

MAPA DE COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

MAP OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES

1. TABLAS/TABLES ([Ver descripción abajo/Description below](#))

ASIGNATURAS BÁSICAS Y OBLIGATORIAS Basic core and compulsory subjects	ESTUDIOS INTERNACIONALES/ INTERNATIONAL STUDIES					DERECHO/ LAW				
	RESULTADOS DE APRENDIZAJE Learning Outcomes	COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences	COMPETENCIAS GENERALES General Competences	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences	COMPETENCIAS TRANSVERSALES Transversal Competences	RESULTADOS DE APRENDIZAJE Learning Outcomes	COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences	COMPETENCIAS GENERALES General Competences	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences	COMPETENCIAS TRANSVERSALES Transversal Competences
<b>PRIMER CURSO- FIRST YEAR</b>										
<b>PRIMER CUATRIMESTRE-FIRST TERM</b>										
Economía I (Microeconomía) / Economics I (Microeconomics)	3	1, 2, 3, 4, 5	1, 5	8, 13	1, 2, 3, 4					
Política comparada / Comparative Politics	3	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 4, 5, 7	1, 2, 5, 16	1, 2, 3, 4					
Sociología comparada / Comparative Sociology	3	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 5	1, 2, 7, 12, 16	1, 2, 3, 4					
Técnicas de búsqueda y uso de la información / Information Skills	1, 3, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	3, 4		1, 2, 3, 4, 5					
Técnicas de expresión oral y escrita / Writing and communication skills	1, 3, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	3, 4		1, 2, 3, 4, 5					
Teoría del derecho y sociología jurídica / Theory of law and sociology of law						1, 3, 5, 6	2, 3, 5	1, 2, 7, 8, 9, 10	4, 9	
<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM</b>										
Constitución y sistema de fuentes / Constitution and sources of law system						1, 2, 3, 5	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	1, 2, 3
Derecho Romano / Roman Law						3, 5, 6	2, 5	1, 2, 4, 5	1, 4, 7, 9	



Economía II (Macroeconomía) / Economics II (Macroeconomics)	3	1, 2, 3, 4, 5	1, 5	1, 2, 8, 9, 12, 13	1, 2, 3, 4					
Estadística para las ciencias sociales I: introducción a la estadística / Statistics for social sciences I: Introduction to statistic	3	1, 2, 3, 4, 5	3, 4		1, 2, 3, 4, 5					
Fundamentos históricos del sistema jurídico / Historical Foundations of the legal system						3, 4, 6		1, 2, 6, 9		
Globalización y Sociedad/ Globalization and Society	3	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 5	1, 2, 7, 12, 16	1, 2, 3, 4					
Historia política y social / Political and social history	3, 6	1, 2, 3, 4, 5	1, 5	1, 2, 6, 8	1, 2, 3, 4					
Introducción al Derecho Civil y de la persona / Civil Law I						1, 3	2, 5	1, 2, 5, 6, 10	5, 9, 10	
<b>SEGUNDO CURSO- SECOND YEAR</b>										
<b>PRIMER CUATRIMESTRE-FIRST TERM</b>										
Derecho de los Contratos/ Contract Law						1, 2, 5	2	2	4, 5, 7, 9, 10	2
Derecho internacional público / Public International Law	1, 2, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 4, 5	3, 4, 12	1, 2, 3, 4					
Economía internacional: integración económica / International economics: economic integration	1, 3, 6	1, 2, 3, 4, 5	1, 5	1, 2, 8, 9, 12, 13	1, 2, 3, 4					
Economía política internacional / International political economy	3, 6	1, 2, 3, 4, 5	1, 5	1, 2, 6, 8	1, 2, 3, 4					

Instituciones básicas de derecho administrativo / Basic institutions of administrative law						1, 2, 3	2, 3, 4	1, 2, 4, 6, 7	3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 15	
Organización constitucional del Estado / Constitutional organization of government						1, 3, 5	2, 3, 4	1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11	1, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2
Sistema judicial español / The spanish legal system						2, 5	2, 5	5, 6, 9, 10	15	
<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM</b>										
Actuación administrativa y su control / Administrative law: procedure and judicial review						1, 2, 3	2, 3, 4	1, 2, 4, 6, 7	3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 15	
Derecho de obligaciones y daños / Law of obligations and tort law						1	2	1, 2, 3	5, 7, 8, 9	2
Diseño de investigación en ciencias sociales / Multidisciplinary research design in social sciences	3, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	3, 4		1, 2, 3, 4, 5					
Instrumentos y regimenes de cooperación internacional / International cooperation instruments and systems						2, 3, 6	2, 3, 5	1, 2, 3, 4, 5, 10	2, 3, 4, 6, 9	1, 2, 3, 4
Organizaciones Internacionales / International Organizations	1, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 4, 5	2, 3, 4, 12	1, 2, 3, 4					
Política Mundial / World Politics	3	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 4, 5, 7	1, 2, 5, 16	1, 2, 3, 4					

Seguridad, paz y resolución de conflictos / Security, peace and conflicts resolution	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 4, 5, 7	1, 2, 5, 12, 16	1, 2, 3, 4					
<b>TERCER CURSO-THIRD YEAR</b>										
<b>PRIMER CUATRIMESTRE-FIRST TERM</b>										
Cooperación, acción colectiva y modelos formales de estrategia/ Cooperation, collective action and formal models of strategy	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 5	1, 2, 12, 16	1, 2, 3, 4					
Derecho de la Unión Europea / European Union Law						2, 3, 6	2, 3, 5	1, 2, 3, 4, 5, 10	2, 3, 4, 6, 9	1, 2, 3, 4
Derecho procesal civil / Civil Procedure Law						2, 5	2, 5	5, 6, 9, 10	15	
Derechos Humanos / Human Rights	1, 2, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 5, 7	3, 4, 7	1, 2, 3, 4					
Estadística para las Ciencias Sociales II: técnicas multivariantes/ Statistics for social sciences II: multivariate techniques	3, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	3, 4		1, 2, 3, 4, 5					
Potestades administrativas y responsabilidad patrimonial / Administrative powers and public authority liability in tort						1, 2, 3	2, 3, 4	1, 2, 4, 6, 7	3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 15	
Temas de política internacional / Topics in international politics	1, 3, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	1, 3, 5, 6	10, 11, 12, 16	1, 2, 3, 4					

SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM										
Contratación y medios de las Administraciones Públicas / Public administration contracting and resources						1, 2, 3	2, 3, 4	1, 2, 4, 6, 7	3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 15	
Demografía / Demography	1, 3, 4, 6	1, 2, 3, 4, 5	1, 4, 5	7, 10	1, 2, 3, 4					
El gasto público y los recursos para su financiación / Public spending and resource funding						1, 2, 3	2, 3, 4	1, 5	1, 4, 5, 9	2
Evaluación de políticas públicas / Evaluation of public policy	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5	4, 5	14, 15	1, 2, 3, 4					
Libertades públicas y derechos constitucionales / Public liberties and constitutional rights						1, 3, 5	2, 3, 4	1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11	1, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2
Métodos estadísticos para las Ciencias Sociales: Técnicas de previsión / Statistical methods for social sciences: prevision techniques	1, 3, 5	1, 2, 3, 4, 5	3, 4		1, 2, 3, 4, 5					
Teoría jurídica del delito / Legal theory of crime						1, 2, 3, 4, 5	2, 3, 5	1, 2, 4	1, 2, 4, 5	



CUARTO CURSO-FOURTH YEAR										
PRIMER CUATRIMESTRE-FIRST TERM										
Casos de Estudios Internacionales (Seminario Multidisciplinar) / Multidisciplinary Seminar on International Studies	3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	1, 3, 5, 6	10, 11, 12, 16	1, 2, 3, 4					
Delitos contra las personas y contra la sociedad / Offenses against persons and society						1, 2, 3, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 13	1, 2, 3, 5
Derecho internacional privado: parte general / Private international law: general section						1, 2, 5	2, 4	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 13	1, 2
Derechos Reales / Property Rights						1	2	1, 2, 3	5, 7, 8, 9	2, 5
El empresario y su estatuto jurídico / The employer and his/her legal status						1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 16	1, 2, 3, 5
Filosofía del Derecho / The Philosophy of Law						1, 3	3, 5	4, 5, 6, 8, 9, 10	4, 5	
Libertad de conciencia y su proyección en las libertades públicas / Freedom of conscience and public liberties						1, 2, 3	2, 3	9, 10	7, 9	2
SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM										
Delitos contra el patrimonio y delitos de funcionarios / Offenses against public patrimony and civil servant offenses						1, 2, 3	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 4, 5, 6, 8, 11	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 5



Derecho de familia y sucesiones / Family and succession law						1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 4, 5, 6	1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 14	1, 2, 3
Derecho del trabajo individual y sindical / Individual labour relations and trade union law						2, 3, 5	2, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	4, 9, 10, 13	2
Derecho internacional privado: parte especial/ Private international law: special section						1, 2, 5	1, 2	5	4, 5, 9	
Derecho procesal penal/ Criminal procedure law						2	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 4, 5, 6, 8, 11	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 5
<b>QUINTO CURSO-FIFTH YEAR</b>										
<b>PRIMER CUATRIMESTRE-FIRST TERM</b>										
Derecho de la Seguridad Social / Social security law						1, 2, 3	3	3, 4, 5, 6, 10, 11	1, 4, 5, 9, 12, 13	4
Derecho de sociedades y mercado de valores / Corporate and stock market law						1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 16	1, 2, 3, 5
Finanzas Internacionales / International Finance	1, 2, 3	1, 2, 3, 4, 5	4, 5	8, 10, 13, 16	1, 2, 3, 4					
Globalización (Seminario multidisciplinar) / Mutidisciplinary seminar on globalization	1, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	1, 3, 5, 6	10, 11, 12, 15, 16	1, 2, 3, 4					
Sistema tributario español / The spanish tax system						1, 2, 3	2, 3, 4	1, 5	1, 4, 5, 9	2



SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM										
Derecho de las obligaciones y los contratos mercantiles / Obligations and contract law						1, 2, 3, 4, 5, 6	2, 3, 4, 5	1, 2, 4, 5, 6		5
Segundo Idioma / Skills: second language	5, 6	1, 2, 3, 4, 5	3, 4		1, 2, 3, 4, 5					
Trabajo Fin de Grado (Derecho) / Bachelor Thesis (Law)						1, 2, 3	3, 4	1, 2, 4	3, 4, 5, 7, 9, 17	2, 3
Trabajo Fin de Grado (Estudios Internacionales) / Bachelor Thesis (International Studies)	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	5, 6, 7	12, 17	1, 3					





ASIGNATURAS OPTATIVAS Elective subjects	ESTUDIOS INTERNACIONALES/ <i>INTERNATIONAL STUDIES</i>					DERECHO/ <i>LAW</i>				
	RESULTADOS DE APRENDIZAJE Learning Outcomes	COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences	COMPETENCIAS GENERALES General Competences	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences	COMPETENCIAS TRANSVERSALES Transversal Competences	RESULTADOS DE APRENDIZAJE Learning Outcomes	COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences	COMPETENCIAS GENERALES General Competences	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences	COMPETENCIAS TRANSVERSALES Transversal Competences
Ayuda internacional y cooperación al desarrollo / International aid and development cooperation	1, 2, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, 11, 12, 14, 16	1, 2, 3, 4					
Clínica Jurídica/ Law Clinic						2,3,4,5,6	2, 3, 4	2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	2, 5, 7, 8, 9, 10	1, 2, 3, 4
Competiciones jurídicas internacionales / International Moot Court Competitions						1, 2, 3, 5	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 16	1, 2, 3, 5
Corrupción y rendición de cuentas / Corruption and Accountability	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 6	1, 2, 6, 7, 10, 11, 12, 16	1, 2, 3, 4					
Cultura e identidades en la globalización / Culture and identity in globalization	2, 5	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 5, 6	1, 2, 7, 10, 11, 12	1, 2, 3, 4					
Derecho diplomático y consular / Diplomatic and consular law						1, 3, 6	3	1, 6	1	1



ASIGNATURAS OPTATIVAS Elective subjects	ESTUDIOS INTERNACIONALES/ <i>INTERNATIONAL STUDIES</i>					DERECHO/ <i>LAW</i>				
	RESULTADOS DE APRENDIZAJE Learning Outcomes	COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences	COMPETENCIAS GENERALES General Competences	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences	COMPETENCIAS TRANSVERSALES Transversal Competences	RESULTADOS DE APRENDIZAJE Learning Outcomes	COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences	COMPETENCIAS GENERALES General Competences	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences	COMPETENCIAS TRANSVERSALES Transversal Competences
Derecho europeo de la competencia / European competence law						1, 2, 4, 5	1, 2	5	3, 4, 5, 9	
Desigualdad / Inequality	3, 5	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 6	1, 2, 6, 7, 9, 10, 11, 16	1, 2, 3, 4					
Etapas de la integración europea / European integration process						1, 2, 3	3, 5	1, 4, 6, 7, 8	2, 11, 12	
Fiscalidad Internacional / International fiscal policy						1, 2, 3	2, 3, 4	1, 5	1, 4, 5, 9	2
Justicia transicional y democratización/ Transitional justice and democratization	1, 2, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, 11, 12, 16	1, 2, 3, 4					
Movimientos y nuevos actores transnacionales / New movements and transnational actors	2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 6	1, 2, 6, 7, 9, 10, 11, 16	1, 2, 3, 4					
Países emergentes / Emerging countries	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 6	1, 2, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 16	1, 2, 3, 4					



ASIGNATURAS OPTATIVAS Elective subjects	ESTUDIOS INTERNACIONALES/ <i>INTERNATIONAL STUDIES</i>					DERECHO/ <i>LAW</i>				
	RESULTADOS DE APRENDIZAJE Learning Outcomes	COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences	COMPETENCIAS GENERALES General Competences	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences	COMPETENCIAS TRANSVERSALES Transversal Competences	RESULTADOS DE APRENDIZAJE Learning Outcomes	COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences	COMPETENCIAS GENERALES General Competences	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences	COMPETENCIAS TRANSVERSALES Transversal Competences
Perspectiva comparada en el Estado de Bienestar / The Welfare State in Comparative Perspective	3, 5	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 6	1, 2, 7, 9, 10, 11, 16	1, 2, 3, 4					
Prácticas Externas (Derecho) / Professional Internships						2, 3, 5	2, 3	1, 2, 4, 5	2, 3, 5, 9, 10	
Prácticas Externas I / Professional Internships I	2, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	4	8, 13, 14, 15, 16	1, 2, 3, 4					
Prácticas Externas II / Professional Internships II	2, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	4	8, 13, 14, 15, 16	1, 2, 3, 4					
Retos ambientales globales / Global Environmental Challenges	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 6	1, 2, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 16	1, 2, 3, 4					
Tribunales internacionales y derecho penal / International courts and criminal law						1, 2, 3	2, 3	4, 5, 10	1, 3, 6, 7	1, 2

## 2. ESTUDIOS INTERNACIONALES/ *INTERNATIONAL STUDIES* DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS /*DESCRIPTION OF LEARNING OUTCOMES AND COMPETENCES*

### ○ RESULTADOS DE APRENDIZAJE/*LEARNING OUTCOMES*:

- 1. Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de Estudios Internacionales con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento/Have acquired advanced knowledge and demonstrated an understanding of the theoretical and practical aspects and methodology of working in the field of International Studies to a depth that reaches the cutting edge of knowledge.
- 2. Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras/Be able, through self-developed and self-supported arguments or procedures, to apply their knowledge, understanding and problem-solving skills in complex or professional and specialised areas of work that require the use of creative and innovative ideas.
- 3. Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de Estudios Internacionales /Have the ability to collect and interpret data and information on which to base their conclusions, including, when necessary and relevant, reflection on social, scientific or ethical issues in the field of International Studies
- 4. Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro del campo de Estudios Internacionales/Be able to cope with complex situations or situations that require the development of new solutions in the academic, professional or work environment within the field of International Studies
- 5. Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de Estudios Internacionales/Know how to communicate knowledge, methodologies, ideas, problems and solutions in the field of International Studies to all types of audiences (specialised and non-specialised) in a clear and precise manner
- 6. Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no)/ Be able to identify their own training needs in their field of study and work or professional environment and to organise their own learning with a high degree of autonomy in all types of contexts (structured or not).

### ○ COMPETENCIAS BÁSICAS/*BASIC COMPETENCES*:

- 1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio/Students have demonstrated possession and understanding of knowledge in an area of study that builds on the foundation of general secondary education, and is usually at a level that, while relying on advanced textbooks, also includes some aspects that involve knowledge from the cutting edge of their field of study
- 2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio/Students are able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and possess the competences usually demonstrated through the development and defence of arguments and problem solving within their field of study.
- 3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética/Students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) in order to make judgements which include reflection on relevant social, scientific or ethical issues.
- 4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado/Students should be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both specialist and non-specialist audiences.



- 5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía/Students will have developed the learning skills necessary to undertake further study with a high degree of autonomy.
- **COMPETENCIAS GENERALES/GENERAL COMPETENCES:**
  - 1: Conocer la realidad económica, jurídica, política y social desde una perspectiva comparada./ Knowing the economic, legal, political and social reality from a comparative perspective.
  - 2: Ser capaz de abordar y analizar los valores inherentes a la igualdad de oportunidades, el multiculturalismo, el pluralismo político, ideológico y cultural, y los Derechos Humanos, en la sociedad internacional./ Being able to approach and analyse the values inherent to equal opportunities, multiculturalism, political, ideological and cultural pluralism and human rights in international society
  - 3: Conocer las técnicas de investigación cuantitativas o cualitativas y capacidad de discernir cuál es la adecuada a aplicar en el campo de las Ciencias Sociales./ Knowing quantitative or qualitative research techniques and the ability to discern which is the appropriate one to apply in the field of Social Sciences.
  - 4: Ser capaz de gestionar información, identificar, organizar y analizar información relevante de forma crítica y sistemática en el contexto de las relaciones internacionales./ Being able to manage information, identify, organise and analyse relevant information critically and systematically in the context of international relations.
  - 5: Ser capaz de debatir y formular razonamientos críticos, empleando para ello terminología precisa y recursos especializados, sobre los fenómenos internacionales y globales, utilizando tanto los conceptos y conocimientos de las diferentes disciplinas como las metodologías de análisis, paradigmas y conceptos de las Ciencias Sociales./ Being able to debate and formulate critical reasoning, using precise terminology and specialised resources, on international and global phenomena, using both the concepts and knowledge of the different disciplines and the methodologies of analysis, paradigms and concepts of the Social Sciences.
  - 6: Ser capaz de aplicar el método científico a las preguntas sociales, políticas y económicas que plantea la sociedad globalizada; así como para plantear un problema en este ámbito, identificando una posible explicación o solución, y un método para contrastarla interpretando cuidadosamente los datos./ Being able to apply the scientific method to the social, political and economic questions posed by the globalised society; as well as to pose a problem in this field, identifying a possible explanation or solution, and a method to contrast it by carefully interpreting the data.
  - 7: Saber emitir juicios que incluyan una reflexión ética sobre temas fundamentales de carácter social, científico y económico en un contexto representativo de la sociedad tanto internacional como local./ Knowing how to make judgements that include ethical reflection on fundamental social, scientific and economic issues in a representative context of both international and local society.
- **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS/SPECIFIC COMPETENCES:**
  - 1: Conocer las principales teorías políticas y sociológicas. Saber analizar y comparar la estructura y el funcionamiento de los principales sistemas socio-políticos./ Knowing the main political and sociological theories. Knowing how to analyse and compare the structure and functioning of the main socio-political systems.
  - 2: Conocer y comprender los procesos de cambio político, social, económico y cultural en la sociedad y la política contemporáneas./ Knowing and understanding the processes of political, social, economic and cultural change in contemporary society and politics.
  - 3: Conocer el sistema de fuentes del Derecho/Knowing the system of sources of Law.
  - 4: Conocer el modelo de libertades públicas y derechos fundamentales en los ordenamientos jurídicos español e internacional./ Knowing the model of public freedoms and fundamental rights in Spanish and international legal systems
  - 5: Conocer los principales modelos de organización territorial, política, económica y social de los estados./ Knowing the main models of territorial, political, economic and social organisation of states.



- 6: Conocer el impacto socio-político de los principales imperios, religiones y culturas en perspectiva histórica./ Knowing the socio-political impact of the main empires, religions and cultures in historical perspective.
  - 7: Comprender las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad, y conocer los principios en los que se basan las políticas de igualdad./ Understanding the main consequences and dynamics generated by inequality, and knowing the principles on which equality policies are based.
  - 8: Conocer la estructura de los mercados y el impacto de la intervención pública en ellos./Knowing the structure of markets and the impact of public intervention in them.
  - 9: Conocer y comprender la relevancia del progreso tecnológico en el desarrollo económico y social./ Knowing and understanding the relevance of technological progress in economic and social development.
  - 10: Comprender los elementos diferenciadores de los problemas internacionales en función del grado de desarrollo de un país./ Understanding the differentiating elements of international problems according to the degree of development of a country.
  - 11: Saber relacionar críticamente acontecimientos y procesos actuales y del pasado./Knowing how to critically relate current and past events and processes.
  - 12: Saber plantear y resolver problemas básicos de contenido económico, social, político y en el contexto internacional./ Knowing how to pose and solve basic problems of economic, social and political content in the international context.
  - 13: Conocer los principios del análisis coste-beneficio y su aplicación a problemas básicos./Knowing the principles of cost-benefit analysis and its application to basic problems.
  - 14: Saber diseñar y evaluar programas políticos y socio-económicos viables y sostenibles dirigidos a la mejora social./ Knowing how to design and evaluate viable and sustainable political and socio-economic programmes aimed at social improvement.
  - 15: Saber diseñar y evaluar programas de mejora en la gestión y en la calidad de los servicios públicos o privados./ Knowing how to design and evaluate programmes to improve the management and quality of public or private services.
  - 16: Saber realizar estudios de caso y aplicar el método comparado para analizar instituciones, procesos y políticas de diferentes países./ Knowing how to carry out case studies and apply the comparative method to analyse institutions, processes and policies in different countries.
  - 17: Saber analizar y resolver un problema del ámbito disciplinar del Grado aplicando los conocimientos, habilidades y herramientas y estrategias adquiridas o desarrolladas en el mismo./Knowing how to analyse and solve a problem in the disciplinary field of the degree by applying the knowledge, skills and tools and strategies acquired or developed in it.
- **COMPETENCIAS TRANSVERSALES/TRANSVERSAL COMPETENCES:**
- 1: Capacidad de comunicar los conocimientos oralmente y por escrito, ante un público tanto especializado como no especializado. /Ability to communicate knowledge orally as well as in writing to a specialized and non-specialized public
  - 2: Capacidad de establecer una buena comunicación interpersonal y de trabajar en equipos multidisciplinares e internacionales../Ability to establish good interpersonal communication and to work in multi-disciplinary and international teams.
  - 3: Capacidad de organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio./Ability to organize and plan work, making appropriate decisions based on available information, gathering and interpreting relevant data to make sound judgement within the study area
  - 4: Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones./Motivation and ability to commit to lifelong autonomous learning to enable graduates to adapt to any new situation
  - 5: Conocer y ser capaz de manejar habilidades interpersonales sobre iniciativa y responsabilidad, negociación, inteligencia emocional, etc. así como herramientas de cálculo que permitan consolidar las habilidades técnicas básicas que se requieren en todo ámbito profesional./Knowing and being able to handle interpersonal skills on initiative and responsibility, negotiation, emotional intelligence, etc. as well as calculation tools that allow the consolidation of the basic technical skills required in any professional field.

### 3. DERECHO/ **LAW**: DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS/DESCRIPTION OF LEARNING OUTCOMES AND COMPETENCES

#### ○ RESULTADOS DE APRENDIZAJE/LEARNING OUTCOMES:

- 1: Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos, así como de la metodología de trabajo en el campo del Derecho, con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento/Have acquired advanced knowledge and demonstrated an understanding of the theoretical and practical aspects and methodology of working in the field of law, with a depth that reaches the cutting edge of knowledge.
- 2: Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras/Be able, by means of arguments or procedures developed and supported by themselves, to apply their knowledge, understanding and problem-solving skills in complex or professional and specialised areas of work requiring the use of creative and innovative ideas.
- 3: Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones, empleando el sistema de fuentes del Derecho y su metodología de interpretación e incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio;/Have the ability to compile and interpret data and information on which to base their conclusions, using the system of sources of Law and its methodology of interpretation and including, when necessary and relevant, reflection on matters of a social, scientific or ethical nature in the field of their field of study;
- 4: Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su campo de estudio;/ Being able to deal with complex situations or those requiring the development of new solutions both in the academic and work or professional spheres within their field of study;
- 5: Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio;/Know how to communicate knowledge, methodologies, ideas, problems and solutions in their field of study clearly and precisely to all types of audiences (specialised or otherwise);
- 6: Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no)./Be able to identify their own training needs in their field of study and work or professional environment and to organise their own learning with a high degree of autonomy in all types of contexts (structured or not).

#### ○ COMPETENCIAS BÁSICAS/BASIC COMPETENCES:

- 1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio/Students have demonstrated possession and understanding of knowledge in an area of study that builds on the foundation of general secondary education, and is usually at a level that, while relying on advanced textbooks, also includes some aspects that involve knowledge from the cutting edge of their field of study
- 2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio/Students are able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and possess the competences usually demonstrated through the development and defence of arguments and problem solving within their field of study.



- 3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética/Students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) in order to make judgements which include reflection on relevant social, scientific or ethical issues.
  - 4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado/Students should be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both specialist and non-specialist audiences.
  - 5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía/Students will have developed the learning skills necessary to undertake further study with a high degree of autonomy.
- **COMPETENCIAS GENERALES/GENERAL COMPETENCES:**
- 1: Saber desarrollar criterios personales en la selección y la aplicación del conocimiento./ Know how to develop personal criteria in the selection and application of knowledge.
  - 2: Conocer las destrezas necesarias para la búsqueda de información en diferentes fuentes y soportes./ Know the necessary skills to search for information in different sources and media.
  - 3: Conocer la dinámica de participación en seminarios, tutorías y otras actividades académicas./ Know the dynamics of participation in seminars, tutorials and other academic activities.
  - 4: Conocer las capacidades de organización, análisis y síntesis./ Know the skills of organisation, analysis and synthesis.
  - 5: Saber expresarse de forma oral y por escrito sobre materias específicas./ Know how to express oneself orally and in writing on specific subjects.
  - 6: Tener habilidades de discusión colectiva./ Have collective discussion skills.
  - 7: Desarrollar de una sensibilidad social, económica y medioambiental./ Develop social, economic and environmental awareness.
  - 8: Adquirir un compromiso cívico, ético y deontológico./ Acquire a civic, ethical and deontological commitment.
  - 9: Conocer e integrar los principios y valores propios de la cultura de la paz y de los sistemas políticos democrático./ Know and integrate the principles and values of the culture of peace and of democratic political systems.
  - 10: Tomar conciencia sobre la importancia del reconocimiento y la defensa de los derechos fundamentales./ To become aware of the importance of the recognition and defence of fundamental rights.
  - 11: Adquirir de un compromiso personal y colectivo con el respeto y la protección de los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de igualdad de oportunidades y de accesibilidad universal de las personas con discapacidad./ Acquire a personal and collective commitment to the respect and protection of the principles of equality between men and women, equal opportunities and universal accessibility for people with disabilities.
- **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS/SPECIFIC COMPETENCES:**
- 1: Conocer las técnicas de oratoria y argumentación jurídica./ Knowing the techniques of public speaking and legal argumentation.
  - 2: Poseer habilidades de evaluación y tratamiento de datos./ Possess data evaluation and processing skills.
  - 3: Aplicar las capacidades organizativas y de gestión crítica del conocimiento/ Apply organisational and critical knowledge management skills.
  - 4: Desarrollar una capacidad de pensamiento crítico./ To develop critical thinking skills.
  - 5: Solucionar problemas jurídicos complejos./ Solving complex legal problems.
  - 6: Conocer las técnicas de investigación./ Knowing research techniques.





- 7: Dominar los conceptos y principios fundamentales de los distintos sectores del ordenamiento jurídico./ Mastering the fundamental concepts and principles of the different sectors of the legal system.
  - 8: Conocer y tomar contacto con la práctica jurídica profesional./ Knowing and coming into contact with professional legal practice.
  - 9: Desarrollar competencias relacionadas en el manejo de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales)./ Develop skills related to the handling of legal sources (legal, jurisprudential and doctrinal).
  - 10: Saber redactar documentos e informes jurídicos./ Knowing how to write legal documents and reports.
  - 11: Saber tratar y resolver cuestiones jurídicas en una o varias lenguas foráneas./ Knowing how to deal with and resolve legal issues in one or more foreign languages.
  - 12: Dominar las técnicas jurídicas precisas para el desempeño de puestos de responsabilidad en las diferentes Administraciones Públicas./ Mastering the legal techniques required for holding positions of responsibility in the different public administrations.
  - 13: Desarrollar los conocimientos jurídicos adaptados a los ámbitos de la empresa y de las relaciones mercantiles./ To develop legal knowledge adapted to the areas of business and commercial relations.
  - 14: Desarrollar los conocimientos y habilidades necesarios en los terrenos de la gestión, la auditoría y la consultoría./ To develop the necessary knowledge and skills in the fields of management, auditing and consultancy.
  - 15: Conocer las fases, trámites y principios procedimentales específicos de los diferentes órdenes jurisdiccionales./ Knowing the phases, formalities and procedural principles specific to the different jurisdictional orders.
  - 16: Adquirir los conocimientos y las aptitudes requeridas para el desarrollo de una actividad profesional en las esferas, organizaciones e instituciones internacionales y comunitarias./ Acquire the knowledge and skills required for the development of a professional activity in international and community spheres, organisations and institutions.
  - 17: Saber analizar, elaborar y defender de forma individual un problema del ámbito disciplinar del Grado aplicando los conocimientos, habilidades, herramientas y estrategias adquiridas o desarrolladas en el mismo./ Know how to analyse, develop and defend individually a problem in the disciplinary field of the degree, applying the knowledge, skills, tools and strategies acquired or developed in it.
- **COMPETENCIAS TRANSVERSALES/TRANSVERSAL COMPETENCES:**
- 1: Ser capaz de trabajar en equipos de carácter multidisciplinar y/e internacional así como de organizar y planificar el trabajo tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios y pensamiento crítico dentro del área de estudio./ Be able to work in multidisciplinary and/or international teams and to organise and plan the work, making the right decisions based on the information available, gathering and interpreting relevant data to make judgements and critical thinking within the area of study.
  - 2: Ser capaz de exponer y redactar correctamente un tema o componer un discurso siguiendo un orden lógico, suministrando la información precisa y de acuerdo con las normas gramaticales y léxicas establecidas./ Be able to present and write correctly a topic or compose a discourse following a logical order, providing accurate information and in accordance with established grammatical and lexical rules.
  - 3: Ser capaz de evaluar la fiabilidad y calidad de la información y sus fuentes utilizando dicha información de manera ética, evitando el plagio, y de acuerdo con las convenciones académicas y profesionales del área de estudio./ Be able to assess the reliability and quality of information and its sources, using such information in an ethical manner, avoiding plagiarism, and in accordance with the academic and professional conventions of the area of study.
  - 4: Adquirir conocimientos básicos humanísticos que permitan completar el perfil formativo transversal del estudiante./ Acquire basic humanistic knowledge that will enable the student to complete their cross-disciplinary training profile.



- 5: Conocer y ser capaz de manejar habilidades interpersonales sobre iniciativa y responsabilidad, negociación, inteligencia emocional, etc. así como herramientas de cálculo que permitan consolidar las habilidades técnicas básicas que se requieren en todo ámbito profesional./ Knowing and being able to handle interpersonal skills on initiative and responsibility, negotiation, emotional intelligence, etc. as well as calculation tools that allow the consolidation of the basic technical skills required in any professional field.