

DENOMINACIÓN ASIGNATURA: DERECHO ROMANO

GRADO:		Derecho				CURSO: 1º	CUATRIMESTRE:	1º
PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA								
S E M A N A	S E S I Ó N	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	TIPO DE DOCEN CIA (marcar X)		ESPACIO DISTINTO DEL AULA (aula informática, audiovisual)	TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO		
			A G R E G A D O	R E D U C I D O		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO (Max. Estim. 6,5h)
1	1	<p>- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA Derecho romano (El Derecho de Roma y su recepción en Europa): qué estudiamos, desde y hasta cuándo, cómo y por qué. (TEMA I).</p> <p>- PRESENTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE: información sobre el profesor, bibliografía recomendada y otros instrumentos didácticos, cronograma y método de evaluación.</p> <p>- CONCRECIÓN POLÍTICAS DEL CURSO RESPECTO DEL PROFESOR Y RESPECTO DEL ALUMNO: mutuo respeto y comportamiento adecuado, asistencia a clase y participación activa en la misma, puntualidad, presentación en plazo de trabajos y evaluaciones establecidas.</p> <p>- Inicio de las explicaciones relativas la bloque 1, lección 2: estrecha relación ente organización políticoconstitucional de Roma y las fuentes del Derecho romano.</p>	X		ONLINE- VIDEOCONFERENCI A	<p>Toda lección magistral presupone: 1. La previa lectura comprensiva por parte del alumno del manual o manuales de referencia y otros materiales didácticos recomendados por el profesor. 2. Eventualmente el profesor podrá iniciar la lección con determinadas preguntas que servirán para centrar la atención de los alumnos en los aspectos considerados de primordial interés, preguntas cuya respuesta correrá a cargo del alumno (máximo diez líneas) pudiendo ser dadas a conocer al resto de la clase por quienes voluntariamente se presten a ello. Exposición calificable. A veces este ejercicio de concreción de conceptos se puede hacer como conclusión de la clase magistral.</p>	1,5	6,5

	2	PRÁCTICA DE GRUPOS. Indagación de las ideas previas del alumno acerca del período histórico que se va a estudiar. Lectura y comentario de la Ley de las XII Tablas en grupos.	X	Presencial/ On line	Previa lectura de los manuales de referencia y otros recursos didácticos recomendados por el profesor. Comentario en clase tras la lectura de la Ley de las XII Tablas, puesta en común de ideas.	1,5	
2	3	LECCION MAGISTRAL ONLINE . Bloque 1, lecciones 2 y 3: estrecha relación entre organización políticoconstitucional y fuentes del Derecho.	X	ONLINE- VIDEOCONFERENCI A	Consulta y lectura comprensiva de los materiales proporcionados en Aula Global sobre las lecciones, así como consulta de los manuales de referencia. Concreción de conceptos básicos.	1,5	6,5
	4	PRÁCTICA INDIVIDUAL: organización constitucional republicana y principado (TEST)	X	Presencial/ On line	- Estudio de la materia impartida. - Puesta en común de las soluciones y posterior debate.	1,5	
3	5	LECCIÓN MAGISTRAL ONLINE . Bloque 1, lecciones 3 y 4: Roma antigua , XIII siglos de historia. Fuentes del Derecho, continuación.	X	ONLINE- VIDEOCONFERENCI A	Consulta y lectura comprensiva de los materiales proporcionados en Aula Global sobre las lecciones, así como consulta de los manuales de referencia. Concreción de conceptos básicos.	1,5	6,5
	6	TALLER DE GRUPO: Aprendiendo del <i>Corpus iuris civilis</i> A partir de una relación de textos del CIC se procederá a la esquematización de las fuentes del Derecho en cada una de las épocas de la historia de Roma, con indicación de la procedencia de dichos textos (libro y jurista).	X	Presencial/ On line	- Lectura previa de los textos y análisis detenido a partir de las pautas dadas por el profesor. - Se persigue que el alumno se familiarice con las principales fuentes del Derecho estudiadas e identifique sus rasgos diferenciales.	1,5	
4	7	LECCIÓN MAGISTRAL ONLINE . Bloque 2, lección 5: Destinatarios del Derecho romano. El sujeto de Derecho.	X	ONLINE- VIDEOCONFERENCI A	Consulta y lectura comprensiva de los materiales proporcionados en Aula Global sobre las lecciones, así como consulta de los manuales de referencia. Concreción de conceptos básicos. Realización de actividad evaluable de síntesis del bloque 1.	1,5	6,5
	8	PRÁCTICA INDIVIDUAL: Resolución de un supuesto de hecho sobre <i>status familiae</i> (Caso práctico).	X	Presencial/ On line	-Estudio detenido del caso a partir del manejo de las fuentes. - exposición razonada de las posibles soluciones al mismo. - Puesta en común y debate.	1,5	
5	9	LECCIÓN MAGISTRAL ONLINE . Bloque 3, lección 6: La defensa procesal de los derechos. Procedimiento civil. Características generales y profundización en el procedimiento formulario.	X	ONLINE- VIDEOCONFERENCI A	Consulta y lectura comprensiva de los materiales proporcionados en Aula Global sobre las lecciones, así como consulta de los manuales de referencia. Concreción de conceptos básicos. Realización de actividad evaluable de síntesis del bloque 2.	1,5	6,5

	10	TALLER DE GRUPO:TEST individual y posterior puesta en común sobre órganos jurisdiccionales y judiciales, partes del proceso, presupuestos procesales, entre otros.		X	Presencial/ On line	- Estudio de la materia impartida. - Puesta en común de las soluciones y posterior debate.	1,5	
6	11	LECCIÓN MAGISTRAL ONLINE . Bloque 3, lección 7: El procedimiento formulario (continuación) y la protección pretoria extraprocesal	X		ONLINE- VIDEOCONFERENCI A	Consulta y lectura comprensiva de los materiales proporcionados en Aula Global sobre las lecciones, así como consulta de los manuales de referencia. Concreción de conceptos básicos.	1,5	6,5
	12	-PRACTICA INDIVIDUAL: A partir de una selección de fórmulas se deberá identificar el tipo de acción, partes de las que se compone y presumible desarrollo del proceso. (CASO PRÁCTICO).		X	Presencial/ On line	-Estudio detenido del caso a partir del manejo de las fuentes. - exposición razonada de las posibles soluciones al mismo. - Puesta en común y debate.	1,5	
7	13	LECCIÓN MAGISTRAL. Bloque 4, lección 8: Los derechos reales. Características generales. La propiedad: tipos.	X		ONLINE- VIDEOCONFERENCI A	Consulta y lectura comprensiva de los materiales proporcionados en Aula Global sobre las lecciones, así como consulta de los manuales de referencia. Concreción de conceptos básicos. Realización de actividad evaluable de síntesis del bloque 3.	1,5	6,5
	14	PRÁCTICA INDIVIDUAL: Resolución de un supuesto de hecho sobre adquisición de la propiedad (Caso práctico).		X	Presencial/ On line	- Estudio de la materia impartida. - Puesta en común de las soluciones y posterior debate.	1,5	
8	15	LECCIÓN MAGISTRAL. Bloque 4, lección 8 (continuación): Propiedad: tipos; modos de adquirir. La Copropiedad	X		ONLINE- VIDEOCONFERENCI A	Consulta y lectura comprensiva de los materiales proporcionados en Aula Global sobre las lecciones, así como consulta de los manuales de referencia. Concreción de conceptos básicos.	1,5	6,5
	16	PRÁCTICA INDIVIDUAL: Resolución de un supuesto de hecho sobre modos de adquisición de la propiedad (Caso práctico).		X	Presencial/ On line	- Estudio de la materia impartida. - Puesta en común de las soluciones y posterior debate.	1,5	
9	17	LECCIÓN MAGISTRAL. Bloque 4, lección 8 (continuación) y lección 9: Propiedad: protección procesal. Posesión: protección extraprocesal.	X		ONLINE- VIDEOCONFERENCI A	Consulta y lectura comprensiva de los materiales proporcionados en Aula Global sobre las lecciones, así como consulta de los manuales de referencia. Concreción de conceptos básicos.	1,5	6,5
	18	PRÁCTICA INDIVIDUAL. Compraventa y transmisión de la propiedad cuando concurren vicios de forma o defectos de titularidad (CASO PRÁCTICO).		X	Presencial/ On line	Análisis detenido del caso argumentando jurídicamente la respuesta, atendiendo tanto a la protección procesal como extraprocesal y anticipando las diversas soluciones para las distintas partes en conflicto. - Puesta en común y debate.	1,5	

10	19	- LECCIÓN MAGISTRAL. Bloque 4, lección 10: Derechos reales sobre cosa ajena de goce y disfrute.	X		ONLINE- VIDEOCONFERENCIA	Consulta y lectura comprensiva de los materiales proporcionados en Aula Global sobre las lecciones, así como consulta de los manuales de referencia. Concreción de conceptos básicos.	1,5	6,5
	20	- TALLER DE GRUPO. Acerca de las servidumbres (ANÁLISIS DE TEXTOS JURISPRUEDENCIALES).		X	Presencial/ On line	Concreción de la noción de servidumbre predial y de usufructo a partir de los textos jurisprudenciales (D. 8.1). - Búsqueda de textos y análisis detenido de la casuística en ellos recogida - Puesta en común y debate.	1,5	
11	21	LECCIÓN MAGISTRAL. Bloque 4, lección 11: Derechos reales de garantía.	X		ONLINE- VIDEOCONFERENCIA	Consulta y lectura comprensiva de los materiales proporcionados en Aula Global sobre las lecciones, así como consulta de los manuales de referencia. Concreción de conceptos básicos.	1,5	6,5
	22	-PRÁCTICA DE GRUPO. Acerca de la prenda (CASO PRÁCTICO)		X	Presencial/ On line	- Búsqueda de textos y análisis de la casuística en ellos recogida - Puesta en común y debate.	1,5	
12	23	LECCIÓN MAGISTRAL. Bloque 5, lección 12: Las obligaciones o derechos de crédito: características generales y fuentes	X		ONLINE- VIDEOCONFERENCIA	Consulta y lectura comprensiva de los materiales proporcionados en Aula Global sobre las lecciones, así como consulta de los manuales de referencia. Concreción de conceptos básicos. Realización de actividad evaluable de síntesis del bloque 4.	1,5	6,5
	24	PRÁCTICA INDIVIDUAL. Las fuentes de las obligaciones: bases romanísticas del artículo 1089 del Código Civil.		X	Presencial/ On line	Estudio detenido del caso a partir del manejo de las fuentes y argumentación razonada del mismo atendiendo a los distintos intereses en conflicto. - Puesta en común y debate.	1,5	
13	25	- LECCIÓN MAGISTRAL. Bloque 5, lección 13: Los contratos como fuente de las obligaciones	X		ONLINE- VIDEOCONFERENCIA	Consulta y lectura comprensiva de los materiales proporcionados en Aula Global sobre las lecciones, así como consulta de los manuales de referencia. Concreción de conceptos básicos.	1,5	6,5
	26	TALLER DE GRUPO. El préstamo acompañado de estipulación y garantizado (CASO PRÁCTICO).		X	Presencial/ On line	Análisis y discusión de los distintos tipos de fianza a partir del estudio de los textos para la posterior puesta en común y debate	1,5	

14	27	LECCIÓN MAGISTRAL. Bloque 5, lección 14: Extinción de las obligaciones y responsabilidad por incumplimiento	X		ONLINE- VIDEOCONFERENCIA	Consulta y lectura comprensiva de los materiales proporcionados en Aula Global sobre las lecciones, así como consulta de los manuales de referencia. Concreción de conceptos básicos.	1,5	6,5
	28	Prueba final de evaluación continua		X	Presencial/ On line	Prueba acumulativa consistente en un caso práctico individual en el que el alumno acredite su habilidad para la aplicación práctica de los conocimientos teóricos previamente adquiridos.	1,5	
Subtotal 1							42	91
Total 1 (Horas presenciales y de trabajo del alumno)							133	
15		Recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc				Los alumnos podrán concertar con el profesor tutorías individuales o colectivas para resolver posibles dudas	3,6	-
16		Preparación de evaluación y examen				Estudio en profundidad de la materia impartida	3	10
17								
18								
Subtotal 2							6,6	10
Total 2 (Horas presenciales y de trabajo del alumno)							16,6	
TOTAL (<i>Máximo 150 horas</i>)							149,6	