



El proceso de la integración económica europea

Grado en Economía

Curso Académico: (2017/ 2018)

Optativa
Créditos ECTS : 6.0
Curso : 3
Cuatrimestre : 2

PROFESOR

Nombre: STEFANO BATTILOSSI
Email: stefano.battilossi@uc3m.es
Despacho: 18.2.D.07
Tutorías: Martes, 15:00-16:00

CLASES

-Martes, 16:00-17:30, Aula 9.1.1
-Jueves, 16:00-17:30, Aula 7.1.8

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

El curso está organizado en dos módulos paralelos de aprendizaje. El primer módulo, basado en seminarios y discusiones, tiene por objetivo analizar a las políticas en las que la Unión Europea ha adquirido competencias desde su fundación en 1957. En este módulo usaremos conceptos claves tal y como "integración institucional" y "subsidiariedad" para llegar a conclusiones informadas sobre si la actual asignación de competencias entre las autoridades nacionales y europeas está justificada desde el punto de vista de la teoría económica. El segundo módulo, basado en clases magistrales, proporciona una visión de largo plazo de los orígenes y el desarrollo histórico de la integración monetaria europea, a partir de un enfoque de historia macroeconómica. En este módulo usaremos conceptos claves de la teoría macroeconómica para entender los dilemas de política económica que, en diferentes periodos históricos, han motivado la búsqueda por parte de los gobiernos europeos de un área regional de estabilidad cambiaria e coordinación monetaria. Así haciendo, compararemos la experiencia de los acuerdos monetarios europeos desde los años 1970 (la "Serpiente", el Sistema Monetario Europeo, la Unión Económica y Monetaria) con las características de los sistemas monetarios globales (el Patrón oro, el Patrón cambios oro de entreguerras, el sistema de Bretton Woods) en los que los países europeos participaron a lo largo del siglo 20.

Módulo 1. Integración institucional y asignación de competencias: ¿hace la UE lo que deberías?

Conceptos clave

- Integración global vs Integración regional
- Integración institucional
- Subsidiariedad

Historia

- Orígenes de la integración económica europea
- Hitos fundamentales de la integración institucional europea
- Las constituciones económicas de la CEE/UE: desde Roma a Maastricht
- Las instituciones europeas: toma de decisiones y asignación de competencias

Módulo 2. Un siglo de integración monetaria: desde el oro hasta el euro

Conceptos clave

- La "trinidad imposible"
- Ajuste
- Áreas Monetarias Óptimas

Historia

- Patrón Oro y Patrón Cambios Oro 1870-1931
- Bretton Woods y primeros planes de integración monetaria, 1958-73
- Divergencia nominal y desintegración financiera: la "Serpiente", 1973-79
- Convergencia, integración financiera y estabilidad macroeconómica: el Sistema Monetario Europeo, 1979-1991
- El Tratado de Maastricht, la crisis del SME y hoja de ruta hacia el Euro 1992-99
- La Unión Económica y Monetaria y la crisis de la Eurozona: ¿qué ha fallado?

MATERIAS QUE SE RECOMIENDA HABER SUPERADO

Comercio Internacional

Macroeconomía (nivel intermedio)

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocimiento:

- evaluar el impacto de la creación y desarrollo de la CEE-UE sobre crecimiento e integración en Europa a lo largo de la segunda mitad del siglo XX;
- evaluar la contribución de la CEE-UE a la integración monetaria y a la estabilidad macroeconómica de Europa occidental;
- analizar la relación entre crecimiento e integración económica en el largo plazo, a partir de distintos modelos de comercio y especialización internacional;
- analizar las especificidades del proceso de integración europea en sus vertientes institucionales.

Destreza:

- desarrollar habilidades básicas relacionadas con el procesamiento y el análisis de datos cuantitativos, en relación con el método de contabilidad de crecimiento y la estimación de indicadores de especialización e integración;
- desarrollar habilidades básica relacionadas con el análisis de textos, la recopilación y el procesamiento de información, la precisión en el uso de conceptos analíticos, la claridad en el establecimiento de conexiones causales entre fenómenos;
- desarrollar habilidades avanzadas relacionadas con la comparación de textos, la estimación y utilización de indicadores cuantitativos, la redacción de un texto según criterios académicos y científicos;
- desarrollar habilidades relacionadas con la presentación oral en público de los resultados de su trabajo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

Las clases magistrales están finalizadas a la presentación de los conceptos analíticos y de los rasgos históricos de los temas del Programa. Los seminarios se centran en temas específicos y están finalizados al aprendizaje de diferentes habilidades (recogida de información, análisis y comparación de trabajos de investigación, procesamiento y análisis de datos cuantitativos, redacción de informes, presentaciones en público). Para los seminarios los estudiantes formarán grupos de 4 integrantes para fomentar su capacidad de trabajar en equipo. Cada grupo redactará un ensayo de max. 5.000 palabras, que será presentado y discutido con el resto de la clase.

Temas para el ensayo

- Mercado único
- Política agrícola común
- Cohesión regional
- Competencia
- Política medioambiental
- Política energética
- Transportes
- I+D
- Impuestos
- Empleo y políticas sociales

MATERIAL DOCENTE

El material docente será integralmente disponible en Aula Global e incluirá:

- a) powerpoint de las clases magistrales
- b) instrucciones para los seminarios
- c) lecturas
- d) ejemplos de antiguos exámenes
- e) cronograma del curso

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La nota final será atribuida de la siguiente forma:

- exámenes: 60% (habrá un examen parcial y un examen final)
- seminarios: 40%

LECTURAS OBLIGATORIAS

Las partes marcadas en amarillo son las lecturas para el examen parcial del 23 de Marzo.

Baldwin R. & Wyplosz C., *The Economics of European Integration*, McGraw Hill Higher Education, 2014 (5th edition) [Library: S 339.923(4) BAL]

Capítulos:

- 1, History, pp. 3-35
- 2, Facts, law, institutions and the budget, pp. 37-70
- 3, Decision making, pp. 71-96
- 13, Essential macroeconomic tools, pp. 299-326
- 14, Essential facts of monetary integration, pp. 327-348
- 15, Optimum currency areas, pp. 349-386
- 16, The European monetary union, pp. 389-418
- 17, Fiscal policy and the Stability Pact, pp. 419-444
- 19, The Eurozone in crisis, pp. 479-513

Eichengreen B. *La globalización del capital. Historia del sistema monetario internacional*, Barcelona, Antoni Bosch, 2000 [Biblioteca: S 339.73/.74(09) EIC, Planta 2^a Sala]

Capítulos:

- 2, El Patrón Oro (tan solo la segunda parte)
- 3, La inestabilidad de entreguerras (tan solo la segunda parte)
- 4, El sistema de Bretton Woods
- 5, Después de Bretton Woods

Myro R. (dir.) *Economía Europea. Crecimiento, integración y transformaciones sectoriales*, Madrid, Civitas, 2000 [Biblioteca: S 338.22(4) ECO, Planta 2^a Sala]

Capítulos:

- Gandoy Juste R., Diaz Mora C., "Integración económica: efectos comerciales", en Myro (dir.), *Economía Europea*, pp. 101-128
- López J.M., "Los antecedentes inmediatos de la integración monetaria: el Sistema Monetario Europeo", en Myro (ed.), *Economía Europea*, pp. 179-198
- Anchuelo Crego A., "La cultura de la estabilidad macroeconómica y otros efectos de la Unión Monetaria Europea", en Myro (ed.), *Economía Europea*, pp. 199-224