

|   |                 |                        |
|---|-----------------|------------------------|
| <b>DENOMINACIÓN ASIGNATURA: ALEMÁN IV</b> |                 |                        |
| <b>GRADO: TURISMO</b>                     | <b>CURSO: 2</b> | <b>CUATRIMESTRE: 2</b> |

| PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA   |             |   |                             |             |   |  |                    |                                |
|--|-------------|---|-----------------------------|-------------|---|--|--------------------|--------------------------------|
| S E M A N A  | S E S I Ó N | DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN  | TIPO DE DOCENCIA (marcar X) |             | ESPACIO DISTINTO DEL AULA (aula informática, audiovisual, etc.) | TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO   |                    |                                |
|  |             |   | G R A D O                   | E U C A D O |   | DESCRIPCIÓN  | HORAS PRESENCIALES | HORAS TRABAJO (Max. 7h semana) |
| 1  | 1           | TEMA 1. Y TÚ QUÉ HACES?<br>Vocabulario: tiempo libre<br>Gramática: el genitivo de los sustantivos, repaso del "Perfekt"   |                             |             |   | Presentarse<br>Hablar sobre el pasado<br>Quedar  | 1,5                | 7                              |
| 1  | 2           | Vocabulario: actividades, en el restaurante<br>Gramática: oraciones subordinadas con "weil"<br>Fonética: "ch"   |                             |             |   | Justificar algo<br>Entender informaciones de una web<br>Presentar un restaurante   | 1,5                |                                |
| 2  | 3           | Control tema 1 + Oral: quedar   |                             |             |   |  | 1,5                | 7                              |
| 2  | 4           | TEMA 2. VIVIR EN LA CIUDAD<br>Vocabulario: la ciudad y el trabajo<br>Gramática: la declinación del adjetivo con el artículo determinado                                   |                             |             |   | Entender relatos sobre el trabajo en una ciudad<br>Hablar sobre una ciudad<br>Entender un texto en un blog sobre la vida en Viena<br>Entender una entrevista de trabajo  | 1,5                |                                |
| 3  | 5           | Vocabulario: en el banco, en una oficina de la administración y en la policía<br>Gramática: la preposición "ohne" y el "Konjunktiv II" de "können" como forma de cortesía |                             |             |   | Entender conversaciones en el banco y en oficinas de la administración<br>Pedir algo con educación   | 1,5                | 7                              |
| 3  | 6           | Control tema 2 + Oral: qué es importante/bonito (o no) en una ciudad  |                             |             |   |  | 1,5                |                                |
| 4  | 7           | TEMA 3. EL MUNDO LABORAL<br>Vocabulario: viajar en tren, ofertas de tiempo libre y culturales   |                             |             |   | Comprar un billete de tren en la ventanilla<br>Entender ofertas culturales y de tiempo libre   | 1,5                | 7                              |
| 4  | 8           | Gramática: la declinación del adjetivo con el artículo indeterminado  |                             |             |   | Hablar de las ofertas culturales y de tiempo libre en Getafe<br>Realizar una llamada telefónica de manera formal   | 1,5                |                                |
| 5  | 9           | Control tema 3 + Oral: comprar un billete de tren en la ventanilla  |                             |             |   |  | 1,5                | 7                              |
| 5  | 10          | TEMA 4. MUY MÓVIL<br>Vocabulario: los medios de transporte y viajar<br>Gramática: estilo indirecto  |                             |             |   | Hablar sobre las ventajas y desventajas de los distintos medios de transporte<br>Entender un anuncio sobre los medios de transporte compartidos<br>Hablar sobre los medios de transporte compartidos en una ciudad | 1,5                |                                |
| 6  | 11          | Vocabulario: describir el camino<br>Gramática: las preposiciones de lugar "an...vorbei, durch, bis, zu, gegenüber von"  |                             |             |   | Describir el camino<br>Entender un texto sobre los problemas de tráfico en una ciudad y las posibles soluciones<br>Discutir sobre las posibles soluciones a los problemas de movilidad en una ciudad               | 1,5                | 7                              |
| 6  | 12          | Control tema 4 + Oral: discusión sobre las posibles soluciones a los problemas de movilidad en las ciudades   |                             |             |   |  | 1,5                |                                |
| 7  | 13          | Examen oral: un restaurante especial en un país de habla alemana  |                             |             |   |  | 1,5                | 7                              |
| 7  | 14          | Examen oral   |                             |             |   |  | 1,5                |                                |
| <b>Subtotal 1</b>  |             |   |                             |             |   |  | <b>21</b>          | <b>49</b>                      |
| <b>Total 1 (Horas presenciales y de trabajo del alumno entre las semanas 1-7)</b>  |             |   |                             |             |   |  | <b>70</b>          |                                |
| 8  |             | Recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc  |                             |             |   |  | 2                  | 3                              |
| 9  |             |   |                             |             |   |  |                    |                                |
| 10   |             | Preparación de evaluación y evaluación  |                             |             |   |  | 3                  | 5                              |
| 11   |             |   |                             |             |   |  |                    |                                |
| <b>Subtotal 2</b>  |             |   |                             |             |   |  | <b>5</b>           | <b>5</b>                       |
| <b>Total 2 (Horas presenciales y de trabajo del alumno entre las semanas 8-11)</b> |             |   |                             |             |   |  | <b>5</b>           |                                |
| <b>TOTAL (Total 1 + Total 2. Máximo 75 horas)</b>                                  |             |   |                             |             |   |  | <b>75</b>          |                                |