

DENOMINACIÓN ASIGNATURA: PREHISTORIA E HISTORIA ANTIGUA		
GRADO: HUMANIDADES Y DOBLE GRADO DE PERIODISMO Y HUMANIDADES	CURSO: 1	CUATRIMESTRE: 1

CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA								
SEMA-NA	SE-SIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	GRUPO (Marcar X)		Indicar espacio necesario distinto aula (aula inform, audiovisual etc..)	TRABAJO DEL ALUMNO DURANTE LA SEMANA		
			GRAN-DE	PE-QUE-ÑO		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO Semana Máximo 7 H
1	1	UNIT 1. PREHISTORY Item 1. Prehistory: - Outline the process of humanization. - The economy of hunter-gatherers. - Abstraction: the language, the deposition of corpses and art.	X			All the students must have read M.Harris, <i>Vacas, cerdos, guerras y brujas</i> , Alianza Editorial. And also the text included in Aula Global: Propedéutica Study: V. Fernández, <i>Prehistoria. El largo camino de la humanidad</i> , AE, Madrid, 2007, pp. 21-40; 71-89 and 103-127.	1,5	3h 4 h
1	2	- The origins of religious thought. Exposition and debate based on readings		x		Watch three videos <i>L'Odysée de l'espèce</i> (2003) Spanish version: https://www.youtube.com/watch?v=n9HnFwChrZo info additional: https://es.wikipedia.org/wiki/La_odisea_de_la_especie	1,5	
2	3	Item 2. The origins of the State in Mesopotamia and Egypt. Its evolution throughout the 3 rd Millennium	X			Study: V. Fernández, <i>Prehistoria...</i> 129-193; 195-266. Optional reading and commentary: Lull-Micó in <i>RevHisto</i> , 9, 2008, 4-18.	1,5	4 h 1,5 h
2	4	Debate on - The transition to the Neolithic - The economy of production and the urban revolution		X		Watching the Gobekli Tepe Video. Optional reading and commentary: One chapter of S. Donadoni, <i>El hombre egipcio</i> .	1,5	1,5 h.
3	5	Egypt and the Near Eastern Empires in the 2nd Millennium	X			Compulsory reading and commentary: <i>Epic of Gilgamesh</i> Study J. Alvar: <i>Las claves de los Grandes Imperios del Próximo Oriente</i> , Ariel.	1,5	2h 3 h
3	6	Discovering Ancient Near Eastern Cultures		X		Optional readings and commentaries: C.W. Ceram, <i>Dioses, tumbas y sabios</i> , Destino Libros, Barcelona,	1,5	

						1974; "El libro de las pirámides" o "El Libro de las Torres"		2h
4	7	The 1st Millennium in the Ancient Near East and Egypt	X			Study : J. Alvar y otros, <i>Historia del mundo antiguo I</i> , Historia16, Madrid, 1992 (Egipto y Mesopotamia)	1,5	7 h
4	8	Exposition and debate on the equilibrium between the territorial empires and the small kingdoms. The maritime expansion		X		Compulsory reading and commentary: "El viaje de Unamón" (J. López, <i>Cuentos y fábulas del antiguo Egipto</i> , Trotta, 2004, pp. 193-211 o J. M. Galán, <i>Cuatro viajes en la literatura del antiguo Egipto</i> , CSIC, 1998, pp. 181-237).	1,5	
5	9	The Greek world from its origins to the Dark Ages	X			Study: J. Alvar y otros, <i>Historia del mundo antiguo I</i> , (Egipto y Mesopotamia) Optional reading and commentary: M. Beard, J. Henderson, <i>Introducción a los clásicos</i> , Madrid, 1998.	1,5	3 h 2 h
5	10	Exposition and debate on the end of the Mycenaean World and the Dark Ages question.		X		Optional reading and commentary: Homer, <i>The Iliad</i>	1,5	2h
6	11	The origins of the POLIS. Archaic Héllas	x			Study: P. Barceló, <i>Breve Hª de Grecia y Roma</i> , pp. 35-72.	1,5	2 h
6	12	Practice on hoplite army: The Chigi Vase and text nº9 in "El ejército político", <i>Historia del mundo clásico a través de sus textos. 1. Grecia</i> (Ed. Alianza), 1999.		X		Optional reading and commentary: "El Libro de las Torres" , en Ceram	1,5	3 h 2 h
7	13	Greece in the classical period. Democratic Athens vs Sparta.	X			Compulsory reading and commentary: Thucydide, selected texts, uploaded on the Aula Global.	1,5	3 h
7	14	Debate on athenian democracy, imperialism and slavery Hellenistic World. The age of great transformations		X		Study: P. Barceló, <i>Breve Historia de Grecia y Roma</i> , pp. 73-114.	1,5	4 h
8	15	Greece in the 4th Century and Alexander the Great	X			Optional readings and commentary: Aristófanés, <i>La Asamblea de las Mujeres</i> ; "La revuelta de Opis" (pp. 466-475) en <i>Historia del mundo clásico a través de sus textos. 1. Grecia</i> (Alianza, 1999).	1,5	2 h
8	16	Exposition and debate on the world before and after Alexander		X		Study P. Barceló, <i>Breve Hª de Grecia y Roma</i> , pp. 115-131.	1,5	2 h 3 h
9	17	The Hellenistic World	X			Optional reading and commentary: "Los epígonos y el mundo griego: la divinización real. Himno itifálico de los atenienses en honor de Demetrio Poliorcetes" (pp. 506-515) en <i>Historia del mundo clásico a través de sus textos. 1. Grecia</i> (Alianza, 1999).	1,5	3 h
9	18	Exposition and debate on the religious transformations in the postclassical		X		Study	1,5	4 h

		Greek World				P. Barceló, <i>Breve Hª de Grecia y Roma</i> , pp 132-165.		
10	19	The Etruscans. The origins of Rome and the beginning of the Republic.	X			Watching: http://www.nationalgeographic.com.es/historia/actualidad/la-civilizacion-etrusca-era-autoctona_7088	1,5	3 h
10	20	Exposition and debate on the transition from monarchy to republic in Rome. The fight between patricians and plebeians.		X		Study: P. Barceló, <i>Breve Hª de Grecia y Roma</i> , pp. 169-188.	1,5	3 h
11	21	The imperialist Republic to its end	X			Study: P. Barceló, <i>Breve Hª de Grecia y Roma</i> , pp. 189-220	1,5	2,5 h
11	22	Exposition and debate on the basis of Imperialism		X		Optional Reading and commentary: Strabo Book III.	1,5	2,5 h
								2 h
12	23	August and his Age	X			Study: P. Barceló, <i>Breve Hª de Grecia y Roma</i> , 220-248. Compulsory Reading and commentary: <i>Res Gestae Divi Augusti</i> (edition of J. M. Cortés Copete in Ediciones Clásicas).	1,5	1 h
								3 h
								3 h
12	24	Reading and debate on the <i>Res Gestae divi Augusti</i>		X		Optional reading and commentary: Suetonius' <i>Lives of the 12 Caesars</i> (choose one).	1,5	
13	25	The High Empire.	X			Optional reading and commentary: Apuleius' <i>Golden Ass</i>	1,5	2 h
13	26	Exposition and debate about the religious transformations and the origin of Christianity. Debate on the historiography of the 3 rd Century Crisis, after the reading of the text provided in Aula Global.		X		Study: P. Barceló, <i>Breve Hª de Grecia y Roma</i> , 249-286.	1,5	5 h
14	27	The Late Antiquity	X			Optional reading and commentary: Sections III and IV J. Signes (ed.), <i>Antiquae Lectiones</i> , Cátedra Optional reading and commentary: Choose a biography in the <i>Historia Augusta</i> (al menos un capítulo)	1,5	3 h
								4 h
14	28	Exposition and debate about the fall of the Roman Empire and the end of the Ancient World.		X		Study: P. Barceló, <i>Breve Hª de Grecia y Roma</i> , 287-358. Optional reading and commentary:	1,5	

						At least a chapter in P. Brown, <i>El mundo de la Antigüedad Tardía (de Marco Aurelio a Mahoma)</i> , Madrid, Taurus, 1989.		
SUBTOTAL							42	+ 98 = 140
15		Recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc						
16- 18		Preparación de evaluación y evaluación					3	7
TOTAL							150	