

DENOMINACIÓN ASIGNATURA: NACIONALISMOS E IMPERIALISMOS

GRADO: HISTORIA Y POLITICA

| PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA | | | | | |
|--|-------------|--|-----------------------------|---------------|---|
| S E M A N A | S E S I Ó N | DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN | TIPO DE DOCENCIA (marcar X) | | ESPACIO DISTINTO DEL AULA (aula informática, audiovisual, etc.) |
| | | | A G R E G A D O | R E U N I D O | |
| 1 | 1 | Conceptos básicos: etnia, pueblo, nación, Estado, Imperio | X | | |
| | 2 | Modalidades de nacionalismo y de imperialismo | | X | |
| 2 | 3 | Principales tendencias sobre el nacionalismo, parte teórica | X | | |
| | 4 | Principales tendencias sobre el nacionalismo, parte práctica | | X | |
| 3 | 5 | Los protonacionalismos I (Inglaterra, Francia, Alemania, Rusia, España, Islandia) | X | | |
| | 6 | Ejercicios prácticos sobre la materia de la magistral. Textos seleccionados. | | X | |
| 4 | 7 | Los protonacionalismos II (Inglaterra, Francia, Alemania, Rusia, España, Islandia) | X | | |
| | 8 | Ejercicios prácticos sobre la materia de la magistral. Textos seleccionados. | | X | |
| 5 | 9 | El imperialismo. Las teorizaciones en el mundo clásico: el imperialismo romano | X | | |
| | 10 | Ejercicios prácticos sobre la materia de la magistral. Textos seleccionados. | | X | |
| 6 | 11 | Imperio y papado en la Edad Media. La Universitas Christiana. | X | | |
| | 12 | Ejercicios prácticos sobre la materia de la magistral. Textos seleccionados. | | X | |
| 7 | 13 | Los grandes Imperios de la Era Moderna | X | | |
| | 14 | Ejercicios prácticos sobre la materia de la magistral. Textos seleccionados. | | X | |
| 8 | 15 | Los paradigmas del nacionalismo, grandes corrientes (I) | X | | |
| | 16 | Ejercicios prácticos sobre la materia de la magistral. Textos seleccionados. | | X | |
| 9 | 17 | Los paradigmas del nacionalismo, grandes corrientes (II) | X | | |
| | 18 | Ejercicios prácticos sobre la materia de la magistral. Textos seleccionados. | | X | |
| 10 | 19 | Naciones de ciudadanos, naciones románticas. Las unidades nacionales del siglo XIX | X | | |
| | 20 | Ejercicios prácticos sobre la materia de la magistral. Textos seleccionados. | | X | |

PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA

| S E M A N A | S E S I Ó N | DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN | TIPO DE DOCENCIA (marcar X) | | ESPACIO DISTINTO DEL AULA (aula informática, audiovisual, etc.) |
|----------------------------|----------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|---|
| | | | A G R E G A D O | R E D U C I D O | |
| | | | | | |
| 11 | 21 | El nacionalismo autoritario del siglo XX. Descolonización | X | | |
| | 22 | Ejercicios prácticos sobre la materia de la magistral. Textos seleccionados. | | X | |
| 12 | 23 | Los nuevos nacionalismos de finales del siglo XX: el retorno de la tribu | X | | |
| | 24 | Ejercicios prácticos sobre la materia de la magistral. Textos seleccionados. | | X | |
| 13 | 25 | Las grandes teorías el imperialismo | X | | |
| | 26 | Los nacionalismos en España, a debate (I). Exposiciones en clase | | X | |
| 14 | 27 | Imperios contemporáneos | X | | |
| | 28 | Los nacionalismos en España, a debate (II). Exposiciones en clase | | X | |



| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 15 | | Recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc | | | |
| 16 | | Preparación de evaluación y examen | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |



TOTAL (*Máximo 150 horas*)

| | |
|-------------------|------------------------|
| | |
| CURSO: 3/4 | CUATRIMESTRE: 2 |

| |
|----------------|
| GNATURA |
|----------------|

| TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO | | |
|--|--------------------|-------------------------------------|
| DESCRIPCIÓN | HORAS PRESENCIALES | HORAS TRABAJO (Max. Estim. 6,5h) |
| | 1,5 | |
| Lectura de textos introductorios (Fichte, Renan, Hobson...) | 1,5 | 6,5 |
| Preparación de la materia | 1,5 | |
| Trabajo a partir de textos seleccionados (Bauer, Koh Hroch) | 1,5 | 6,5 |
| Preparación de la materia | 1,5 | |
| Textos y debate sobre los nacionalismos europeos | 1,5 | 6,5 |
| Preparación de la materia (Kedourie, Smith, Hobsbawm) | 1,5 | |
| Trabajo a partir de textos seleccionados | 1,5 | 6,5 |
| Preparación de la materia | 1,5 | |
| Trabajo a partir de textos seleccionados | 1,5 | 6,5 |
| Preparación de la materia | 1,5 | |
| Exposiciones en clase de los trabajos de los alumnos | 1,5 | 6,5 |
| Preparación de la materia | 1,5 | |
| Exposiciones en clase de los trabajos de los alumnos | 1,5 | 6,5 |
| Preparación de la materia | 1,5 | |
| Trabajo a partir de textos seleccionados (Gellner, Anderson, Tilly, Breully) | 1,5 | 6,5 |
| Preparación de la materia | 1,5 | |
| Trabajo a partir de textos seleccionados (Thiesse, Hastings, Azar, Chatterjee) | 1,5 | 6,5 |
| Preparación de la materia | 1,5 | |
| Trabajo a partir de textos seleccionados (Said, Robinson, Fieldhouse) | 1,5 | 6,5 |

| GNATURA | | |
|---|--------------------|-------------------------------------|
| TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO | | |
| DESCRIPCIÓN | HORAS PRESENCIALES | HORAS TRABAJO (Max. Estim. 6,5h) |
| Preparación de la materia | 1,5 | 6,5 |
| Trabajo a partir de textos seleccionados (Guha, Chakravorty Spivak) | 1,5 | |
| Preparación de la materia | 1,5 | 6,5 |
| Exposiciones en clase de los trabajos de los alumnos.Trabajo final que propondrá investigar y elaborar un dossier sobre la historia nacional y del nacionalismo de un determinado pueblo (con exclusión de los de España), a realizar en grupos cuatro alumnos. | 1,5 | |
| Preparación de la materia | 1,5 | 6,5 |
| Exposiciones en clase de los trabajos de los alumnos.Trabajo final que propondrá investigar y elaborar un dossier sobre la historia nacional y del nacionalismo de un determinado pueblo (con exclusión de los de España), a realizar en grupos cuatro alumnos. | 1,5 | |
| Preparación de la materia | 1,5 | 6,5 |
| Exposiciones en clase de los trabajos de los alumnos.Trabajo final que propondrá investigar y elaborar un dossier sobre la historia nacional y del nacionalismo de un determinado pueblo (con exclusión de los de España), a realizar en grupos cuatro alumnos. | 1,5 | |
| Subtotal 1 | 42 | 91 |
| Total 1 (Horas presenciales y de trabajo del alumno) | 133 | |
| Régimen de tutorías reforzadas para examen final | 3,6 | - |
| | 3 | 10 |
| Subtotal 2 | 6,6 | 10 |
| Total 2 (Horas presenciales y de trabajo del alumno) | 17 | |
| | 150 | |