- 2. Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras/Be able, through self-developed and self-supported arguments or procedures, to apply their knowledge, understanding and problem-solving skills in complex or professional and specialised areas of work that require the use of creative and innovative ideas.
- 3. Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de Estudios Internacionales /Have the ability to collect and interpret data and information on which to base their conclusions, including, when necessary and relevant, reflection on social, scientific or ethical issues in the field of International Studies
- 4. Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro del campo de Estudios Internacionales/Be able to cope with complex situations or situations that require the development of new solutions in the academic, professional or work environment within the field of International Studies
- 5. Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de Estudios Internacionales/Know how to communicate knowledge, methodologies, ideas, problems and solutions in the field of International Studies to all types of audiences (specialised and non-specialised) in a clear and precise manner
- 6. Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no)/ Be able to identify their own training needs in their field of study and work or professional environment and to organise their own learning with a high degree of autonomy in all types of contexts (structured or not).

○ COMPETENCIAS BÁSICAS/*BASIC COMPETENCES*:

- 1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio/Students have demonstrated possession and understanding of knowledge in an area of study that builds on the foundation of general secondary education, and is usually at a level that, while relying on advanced textbooks, also includes some aspects that involve knowledge from the cutting edge of their field of study
- 2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio/Students are able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and possess the competences usually demonstrated through the development and defence of arguments and problem solving within their field of study.
- 3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética/Students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) in order to make judgements which include reflection on relevant social, scientific or ethical issues.
- 4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado/Students should be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both specialist and non-specialist audiences.



- 5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía/Students will have developed the learning skills necessary to undertake further study with a high degree of autonomy.
- **COMPETENCIAS GENERALES/GENERAL COMPETENCES:**
 - 1: Conocer la realidad económica, jurídica, política y social desde una perspectiva comparada./ Knowing the economic, legal, political and social reality from a comparative perspective.
 - 2: Ser capaz de abordar y analizar los valores inherentes a la igualdad de oportunidades, el multiculturalismo, el pluralismo político, ideológico y cultural, y los Derechos Humanos, en la sociedad internacional./ Being able to approach and analyse the values inherent to equal opportunities, multiculturalism, political, ideological and cultural pluralism and human rights in international society
 - 3: Conocer las técnicas de investigación cuantitativas o cualitativas y capacidad de discernir cuál es la adecuada a aplicar en el campo de las Ciencias Sociales./ Knowing quantitative or qualitative research techniques and the ability to discern which is the appropriate one to apply in the field of Social Sciences.
 - 4: Ser capaz de gestionar información, identificar, organizar y analizar información relevante de forma crítica y sistemática en el contexto de las relaciones internacionales./ Being able to manage information, identify, organise and analyse relevant information critically and systematically in the context of international relations.
 - 5: Ser capaz de debatir y formular razonamientos críticos, empleando para ello terminología precisa y recursos especializados, sobre los fenómenos internacionales y globales, utilizando tanto los conceptos y conocimientos de las diferentes disciplinas como las metodologías de análisis, paradigmas y conceptos de las Ciencias Sociales./ Being able to debate and formulate critical reasoning, using precise terminology and specialised resources, on international and global phenomena, using both the concepts and knowledge of the different disciplines and the methodologies of analysis, paradigms and concepts of the Social Sciences.
 - 6: Ser capaz de aplicar el método científico a las preguntas sociales, políticas y económicas que plantea la sociedad globalizada; así como para plantear un problema en este ámbito, identificando una posible explicación o solución, y un método para contrastarla interpretando cuidadosamente los datos./ Being able to apply the scientific method to the social, political and economic questions posed by the globalised society; as well as to pose a problem in this field, identifying a possible explanation or solution, and a method to contrast it by carefully interpreting the data.
 - 7: Saber emitir juicios que incluyan una reflexión ética sobre temas fundamentales de carácter social, científico y económico en un contexto representativo de la sociedad tanto internacional como local./ Knowing how to make judgements that include ethical reflection on fundamental social, scientific and economic issues in a representative context of both international and local society.
- **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS/SPECIFIC COMPETENCES:**
 - 1: Conocer las principales teorías políticas y sociológicas. Saber analizar y comparar la estructura y el funcionamiento de los principales sistemas socio-políticos./ Knowing the main political and sociological theories. Knowing how to analyse and compare the structure and functioning of the main socio-political systems.
 - 2: Conocer y comprender los procesos de cambio político, social, económico y cultural en la sociedad y la política contemporáneas./ Knowing and understanding the processes of political, social, economic and cultural change in contemporary society and politics.
 - 3: Conocer el sistema de fuentes del Derecho/Knowing the system of sources of Law.
 - 4: Conocer el modelo de libertades públicas y derechos fundamentales en los ordenamientos jurídicos español e internacional./ Knowing the model of public freedoms and fundamental rights in Spanish and international legal systems
 - 5: Conocer los principales modelos de organización territorial, política, económica y social de los estados./ Knowing the main models of territorial, political, economic and social organisation of states.



- 6: Conocer el impacto socio-político de los principales imperios, religiones y culturas en perspectiva histórica./ Knowing the socio-political impact of the main empires, religions and cultures in historical perspective.
 - 7: Comprender las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad, y conocer los principios en los que se basan las políticas de igualdad./ Understanding the main consequences and dynamics generated by inequality, and knowing the principles on which equality policies are based.
 - 8: Conocer la estructura de los mercados y el impacto de la intervención pública en ellos./Knowing the structure of markets and the impact of public intervention in them.
 - 9: Conocer y comprender la relevancia del progreso tecnológico en el desarrollo económico y social./ Knowing and understanding the relevance of technological progress in economic and social development.
 - 10: Comprender los elementos diferenciadores de los problemas internacionales en función del grado de desarrollo de un país./ Understanding the differentiating elements of international problems according to the degree of development of a country.
 - 11: Saber relacionar críticamente acontecimientos y procesos actuales y del pasado./Knowing how to critically relate current and past events and processes.
 - 12: Saber plantear y resolver problemas básicos de contenido económico, social, político y en el contexto internacional./ Knowing how to pose and solve basic problems of economic, social and political content in the international context.
 - 13: Conocer los principios del análisis coste-beneficio y su aplicación a problemas básicos./Knowing the principles of cost-benefit analysis and its application to basic problems.
 - 14: Saber diseñar y evaluar programas políticos y socio-económicos viables y sostenibles dirigidos a la mejora social./ Knowing how to design and evaluate viable and sustainable political and socio-economic programmes aimed at social improvement.
 - 15: Saber diseñar y evaluar programas de mejora en la gestión y en la calidad de los servicios públicos o privados./ Knowing how to design and evaluate programmes to improve the management and quality of public or private services.
 - 16: Saber realizar estudios de caso y aplicar el método comparado para analizar instituciones, procesos y políticas de diferentes países./ Knowing how to carry out case studies and apply the comparative method to analyse institutions, processes and policies in different countries.
 - 17: Saber analizar y resolver un problema del ámbito disciplinar del Grado aplicando los conocimientos, habilidades y herramientas y estrategias adquiridas o desarrolladas en el mismo./Knowing how to analyse and solve a problem in the disciplinary field of the degree by applying the knowledge, skills and tools and strategies acquired or developed in it.
- **COMPETENCIAS TRANSVERSALES/TRANSVERSAL COMPETENCES:**
- 1: Capacidad de comunicar los conocimientos oralmente y por escrito, ante un público tanto especializado como no especializado. /Ability to communicate knowledge orally as well as in writing to a specialized and non-specialized public
 - 2: Capacidad de establecer una buena comunicación interpersonal y de trabajar en equipos multidisciplinares e internacionales../Ability to establish good interpersonal communication and to work in multi-disciplinary and international teams.
 - 3: Capacidad de organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio./Ability to organize and plan work, making appropriate decisions based on available information, gathering and interpreting relevant data to make sound judgement within the study area
 - 4: Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones./Motivation and ability to commit to lifelong autonomous learning to enable graduates to adapt to any new situation
 - 5: Conocer y ser capaz de manejar habilidades interpersonales sobre iniciativa y responsabilidad, negociación, inteligencia emocional, etc. así como herramientas de cálculo que permitan consolidar las habilidades técnicas básicas que se requieren en todo ámbito profesional./Knowing and being able to handle interpersonal skills on initiative and responsibility, negotiation, emotional intelligence, etc. as well as calculation tools that allow the consolidation of the basic technical skills required in any professional field.

3. ECONOMÍA/ *ECONOMICS*: DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS/DESCRIPTION OF LEARNING OUTCOMES AND COMPETENCES

○ RESULTADOS DE APRENDIZAJE/LEARNING OUTCOMES:

- 1: Deberán adquirir conocimientos tanto básicos como avanzados y demostrar una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el área de economía./ They must acquire both basic and advanced knowledge and demonstrate an understanding of the theoretical and practical aspects and the methodology of work in the area of economics.
- 2: Dominar la comunicación oral y escrita. Realizar exposiciones, saber mantener la atención de la audiencia, siguiendo una estructura lógica y ordenada de exposición, con objetivos claros y conclusiones precisas. / They must master oral and written communication. Make exhibitions, know how to keep the audience's attention, following a logical and orderly structure of exposure, with clear objectives and precise conclusions.
- 3: Mostrar capacidad de trabajar en equipo y habilidades para relacionarse en un entorno laboral.// They must show ability to work in a team and skills to interact in a work environment.
- 4: Ser capaz de identificar los problemas éticos y ser capaz de resolverlos atendiendo a la normativa vigente. En sus relaciones laborales el alumno debe demostrar una actitud responsable y ética./ They must be able to identify ethical problems and be able to solve them according to current regulations. In their labor relations the student must demonstrate a responsible and ethical attitude.
- 5: Identificar los problemas en el ámbito económico, analizarlos y sintetizarlos para tomar las decisiones adecuadas que puedan finalmente resolverlos./They must identify the problems in the economic field, analyze them and synthesize them to make the appropriate decisions that can finally solve them.
- 6: Tener la capacidad de recopilar e interpretar en base a fundamentos teóricos datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones ante problemas en su ámbito de estudio./They must have the ability to collect and interpret, based on theoretical foundations, data and information on which to base their conclusions on problems in their field of study.

○ COMPETENCIAS BÁSICAS/BASIC COMPETENCES:

- 1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio/Students have demonstrated possession and understanding of knowledge in an area of study that builds on the foundation of general secondary education, and is usually at a level that, while relying on advanced textbooks, also includes some aspects that involve knowledge from the cutting edge of their field of study
- 2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio/Students are able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and possess the competences usually demonstrated through the development and defence of arguments and problem solving within their field of study.
- 3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética/Students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) in order to make judgements which include reflection on relevant social, scientific or ethical issues.
- 4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado/Students should be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both specialist and non-specialist audiences.
- 5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía/Students will have developed the learning skills necessary to undertake further study with a high degree of autonomy.



○ **COMPETENCIAS GENERALES/GENERAL COMPETENCES:**

- 1: Entender el funcionamiento de la economía como la asignación eficiente de recursos escasos, sin olvidar la importancia de la equidad./Understand the functioning of the economy as the efficient allocation of scarce resources, without forgetting the importance of equity
- 2: Identificar los problemas económicos y aportar soluciones creativas desde su análisis teórico y empírico riguroso./Identify economic problems and provide creative solutions from their rigorous theoretical and empirical analysis.
- 3: Saber relacionar los resultados del análisis con las políticas públicas y privadas teniendo en cuenta los incentivos y las instituciones./Know how to relate the results of the analysis with public and private policies taking into account incentives and institutions.
- 4: Espíritu emprendedor y disposición para asumir riesgos./Entrepreneurship and willingness to take risks.
- 5: Adquirir conocimientos cuantitativos necesarios para el planteamiento y resolución de problemas económicos/Acquire quantitative knowledge necessary for the approach and resolution of economic problems.

○ **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS/SPECIFIC COMPETENCES:**

- 2: Ser capaz de evaluar el impacto económico y social de diversas políticas públicas/Being able to assess the economic and social impact of various public policies.
- 3: Ser capaz de diseñar programas económicos y sociales que respondan a las necesidades de los agentes económicos./Being able to design economic and social programs that respond to the needs of economic agents.
- 4: Comprender las variables económicas que regulan la economía y rigen el comportamiento de los agentes./Understand the economic variables that regulate the economy and govern the behavior of agents.
- 6: Entender las instituciones económicas/Understand economic institutions
- 7: Representar formalmente los procesos de decisión económica/Formally represent the economic decision processes.
- 8: Derivar de los datos información económica relevante, y ser capaz de procesarlos para responder a las preguntas de interés./Derive relevant economic information from the data, and be able to process it to answer the questions of interest.
- 9: Ser capaz de emitir y redactar informes de asesoramiento a los agentes económicos relevantes para la toma de decisiones/Being able to issue and write advisory reports to the relevant economic agents for decision making.
- 10: Ser capaz de comprender el marco económico, político y social para la actividad de los diversos agentes económicos, políticos o sociales./Establish and plan the economic framework for the activity of the various social agents
- 11: Entender los elementos fundamentales del entorno económico desde la perspectiva de las diferentes teorías económicas./Understand the fundamental elements of the economic environment from the perspective of different economic theories
- 12: Saber analizar, elaborar y defender de forma individual un problema del ámbito disciplinar del Grado aplicando los conocimientos, habilidades, herramientas y estrategias adquiridas o desarrolladas en el mismo./Know how to analyze, develop and defend individually a problem of the disciplinary scope of the Degree applying the knowledge, skills, tools and strategies acquired or developed in it.
- 13: Adquirir los conocimientos y métodos cuantitativos que faciliten la comprensión de los problemas económicos/Acquire the knowledge and quantitative methods that facilitate the understanding of economic problems
- 14: Saber describir y analizar los problemas económicos en un entorno social/Know how to describe and analyze economic problems in a social environment.
- 15: Saber modelizar e interpretar las cuestiones económicas en un entorno cuantitativo/Know how to model and interpret economic issues in a quantitative environment.



- 16: Resolver los principales modelos económicos desde una perspectiva tanto teórica como numérica/Solve the main economic models from a theoretical and numerical perspective.
 - 17: Comprender el funcionamiento de los principales mercados desde el punto de vista de los agentes económicos/Understand the operation of the main markets from the point of view of economic agents.
 - 18: Utilizar las principales herramientas estadísticas y econométricas para plantear y resolver problemas económicos./Use the main statistical and econometric tools to raise and solve economic problems.
 - 19: Interpretar las soluciones obtenidas por medios informáticos en un contexto económico, necesariamente más amplio y complejo/Interpret the solutions obtained by computer means in an economic context, necessarily broader and more complex.
- **COMPETENCIAS TRANSVERSALES/TRANSVERSAL COMPETENCES:**
- 1: Ser capaz de trabajar en equipos de carácter multidisciplinar y/e internacional así como de organizar y planificar el trabajo tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios y pensamiento crítico dentro del área de estudio./Being able to work in multidisciplinary and / and international teams as well as to organize and plan the work making the right decisions based on the available information, gathering and interpreting relevant data to make judgments and critical thinking within the study area.
 - 2: Ser capaz de exponer y redactar correctamente un tema o componer un discurso siguiendo un orden lógico, suministrando la información precisa y de acuerdo con las normas gramaticales y léxicas establecidas./To be able to correctly expose and write a topic or compose a speech following a logical order, providing accurate information and in accordance with established grammatical and lexical norms.
 - 3: Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones./Motivation and ability to devote themselves to lifelong autonomous learning that allows them to adapt to new situations.
 - 4: Conocer y ser capaz de manejar habilidades interpersonales sobre iniciativa, responsabilidad y negociación que permitan consolidar las habilidades técnicas básicas que se requieren en todo ámbito profesional./Know and be able to manage interpersonal skills on initiative, responsibility and negotiation that allow consolidating the basic technical skills that are required in every professional field
 - 5: Actitud crítica para buscar las respuestas a grandes problemas económicos analizándolos con rigor y precisión y sin prejuicios./Critical attitude to look for the answers to big economic problems analyzing them with rigor and precision and without prejudice.