

## El Proceso de la Integración Económica Europea

Grado en Economía

Curso Académico: (2021/22)

Optativa  
Créditos ECTS: 6.0  
Curso: 3  
Cuatrimestre: 2

### PROFESOR DE TEORÍA

Nombre: STEFANO BATTILOSSI

Email: [battilos@clio.uc3m.es](mailto:battilos@clio.uc3m.es)

Despacho: 18.2.D.07

Tutorías: lunes, 14:00-15:00 h. o bien cita previa.

### PROFESOR DE PRÁCTICAS

Name: NICOLÁS VARELA

Email: [nvarela@pa.uc3m.es](mailto:nvarela@pa.uc3m.es)

Despacho: 18.2.D.11

Tutorías: miércoles, 13:00-14:00 h.

Las tutorías se realizarán online por Blackboard Collaborate hasta que perduren las medidas de seguridad relacionadas con la pandemia de Covid-19.

### CLASES

-Magistrales: lunes, 12:30 – 14:00 h aula 9.1.05

-Prácticas: miércoles, 10:45 – 12:15 h, aula 5.1.01BIS.

### EXÁMENES

-Convocatoria ordinaria: 27 de mayo de 2022

-Convocatoria extraordinaria: 24 de junio de 2022

### DESCRIPCIÓN

El curso ofrece una visión de largo plazo de los orígenes y del desarrollo histórico de la Comunidad Económica Europea (CEE) y de la Unión Europea (UE) en una perspectiva de historia macroeconómica. El temario se centra en los dos principales resultados de la integración europea: la creación de un Mercado Único y la introducción de una Moneda Única – dos caras de la misma moneda (“un mercado, una moneda”) según la visión oficial de las instituciones europeas. El curso analiza detenidamente ambos aspectos y su complementariedad, con una atención especial a las coyunturas críticas y a las crisis transformacionales que han moldeado las instituciones supranacionales europeas.

El aprendizaje está estructurado en dos tipos de actividades:

-las **clases magistrales** compaginan el análisis histórico con el uso de conceptos clave de teoría macroeconómica. El objetivo principal es entender las características únicas de la integración europea como un proceso de “integración institucional”. Las clases también analiza los dilemas de política económica que, en diferentes fases históricas, motivaron a los gobiernos europeos en la búsqueda de un área regional de integración económica, estabilidad cambiaria y coordinación monetaria.

-El **seminario de investigación** proporciona a los estudiantes la oportunidad de mejorar sus habilidades en la búsqueda de fuentes de información, la recopilación de literatura académica, el manejo de bases de datos y la redacción de textos académicos/profesionales. El seminario se centra en un tema monográfico, analizando sus fundamentos teóricos e históricos, y ofreciendo ejemplos de preguntas de investigación relevantes y bases de datos relacionadas con ellos.

Este año el seminario se centra en las consecuencias de la integración europea para la convergencia en la renta, la especialización productiva y la relocalización de las actividades económicas dentro de la UE.

En el seminario, los **talleres de datos** ayudan a los estudiantes a desarrollar habilidades relacionadas con la manipulación, la visualización y el análisis de datos. El único requisito técnico es un conocimiento básico de Excel. Combinando análisis de datos con otras fuentes de información cuantitativa y cualitativa (tal y como estudios e informes de la UE, que se analizarán en los **talleres de lecturas**), los estudiantes desarrollarán un pequeño proyecto de investigación en forma de **ensayo de caso de estudio**, que será también presentado y discutido en clase.

### **CRONOGRAMA SEMANAL**

Semana	Día	Fecha	Clase	Contenido
1	Lunes	31-ene		Presentación
	Miércoles	02-feb	Magistral	El ajuste de la balanza de pagos
2	Lunes	07-feb	Magistral	Orígenes de la integración: la reconstrucción económica de Europa
	Miércoles	09-feb	Seminario	Introducción
3	Lunes	14-feb	Magistral	Integración y crecimiento
	Miércoles	16-feb	Seminario	Taller
4	Lunes	21-feb	Magistral	La CEE y la Edad de Oro del crecimiento europeo
	Miércoles	23-feb	Seminario	Taller
5	Lunes	28-feb	Magistral	La Trinidad Imposible
	Miércoles	02-mar	Seminario	Taller
6	Lunes	07-mar	Magistral	Europa Occidental en Bretton Woods
	Miércoles	09-mar	Seminario	Taller
7	Lunes	14-mar	Magistral	Shocks del petróleo y divergencia nominal
	Miércoles	16-mar	Seminario	Taller
8	Lunes	21-mar	Magistral	Convergencia nominal: el Sistema Monetario Europeo
	Miércoles	23-mar	Seminario	Taller
9	Lunes	28-mar	Magistral	El Mercado Único
	Miércoles	30-mar		<b>EXAMEN PARCIAL</b>
10	Lunes	04-abr	Magistral	La integración de Europa Oriental
	Miércoles	06-abr	Magistral	Áreas Monetarias Óptimas
<b>SEMANA SANTA</b>				
11	Lunes	18-abr		<b>NO LECTIVO</b>
	Miércoles	20-abr	Seminario	Presentaciones por equipo
12	Lunes	25-abr	Magistral	La Unión Económica y Monetaria
	Miércoles	27-abr	Seminario	Presentaciones por equipo
13	Lunes	02-may	Magistral	El Euro y la crisis de la Zona Euro
	Miércoles	04-may	Seminario	Presentaciones por equipo
14	Lunes	09-may		Recapitulación y preparación para el examen
	Miércoles	11-may		

## **ORGANIZACIÓN**

El curso fomenta el aprendizaje activo a través de la interacción y la cooperación entre estudiantes. Para el seminario de investigación, los estudiantes trabajarán en grupos de tres. Sin embargo, debido a las medidas de prevención relacionadas con el COVID, cada estudiante deberá de llevar su propio ordenador portátil a clase. Como alternativa al portátil, se pueden usar tabletas; sin embargo, hay que tener en cuenta que trabajar con datos en Excel en una tableta puede resultar extremadamente incómodo. Los estudiantes recibirán instrucciones detalladas sobre cómo trabajar con los datos y redactar sus ensayos de caso de estudio. Los ensayos tienen que ser entregados al final de cada seminario de investigación.

## **MATERIAL DOCENTE**

Los materiales del curso serán disponibles en Aula Global e incluirán:

- a) programa
- b) cronograma semanal
- c) lecturas para el examen
- d) powerpoints de las clases magistrales
- e) lecturas, bases de datos e instrucciones para el seminario de investigación
- f) ejemplos de antiguos exámenes

## **EVALUACIÓN**

La nota final será calculada de la siguiente forma:

- examen: 60% (dividido en un parcial y un final con la misma ponderación)
- seminarios de investigación: 40%

Es necesario obtener una nota media mínima de 5.0 entre examen parcial y final para aprobar la asignatura.

## **LECTURAS PARA EL EXAMEN FINAL**

**Baldwin R. & Wyplosz C., *The Economics of European Integration* (McGraw Hill Higher Education, 2014, 5<sup>th</sup> edition) [Biblioteca: S 339.923(4) BAL]**

- 1. History, pp. 4-31
- 2. Facts, law, institutions and the budget, pp. 38-70
- 6. Market size and scale effects, pp. 147-161
- 7. Growth effects and factor market integration, pp. 167-183
- 10. Location effects, economic geography and regional policy, pp. 241-261
- 13. Essential macroeconomic tools, pp. 299-326
- 15. Optimum currency areas, pp. 349-386
- 16. The European Monetary Union, pp. 389-418
- 19. The Eurozone in crisis, pp. 479-510

**Eichengreen B. *La globalización del capital. Historia del sistema monetario internacional* (Barcelona, Antoni Bosch, 2021, tercera edición)**

- Cap. 4, El sistema de Bretton Woods, pp. 129-184
- Cap. 5, De la fluctuación a la unificación monetaria (excluyendo “La experiencia de los países en vías de desarrollo”), pp. 185-240

-Cap. 6 Un mundo monetario feliz (tan solo “El Euro” y “Competencia entre divisas”), pp. 295-308

-Cap. 7 Una década de crisis (hasta “La crisis en Europa”), pp. 315-337.

**Myro R., Pérez P., “Crecimiento económico”,** en Myro R. (dir.) *Economía Europea. Crecimiento, integración y transformaciones sectoriales*, Madrid, Civitas, 2000, pp. 25-48

**García Delgado J.L., Myro R. (2016), “El crecimiento económico de Europa”,** en M.T. Costa-Campi et al, *Economía Europea. Crecimiento, Competitividad y Mercados*, Madrid, Alianza, 2016, pp. 53-66

### **ASISTENCIA Y COMPORTAMIENTO EN CLASE**

Se recomienda asistir regularmente a clase para un buen éxito en esta asignatura. Los estudiantes que no puedan asistir con regularidad deberán de informar cuanto antes al docente para discutir los arreglos oportunos. Es responsabilidad de cada estudiante mantenerse al tanto de las tareas asignadas y de posibles cambios en el cronograma del curso.

En clase es imprescindible ser respetuosos con el resto del grupo y con cada uno de sus integrantes. Ejemplos de comportamiento negativo incluyen llegar regularmente a clase con retraso, salir del aula en el medio de una clase o abandonar anticipadamente la clase sin permiso previo, hablar en voz alta durante la intervención o presentación de otros compañeros. Por favor observen que el uso de teléfonos móviles no está permitido en clase.

En las aulas así como fuera de ellas los estudiantes tienen que cumplir escrupulosamente las normas de comportamiento establecidas por la Universidad para la prevención de contagios de COVID-19.