

MAPA DE COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

MAP OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES

1. TABLAS/TABLES ([Ver descripción abajo/Description below](#))

ASIGNATURAS BÁSICAS Y OBLIGATORIAS Basic core and compulsory subjects	DERECHO/ <i>LAW</i>					CIENCIAS POLÍTICAS / <i>POLITICAL SCIENCE</i>				
	RESULTADOS DE APRENDIZAJE Learning Outcomes	COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences	COMPETENCIAS GENERALES General Competences	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences	COMPETENCIAS TRANSVERSALES Transversal Competences	RESULTADOS DE APRENDIZAJE Learning Outcomes	COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences	COMPETENCIAS GENERALES General Competences	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences	COMPETENCIAS TRANSVERSALES Transversal Competences
PRIMER CURSO- FIRST YEAR										
PRIMER CUATRIMESTRE-FIRST TERM										
Fundamentos de ciencia política / Introduction to Politics						2, 3	1	1, 2, 5	2, 3, 4	
Metodología de investigación en Ciencias Sociales / Research methodologies for social sciences						2, 4	1, 2, 3	3, 4	16	2
Principios de Economía/ Principles of Economics	2, 3	1, 2, 3								
Sociología /Sociology	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6		1, 2, 3					
Técnicas de búsqueda y uso de la información / Information Skills						2, 3, 4	3, 5			2
Técnicas de expresión oral y escrita / Writing and communication skills						2, 4	4			2
Teoría del derecho y sociología jurídica / Theory of law and sociology of law	1, 3, 5, 6	2, 3, 5	1, 2, 7, 8, 9, 10	4, 9						



SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM

Constitución y sistema de fuentes / Constitution and sources of law system	1, 2, 3, 5	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	1, 2, 3					
Estadística aplicada a las Ciencias Sociales I / Statistics for social sciences I						2, 3, 4	1, 2, 3	3, 4	4, 16	1, 2, 4
Fundamentos históricos del sistema jurídico / Historical Foundations of the legal system	3, 4, 6		1, 2, 6, 9							
Historia de los procesos políticos contemporáneos / History of contemporary political						1, 5	1, 3, 4, 5	1, 5	9	2
Instituciones básicas de derecho administrativo/ Basic institutions of administrative law	1, 2, 3	2, 3, 4	1, 2, 4, 6, 7	3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 15						
Sistema judicial español / The spanish legal system	2, 5	2, 5	5, 6, 9, 10	15						
Teoría política y tradiciones de pensamiento / Political Theory and Traditions of Thought						1, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5		1, 6, 9	



SEGUNDO CURSO- SECOND YEAR

PRIMER CUATRIMESTRE-FIRST TERM

Actores Políticos / Political actors						1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	3, 5	4	1, 2
Derecho internacional público / Public international law	1, 2, 3	2, 3, 4	1, 2, 4, 6, 7, 9	3, 4, 5, 7, 9, 11, 15, 16						
Estadística aplicada para las Ciencias Sociales II / Statistics for social sciences II						2, 3, 4	1, 2, 3	3, 4	4, 16	1, 2, 4
Introducción al Derecho Civil y de la persona / Civil Law I	1, 3	2, 5	1, 2, 5, 6, 10	5, 9, 10						
Organización constitucional del Estado / Constitutional organization of government	1, 3, 5	2, 3, 4	1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11	1, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2					
Teoría política y problemas contemporáneos / Political theory and problems contemporary						1, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5		1, 6, 9	
Teorías y enfoques de investigación en Ciencia Política / Research Approaches and Theories in Political Science						2, 3	1, 3	3, 5	1	



SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM

Actuación administrativa y su control / Administrative law: procedure and judicial review	1, 2, 3	2, 3, 4	1, 2, 4, 6, 7	3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 15						
Comportamiento Político / Political behaviour						1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	3, 5	4	1, 2
Gestión y administración pública/ Public Management and Public Administration						1, 2	1, 2, 3	1, 4	1, 10	2
Instrumentos y regímenes de cooperación internacional / International cooperation instruments and systems	2, 3, 6	2, 3, 5	1, 2, 3, 4, 5, 10	2, 3, 4, 6, 9	1, 2, 3, 4					
Libertades públicas y derechos constitucionales / Public liberties and constitutional rights	1, 3, 5	2, 3, 4	1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11	1, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2					
Técnicas de investigación en Ciencia Política / Research techniques in Political Science						1, 2, 3, 4	2, 3, 5	3, 4, 5	16	2
Teoría jurídica del delito / Legal theory of crime	1, 2, 3, 4, 5	2, 3, 5	1, 2, 4	1, 2, 4, 5						



TERCER CURSO-THIRD YEAR										
PRIMER CUATRIMESTRE-FIRST TERM										
Análisis Electoral / Electoral analysis						1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	3, 5	4, 5	1, 2
Delitos contra las personas y contra la sociedad / Offenses against persons and society	1, 2, 3, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 13	1, 2, 3, 5					
Derecho de los Contratos / Contract Law	1, 2, 5	2	2	4, 5, 7, 9, 10	2					
Política Comparada / Comparative Politics						1, 2, 3, 4	2, 3, 4, 5	1, 2, 3	1, 2, 3, 4, 9	1, 2
Políticas Públicas / Public policy						1, 2, 3, 4	2, 3, 4	3, 4	1, 10, 13	2
Potestades administrativas y responsabilidad patrimonial / Administrative powers and public authority liability in tort	1, 2, 3	2, 3, 4	1, 2, 4, 6, 7	3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 15						
SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM										
Contratación y medios de las Administraciones Públicas / Public administration contracting and resources	1, 2, 3	2, 3, 4	1, 2, 4, 6, 7	3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 15						
Delitos contra el patrimonio y delitos de funcionarios / Offenses against public patrimony and civil servant offenses	1, 2, 3	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 4, 5, 6, 8, 11	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 5					



Derecho de la Unión Europea / European Union Law	2, 3, 6	2, 3, 5	1, 2, 3, 4, 5, 10	2, 3, 4, 6, 9	1, 2, 3, 4					
Derecho de obligaciones y daños / Law of obligations and tort law	1	2	1, 2, 3	5, 7, 8, 9	2					
Evaluación de políticas y programas públicos / Evaluation of public policy and public programs						2, 3, 4, 5	2, 3, 5	3, 4, 5	1, 13	1, 2
Libertad de conciencia y su proyección en las libertades públicas / Freedom of conscience and public liberties	1, 2, 3	2, 3	9, 10	7, 9	2					
Política Mundial / World Politics						1, 2, 3, 4	2, 5	1, 2, 3	9, 14	1
CUARTO CURSO-FOURTH YEAR										
PRIMER CUATRIMESTRE-FIRST TERM										
Derecho procesal penal/ Criminal procedure law	2	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 4, 5, 6, 8, 11	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 5					
Derechos Reales / Property Rights	1	2	1, 2, 3	5, 7, 8, 9	2, 5					
El empresario y su estatuto jurídico / The employer and his/her legal status	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 16	1, 2, 3, 5					
El gasto público y los recursos para su financiación / Public spending and resource funding	1, 2, 3	2, 3, 4	1, 5	1, 4, 5, 9	2					



Sistema político español / Spanish Political System						1, 2, 3	2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	2, 3, 4, 5, 9	1
Temas de política comparada / Topics in Comparative Politics						1, 2, 3, 4	2, 4, 5	1, 2	1, 2, 3, 4, 9	1, 2
SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM										
Derecho de familia y sucesiones / Family and succession law	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 4, 5, 6	1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 14		1, 2, 3				
Derecho del trabajo individual y sindical / Individual labour relations and trade union law	2, 3, 5	2, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	4, 9, 10, 13		2				
Derecho internacional privado: parte general / Private international law: general section	1, 2, 5	2, 4	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 13		1, 2				
Política Europea / European Politics						1, 2, 3, 4	2, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 9, 15	1
Política y Comunicación/ Politics and Communication						1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	3, 4, 5	17	1, 2
Sistema tributario español / The spanish tax system	1, 2, 3	2, 3, 4	1, 5	1, 4, 5, 9		2				
Temas de política española / Topics in Spanish Politics						1, 2, 3	2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	3, 4, 5, 9	1



QUINTO CURSO-FIFTH YEAR										
PRIMER CUATRIMESTRE-FIRST TERM										
Derecho de la Seguridad Social / Social security law	1, 2, 3	3	3, 4, 5, 6, 10, 11	1, 4, 5, 9, 12, 13	4					
Derecho de sociedades y mercado de valores / Corporate and stock market law	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 16	1, 2, 3, 5					
Derecho internacional privado: parte especial/ Private international law: special section	1, 2, 5	1, 2	5	4, 5, 9						
Derecho procesal civil / Civil Procedure Law	2, 5	2, 5	5, 6, 9, 10	15						
Filosofía del Derecho / The Philosophy of Law	1, 3	3, 5	4, 5, 6, 8, 9, 10	4, 5						
Seminario de Investigación / Research Seminar						2, 3, 4	2, 3, 4, 5	3, 5		1, 2
SEGUNDO CUATRIMESTRE-SECOND TERM										
Derecho de las obligaciones y los contratos mercantiles / Obligations and contract law	1, 2, 3, 4, 5, 6	2, 3, 4, 5	1, 2, 4, 5, 6		5					
Trabajo Fin de Grado (Ciencias Políticas) / Bachelor Thesis (Political Science)						1, 2, 3, 4, 5	2, 3, 4, 5	3, 4, 5	21	2, 4
Trabajo Fin de Grado (Derecho) / Bachelor Thesis (Law)	1, 2, 3	3, 4	1, 2, 4	3, 4, 5, 7, 9, 17	2, 3					



ASIGNATURAS OPTATIVAS Elective subjects	DERECHO/LAW					CIENCIAS POLÍTICAS / POLITICAL SCIENCE				
	RESULTADOS DE APRENDIZAJE Learning Outcomes	COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences	COMPETENCIAS GENERALES General Competences	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences	COMPETENCIAS TRANSVERSALES Transversal Competences	RESULTADOS DE APRENDIZAJE Learning Outcomes	COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences	COMPETENCIAS GENERALES General Competences	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences	COMPETENCIAS TRANSVERSALES Transversal Competences
Clínica Jurídica/ Law Clinic	2,3,4,5,6	2,3,4	2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	2,5,7,8,9,10	1,2,3,4					
Competiciones jurídicas internacionales / International Moot Court Competitions	1, 2, 3, 5	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 16	1, 2, 3, 5					
Filosofía Política / Political Philosophy	1, 3	3, 5	4, 5, 6, 8, 9, 10	4, 5						
Gestión pública directiva / Public Management						4, 5	2, 3, 4, 5	4, 5	10, 13	1, 2
Gobierno Multinivel / Multilevel Government						1, 2, 3	2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	2, 3, 10	1
Lógica y argumentación jurídica / Logic and legal argumentation	1, 2, 5	2, 4	4, 5, 6	1, 4, 10						
Multiculturalismo y derechos humanos / Human rights and multiculturalism	1, 2, 3	2	10	7, 16	2					
Política internacional de seguridad / International Security Policies						1, 3, 4	3, 4	1, 5	2, 4, 14	1



ASIGNATURAS OPTATIVAS Elective subjects	DERECHO/ <i>LAW</i>					CIENCIAS POLÍTICAS / <i>POLITICAL SCIENCE</i>				
	RESULTADOS DE APRENDIZAJE Learning Outcomes	COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences	COMPETENCIAS GENERALES General Competences	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences	COMPETENCIAS TRANSVERSALES Transversal Competences	RESULTADOS DE APRENDIZAJE Learning Outcomes	COMPETENCIAS BÁSICAS Basic Competences	COMPETENCIAS GENERALES General Competences	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Specific Competences	COMPETENCIAS TRANSVERSALES Transversal Competences
Política Local / Local Politics						1, 2, 3	2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	2, 3, 4, 5, 10	1
Prácticas Externas (CCPP) / Professional Internships						2, 3, 4, 5	2	4, 5		1, 2, 4
Prácticas Externas (Derecho) / Professional Internships	2, 3, 5	2, 3	1, 2, 4, 5	2, 3, 5, 9, 10						
Teoría e historia de los derechos humanos / Human rights theory and history	1, 3		1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	1, 3, 4, 5, 7	1, 2, 3, 4					

2. DERECHO/LAW: DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS /DESCRIPTION OF LEARNING OUTCOMES AND COMPETENCES

○ RESULTADOS DE APRENDIZAJE/LEARNING OUTCOMES:

- 1: Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos, así como de la metodología de trabajo en el campo del Derecho, con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento/Have acquired advanced knowledge and demonstrated an understanding of the theoretical and practical aspects and methodology of working in the field of law, with a depth that reaches the cutting edge of knowledge.
- 2: Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras/Be able, by means of arguments or procedures developed and supported by themselves, to apply their knowledge, understanding and problem-solving skills in complex or professional and specialised areas of work requiring the use of creative and innovative ideas.
- 3: Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones, empleando el sistema de fuentes del Derecho y su metodología de interpretación e incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio;/Have the ability to compile and interpret data and information on which to base their conclusions, using the system of sources of Law and its methodology of interpretation and including, when necessary and relevant, reflection on matters of a social, scientific or ethical nature in the field of their field of study;
- 4: Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su campo de estudio;/ Being able to deal with complex situations or those requiring the development of new solutions both in the academic and work or professional spheres within their field of study;
- 5: Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio;/Know how to communicate knowledge, methodologies, ideas, problems and solutions in their field of study clearly and precisely to all types of audiences (specialised or otherwise);
- 6: Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no)./Be able to identify their own training needs in their field of study and work or professional environment and to organise their own learning with a high degree of autonomy in all types of contexts (structured or not).

○ COMPETENCIAS BÁSICAS/BASIC COMPETENCES:

- 1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio/Students have demonstrated possession and understanding of knowledge in an area of study that builds on the foundation of general secondary education, and is usually at a level that, while relying on advanced textbooks, also includes some aspects that involve knowledge from the cutting edge of their field of study
- 2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio/Students are able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and possess the competences usually demonstrated through the development and defence of arguments and problem solving within their field of study.
- 3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética/Students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) in order to make judgements which include reflection on relevant social, scientific or ethical issues.



- 4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado/Students should be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both specialist and non-specialist audiences.
- 5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía/Students will have developed the learning skills necessary to undertake further study with a high degree of autonomy.

○ **COMPETENCIAS GENERALES/GENERAL COMPETENCES:**

- 1: Saber desarrollar criterios personales en la selección y la aplicación del conocimiento./ Know how to develop personal criteria in the selection and application of knowledge.
- 2: Conocer las destrezas necesarias para la búsqueda de información en diferentes fuentes y soportes./ Know the necessary skills to search for information in different sources and media.
- 3: Conocer la dinámica de participación en seminarios, tutorías y otras actividades académicas./ Know the dynamics of participation in seminars, tutorials and other academic activities.
- 4: Conocer las capacidades de organización, análisis y síntesis./ Know the skills of organisation, analysis and synthesis.
- 5: Saber expresarse de forma oral y por escrito sobre materias específicas./ Know how to express oneself orally and in writing on specific subjects.
- 6: Tener habilidades de discusión colectiva./ Have collective discussion skills.
- 7: Desarrollar de una sensibilidad social, económica y medioambiental./ Develop social, economic and environmental awareness.
- 8: Adquirir un compromiso cívico, ético y deontológico./ Acquire a civic, ethical and deontological commitment.
- 9: Conocer e integrar los principios y valores propios de la cultura de la paz y de los sistemas políticos democrático./ Know and integrate the principles and values of the culture of peace and of democratic political systems.
- 10: Tomar conciencia sobre la importancia del reconocimiento y la defensa de los derechos fundamentales./ To become aware of the importance of the recognition and defence of fundamental rights.
- 11: Adquirir de un compromiso personal y colectivo con el respeto y la protección de los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de igualdad de oportunidades y de accesibilidad universal de las personas con discapacidad./ Acquire a personal and collective commitment to the respect and protection of the principles of equality between men and women, equal opportunities and universal accessibility for people with disabilities.

○ **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS/SPECIFIC COMPETENCES:**

- 1: Conocer las técnicas de oratoria y argumentación jurídica./ Knowing the techniques of public speaking and legal argumentation.
- 2: Poseer habilidades de evaluación y tratamiento de datos./ Possess data evaluation and processing skills.
- 3: Aplicar las capacidades organizativas y de gestión crítica del conocimiento/ Apply organisational and critical knowledge management skills.
- 4: Desarrollar una capacidad de pensamiento crítico./ To develop critical thinking skills.
- 5: Solucionar problemas jurídicos complejos./ Solving complex legal problems.
- 6: Conocer las técnicas de investigación./ Knowing research techniques.
- 7: Dominar los conceptos y principios fundamentales de los distintos sectores del ordenamiento jurídico./ Mastering the fundamental concepts and principles of the different sectors of the legal system.
- 8: Conocer y tomar contacto con la práctica jurídica profesional./ Knowing and coming into contact with professional legal practice.



- 9: Desarrollar competencias relacionadas en el manejo de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales)./ Develop skills related to the handling of legal sources (legal, jurisprudential and doctrinal).
- 10: Saber redactar documentos e informes jurídicos./ Knowing how to write legal documents and reports.
- 11: Saber tratar y resolver cuestiones jurídicas en una o varias lenguas foráneas./ Knowing how to deal with and resolve legal issues in one or more foreign languages.
- 12: Dominar las técnicas jurídicas precisas para el desempeño de puestos de responsabilidad en las diferentes Administraciones Públicas./ Mastering the legal techniques required for holding positions of responsibility in the different public administrations.
- 13: Desarrollar los conocimientos jurídicos adaptados a los ámbitos de la empresa y de las relaciones mercantiles./ To develop legal knowledge adapted to the areas of business and commercial relations.
- 14: Desarrollar los conocimientos y habilidades necesarios en los terrenos de la gestión, la auditoría y la consultoría./ To develop the necessary knowledge and skills in the fields of management, auditing and consultancy.
- 15: Conocer las fases, trámites y principios procedimentales específicos de los diferentes órdenes jurisdiccionales./ Knowing the phases, formalities and procedural principles specific to the different jurisdictional orders.
- 16: Adquirir los conocimientos y las aptitudes requeridas para el desarrollo de una actividad profesional en las esferas, organizaciones e instituciones internacionales y comunitarias./ Acquire the knowledge and skills required for the development of a professional activity in international and community spheres, organisations and institutions.
- 17: Saber analizar, elaborar y defender de forma individual un problema del ámbito disciplinar del Grado aplicando los conocimientos, habilidades, herramientas y estrategias adquiridas o desarrolladas en el mismo./ Know how to analyse, develop and defend individually a problem in the disciplinary field of the degree, applying the knowledge, skills, tools and strategies acquired or developed in it.

○ **COMPETENCIAS TRANSVERSALES/TRANSVERSAL COMPETENCES:**

- 1: Ser capaz de trabajar en equipos de carácter multidisciplinar y/e internacional así como de organizar y planificar el trabajo tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios y pensamiento crítico dentro del área de estudio./ Be able to work in multidisciplinary and/or international teams and to organise and plan the work, making the right decisions based on the information available, gathering and interpreting relevant data to make judgements and critical thinking within the area of study.
- 2: Ser capaz de exponer y redactar correctamente un tema o componer un discurso siguiendo un orden lógico, suministrando la información precisa y de acuerdo con las normas gramaticales y léxicas establecidas./ Be able to present and write correctly a topic or compose a discourse following a logical order, providing accurate information and in accordance with established grammatical and lexical rules.
- 3: Ser capaz de evaluar la fiabilidad y calidad de la información y sus fuentes utilizando dicha información de manera ética, evitando el plagio, y de acuerdo con las convenciones académicas y profesionales del área de estudio./ Be able to assess the reliability and quality of information and its sources, using such information in an ethical manner, avoiding plagiarism, and in accordance with the academic and professional conventions of the area of study.
- 4: Adquirir conocimientos básicos humanísticos que permitan completar el perfil formativo transversal del estudiante./ Acquire basic humanistic knowledge that will enable the student to complete their cross-disciplinary training profile.
- 5: Conocer y ser capaz de manejar habilidades interpersonales sobre iniciativa y responsabilidad, negociación, inteligencia emocional, etc. así como herramientas de cálculo que permitan consolidar las habilidades técnicas básicas que se requieren en todo ámbito profesional./ Knowing and being able to handle interpersonal skills on initiative and responsibility, negotiation, emotional intelligence, etc. as well as calculation tools that allow the consolidation of the basic technical skills required in any professional field.

3. CIENCIAS POLÍTICAS / *POLITICAL SCIENCE* DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS /*DESCRIPTION OF LEARNING OUTCOMES AND COMPETENCES*

○ **RESULTADOS DE APRENDIZAJE/LEARNING OUTCOMES:**

- 1. Poseerá conocimientos y habilidades de carácter avanzado en Ciencia Política, tanto relacionados con cuestiones teóricas como de carácter práctico o metodológico./Possess advanced knowledge and skills in Political Science, both related to theoretical issues and of a practical or methodological nature.
- 2. Será capaz de recopilar datos, producir información y operar con ella para fundamentar sus reflexiones y juicios sobre la realidad social y política. /Will be able to collect data, produce information and use it to base their reflections and judgements on social and political reality.
- 3. Será capaz de aplicar las habilidades y los conocimientos adquiridos para la resolución de problemas en situaciones complejas y en entornos laborales académicos o profesionales que demanden ideas creativas o innovadoras./Will be able to apply the skills and knowledge acquired to solve problems in complex situations and in academic or professional work environments that require creative or innovative ideas.
- 4. Sabrá exponer y comunicar a todo tipo de audiencias -especializadas o no- problemas y soluciones que puedan ser abordados desde la Ciencia Política así como los conocimientos y las metodologías que estén vinculados con ellos./Will be able to present and communicate to all types of audiences - specialised or not - problems and solutions that can be approached from Political Science as well as the knowledge and methodologies that are linked to them.
- 5. Podrá identificar sus necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y será capaz de organizar su aprendizaje de manera autónoma e independientemente del tipo de contexto. /You will be able to identify your training needs in your field of study and work or professional environment and will be able to organise your learning autonomously and independently of the type of context

○ **COMPETENCIAS BÁSICAS/BASIC COMPETENCES:**

- 1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio/Students have demonstrated possession and understanding of knowledge in an area of study that builds on the foundation of general secondary education, and is usually at a level that, while relying on advanced textbooks, also includes some aspects that involve knowledge from the cutting edge of their field of study
- 2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio/Students are able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and possess the competences usually demonstrated through the development and defence of arguments and problem solving within their field of study.
- 3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética/Students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) in order to make judgements which include reflection on relevant social, scientific or ethical issues.
- 4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado/Students should be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both specialist and non-specialist audiences.
- 5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía/Students will have developed the learning skills necessary to undertake further study with a high degree of autonomy.

○ **COMPETENCIAS GENERALES/GENERAL COMPETENCES:**

- 1: Conocer los principales elementos y factores, tanto estructurales como dinámicos, que conforman e influyen en la realidad política/To know the main elements and factors, both structural and dynamic, that shape and influence political reality
- 2: Reconocer la diversidad social, política, cultural y religiosa de las sociedades contemporáneas y la relevancia y transversalidad que en ellas tienen los principios democráticos y los derechos humanos/To be able to recognize the social, political, cultural and religious diversity of contemporary societies and the relevance and transversality that democratic values and human rights have in these societies
- 3: Ser capaz de analizar la realidad social y política siguiendo el método científico, desde una perspectiva crítica y reconociendo la pluralidad de perspectivas teórico-metodológicas de los ámbitos de especialidad y subdisciplinas vinculadas a la Ciencia Política/To be able to study the social and political reality using the scientific method, from a critical perspective and recognizing the variety of theoretical and methodological approaches of the different subdisciplines and specialties in Political Science.
- 4: Saber trasladar los conocimientos y habilidades adquiridos para afrontar problemas de orden práctico en los diferentes ámbitos en los que se concretan las salidas profesionales/To know how to apply the theoretical knowledge and skills into practical professional problems.
- 5: Ser capaz de comunicar y defender y rebatir argumentos sobre las cuestiones de mayor relevancia en la Ciencia Política de manera fundamentada, tanto a nivel oral como escrito/To be able to communicate effectively and produce and defend, both orally and written, well-built arguments within the field of Political Science.

○ **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS/SPECIFIC COMPETENCES:**

- 1: Identificar, comprender y saber emplear los principales enfoques y marcos teóricos y conceptuales de las distintas áreas de especialidad y las subdisciplinas de la Ciencia Política/To identify, understand and know how to use the main theoretical and conceptual approaches and frameworks of the different areas of specialty and the subdisciplines of Political Science
- 2: Analizar la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos y la interacción de estos con su entorno/To analyse the political systems¿ structure and functioning and their interaction with the environment
- 3: Conocer la estructura y el funcionamiento de las instituciones políticas y la interrelación de estas con el resto de componentes del sistema político/To know the structure and functioning of political institutions and their interrelation with the remaining components of the political system
- 4: Analizar el comportamiento de los actores políticos, los procesos de participación política y el rol de los ciudadanos en las democracias contemporáneas/To analyse political actors¿ behaviour, political participation¿s processes and the role of citizens in contemporary democracies
- 5: Reconocer los componentes de los sistemas electorales e interpretar la forma en la que se desarrollan de los procesos electorales. /To know the different components of the electoral systems and to be able to recognize how they interact with the electoral process.
- 6: Conocer las principales corrientes de la Filosofía política, las principales teorías e ideologías políticas contemporáneas y las vinculadas a los movimientos políticos actuales y analizar, a partir de todo ello, los fenómenos y problemas políticos. / To know the main Political Philosophy trends, the main contemporary political theories and ideologies and those linked to contemporary political movements; and to be able to analyze, taking all these theories into account, political phenomena and problems.
- 7: Entender y emplear los conceptos de estructura social y cambio social, su interdependencia y su relación con el sistema político y económico, en especial en lo referido al caso español./To understand and use the concepts of social structure and social change, their interdependence and their relationship with the political and economic system, especially with regard to the Spanish case
- 8: Tomar conciencia de la relevancia de la Constitución y de las funciones que esta asume en los estados democráticos y conocer los principios y derechos consagrados en la Constitución española y el valor normativo de ésta/To be aware of the relevance of the Constitution and its role in democratic states; and to know the Spanish Constitution¿s principles and rights and its normative value



- 9: Reconocer la dimensión histórica de los procesos políticos y sociales y explicarlos en función de ello./To recognize the historical dimension of political and social processes and to explain them by taking such dimension into account.
- 10: Describir la estructura de las administraciones públicas en sus distintos niveles, las relaciones que se establecen entre ellas, el marco legal que rige su funcionamiento y los principios y la forma en la que se desarrollan la planificación y la gestión en el ámbito público./To describe the structure of public administrations at their different levels, the relationships between them, the legal framework that drives their activity, and the principles and methods of public planning and management.
- 11: Conocer los fundamentos y las fases del ciclo presupuestario en el ámbito público y el marco legal que lo regula./To know the key issues and the different phases of the public budget cycle and the legal framework that regulates it.
- 12: Comprender la dimensión económica del sector público y el entorno económico estatal e internacional. /To understand the economic dimension of the public sector and the domestic and international economic environment
- 13: Saber analizar políticas públicas así como diseñar, planificar, implantar y evaluar programas y proyectos públicos /To know how to analyze public policies as well as how to design, plan, implement and evaluate public programs and projects
- 14: Identificar los referentes teóricos fundamentales y las claves de la política y las relaciones internacionales y explicar la conexión de estas con los procesos políticos de ámbito estatal./To identify the key theories of international relations and to connect them with the domestic political processes.
- 15: Conocer los sistemas políticos europeos así como la configuración, el funcionamiento y las políticas de la Unión Europea y la influencia de estas en las políticas estatales./To know the European political systems, how European Union policies are created and how they influence member States' policies.
- 16: Conocer las aportaciones teóricas más importantes y los principios que guían la investigación científica en el ámbito de las Ciencias Sociales y saber aplicar los métodos estadísticos y las técnicas de investigación para producir, recopilar, analizar e interpretar datos tanto cuantitativos como cualitativos./To know the most important theoretical contributions and the principles that guide scientific research in the field of Social Sciences; and to know how to apply statistical methods and research techniques to produce, collect, analyze and interpret both quantitative and qualitative data.
- 17: Conocer y explotar las técnicas e instrumentos básicos de la consultoría y la comunicación política. /To know and exploit the basic political communication and consulting techniques and instruments.
- 18: Emplear las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) para el análisis político y la gestión pública y examinar su impacto en el sistema político./To use information and communication technologies (ICT) for political analysis and public management, and to examine their impact on the political system
- 19: Entender y emplear los conceptos de la psicología social a la hora de analizar las actitudes, cognición y conducta de los individuos en política./To understand and use the concepts of social psychology when analyzing individuals' political attitudes, cognition and behavior
- 20: Conocer las políticas y el marco jurídico estatal y europeo en materia de integración, migraciones y diversidad cultural así como las principales teorías y la evidencia comparada sobre los procesos de integración y sobre las actitudes frente a la inmigración, la discriminación, la xenofobia, el racismo y la islamofobia./To know the National and European policies and legal framework on integration, migration and cultural diversity, as well as the main theories and comparative evidence on integration processes and attitudes towards immigration, discrimination, xenophobia, racism and Islamophobia
- 21: Capacidad de planificar, desarrollar y redactar proyectos de investigación utilizando los conocimientos teóricos y las herramientas metodológicas de la ciencia política./To be able to plan, develop and write research projects using the theoretical knowledge and the methodological tools of political science



○ **COMPETENCIAS TRANSVERSALES/TRANSVERSAL COMPETENCES:**

- 1: Ser capaz de trabajar en equipos de carácter multidisciplinar y/e internacional/To be able to work in multidisciplinary and international teams
- 2: Demostrar capacidad para organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio/To demonstrate the ability of planning and organizing your work, the ability of reaching the right decisions by taking into consideration the available information and the ability of gathering and interpreting relevant data to make good judgments in your area of study
- 3: Adquirir conocimientos básicos humanísticos que permitan completar el perfil formativo transversal del estudiante/To have the basic humanistic knowledge to complete the student's transversal training profile
- 4: Conocer y ser capaz de manejar habilidades interpersonales sobre iniciativa, responsabilidad, negociación, inteligencia emocional, etc., así como herramientas de cálculo que permitan consolidar las habilidades técnicas básicas que se requieren en todo ámbito profesional/To know and be able to handle interpersonal skills on initiative, responsibility, negotiation, emotional intelligence, etc., as well as calculation tools that allow consolidating the basic technical skills that are required in every professional field.