

PSICOLOGÍA DE LOS RECURSOS HUMANOS

Planificación temporal aproximada Asignatura; curso académico 2021-2022

SEMANA	SESIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	GRUPO (Marcar X)		Indicar espacio necesario distinto aula (aula inform, audiovisual etc..)	TRABAJO DEL ALUMNO/A DURANTE LA SEMANA		
			GRAN-DE	PE-QUE-ÑO		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO Semana
1	1	TEMA 1. La evaluación psicológica de los RRHH: Qué es la psicología de los Recursos Humanos;	X			Asistencia a clase; presentación y debate	1,5	
1	2	Presentación de la metodología de prácticas a lo largo del curso. Ejercicio práctico vinculado al tema.		X	Aula audiovisual	Asistencia a clase y trabajo con los materiales sugeridos para el tema	1,5	
2	3	La evaluación de los RH y sus problemas. Personalidad y competencias. - Análisis de datos en RH (transversal)	X			Asistencia a clase y trabajo con los materiales sugeridos para el tema	1,5	

2	4	<i>Ejercicio práctico vinculado al tema visto,</i>		X		<i>Asistencia a clase, presentación de trabajo (sobre lecturas, caso o investigación) propuesto a los y las estudiantes. Inicio del trabajo. Presentaciones.</i>	1,5	
3	5	<i>TEMA 2. Principales significados (1) Evaluación como medida.</i>	X			<i>Asistencia a clase y trabajo con los materiales sugeridos para el tema</i>	1,5	
3	6	<i>Ejercicio práctico vinculado al tema visto,</i>		X		<i>Asistencia a clase, presentación de trabajo (sobre lecturas, caso o investigación) propuesto a los y las estudiantes. Presentaciones.</i>	1,5	
4	7	<i>Valoración de la congruencia</i>	X			<i>Asistencia a clase y trabajo con las lecturas sugeridas sobre el tema.</i>	1,5	
4	8	<i>Ejercicio práctico vinculado al tema visto,</i>		X		<i>Asistencia a clase, presentación de trabajo (sobre lecturas, caso o investigación) propuesto a los y las estudiantes. Presentaciones.</i>	1,5	
5	9	<i>TEMA 3. Principales significados (2); Análisis de trayectorias</i>	X			<i>Asistencia a clase y trabajo sobre la lectura sugerida en torno al tema.</i>	1,5	

5	10	<i>Ejercicio práctico vinculado al tema visto,</i>		X		<i>Asistencia a clase, presentación de trabajo (sobre lecturas, caso o investigación) propuesto a los y las estudiantes. Presentaciones.</i>	1,5	
6	11	<i>Auto-evaluación</i>	X			<i>Asistencia a clase y trabajo sobre la lectura sugerida en torno al tema.</i>	1,5	
6	12	<i>Ejercicio práctico vinculado al tema visto,</i>		X		<i>Asistencia a clase, presentación de trabajo (sobre lecturas, caso o investigación) propuesto a los y las estudiantes. Presentaciones.</i>	1,5	
7	13	<i>TEMA 4. Perspectivas en la evaluación. Principales tradiciones y modelos</i>	X			<i>Asistencia a clase y trabajo sobre la lectura sugerida en torno al tema.</i>	1,5	
7	14	<i>Ejercicio práctico vinculado al tema visto,</i>		X		<i>Asistencia a clase, presentación de trabajo (sobre lecturas, caso o investigación) propuesto a los y las estudiantes. Presentaciones.</i>	1,5	
8	15	<i>Enfoque holista</i>	X			<i>Asistencia a clase y trabajo sobre la lectura sugerida en torno al tema.</i>	1,5	

8	16	Segundo ejercicio práctico vinculado al tema visto,		X		Asistencia a clase, presentación de trabajo (sobre lecturas, caso o investigación) propuesto a los y las estudiantes. Presentaciones.	1,5	
9	17	Enfoque atomista	X			Asistencia a clase y trabajo con la lectura sugerida para el tema	1,5	
9	18	Ejercicio vinculado al tema visto,		X	Aula audiovisual	Asistencia a clase, presentación de trabajo (sobre lecturas, caso o investigación) propuesto a los y las estudiantes. Presentaciones.	1,5	
10	19	El modelo predictivo; características	X			Asistencia a clase y trabajo sobre la lectura sugerida para el tema	1,5	
10	20	Ejercicio vinculado al tema visto,		X		Asistencia a clase, presentación de trabajo (sobre lecturas, caso o investigación) propuesto a los y las estudiantes. Presentaciones.	1,5	
11	21	El modelo psicosocial; características	X			Asistencia a clase y trabajo sobre la lectura sugerida para el tema	1,5	
11	22	Ejercicio vinculado al tema visto,		X	Aula audiovisual	Asistencia a clase, presentación de trabajo (sobre lecturas, caso o investigación) propuesto a los y las estudiantes. Presentaciones.	1,5	

12	23	TEMA 5. Instrumentos de evaluación de los RH: Tipos de instrumentos y limitaciones	X			Asistencia a clase y trabajo sobre la lectura sugerida para el tema	1,5	
12	24	Ejercicio vinculado al tema visto,		X	Sala de ordenadores	Asistencia a clase, presentación de trabajo (sobre lecturas, caso o investigación) propuesto a los y las estudiantes. Presentaciones.	1,5	
13	25	Requisitos principales Fiabilidad y validez de los instrumentos	X			Asistencia a clase y trabajo sobre la lectura sugerida para el tema	1,5	
13	26	Ejercicio vinculado al tema visto,		X		Asistencia a clase, presentación de trabajo (sobre lecturas, caso o investigación) propuesto a los y las estudiantes. Presentaciones.	1,5	
14	27	Otros requisitos	X			Asistencia a clase y trabajo sobre la lectura sugerida para el tema	1,5	
14	28	Realización del ejercicio vinculado al tema visto,		X		Asistencia a clase, presentación de trabajo (sobre lecturas, caso o investigación) propuesto a los y las estudiantes. Presentaciones.	1,5	
SUBTOTAL							42 + 68 = 110	

15		<i>Recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc.</i>						
16-18		<i>Preparación de evaluación y evaluación</i>					3	
TOTAL								150