



Matriz para evaluar los TFG. Aspectos a calificar, descripción y puntuación en cada uno de ellos.

| Aspecto a calificar | Descripción y puntuación | | | |
|--|--|--|--|---|
| A. MEMORIA (Aspectos formales). 1.- <i>Organización / Estructura.</i> | El documento no tiene una estructura clara respecto al trabajo desarrollado y no hay una línea de exposición lógica y ordenada. (0 puntos) | La memoria del proyecto tiene una cierta estructura, pero hay partes fragmentadas que no se ubican bien en el documento. (1 punto) | El documento presenta una estructura lógica y ordenada, incluyendo una introducción, objetivos y conclusiones. (2 puntos) | La memoria sigue una estructura clara y el documento se lee con facilidad, identificando rápidamente los aspectos clave del trabajo. (3 puntos) |
| A. MEMORIA (Aspectos formales). 2.- <i>Adecuación al formato.</i> | No se adecua al formato. (0 puntos) | No sigue el formato establecido en su totalidad. (1 punto) | Sigue las pautas del formato establecido, pero excede o no llega al nº de páginas indicado (2 puntos) | Se adecua al formato en su totalidad. (3 puntos) |
| A. MEMORIA (Aspectos formales). 3.- <i>Redacción, ortografía, sintáctica, etc.</i> | El texto tiene numerosos errores gramaticales y faltas de ortografía. Las figuras, tablas y diagramas no están cuidados, no apoyan la comprensión del texto. La edición es irregular y descuidada. (0 puntos) | El texto tiene solo algunas faltas de ortografía y algunos errores gramaticales. Las figuras, tablas y diagramas son buenos, y apoyan solo parcialmente la comprensión del texto. La edición del texto es mejorable en algunas partes. (1-2 puntos) | Apenas se aprecian errores ortográficos y la redacción del texto es correcta y pertinente. Las figuras, tablas y diagramas son de calidad y ayudan a la comprensión del texto. (3-4 puntos) | La redacción del texto está muy cuidada, demostrando un completo dominio del lenguaje. Las figuras, tablas y diagramas son de calidad y son auto explicativas. (5-6 puntos) |
| A. MEMORIA (Aspectos formales). 4.- <i>Referencias bibliográficas. Bibliografía.</i> | No usa citas ni referencias bibliográficas, o las que utiliza son escasas y no contrastadas. Las figuras no originales no están debidamente referenciadas. (0 puntos) | Las referencias bibliográficas no están convenientemente citadas en el texto. Solo utiliza bibliografía de autores nacionales. Las figuras no originales tienen referencias a fuentes genéricas. (1-2 puntos) | Incluye datos y referencias bibliográficas bien definidas y están convenientemente citadas en el texto. Faltan referencias de otros autores relevantes para la investigación realizada. Las figuras no originales están debidamente referenciadas. (3-4 puntos) | Incluye datos y referencias bibliográficas bien citadas (nacional e internacional). Se realiza un análisis comparativo entre las diferentes soluciones presentadas en la bibliografía consultada. Figuras debidamente referenciadas y acompañan la explicación en el texto. (5-6-7 puntos) |



| Aspecto a calificar | Descripción y puntuación | | | |
|--|---|--|--|--|
| A. MEMORIA (Aspectos formales). 5.- <i>Planteamiento del problema / hipótesis / objetivos. Introducción.</i> | El planteamiento del problema a resolver se ha realizado a partir de datos o referencias bibliográficas sin contrastar. No formula hipótesis ni objetivos en la introducción. No presenta la organización del trabajo que va a desarrollar. (0 puntos) | En la introducción del trabajo desarrolla el planteamiento del problema e incluye suficientes datos, pero no está relacionado con la hipótesis. Los objetivos no son claros. (1-2 puntos) | En la introducción del trabajo desarrolla el planteamiento del problema de forma clara y está conectado con la hipótesis que se ha formulado adecuadamente. Incluye objetivos específicos. (3-4 puntos) | El alumno redacta en la introducción los aspectos relacionados con el planteamiento del problema, la hipótesis y los objetivos generales y específicos, además de una definición de su estructura por capítulos. (5-6 puntos) |
| B. MEMORIA (Contenido). 6.- <i>Congruencia con el proyecto inicial</i> | No hay congruencia con el proyecto inicial. (0 puntos) | Coincide parcialmente con el proyecto inicial. (1 punto) | No coincide con el proyecto, pero justifica su modificación. (2 puntos) | Coincide plenamente con el proyecto inicial. (3 puntos) |
| B. MEMORIA (Contenido). 7.- <i>Investigación. Planificación.</i> | El estudiante no ha alcanzado en absoluto el grado de profundidad requerido en la investigación. (0 puntos) | El estudiante no ha alcanzado suficientemente el grado de profundidad requerido en la investigación. (1-2 puntos) | El estudiante ha alcanzado suficientemente el grado de profundidad requerido en la investigación. (3-4 puntos) | El estudiante ha alcanzado notablemente el grado de profundidad requerido en la investigación, se puede continuar la investigación en el futuro. (5-6-7 puntos) |
| B. MEMORIA (Contenido). 8.- <i>Marco regulador (técnico o legal).</i> | En el trabajo no se menciona si existe alguna regulación normativa, técnica o legal que esté relacionado con el problema identificado en la investigación. (0 puntos) | El trabajo realiza pocas referencias del marco regulador, ya sean técnicas o legales. (1-2 puntos) | Se presenta un análisis de las normas técnicas o legales aplicables, pero la solución propuesta no es la más adecuada o faltan referencias nacionales o internacionales. (3-4 puntos) | La solución y conclusiones propuestas se han escogido teniendo en cuenta todo el marco regulador nacional e internacional. (5-6 puntos) |
| C. MEMORIA (Contribución / esfuerzo alumno). 9.- <i>Capacidad de análisis y síntesis</i> | El trabajo resulta demasiado genérico y poco elaborado. (0 puntos) | Algunas partes del trabajo necesitan una mayor elaboración por parte del alumno. (1 punto) | Se aprecia una buena labor de análisis y síntesis por parte del alumno en la mayor parte del trabajo. (2 puntos) | El alumno ha llevado a cabo un trabajo minucioso de estudio y elaboración conceptual. (3 puntos) |
| C. MEMORIA (Contribución / esfuerzo alumno). | No realiza aportaciones ni propuestas. | Realiza pequeñas aportaciones. El trabajo desarrollado | Realiza propuestas originales. El trabajo desarrollado | Realiza aportaciones y propuestas originales. |



| Aspecto a calificar | Descripción y puntuación | | | |
|---|---|---|--|--|
| 10.- <i>Aportaciones, originalidad, innovaciones / Contribución con aspectos técnicos, tecnológicos, legales.</i> | El trabajo desarrollado no proporciona una solución o contribución técnica, tecnológica ni legal al problema planteado y no presenta aportación alguna del alumno. (0 puntos) | proporciona una solución o contribución técnica, tecnológica y/o legal adecuada al problema planteado, pero ésta no presenta ninguna aportación propia del alumno. (1-2 puntos) | proporciona una solución o contribución técnica, tecnológica y/o legal adecuada al problema planteado, presentando alguna aportación propia del alumno. (3-4 puntos) | El trabajo desarrollado proporciona una solución o contribución técnica, tecnológica y/o legal adecuada al problema planteado, y de forma global se aprecia una considerable aportación por parte del alumno. (5-6-7 puntos) |
| C. MEMORIA (Contribución / esfuerzo alumno). 11.- <i>Repercusión en la actividad profesional (Guardia Civil).</i> | El trabajo no se presenta en ningún contexto profesional. (0 puntos) | No se explicitan repercusiones en la actividad profesional, pero se deduce implícitamente alguno de ellos. (1-2 puntos) | Se presentan repercusiones profesionales del trabajo en algún ámbito de Guardia Civil. (3-4 puntos) | Realiza referencias y comentarios justificados sobre la repercusión profesional de los temas que plantea. (5-6-7 puntos) |
| C. MEMORIA (Contribución / esfuerzo alumno). 12.- <i>Consecución de objetivos.</i> | El trabajo desarrollado cumple solo una pequeña parte de los objetivos planteados. (0 puntos) | El trabajo verifica la mayoría de los objetivos planteados, aunque las pruebas presentadas para demostrar su verificación son incompletas. (1 punto) | En el trabajo se verifican todos los objetivos, alguna de las pruebas presentadas para demostrar su verificación no son completas. (2 puntos) | Todos los objetivos se cumplen y se verifican adecuadamente y además se han realizado pruebas exhaustivas que lo demuestran. (3 puntos) |
| C. MEMORIA (Contribución / esfuerzo alumno). 13.- <i>Conclusiones.</i> | No aporta nada con las conclusiones. (0 puntos) | Conclusiones incorrectas. (1-2 puntos) | Conclusiones escasas. (3-4 puntos) | Conclusiones adecuadas e importantes. (5-6-7 puntos) |
| D. PRESENTACIÓN. 14.- <i>Difusión, Replicabilidad</i> | El alumno NO autoriza la publicación del Trabajo. (0 puntos). | El alumno solo autoriza la difusión del Trabajo a personal de la Guardia Civil, previa solicitud. No autoriza la publicación de su ficha técnica con nombre y apellidos. (1-2 puntos). | El alumno autoriza la difusión del Trabajo a personal de la Guardia Civil y ajeno a la misma, previa solicitud. (3- 4 puntos). | El alumno autoriza la publicación del Trabajo en la página web pública del CUGC, donde podrá ser descargado por cualquier persona que tenga interés en el mismo. (5-6 puntos). |



| Aspecto a calificar | Descripción y puntuación | | | |
|---|---|--|---|--|
| D. PRESENTACIÓN. 15.- <i>Exposición oral.</i> | <p>La exposición se realiza con saltos bruscos entre transparencias y su secuencia no es coherente.</p> <p>El volumen de voz empleado es muy bajo para ser percibido con claridad.</p> <p>El lenguaje corporal no es adecuado. Falta de compostura. (0 puntos).</p> | <p>El alumno sigue una secuencia lógica con sus diapositivas, pero lee íntegramente su contenido.</p> <p>El volumen de voz empleado en la exposición es adecuado.</p> <p>El lenguaje corporal es inexpresivo. (1-2 puntos)</p> | <p>El alumno sigue una secuencia lógica con sus diapositivas sin necesidad de recurrir a su lectura literal y dirigiéndose hacia el tribunal durante la exposición.</p> <p>El volumen de voz empleado en la exposición es adecuado.</p> <p>El lenguaje corporal es adecuado. (3-4 puntos)</p> | <p>El alumno realiza una exposición oral mostrando seguridad.</p> <p>Utiliza diferentes recursos para la presentación con adecuado control (diapositivas, videos, etc.)</p> <p>Se dirige en todo momento al tribunal y mantiene su atención.</p> <p>El lenguaje corporal es excelente. (5 puntos).</p> |
| D. PRESENTACIÓN. 16.- <i>Defensa del trabajo.</i> | <p>El alumno no es capaz de responder al tribunal sobre el trabajo realizado.</p> <p>No llega o excede el tiempo permitido. (0 puntos)</p> | <p>El alumno demuestra un conocimiento básico del trabajo desarrollado.</p> <p>No responde adecuadamente a preguntas del Tribunal. (1-2 puntos)</p> | <p>El alumno demuestra que el trabajo le ha proporcionado buenos conocimientos sobre el tema.</p> <p>Argumenta correctamente sus respuestas a las preguntas del tribunal, aportando datos adicionales a los que ha presentado en la exposición. (3-4 puntos)</p> | <p>El alumno demuestra que tiene un sólido conocimiento del tema.</p> <p>Es capaz de utilizar las preguntas para ahondar en aspectos del trabajo no presentados en la exposición y demostrar sus propias conclusiones. (5-6-7 puntos)</p> |

PLANTILLA DE EVALUACIÓN DEL TFG

| | | Redondee con un círculo | | | | | | | |
|---|--|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| A. MEMORIA (Aspectos formales). | 1.- Organización / Estructura. | 0 | 1 | 2 | 3 | | | | |
| | 2.- Adecuación al formato. | 0 | 1 | 2 | 3 | | | | |
| | 3.- Redacción, ortografía, sintáctica, etc. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| | 4.- Referencias bibliográficas. Bibliografía. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | 5.- Planteamiento del problema / hipótesis / Objetivos. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| B. MEMORIA (Contenido). | 6.- Congruencia con el proyecto inicial | 0 | 1 | 2 | 3 | | | | |
| | 7.- Investigación. Planificación. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | 8.- Marco regulador (técnico o legal). | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| C. MEMORIA (Contribución / esfuerzo alumno). | 9.- Capacidad de análisis y síntesis | 0 | 1 | 2 | 3 | | | | |
| | 10.- Aportaciones, originalidad, innovaciones / Contribución con aspectos técnicos, tecnológicos, legales. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | 11.- Repercusión en la actividad profesional (Guardia Civil). | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | 12.- Consecución de objetivos. | 0 | 1 | 2 | 3 | | | | |
| | 13.- Conclusiones. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| D. PRESENTACIÓN. | 14.- Difusión, Replicabilidad. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| | 15.- Exposición oral. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| | 16.- Defensa del trabajo. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Suma parcial | | 0 | | | | | | | |
| Calificación A+B+C+D (máx. 86p) | | | | | | | | | |