



DENOMINACIÓN ASIGNATURA: **GEOPOLÍTICA DE ÁFRICA y ORIENTE MEDIO**

POSTGRADO: MÁSTER UNIVERSITARIO EN Geopolítica y Estudios Estratégicos
Profesoras: Ana Camacho y Araceli Jimenez

ECTS: 6

CUATRIMESTRE: 2º

CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA (versión detallada)

SE MA NA	SES IÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN (En su caso, incluir las recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc)	GRUPO (marcar X)		Indicar espacio Necesario distinto aula (aula informática, audiovisual, etc..)	TRABAJO DEL ALUMNO DURANTE LA SEMANA		
			1	2		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENC IALES	HORAS TRABAJO Semana Máximo 7 H
1	1	TEMA 1. INTRODUCCIÓN. ELEMENTOS BÁSICOS PARA UN ANÁLISIS DE LA GEOPOLÍTICA AFRICANA ACTUAL				Presentación del curso, sus objetivos y tarea a desarrollar por el alumno.	1,5	4
1	2	TEMA 2. GEOGRAFÍA, FRONTERAS E IDENTIDADES 2.1 La geografía y sus condicionantes en las fronteras humanas.				Clase expositiva. Actividad y debate.	1,5	3
2	3	2.2 Religión e identidades en el África Oriental: cristianismo e islam en Etiopía, Sudán y la costa swahili.				Clase expositiva. Actividad y debate.	1,5	4



2	4	2.3 Identidades en el África Occidental, central y meridional con raíces en la historia precolonial.				Clase expositiva. Actividad y debate.	1,5	3
3	5	TEMA 3. EL PESO DEL COLONIALISMO 1. La llegada de los primeros europeos. Portugal, España y el comienzo del tráfico de esclavos al Nuevo Mundo.				Clase expositiva. Actividad y debate.	1,5	4
3	6	3.2 Efectos de la trata europea y la batalla abolicionista en Occidente: el surgimiento del panafricanismo y la fundación de Sierra Leona y Liberia.				Clase expositiva. Actividad y debate.	1,5	4
4	7	3.3.La primera carrera por el pastel africano y la conferencia de Berlín de 1884.				Clase expositiva. Actividad y debate	1,5	3
4	8	3.4.La cuestión de las fronteras artificiales. El caso del Sáhara Occidental, el último conflicto colonial sin resolver.				Clase expositiva. Actividad y debate.	1,5	4
5	9	3.5.El legado del colonialismo en la geopolítica actual. El caso de Francia y la evolución de la Françafrique. El efecto del genocidio de Ruanda.				Clase expositiva. Actividad y debate.	1,5	3



5	10	TEMA 4. ÁFRICA EN EL NUEVO ORDEN INTERNACIONAL 4.1.El 'boom' económico africano: oportunidades y desafíos de las nuevas potencias regionales. Los casos de Nigeria, Suráfrica y Etiopía.				Clase expositiva. Actividad y debate.	1,5	4
6	11	4.2.Soluciones africanas para los problemas africanos: de la OUA a la Unión Africana.				Clase expositiva. Actividad y debate.	1,5	3
6	12	4.3.La nueva cara de la desestabilización: de la guerra fría al nuevo escenario estratégico.				Clase expositiva. Actividad y debate.	1,5	4
7	13	4. La nueva carrera por el pastel africano. Las claves del poder de China en África.				Clase expositiva. Actividad y debate.	1,5	4
7	14	5. La irrupción de Rusia y otros nuevos actores en la pelea por África.				Clase expositiva. Actividad y debate.	1,5	3
TOTAL HORAS AFERICA SUBSAHARIANA								50
8	1	Descripción del curso: La importancia de la región MENA – desde la Antigüedad al s. XXI y en el futuro.				Introducción y explicación del temario del curso, actividades y lo que se espera del alumno.	1,5	3



8	2	<p>¿Qué es la región MENA? La importancia de la geografía y su impacto sobre la geopolítica.</p> <p>La importancia de los recursos naturales, conflictos y futuras guerras.</p> <ul style="list-style-type: none">• Gas y petróleo• Escasez de agua y alimentos.				Clase expositiva y debate. Los alumnos deberán presentar en grupos ciertos temas geográficos de importancia en la región MENA.	1,5	4
9	3	<p>¿Quiénes habitan MENA? El gran calidoscopio: etnia, religión, tribu, clan, familias. Mayorías, minorías y sus interacciones.</p> <p>Recursos humanos: la distribución desigual del capital humano de la región MENA.</p>				Clase expositiva y debate. Los alumnos deberán hacer una breve exposición sobre una minoría elegida..	1,5	5
9	4	<p>El islam: principios básicos, diferentes sectas y denominaciones.</p>				Clase expositiva y debate.	1,5	3
10	5	<p>El imperialismo europeo y el final del Imperio Otomano I: Sykes Picot, la Declaración de Balfour y la creación del Estado de Israel</p>			VIDEO	Clase expositiva sobre las relaciones históricas entre Europa y la región MENA. Debate y test.	1,5	5
10	6	<p>El imperialismo europeo y el final del Imperio Otomano II: Trauma, resistencia y la búsqueda de identidad: Descolonización, Pan-arabismo y el nacimiento del islamismo radical.</p>				Clase expositiva y debate.	1,5	3



11	7	La persistencia de conflictos históricos I: Conflicto israelí-palestino. La Guerra de los Seis Días y su impacto duradero.				Clase expositiva y ejercicio de simulación: la mitad de la clase defenderá la postura de Israel y la otra mitad la de Palestina, así como exponer las mejores posibles soluciones al conflicto. Debate.	1,5	5
11	8	La persistencia de conflictos históricos II <ul style="list-style-type: none">• Guerra Irán y Irak – el escándalo Irán-Contra y el efecto persistente en la psique persa.• El Líbano y la interminable partida de ajedrez regional.				Clase expositiva, debate y presentación en grupos.	1,5	3
12	9	Rivalidades geopolíticas regionales I: Marruecos vis-à-vis Argelia.				Clase expositiva y debate.	1,5	3
12	10	El nuevo orden mundial en la región MENA: desde el final de la Guerra Fría, la invasión de Irak hasta las Primaveras Árabes.				Clase expositiva y debate.	1,5	3
13	11	Rivalidades geopolíticas regionales II: Arabia Saudí vs. Irán. El creciente Chií vs. el bloque Suní que se desmorona?				Clase expositiva y debate.	1,5	4



13	12	<p>Rivalidades geopolíticas regionales III: Conflictos regionales y el auge de actores no-estatales.</p> <p><u>Casos de estudio:</u> Irak y Siria.</p> <ul style="list-style-type: none">• Actores no-estatales: Al Qaeda, Daesh, milicias iraquíes chiíes y Hezbollah libanes.• Actores regionales y globales: antiguos y nuevos contendientes.				Clase expositiva. Los alumnos deberán hacer una breve exposición sobre uno de los actores no estatales a elegir.	1,5	4
14	13	<p>Rivalidades geopolíticas regionales III: Conflictos regionales y el auge de actores no-estatales.</p> <p><u>Casos de estudio:</u> Libia y Yemen</p> <ul style="list-style-type: none">• Actores no-estatales• Facciones locales• Actores regionales y globales – Objetivos y políticas.				Clase expositiva y debate. Los alumnos deberán hacer una breve exposición sobre dos de los actores enfrentados en un conflicto a elegir.	1,5	3
14	14	<p>La reconfiguración de alianzas: Israel y los países del Golfo Pérsico.</p> <p>El futuro de JCPOA y las relaciones vis-à-vis Irán.</p>				Clase expositiva y debate. Recapitulación de todo el curso y exposición de las ideas fuerza.	1,5	
TOTAL HORAS MENA								46
TOTAL HORAS AFRICA Y ORIENTE MEDIO								96