

2º Cuatrimestre
Curso 2022/2023
Grupo 62

Departamento de Ciencias Sociales
Universidad Carlos III de Madrid
Grado en Economía

Prof. Dr. Stefan Houpt
Oficina 18.2.C01
stefan.houpt@gmail.com



El Proceso de Integración Económica Europea

Magistrales Lun 12:30 – Aula 9.1.05 & **Talleres** Miér 9:00 - Aula 5.1.01 Bis



Objetivos del Curso

Este curso proporciona una visión en perspectiva de historia macroeconómica de los orígenes y la evolución de la Comunidad Económica Europea (CEE) y de la Unión Europea (UE) desde la década de 1950. Se centrará en los dos resultados principales de la integración europea: el establecimiento de un mercado único y la introducción de una moneda única: dos caras de la misma moneda (un mercado, un dinero). El curso proporcionará información analítica sobre ambos aspectos de la integración europea, prestando especial atención a las coyunturas críticas y las crisis transformadoras que dieron forma al desarrollo de las instituciones supranacionales en Europa.

Requisitos previos

El curso exige la lectura de una gran cantidad de material escrito, tanto para las clases magistrales y exámenes, como para los talleres, todas las lecturas estarán disponibles en Aula Global. Este es un curso electivo de tercer año en economía y se espera que usted asista a TODAS las clases magistrales y sesiones de talleres. Es indispensable haber cursado previamente los cursos de comercio internacional y macroeconomía (nivel intermedio medio) para poder realizar sus trabajos prácticos y comprender y supera la lectura literatura académica asignada.

Estructura del curso

Las clases magistrales introducirán análisis histórico y conceptos clave de la teoría macroeconómica. El objetivo principal será capacitar al alumno comprender las características singulares de la integración europea como proceso de integración institucional. También analizarán los dilemas políticos de los diferentes períodos históricos que motivaron la búsqueda por parte de los gobiernos europeos de las distintas soluciones a su alcance en cada momento: un área regional de integración económica, la estabilidad cambiaria y la coordinación monetaria.

El taller de investigación brinda a los estudiantes la oportunidad de mejorar sus habilidades en la búsqueda de fuentes de información, la recopilación de literatura académica, el análisis de informes de políticas económicas, la gestión de conjuntos de datos y la redacción de textos académicos/profesionales. El seminario se centrará en un tema monográfico, analizará su base teórico/histórico y proporciona ejemplos de preguntas de investigación relevantes y conjuntos de datos relacionados. El taller tratará evaluar el impacto de la integración europea sobre la convergencia de ingresos, sobre la especialización económica y sobre la relocalización de actividades económicas dentro de la UE. La parte de análisis de datos de los talleres ayudará a los estudiantes a desarrollar habilidades relacionadas con la manipulación, visualización y análisis de datos. El único requisito técnico es un dominio básico de Excel. Al combinar el análisis de datos con otras fuentes de información cuantitativa y cualitativa (como los estudios e informes de la UE, que se discutirán en la parte analítica de los talleres), los estudiantes desarrollarán un pequeño proyecto de investigación en forma de ensayo tipo estudio de caso, que será también presentado y discutido en clase al final del curso. Los talleres mejoran el aprendizaje activo basado en la interacción y cooperación de los estudiantes. Durante la secuencia de talleres, los estudiantes trabajarán en equipos de tres personas. Cada estudiante debe traer su propio portátil a la clase. Como alternativa a los portátiles, se pueden usar tablets, pero tenga en cuenta que trabajar con ellas puede ser bastante menos práctico. Los estudiantes recibirán pautas detalladas sobre cómo trabajar con datos y lecturas, cómo enmarcar y estructurar su ensayo estudio de caso y cómo presentar sus resultados durante las últimas semanas de clase.

Materiales

Los materiales del curso están disponibles en Aula Global. Incluyen: plan de estudios, programa semanal, lecturas de exámenes, diapositivas de clases magistrales, lecturas, conjuntos de datos e instrucciones para el taller de investigación y ejemplos de exámenes anteriores.

Tutorías

Las tutorías se asignarán únicamente con cita previa. Las citas se concertarán por correo electrónico y las sesiones se realizarán en Google Meet con formato de 20 min, después de haber enviado un resumen escrito de los temas a tratar.

Nota final

La calificación final se calcula de la siguiente manera: examen: 60% (dividido en un examen de la primera mitad del curso y un examen de la segunda mitad del curso, con el mismo peso cada uno) seminario de investigación: 40%. Tenga en cuenta que se requiere una calificación promedio mínima de 5.0 en ambos exámenes parciales para aprobar la parte del examen de la calificación y el curso en su totalidad. NO habrá recuperaciones para ninguna de las actividades perdidas en el curso. La no presentación a las evaluaciones del taller, exámenes o cualquier otra forma de evaluación resultará en un cero para esta parte de la nota final. Programe sus otras actividades teniendo esto en cuenta.

Asistencia y comportamiento

Se recomienda encarecidamente la asistencia a todas las clases para adquirir las habilidades y los conocimientos necesarios para aprobar este curso. Los estudiantes, que prevén no asistir regularmente, deben consultar los arreglos compensatorios apropiados conmigo. Cada uno de Ustedes es responsable de mantenerse al día de las materias y tareas asignadas. Es obligatoria mostrar un comportamiento respetuoso en clase, en los espacios compartidos, así como entre Ustedes. Se espera de todos Ustedes una mente abierta, una actitud de crítica constructiva y de respeto hacia sus compañeros de estudios y sus opiniones. El comportamiento disruptivo incluye, pero no se limita a, llegar tarde a clase, irse antes de finalizar la clase, usar teléfonos móviles, tablets o computadoras portátiles para fines distintos a los asignados en clase, hablar con compañeros de estudios cuando interviene el profesor u otros, o distraer a sus compañeros durante las clases magistrales o sesiones de talleres o las presentaciones a final del curso. El uso de teléfonos móviles u otros dispositivos de redes sociales en clase se considera perjudicial para su aprendizaje y el de los demás. Se le pedirá que los ponga en modo avión, los apague o los guarde durante la clase.

Cronograma del curso

Semana	Día	Lunes	Día	Miércoles
1	30-ene.	Introducción al curso	1-feb.	Orígenes de la integración: reconstrucción de Europa
2	6-feb.	El ajuste de la balanza de pagos	8-feb.	Integración y crecimiento
3	13-feb.	La CEE y la Edad de Oro del Crecimiento Económico Europe	15-feb.	Introducción Taller
4	20-feb.	El Trilema - la trinidad imposible	22-feb.	Taller de investigación
5	27-feb.	Europa Occidental en el Sistema de Bretton Woods	1-mar.	Taller de investigación
6	6-mar.	Crisis del petroleo y divergencia nominal	8-mar.	Taller de investigación
7	13-mar.	Convergencia nominal: El Sistema Monetario Europeo	15-mar.	Taller de investigación
8	20-mar.	Fiesta	22-mar.	Taller de investigación
9	27-mar.	El Mercado Único Europeo	29-mar.	Examen parcial 1ª mitad
10	3-abr.	Vacaciones de Semana Santa	5-abr.	Vacaciones de Semana Santa
11	10-abr.	Vacaciones de Semana Santa	12-abr.	La integración de los Países del Este
12	17-abr.	Áreas Monetarias Óptimas	19-abr.	La Unión Económica y Monetaria
13	24-abr.	The Euro and the Eurozone Crisis	26-abr.	Presentaciones por equipos
14	1-may.	Fiesta	3-may.	Presentaciones por equipos
15	8-may.	Presentaciones por equipos	10-may.	Repaso para examen final
Viernes 26 Mayo, 12:00 - Parcial 2ª mitad y Examen Final			Viernes 23 Junio, 9:00 - Examen recuperación	

Lecturas exámen final

Baldwin R. & Wyplosz C., *The Economics of European Integration* (McGraw Hill Higher Education, 2014, 5th edition)

[Biblioteca: S 339.923(4) BAL]

- 1. History, pp. 4-31
- 2. Facts, law, institutions and the budget, pp. 38-70
- 6. Market size and scale effects, pp. 147-161
- 7. Growth effects and factor market integration, pp. 167-183
- 10. Location effects, economic geography and regional policy, pp. 241-261
- 13. Essential macroeconomic tools, pp. 299-326
- 15. Optimum currency areas, pp. 349-386
- 16. The European Monetary Union, pp. 389-418
- 19. The Eurozone in crisis, pp. 479-510

Eichengreen B. *La globalización del capital. Historia del sistema monetario internacional* (Barcelona, Antoni Bosch, 2021, tercera edición)

- Cap. 4, El sistema de Bretton Woods, pp. 129-184
- Cap. 5, De la fluctuación a la unificación monetaria (excluyendo “La experiencia de los países en vías de desarrollo”), pp. 185-240
- Cap. 6 Un mundo monetario feliz (tan solo “El Euro” y “Competencia entre divisas”), pp. 295-308
- Cap. 7 Una década de crisis (hasta “La crisis en Europa”), pp. 315-337.

Myro R., Pérez P., “Crecimiento económico”, en Myro R. (dir.) *Economía Europea. Crecimiento, integración y transformaciones sectoriales*, Madrid, Civitas, 2000, pp. 25-48

García Delgado J.L., Myro R. (2016), “El crecimiento económico de Europa”, en M.T. Costa-Campi et al, *Economía Europea. Crecimiento, Competitividad y Mercados*, Madrid, Alianza, 2016, pp. 53-66