



ANEXO II: Matriz de evaluación a utilizar salvo que el Programa de Máster tenga su propio modelo

En esta rúbrica o matriz se recoge los elementos objeto de evaluación del TFM, tanto en lo referente a la memoria presentada por el alumno como a su defensa pública, así como los niveles (1, el peor – 4, el mejor) en los que se valora cada aspecto.

MATRIZ DE CRITERIOS (Memoria Escrita)

<u>Memoria</u>	<u>Mal</u>	<u>Regular</u>	<u>Bien</u>	<u>Excelente</u>
Presentación	<ul style="list-style-type: none"> El texto tiene abundantes faltas de ortografía y las numerosas frases no tienen sentido. Las figuras son de mala calidad y no apoyan la comprensión del texto. 	<ul style="list-style-type: none"> El texto tiene algunas faltas de ortografía, y algunas frases no se entienden. Las figuras son buenas, pero están mal ubicadas, y apoyan parcialmente la comprensión del texto. 	<ul style="list-style-type: none"> El texto no tiene faltas de ortografía, y se lee con facilidad Las figuras son de calidad, y ayudan a la comprensión del texto. 	<ul style="list-style-type: none"> Es texto no tiene faltas de ortografía y las frases están bien construidas. Las figuras son de calidad, y son auto explicativas, permitiendo comprender conceptos por sí mismas.
Descripción del problema	<ul style="list-style-type: none"> La memoria no contiene una descripción del estado actual del problema que aborda. 	<ul style="list-style-type: none"> La memoria contiene información del estado actual del problema que aborda sin referencias actualizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> La memoria describe el estado actual del problema que aborda, situando el trabajo desarrollando con referencias actualizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> La memoria describe el estado actual del problema que aborda, situando el trabajo desarrollando con referencias actualizadas y lenguaje técnico apropiado.
Herramientas utilizadas	<ul style="list-style-type: none"> La memoria no describe cuál han sido las herramientas de trabajo que el alumno ha utilizado 	<ul style="list-style-type: none"> La memoria describe herramientas de trabajo pero no está claro cuáles han sido utilizadas 	<ul style="list-style-type: none"> La memoria describe las herramientas de trabajo que el alumno ha utilizado 	<ul style="list-style-type: none"> La memoria describe y justifica cuáles han sido las herramientas de trabajo que el alumno ha utilizado
Descripción del trabajo desarrollado	<ul style="list-style-type: none"> La memoria no permite establecer cuál es el trabajo realizado por el alumno dentro de la descripción de la solución adoptada. 	<ul style="list-style-type: none"> La memoria da una visión general del trabajo realizado por el alumno dentro de la descripción de la solución que describe. 	<ul style="list-style-type: none"> La memoria describe el trabajo realizado por el alumno dentro de la descripción de la solución adoptada. 	<ul style="list-style-type: none"> La memoria describe el trabajo realizado por el alumno dentro de la descripción de la solución adoptada y los pasos seguidos para llegar a esta.
Exposición del trabajo	<ul style="list-style-type: none"> La memoria no sigue una línea de exposición ordenada ni lógica. 	<ul style="list-style-type: none"> La memoria del proyecto tiene una cierta estructura, pero hay partes fragmentadas que no se ubican bien en el documento. 	<ul style="list-style-type: none"> El documento presenta una estructura lógica, ordenada, incluyendo introducción clara con los objetivos y conclusiones. 	<ul style="list-style-type: none"> El documento se lee con facilidad, identificando rápidamente los aspectos clave del proyecto.
Tiempo de Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> La memoria no contiene información alguna sobre el tiempo de desarrollo empleado 	<ul style="list-style-type: none"> La memoria contiene información sobre el tiempo total empleado en el desarrollo 	<ul style="list-style-type: none"> La memoria contiene información sobre el tiempo de desarrollo empleado con una justificación del mismo 	<ul style="list-style-type: none"> La memoria contiene información detallada sobre el tiempo empleado de cada uno de los pasos dados en el desarrollo



MATRIZ DE CRITERIOS (Examen Oral)

Presentación	Mal	Regular	Bien	Excelente
Conocimiento	<ul style="list-style-type: none">El alumno demuestra que no tiene conocimientos adecuados para responder al tribunal sobre su trabajo.	<ul style="list-style-type: none">El alumno demuestra un conocimiento básico del trabajo desarrollado no siendo capaz de responder a las preguntas por si mismo, requiriendo asistencia del tribunal para obtener información.	<ul style="list-style-type: none">El alumno demuestra que el trabajo le ha proporcionado buenos conocimientos sobre el tema, y es capaz de responder al tribunal aportando datos adicionales a los que ha presentado	<ul style="list-style-type: none">El alumno demuestra que tiene un sólido conocimiento del tema, y es capaz de utilizar las preguntas para ahondar en aspectos del trabajo
Contenido de la Presentación	<ul style="list-style-type: none">Las transparencias no contienen información relevante del trabajo realizado	<ul style="list-style-type: none">Las transparencias contienen información del trabajo realizado pero no contienen todos los aspectos relevantes ni están organizadas	<ul style="list-style-type: none">Las transparencias sintetizan los aspectos mas relevantes del trabajo realizado	<ul style="list-style-type: none">Las transparencias sintetizan los aspectos mas relevantes del problema abordado y el trabajo realizado
Presentación del tema	<ul style="list-style-type: none">La exposición es pobre, aburrida y no contiene información relevante. No se sigue una línea de exposición apropiada.	<ul style="list-style-type: none">La exposición intenta a veces atraer la atención del tribunal en aspectos relevantes del trabajo, pero no tiene una línea continua de exposición.	<ul style="list-style-type: none">La exposición es interesante, mantiene la atención del tribunal, siguiendo una estructura lógica de exposición que toca los puntos relevantes	<ul style="list-style-type: none">La exposición es muy interesante, mantiene en todo momento la atención del tribunal, siguiendo una estructura lógica de exposición que toca los puntos relevantes y hace uso de transparencias muy elaboradas.
Tiempo de Presentación	<ul style="list-style-type: none">El alumno realiza su presentación sin tener en cuenta los límites de tiempo indicados y requiere la intervención del presidente del tribunal	<ul style="list-style-type: none">El alumno realiza su presentación en tiempo, con prisas y debiendo pasar muy rápidamente por algunas transparencias perdiendo calidad la presentación.	<ul style="list-style-type: none">El alumno realiza su presentación en tiempo, debiendo hablar muy deprisa para cubrir todos los contenidos	<ul style="list-style-type: none">El alumno realiza su presentación en tiempo