

Anexo II. Matriz de evaluación TFM en Máster Ingeniería de Sistemas Electrónicos y Aplicaciones

	CRITERIOS	Competencias a evaluar
MEMORIA (3 PUNTOS)	Organización/Estructura y concisión (Resumen)	CG1
	Presentación	CG1
	Planteamiento del problema/estado del arte y búsqueda de información eficaz específica del campo tratado	CE11
	Alternativas de diseño y técnicas de comparación eficaces en la selección de la solución, identificando los entornos nuevos, las nuevas tecnologías y los principales retos	CE9/CB7/CG3/CE13
	Planificación y enfoque multidisciplinar	CG1/CG4
	Implementación y juicio de valor acerca del tema abordado	CG2/CB8
	PRESENTACIÓN (2,8 PUNTOS)	Presentación de la solución
Exposición oral: capacidad de comunicación y específicamente de los temas técnicos relacionados con el máster		CB9/CG5
Defensa del trabajo		CB8/CG2
CONTRIBUCION/ ESFUERZO DEL ALUMNO (4,2 PUNTOS)	Aportación/ Contribución técnica-, incluyendo la capacidad de aprendizaje autónomo, la originalidad de la solución aportada y el método científico utilizado	CB10/CB6/CG6
	Consecución de objetivos	CB8/CG2
	Trabajo personal (Informe Tutor)	CB10/CG2/CE9/CG4

Competencias del TFM del Máster Ingeniería de Sistemas Electrónicos y Aplicaciones

COMPETENCIAS	M6	
CB6	X	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7	X	Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8	X	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9	X	Que los estudiantes sean capaces de comunicar sus conclusiones-y los conocimientos y razones últimas que las sustentan-a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10	X	Que los estudiantes posean habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
CG1	X	Elaborar documentación concisa, clara y razonadamente y especificar los trabajos a realizar para el desarrollo, integración y aplicación de sistemas electrónicos complejos y de alto valor añadido
CG2	X	Concebir, diseñar, poner en práctica y mantener un sistema electrónico en una aplicación específica.
CG3	X	Adquirir capacidades para la comprensión de nuevas tecnologías de uso en sistemas electrónicos y su adecuada utilización e integración para la resolución de nuevos problemas o aplicaciones.
CG4	X	Adquirir capacidades de trabajo en equipo integrando enfoques multidisciplinares.
CG5	X	Adquirir capacidades de comunicación pública de los conceptos, desarrollos y resultados, relacionados con actividades en Ingeniería Electrónica, adaptada al perfil de la audiencia.
CG6	X	Adoptar el método científico como herramienta de trabajo fundamental a aplicar tanto en el campo profesional como en el de investigación.
CE9	X	Capacidad de identificar los factores de mérito y las técnicas de comparación eficaces para obtener las mejores soluciones a retos científicos y tecnológicos en el ámbito de la Ingeniería Electrónica y sus aplicaciones.
CE11	X	Capacidad de realizar búsquedas de información eficaces así como de identificar el estado de la técnica de un problema tecnológico en el ámbito de los sistemas electrónicos y su posible aplicación al desarrollo de nuevos sistemas.
CE13	X	Capacidad de identificar desde un punto de vista conceptual, pero también práctico, cuáles son los principales retos científicos y tecnológicos en diferentes aplicaciones de los sistemas electrónicos, así como en su integración y uso.