

El proceso de la integración económica europea

Grado en Economía

Curso Académico: (2019/ 2020)

Optativa

Créditos ECTS: 6.0

Curso: 3

Cuatrimestre: 2

PROFESOR

Nombre: STEFANO BATTILOSSI

Email: battilos@clio.uc3m.es

Despacho: 18.2.D.07

Tutorías: Lunes, 14:30-15:30 h. o bien solicitar cita previa

CLASES

-Lunes, 12:30-14:00, Aula 9.1.5

-Miércoles, 9:00-10:30, Aula 9.1.4

EXÁMENES

-Convocatoria ordinaria: 14 de Mayo

-Convocatoria extraordinaria: 16 de Junio

DESCRIPCIÓN

El curso ofrece una visión de largo plazo de los orígenes y desarrollo histórico de la Comunidad Económica Europea (CEE) y de la Unión Europea (UE) desde los años 1950 en una perspectiva de historia macroeconómica. El temario se centra en los dos principales resultados de la integración europea: la creación de un Mercado Único y la introducción de una Moneda Única – dos caras de la misma moneda (“one market, one money”) según la opinión oficial de las instituciones europeas. El curso analiza detenidamente ambos aspectos y su complementariedad.

El aprendizaje está estructurado en tres tipos de actividades:

-las clases magistrales compaginan el análisis histórico con el uso de conceptos clave de teoría macroeconómica para entender las características únicas de la integración europea como un proceso de “integración institucional” así como los dilemas de política económica que, en diferentes fases históricas, han motivado a los gobiernos europeos en la búsqueda de un área regional de integración económica, estabilidad cambiaria y coordinación monetaria.

-los talleres de datos tienen el objetivo de permitir a los estudiantes desarrollar habilidades analíticas relacionadas con la manipulación, visualización y análisis de datos. El único requisito técnico es un conocimiento básico de Excel. Al final de cada taller, habrá un ejercicio en clase.

-el seminario de investigación proporciona a los estudiantes la oportunidad de practicar la búsqueda de literatura académica, el manejo de datos y la escritura académico/profesional. El seminario se centra en un tema específico, analiza sus fundamentos teóricos y presenta ejemplos de preguntas de investigación y bases de datos que los estudiantes pueden usar para desarrollar sus proyectos de investigación.

CRONOGRAMA SEMANAL

Semana	Fecha	Clase	Contenido
1	27-ene		Introducción a la asignatura
	29-ene	Magistral	La integración económica en las teorías del crecimiento
2	03-feb	Magistral	Crecimiento y convergencia en Europa en el largo plazo
	05-feb	Taller de datos	Contabilidad del crecimiento
3	10-feb	Magistral	Europa y EEUU: dos modelos económicos y sociales
	12-feb	Taller de datos	Práctica en clase
4	17-feb	Magistral	Liberalización comercial en Europa después de la SGM
	19-feb	Taller de datos	Ejercicio 1 en clase
5	24-feb	Magistral	Creación de la CEE y proceso de integración institucional
	26-feb	Taller de datos	Descomposición del PIB per cápita
6	02-mar	Magistral	El Mercado Único de bienes y factores
	04-mar	Taller de datos	Práctica en clase
7	09-mar	Magistral	La integración de Europa del Este
	11-mar	Taller de datos	Ejercicio 2 en clase
8	16-mar	Seminario de investigación	Integración, especialización y deslocalización: teoría, bases de datos y análisis empírico
	18-mar		
9	23-mar		
	25-mar		
10	30-mar		Presentación de proyectos
	01-abr		
			SEMANA SANTA
11	13-abr		FESTIVO
	15-abr	Magistral	La trinidad imposible
12	20-abr	Magistral	Inestabilidad cambiaria y crisis de Bretton Woods 1968-73
	22-abr	Magistral	El nuevo régimen monetario europeo: el SME 1979-1993
13	27-abr	Magistral	Integración monetaria: la creación de la UEM 1994-1998
	29-abr	Magistral	Es Europa un Área Monetaria Óptima?
14	04-may	Magistral	La crisis de la Eurozona
	06-may		Resumen

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

El curso fomenta el aprendizaje activo a través de la interacción y cooperación entre estudiantes.

En los talleres de datos, los estudiantes trabajan en pareja. Cada taller se basa en tres etapas: 1) introducción a la metodología y las bases de datos; 2) una práctica en clase para familiarizarse con el manejo de los datos; 3) un ejercicio en clase que contribuye a la nota final.

Para el seminario de investigación, los estudiantes trabajan en grupos de tres. Se les proporcionarán en clase instrucciones detalladas sobre la estructura del proyecto. Un borrador preliminar será presentado y discutido en clase. El texto final del proyecto tiene que ser entregado antes del final del curso.

Tanto para los talleres como para el seminario, los estudiantes deberán de traer a clase su ordenador portátil. Como alternativa, está permitido usar tabletas; sin embargo hay que tener en cuenta que trabajar datos en Excel en una tableta puede resultar extremadamente incómodo.

MATERIAL DOCENTE

El material del curso será integralmente disponible en Aula Global e incluirá:

- a) Programa
- b) Cronograma detallado
- c) Lecturas para el examen
- d) powerpoints de las clases magistrales
- e) datos e instrucciones para los talleres de datos
- f) lecturas, bases de datos y instrucciones para el seminario de investigación
- g) ejemplos de antiguos exámenes

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La nota final será calculada de la siguiente forma:

- examen final: 60%
- talleres de datos: 10%
- proyectos de investigación: 30%

Es necesario obtener una nota mínima de 5.0 en el examen final para aprobar la asignatura.

LECTURAS PARA EL EXAMEN

Baldwin R. & Wyplosz C., *The Economics of European Integration*, McGraw Hill Higher Education, 2014 (5th edition) [Library: S 339.923(4) BAL]

Capítulos:

- 1, History, pp. 3-31
- 2, Facts, law, institutions and the budget (exclusivamente pp. 37-50)
- 7, Growth effects and factor market integration, pp. 167-182
- 13, Essential macroeconomic tools, pp. 299-326
- 15, Optimum currency areas, pp. 349-386

De Grauwe P. (2011), "La gobernanza de una frágil Eurozona", *Revista de Economía Institucional*, v. 13 (n. 25), pp. 13-41

Eichengreen B. *La globalización del capital. Historia del sistema monetario internacional*, Barcelona, Antoni Bosch, 2000 [Biblioteca: S 339.73/.74(09) EIC, Planta 2ª Sala]

Capítulos:

- 4, El sistema de Bretton Woods, pp. 131-192
- 5, Después de Bretton Woods (exclusivamente pp. 216-255)

García Delgado J.L., Myro R. (2016), “El crecimiento económico de Europa”, en M.T. Costa-Campi et al, *Economía Europea. Crecimiento, Competitividad y Mercados*, Madrid, Alianza, 2016, pp. 53-66

Myro R. (dir.) *Economía Europea. Crecimiento, integración y transformaciones sectoriales*, Madrid, Civitas, 2000 [Biblioteca: S 338.22(4) ECO, Planta 2ª Sala]

Capítulos:

- Myro R., Pérez P., Crecimiento económico, pp. 25-48
- Gandoy Juste R., Diaz Mora C., Integración económica: efectos comerciales, pp. 101-128
- López J.M., Los antecedentes inmediatos de la integración monetaria: el Sistema Monetario Europeo, pp. 179-198
- Anchuelo Crego A., La cultura de la estabilidad económica y otros efectos de la Unión Económica y Monetaria, pp. 200-222
- Ferraro Garcia F.J, Álvarez López M.E., “La industria”, pp. 251-277

Flores G, Luengo F. (2002), “La desigual integración del Este en la Unión Europea”, *Economía Industrial*, n. 345, pp. 29-46

Viñals Iñiguez J. (2005), “El modelo económico y social europeo: ¿una trinidad inconsistente?”, *Revista ICE* n.820, pp. 55-71

ASISTENCIA Y COMPORTAMIENTO EN CLASE

Se recomienda asistir regularmente a clase para un buen éxito en esta asignatura. Los estudiantes que no puedan asistir con regularidad deberán de informar cuanto antes al docente para discutir los arreglos oportunos. Es responsabilidad de cada estudiante mantenerse al tanto de las tareas asignadas y de posibles cambios en el cronograma del curso. La asistencia es obligatoria en los ejercicios en clase de los talleres de datos y en las presentaciones de proyectos.

En clase es imprescindible ser respetuosos con el resto del grupo y con cada uno de sus integrantes. Ejemplos de comportamiento negativo incluyen llegar regularmente a clase con retraso, salir del aula en el medio de una clase o abandonar anticipadamente la clase sin permiso previo, hablar en voz alta durante una clase o la intervención de un compañero. Por favor observen que el uso de teléfonos móviles no está permitido en clase.