



ASIGNATURA: Planificación y gestión de sistemas electromédicos

PROGRAMA DE POSTGRADO: Máster Universitario en Ingeniería Clínica

AÑO: 2018/2019

CUATRIMESTRE: 1

PLANIFICACIÓN SEMANAL

SEMANA	SESIÓN	DESCRIPCIÓN	TIPO DE SESIÓN (marcar X)		AULA ESPECIAL (Aula informática, Laboratorio, etc)	Indicar si la sesión necesita 2 profesores	TRABAJO SEMANAL POR PARTE DEL ALUMNO		
			MAGISTRAL	SEMINARIOS			DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO EN CASA (Max. 7h semana)
1	1	Introducción	X				Lectura de los temas propuestos	1,5	2
1	2	Introducción. Ciclo de vida del equipamiento electromecánico	X				Lectura de los temas propuestos	1,5	2
2	3	Introducción. Evolución de la tecnología médica.	X				Lectura de los temas propuestos	1,5	2
2	4	Introducción Infomática básica.	X				Lectura de los temas propuestos + actividad a realizar por el estudiante	1,5	3
3	5	Documentación. Elaboración de documentación.	X				Lectura de los temas propuestos	1,5	2
3	6	Documentación. Archivo de documentación.	X				Lectura de los temas propuestos	1,5	2
4	7	Gestión de activos e inventario. Finalidad y definición.	X				Lectura de los temas propuestos	1,5	2
4	8	Gestión de activos e inventario. Tipos. Artículos e información a incluir.	X				Lectura de los temas propuestos + actividad a realizar por el estudiante	1,5	3
5	9	Gestión de activos e inventario. Gestión de inventario	X				Lectura de los temas propuestos + actividad a realizar por el estudiante	1,5	3
5	10	Gestión de activos e inventario. Sistema computarizado	X				Lectura de los temas propuestos + actividad	1,5	3

							a realizar por el estudiante		
6	11	Gestión de activos e inventario. El inventario como herramienta	X				Lectura de los temas propuestos	1,5	2
6	12	Plan de renovación y nuevas adquisiciones. Nivel de urgencia en el reemplazo.	X				Lectura de los temas propuestos	1,5	2
7	13	Plan de renovación y nuevas adquisiciones. Obsolescencia programada	X				Lectura de los temas propuestos	1,5	2
7	14	Plan de renovación y nuevas adquisiciones. Planes de renovación de equipamiento y nueva adquisición	X				Lectura de los temas propuestos + actividad a realizar por el estudiante	1,5	3
8	15	Plan de renovación y nuevas adquisiciones. Políticas de renovación y planes de nueva adquisición	X				Lectura de los temas propuestos + actividad a realizar por el estudiante	1,5	3
8	16	Plan de renovación y nuevas adquisiciones. Herramientas para el análisis del parque de equipos	X				Lectura de los temas propuestos + actividad a realizar por el estudiante	1,5	3
9	17	Análisis de características del equipamiento a adquirir. Comparación basada en criterios tecnológicos y asistenciales.	X				Lectura de los temas propuestos + actividad a realizar por el estudiante	1,5	3
9	18	Análisis de características del equipamiento a adquirir. Innovación organizativa.	X				Lectura de los temas propuestos + actividad a realizar por el estudiante	1,5	3
10	19	Análisis de costes del equipamiento a adquirir. Costes de ejecución.	X				Lectura de los temas propuestos + actividad a realizar por el estudiante	1,5	3
10	20	Análisis de costes del equipamiento a adquirir. Costes de acondicionamiento de espacios	X				Lectura de los temas propuestos + actividad a realizar por el estudiante	1,5	3
11	21	Análisis de costes del equipamiento a adquirir. Costes de instalación y puesta en marcha	X				Lectura de los temas propuestos + actividad a realizar por el estudiante	1,5	3
11	22	Análisis de costes del equipamiento a adquirir. Costes de mantenimiento y reparación	X				Lectura de los temas propuestos + actividad a realizar por el estudiante	1,5	3
12	23	Análisis de costes del equipamiento a adquirir. Costes de formación de personal técnico y clínico	X				Lectura de los temas propuestos + actividad a realizar por el estudiante	1,5	3
12	24	Análisis de costes del equipamiento a adquirir. Amortización de instalaciones, sistemas y equipos electromédicos	X				Lectura de los temas propuestos + actividad a realizar por el estudiante	1,5	3
13	25	Análisis de la modalidad de adquisición. Aspectos a considerar en la comprar	X				Lectura de los temas propuestos	1,5	2
13	26	Análisis de la modalidad de adquisición. Tipos de modalidad	X				Lectura de los temas propuestos	1,5	2
14	27	Análisis de la modalidad de adquisición. Documentación para la adquisición	X				Lectura de los temas propuestos + actividad a realizar por el estudiante	1,5	3
14	28	Análisis de la modalidad de adquisición. Gestión del proceso de compra	X				Lectura de los temas propuestos + actividad a realizar por el estudiante	1,5	3
TOTAL A								125	

PROGRAMACIÓN DE LABORATORIOS

WEEK	SESSION	DESCRIPTION	LABORATORY	PLANIFICACIÓN SEMANAL PARA EL ALUMNO		
				DESCRIPCIÓN	HORAS DE CLASE	HORAS DE TRABAJO EN CASA (Max. 7h semana)
	1					
	2					
	...					
TOTAL B						0

TOTAL HORAS	125
--------------------	------------