



<b>DENOMINACIÓN ASIGNATURA:</b> Teoría Económica en Retrospectiva (202-13683)		
<b>GRADO:</b> Economía	<b>CURSO:</b> Tercero	<b>CUATRIMESTRE:</b> Segundo

<b>CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA</b>								
SEMA-NA	SE-SIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	GRUPO (Marcar X)		Indicar espacio necesario distinto aula (aula inform, audiovisual etc..)	TRABAJO DEL ALUMNO DURANTE LA SEMANA		
			GRAN-DE	PE-QUE-ÑO		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESEN- CIALES	HORAS TRABAJO Semana Máximo 7 H
1	1	Introducción y panorama general: el método; la economía como ciencia; la tradición ilustrada.	X				1,5	4,8
1	2	Introducción y panorama general: las limitaciones institucionales del mercado; economía y epistemología; el concepto de la complejidad.		X		Todd G. Buchholz, "The Plight of the Economist" (and Foreword by Martin Feldstein) , in Todd G. Buchholz, <u>New Ideas from Dead Economists, An Introduction to Modern Economic Thought</u> , N. Y.: Penguin, 1989, pp.viii-9.  D.F. Gordon, "The Role of the History of Economic Thought in the Understanding of Modern Economic Theory", <u>American Economic Review</u> , vol., 55, 1965, pp. 119-127.  R. A. Radford, "The Economic Organization of a P.O.W. Camp", <u>Economica. New Series</u> , vol. 12, November 1945, n. 48, pp. 189-201	1,5	
2	3	El escolasticismo: La herencia aristotélica, la simetría del intercambio y el valor. La influencia del pensamiento cristiano.	X				1,5	4,8
2	4	El escolasticismo: La influencia posterior de la escolástica y su vigencia actual.		X		Bernard W. Dempsey, "Just Price in a Functional Economy", <u>American Economic Review</u> , vol. 25, Sept. 1935, pp. 471-486	1,5	

3	5	Los escolásticos tardíos y la Escuela de Salamanca: cambios monetarios en el siglo XVI español.; la teoría monetaria de la Escuela de Salamanca	X				1,5	4,8
3	6	Los escolásticos tardíos y la Escuela de Salamanca: el impacto posterior de los supuestos salmantinos; la vuelta al mercantilismo: el Grupo de Toledo		X		Jesús Huerta de Soto, "Juan de Mariana: The Influence of the Spanish Scholastics", in Randall G. Holcombe (ed.), <u>15 Great Austrian Economists</u> , Auburn, Alabama: Ludwig von Mises Institute, 1999, pp. 1-12. Luis Perdices de Blas, "El pensamiento económico de los mercantilistas" en Luis Perdices de Blas (ed.), <u>Historia del Pensamiento Económico</u> , Madrid: Síntesis, 2003, pp. 43-73.	1,5	
4	7	El pensamiento mercantilista: consecuencias intelectuales de la aparición del Estado moderno; las intuiciones mercantilistas.	X				1,5	4,8
4	8	El pensamiento mercantilista: los diversos mercantilismos europeos; el impacto del mercantilismo en el siglo XIX y su relevancia actual.		X		Murray N. Rothbard, "Mercantilism: serving the absolute state", <u>Economic Thought Before Adam Smith. An Austrian Perspective on the History of Economic Thought</u> , Volume I, Ludwig von Mises Institute, Auburn, Alabama, 1995, pp. 213-230  B. Baysinger, R.B. Ekelund and R.D. Tollison, "Mercantilism as a Rent-Seeking Society", in J.M. Buchanan et al. (eds.), <u>Towards a Theory of the Rent-Seeking Society</u> , College Station, Texas: Texas A&M Univ. Press, 1980, pp. 235-268.  Mark Thornton, "Cantillon and the Rise of Anti-Mercantilism", <u>PdM</u> , vol VI, n.1, Spring 2009, pp. 13-42.	1,5	
5	9	Los antecedentes de la Escuela Clásica: Los orígenes de la Ilustración Escocesa. La llegada del <i>derecho natural</i> a Escocia.	X				1,5	4,8
5	10	Los antecedentes de la Escuela Clásica: fundamentos metodológicos de la Ilustración Escocesa.		X		<b>Murray, N. Rothbard, "The Scottish Enlightenment", <u>Economic Thought Before Adam Smith. An Austrian Perspective on the History of Economic Thought</u>, Volume I, Ludwig von Mises Institute, Auburn, Alabama, 1995, pp. 417-430.</b>	1,5	
6	11	Adam Smith y su obra: la trayectoria personal e intelectual de Smith; la <u>Teoría de los Sentimientos Morales</u> y la <u>Riqueza de las Naciones</u> ; La visión "austriaca" de Adam Smith.	X				1,5	5,6
6	12	Adam Smith y su obra: la visión "austriaca" de Adam Smith (Murray N. Rothbard); el impacto de la obra de Smith; la <u>Riqueza de las Naciones</u> en España.		X		William Grampp, "What Did Smith Mean by the Invisible Hand", <u>Journal of Political Economy</u> , 2000, vol., 108, no. 3, pp. 441-465.  Murray N. Rothbard, "The Celebrated Adam Smith", <u>Economic Thought Before Adam Smith. An Austrian Perspective on the History of Economic Thought</u> , Volume I, Ludwig von Mises Institute, Auburn, Alabama, 1995, pp. 435-471.  Jacob Viner, "Adam Smith and Laissez-Faire" in Joseph J. Spengler y William R. Allen (eds), <u>Economic Thought from Aristotle to Marshall</u> , G pp. 320-343.	1,5	

7	13	El análisis económico clásico. El mundo ricardiano: la evolución de la economía británica desde las Guerras Napoleónicas.	X				1,5	4,8
7	14	El análisis económico clásico: la terminación del modelo: las bases intelectuales de la obra de Ricardo y Malthus. JB Say.		X		Phyllis Deane, "Ricardo on Value, Distribution and Growth", in Phyllis Deane, <u>The Evolution of Economic Ideas</u> , Cambridge: Cambridge University Press, 1978, pp. 60-70.	1,5	
8	15	El análisis económico clásico: la terminación del modelo. John Stuart Mill y la distribución.	X				1,5	4,8
8	16	El impacto posterior de John Stuart Mill.		X		Carlos Rodríguez Braun, "On Liberty's Liberty", <u>The Independent Review. A Journal of Political Economy</u> , vol. 14, number 4, Spring 2010, pp. 599-612.  Thomas Sowell, "The Enigma of John Stuart Mill", en Thomas Sowell, <u>On Classical Economics</u> , Yale University Press, 2006, pp. 129-154.	1,5	
9	17	La herencia ricardiana: Karl Marx. El contexto intelectual, histórico y político del marxismo	X				1,5	4,8
9	18	Karl Marx: los fundamentos del modelo marciano. El marxismo y las otras críticas al capitalismo del siglo XIX: la Escuela Histórica Alemana, la Doctrina Social de la Iglesia.		X		Phyllis Deane, "The Marxian alternative", en Phyllis Deane, <u>The evolution of economic ideas</u> , Cambridge: Cambridge University Press, 1978, pp. 125-142	1,5	
10	19	La transición al marginalismo: la "revolución" marginal y su contexto; las obras de Jevons, Menger y Walras.	X				1,5	4,8
10	20	El marginalismo: la síntesis marshalliana; Karl Menger y el impacto posterior de la Escuela Austriaca.		X		William Breit and Roger L. Ransom, "Alfred Marshall, Exemplar of Neoclassical Economic Thought", en William Breit and Roger L. Ransom, <u>The Academic Scribblers</u> , New York: Holt, Rinehart and Winston, 1971, pp. 19-30.  Randall G. Holcombe, "Introduction: The Austrian School, Past and Present" in Randall G. Holcombe (ed.), <u>15 Great Austrian Economists</u> , Auburn, Alabama: Ludwig von Mises Institute, 1999, pp. v-xii.  Joseph T. Salerno, "Carl Menger: The Founding of the Austrian School", in Randall G. Holcombe (ed.), <u>15 Great Austrian Economists</u> , Auburn, Alabama: Ludwig von Mises Institute, 1999, pp. 71-100.	1,5	
11	21	La decadencia del modelo neoclásico: Veblen y el institucionalismo; primeras críticas a los principios psicológicos del comportamiento neoclásico.	X				1,5	4,8
11	22	La decadencia del modelo neoclásico: Pigou, Chamberlin; el nuevo tipo de capitalismo y la aparición de la gran empresa; las externalidades y la competencia imperfecta; la teoría de juegos		X		William Breit and Roger L. Ransom, "Arthur Cecil Pigou. Externalities in Production", en William Breit and Roger L. Ransom, <u>The Academic Scribblers</u> , New York: Holt, Rinehart and Winston, 1971, pp. 45-53.  William Breit and Roger L. Ransom, "Thorstein Veblen. The Abrogation of Consumer Sovereignty", en William Breit and Roger L. Ransom, <u>The Academic Scribblers</u> , New York: Holt, Rinehart and Winston, 1971, pp. 33-44.  Todd G. Buchholz, "Old and New Institutionalists", in Todd G. Buchholz, <u>New Ideas from Dead Economists, An Introduction to Modern Economic Thought</u> , New York: Penguin, 1989, 169-197.	1,5	

12	23	La Gran Depresión de entreguerras y su impacto intelectual. La ruptura del orden económico del siglo XIX. El debate sobre las raíces de la crisis. Los orígenes de la intervención estatal de la economía a gran escala	X				1,5	4,8
12	24	El paradigma keynesiano: John Matynard Keynes; el análisis del desempleo en equilibrio; el éxito keynesiano en la postguerra.		X		Murray N. Rothbard, "Keynes, the Man", en Mark Skousen (ed) <u>Dissent on Keynes: A Critical Appraisal of Keynesian Economics</u> , New York: Praeger, 1992, pp. 171-198.  Phyllis Deane, "The Keynesian Revolution", in Phyllis Deane, <u>The Evolution of Economic Ideas</u> , Cambridge: Cambridge University Press, 1978, pp. 175-189.	1,5	
13	25	La crisis de los años setenta y la reacción antikeynesiana					1,5	4,8
13	26	La reacción antikeynesiana: monetarismo, expectativas racionales, la elección pública. La Escuela de Virginia				Todd G. Buchhloz, "The Monetarist Battle against Keynes", in Todd G. Buchhloz, <u>New Ideas from Dead Economists, An Introduction to Modern Economic Thought</u> , New York: Penguin, 1989, pp.221-240.  Mancur Olson, "The Logic" in Mancur Olson, <u>The Rise and Decline of Nations. Economic Growth, Stagflation, and Social Rigidities</u> , New Haven and London: Yale University Press, 1982, pp. 17-35.  Todd G. Buchhloz, "The Public Choice School: Politics as a Business", in Todd G. Buchhloz, <u>New Ideas from Dead Economists, An Introduction to Modern Economic Thought</u> , New York: Penguin, 1989, pp.241-265  Todd G. Buchhloz, "The Wild World of Rational Expectations", in Todd G. Buchhloz, <u>New Ideas from Dead Economists, An Introduction to Modern Economic Thought</u> , New York: Penguin, 1989, pp.266-277.	1,5	
14	27	El renacimiento de los austríacos					1,5	4,8
14	28	El papel de F.A. Hayek				Peter G. Klein, "F.A. Hayek: Austrian Economist and Social Theorist", in Randall G. Holcombe (ed.), <u>15 Great Austrian Economists</u> , Auburn, Alabama: Ludwig von Mises Institute, 1999, pp. 181-194.	1,5	
<b>SUBTOTAL</b>							<b>42</b>	<b>+ 68 = 110</b>
15		Recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc						34
16-18		Preparación de evaluación y evaluación					3	
<b>TOTAL</b>								<b>150</b>

