

MAPA DE COMPETENCIAS

MAP OF COMPETENCES

1. TABLAS/TABLES ([Ver descripción abajo/Description below](#))

MATERIA Y ASIGNATURAS subjects	COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences	COMPETENCIAS GENERALES General Competences	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences
MATERIA 1 "TÉCNICAS CUANTITATIVAS DE INVESTIGACIÓN"			
- ESTADÍSTICA I/STATISTICS I - ESTADÍSTICA II/STATISTICS II - INFERENCIA CAUSAL/CAUSAL INFERENCE	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10	CG2, CG3, CG4, CG6, CG7, CG8	CE1, CE2
MATERIA 2 "DISEÑO DE INVESTIGACIÓN"			
- DISEÑO DE INVESTIGACIÓN/RESEARCH DESIGN - DESARROLLO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN/RESEARCH IN PROGRESS - MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN AVANZADOS/ADVANCED RESEARCH METHODS	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10	CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8	CE1, CE2, CE3
MATERIA 3 "MODELOS FORMALES"			
- TEORÍA DE JUEGOS /GAME THEORY - APLICACIONES DE TEORÍA DE JUEGOS EN CIENCIA POLÍTICA/GAME THEORY APPLICATIONS IN POLITICAL SCIENCE	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10	CG1, CG5, CG6	CE3
MATERIA 4 "FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGÍA"			
- ANÁLISIS SOCIOLÓGICO I/ SOCIOLOGICAL ANALYSIS I - ANÁLISIS SOCIOLÓGICO II/SOCIOLOGICAL ANALYSIS II	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10	CG2, CG4, CG5	CE7
MATERIA 5 "ESTRATIFICACIÓN SOCIAL, ECONOMÍA Y DEMOGRAFÍA"			
- ESTRATIFICACIÓN SOCIAL I/SOCIAL STRATIFICATION I - ESTRATIFICACIÓN SOCIAL II/SOCIAL STRATIFICATION II - SOCIO-DEMOGRAFÍA/SOCIO- DEMOGRAPHY - SOCIOLOGÍA ECONÓMICA/ECONOMIC SOCIOLOGY	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10	CG1, CG2, CG4, CG5, CG6, CG8	CE1, CE8, CE9
MATERIA 6 "ACTORES E INSTITUCIONES POLÍTICAS"			
- ESTADOS, RÉGIMENES E INSTITUCIONES / STATES, REGIMES AND INSTITUTIONS - RELACIONES INTERNACIONALES/INTERNATIONAL RELATIONS	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10	CG1, CG2, CG4, CG5	CE3, CE5, CE6
MATERIA 7 "ECONOMÍA POLÍTICA"			
- ECONOMÍA POLÍTICA/POLITICAL ECONOMY - LA ECONOMÍA POLÍTICA DE LA DEMOCRACIA/THE POLITICAL ECONOMY OF DEMOCRACY - TEMAS EN ECONOMÍA POLÍTICA/TOPICS IN POLITICAL ECONOMY	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10	CG1, CG2, CG3, CG4, CG5	CE4, CE6
MATERIA 8 "HISTORIA ECONÓMICA"			
- ECONOMÍA/ECONOMICS - ANÁLISIS HISTÓRICO DEL CAMBIO ECONÓMICO/HISTORICAL ANALYSIS OF ECONOMIC CHANGE	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10	CG1, CG2, CG4, CG5	CE3, CE10, CE11
MATERIA 9 "ANÁLISIS HISTÓRICO DE LAS INSTITUCIONES"			



- INSTITUCIONES Y DESARROLLO HISTÓRICO/INSTITUTIONS AND HISTORICAL DEVELOPMENT - TEMAS EN LA HISTORIA ECONÓMICA DE LAS INSTITUCIONES/TOPICS IN THE ECONOMIC HISTORY OF INSTITUTIONS	<i>CB6, CB7, CB8, CB9, CB10</i>	<i>CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8</i>	<i>, CE3, CE10, CE11</i>
MATERIA 10 "HISTORIA ECONÓMICA DE LA GLOBALIZACIÓN"			
- HISTORIA DE LA ECONOMÍA INTERNACIONAL/HISTORY OF THE INTERNATIONAL ECONOMY - TEMAS EN LA HISTORIA ECONÓMICA INTERNACIONAL/TOPICS IN INTERNATIONAL ECONOMIC HISTORY	<i>CB6, CB7, CB8, CB9, CB10</i>	<i>CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8</i>	<i>CE3, CE10, CE11</i>
MATERIA 11 "TRABAJO DE FIN DE MÁSTER "			
- Trabajo de Fin de Máster	<i>CB6, CB7, CB8, CB9, CB10</i>	<i>CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8</i>	<i>CE1, CE2,</i>

2. DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS/DESCRIPTION OF LEARNING OUTCOMES AND COMPETENCES

○ COMPETENCIAS BÁSICAS/BASIC COMPETENCES:

- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

○ COMPETENCIAS GENERALES/GENERAL COMPETENCES:

- CG1 Comprender las principales herramientas analíticas provenientes de la ciencia política, la sociología o la historia económica.
- CG2 Evaluar y comparar las distintas aportaciones a los debates importantes en las ciencias sociales desde el punto de vista analítico, metodológico y empírico.
- CG3 Planificar y llevar a cabo un programa de investigación autónomo en algún campo de las ciencias sociales.
- CG4 Evaluar la lógica interna de una publicación científica, examinando la consistencia entre teoría, estrategia analítica, indicadores, resultados y conclusiones.
- CG5 Comprender y saber sintetizar las principales teorías en uno o más debates contemporáneos en las ciencias sociales.
- CG6 Desarrollar un argumento científico con claridad y precisión.
- CG7 Saber aplicar técnicas cuantitativas avanzadas en proyectos de investigación concretos.
- CG8 Elaborar un diseño de investigación que permita poner a prueba hipótesis generales.

○ COMPETENCIAS ESPECÍFICAS/SPECIFIC COMPETENCES:

- CE1 Buscar, analizar y comprender las propiedades de datos cuantitativos asociados al estudio de los fenómenos sociales.
- CE2 Operar con datos de investigación cuantitativos: dominar los instrumentos de análisis de datos cuantitativos para aplicarlos en el proceso de investigación.
- CE3 Aplicar modelos formales en el estudio de las decisiones estratégicas, los procesos de negociación y delegación y los fenómenos de acción colectiva.
- CE4 Aplicar los conocimientos adquiridos a la evaluación, formulación y crítica de las políticas económicas en el marco de los distintos tipos de capitalismo.
- CE5 Analizar desde un punto de vista comparado, histórico y estadístico (i) los principales problemas que surgen en la construcción de un orden político institucional y (ii) los determinantes del conflicto político.
- CE6 Identificar las bases económicas y sociales del funcionamiento de los regímenes políticos.
- CE7 Emplear los conceptos nucleares de la teoría social en el análisis de los principales determinantes del cambio social y sus mecanismos a nivel micro.
- CE8 Evaluar los estudios del logro socioeconómico a partir de la relación entre teoría y desarrollos metodológicos.
- CE9 Comprender la relación entre los factores macro, meso y micro en la formación y reproducción de las desigualdades sociales.
- CE10 Aplicar modelos procedentes de la Ciencia Económica o de otras Ciencias Sociales a la comprensión de los procesos de cambio histórico y desarrollo a largo plazo.



- CE11 Determinar el impacto de las instituciones y los sistemas legales en la actividad y el desarrollo económicos.