



DENOMINACIÓN ASIGNATURA: Lógica y argumentación

GRADO: Humanidades

CURSO: 3º

CUATRIMESTRE: Segundo

ANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA

SE- SIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	GRUPO (Marcar X)		Indicar espacio necesario distinto aula (aula inform, audiovisual etc..)	TRABAJO DEL ALUMNO DURANTE LA SEMANA		
		GRAN- DE	PE- QUE- ÑO		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESEN- CIALES	HORAS TRABAJO Semana Máximo 7 H
1	Presentación asignatura Descripción de objetivos, metodología y evaluación. Cuestiones organizativas, dudas, etc.	X			Lectura del programa de la asignatura	1,5	5
2	Introducción general a la asignatura	X			Conseguir los textos a comentar en las sesiones prácticas	1,5	
3	1. Escepticismo: El problema del escepticismo; motivaciones filosóficas y no filosóficas; variedades de escepticismo; argumentos escépticos; el escepticismo en el contexto de la Epistemología contemporánea	X			Lectura de bibliografía complementaria relacionada con la sesión	1,5	7
4	Sesión de comentario de texto - fragmentos de <i>Los ensayos</i> de M. Montaigne y capítulo 7 de <i>Cómo vivir. Una vida con Montaigne en 21 preguntas</i> de Sarah Bakewell, Barcelona, Ariel, 2011	X			Lectura de los textos que serán objeto de comentario y redacción de ensayo si procede	1,5	
5	2. Conocimiento: La definición clásica de conocimiento: problemas con la definición clásica (los casos de Gettier); soluciones a los casos de Gettier; ¿Por qué definir conocimiento?; Epistemología, análisis conceptual y naturalismo	X			Lectura de bibliografía complementaria relacionada con la sesión	1,5	7
6	Sesión de comentario texto – fragmentos del <i>Teeteto</i> de Platón	X			Lectura de los textos que serán objeto de comentario y redacción de ensayo si procede	1,5	
7	3. El valor del conocimiento: Enfoques instrumentales o pragmáticos; problemas para los enfoques instrumentales; enfoques no-instrumentales; problemas para los enfoques no-instrumentales	X			Lectura de bibliografía complementaria relacionada con la sesión	1,5	7
8	Sesión de comentario texto – fragmentos del <i>Menón</i> de Platón	X			Lectura de los textos que serán objeto de comentario y redacción de ensayo si procede	1,5	

9	4. Conocimiento, razonamiento y argumentación I: La ruta clásica para conectar conocimiento, razonamiento y argumentación; problemas para la ruta clásica; hacia una nueva concepción de la relación entre conocimiento, razonamiento y argumentación	X			Lectura de bibliografía complementaria relacionada con la sesión	1,5	
10	4. Conocimiento, razonamiento y argumentación II: Teorías duales del razonamiento (Kahneman); la argumentación a la luz de las teorías duales; intuicionismo social (Haidt); la argumentación a la luz del intuicionismo social; teorías argumentativas del razonamiento (Sperber & Mercier); la argumentación a la luz de las teorías argumentativas	X			Lectura de bibliografía complementaria relacionada con la sesión	1,5	7
11	5. Argumentación. Bloque I La función de los argumentos; la naturaleza y estructura de los argumentos	X			Lectura de bibliografía complementaria relacionada con la sesión	1,5	
12	Sesión de comentario de texto – pp. 9-28 de <i>Las claves de la argumentación</i> de A. Weston, Barcelona, Ariel, 2011. Ejercicios	X			Lectura de los textos que serán objeto de comentario y redacción de ensayo si procede	1,5	7
13	6. Argumentación. Bloque II Tipos de argumentos: <i>generalizaciones; analogías</i>	X			Lectura de bibliografía complementaria relacionada con la sesión	1,5	
14	Sesión de comentario texto – pp. 29-46 de <i>Las claves de la argumentación</i> , de A. Weston y fragmentos de <i>Diálogos concernientes a la religión natural</i> , de David Hume, Madrid, Tecnos. Ejercicios	X			Lectura de los textos que serán objeto de comentario y redacción de ensayo si procede	1,5	7
15	7. Argumentación. Bloque III Tipos de argumentos: <i>fuentes, argumentos causales, inferencias a la mejor explicación</i>	X			Lectura de bibliografía complementaria relacionada con la sesión	1,5	
16	Sesión de comentario texto – pp. 47-66 de A. Weston. Ejercicios Discusión de tema trabajo	X			Lectura de los textos que serán objeto de comentario y redacción de ensayo si procede	1,5	7
17	7. Argumentación. Bloque IV Tipos de argumentos: <i>argumentos deductivos; falacias argumentativas</i>	X			Lectura de bibliografía complementaria relacionada con la sesión y elaboración del trabajo	1,5	
18	Sesión de comentario texto – pp. 67-79 de A. Weston Ejercicios	X			Lectura de los textos que serán objeto de comentario y redacción de ensayo si procede	1,5	7
19	8. Razonamiento e interacción. Bloque I Epistemología clásica vs epistemología social; conocimiento a través del testimonio de otros; concepciones filosóficas del testimonio; testimonio y expertos; cuestiones prácticas ligadas al testimonio	X			Lectura de bibliografía complementaria relacionada con la sesión y elaboración del trabajo	1,5	
20	Sesión de comentario de texto – Capítulo 1 de <i>Rumorología</i> , de Cass R. Sunstein, Barcelona, Debate	X			Lectura de los textos que serán objeto de comentario y redacción de ensayo si procede	1,5	7
21	9. Razonamiento e interacción. Bloque II Cascadas informacionales; polarización, desacuerdos, dilemas discursivos	X			Lectura de bibliografía complementaria relacionada con la sesión y elaboración del trabajo	1,5	
22	Sesión de comentario de texto – Capítulos 4-6 de <i>Rumorología</i> , de Cass R. Sunstein	X			Lectura de los textos que serán objeto de comentario y redacción de ensayo si procede	1,5	7
23	10. Razonamiento e interacción. Bloque III Retórica, razonamiento y argumentación	X			Lectura de bibliografía complementaria relacionada con la sesión y elaboración del trabajo	1,5	

24	Sesión de comentario de texto – Fragmentos del capítulo II de <i>Going to Extremes</i> , de Cass R. Sunstein, Oxford, Oxford University Press.	X			Lectura de los textos que serán objeto de comentario y redacción de ensayo si procede	1,5		7
25	11. La ciencia como conocimiento socialmente institucionalizado El método científico	X			Lectura de bibliografía complementaria relacionada con la sesión y elaboración del trabajo	1,5		
26	Sesión de comentario de texto – Capítulo 2 de <i>El miedo a la ciencia</i> , de Robin Dunbar, Madrid, Alianza Editorial	X			Lectura de los textos que serán objeto de comentario y redacción de ensayo si procede	1,5		7
27	12. La ciencia como conocimiento socialmente institucionalizado El valor de la ciencia	X			Lectura de bibliografía complementaria relacionada con la sesión y elaboración del trabajo	1,5		
28	Sesión de comentario de texto – Fragmentos de <i>Mala Ciencia</i> , de Ben Goldacre, Barcelona, Paidós, 2010	X			Lectura de los textos que serán objeto de comentario y redacción de ensayo si procede	1,5		7
TOTAL						42	+	68 = 110
	Recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc							
	Preparación de evaluación y evaluación					3		
TAL						150		