

DENOMINACIÓN ASIGNATURA: SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA DEL ESPAÑOL		
GRADO: HUMANIDADES	CURSO: 2º	CUATRIMESTRE: 2º

CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA								
SE- MA- NA	SE- SIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	GRUPO		Indicar espacio necesario (aula informática, audiovisual, etc.)	TRABAJO DEL ALUMNO DURANTE LA SEMANA		
			TEORÍA	PRÁCTICAS		DESCRIPCIÓN	HORAS DE TEORÍA	HORAS TRABAJO Semana Máximo 7 H
1	1ª	- Presentación del curso.	X			- Formación de grupos para realizar la presentación oral y redactar el trabajo escrito.	1,5	3
1	2ª	- Establecimiento de los grupos y los temas del trabajo escrito y de la presentación oral.		X			1,5	3
2	1ª	Tema 1. Cuestiones generales sobre semántica. 1.1. La semántica. 1.2. El significado lingüístico.	X			- Lectura del tema 1. - Trabajo en grupo. - Ejercicios.	1,5	3
2	2ª	- Ejercicios para analizar los distintos tipos de aproximaciones al estudio del significado.		X			1,5	3
3	1ª	Tema 1. 1.3. El análisis del significado.	X			- Lectura del tema 1 (cont.). - Trabajo en grupo. - Ejercicios.	1,5	3

CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA

SE-MA-NA	SE-SIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	GRUPO		Indicar espacio necesario (aula informática, audiovisual, etc.)	TRABAJO DEL ALUMNO DURANTE LA SEMANA		
			TEORÍA	PRÁCTICAS		DESCRIPCIÓN	HORAS DE TEORÍA	HORAS TRABAJO Semana Máximo 7 H
3	2ª	<ul style="list-style-type: none"> - Saber qué métodos existen para analizar el significado lingüístico. - Aplicar las distintas perspectivas metodológicas del estudio del significado a ejemplos concretos. 		X			1,5	3
4	1ª	Tema 2. La semántica léxica. 2.1. El significado de las palabras 2.2. Polisemia y hominimia: relaciones y diferencias. 2.3. Polisemia. 2.4. Homonimia.	X				1,5	3
4	2ª	<ul style="list-style-type: none"> - Saber qué se entiende por significado léxico y como se manifiesta. - Saber diferenciar los conceptos de polisemia y homonimia. - Saber distinguir en la práctica los diversos significados de una palabra. - 2 presentaciones orales en grupo. 		X		<ul style="list-style-type: none"> - Lectura del tema 2. -Ejercicios. - Trabajo en grupo. 	1,5	3

CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA

SE-MA-NA	SE-SIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	GRUPO		Indicar espacio necesario (aula informática, audiovisual, etc.)	TRABAJO DEL ALUMNO DURANTE LA SEMANA		
			TEORÍA	PRÁCTICAS		DESCRIPCIÓN	HORAS DE TEORÍA	HORAS TRABAJO Semana Máximo 7 H
5	1ª	Tema 3. Relaciones semánticas. 3.1. Relaciones de identidad e inclusión: sinonimia, hiperonimia e hiponimia; meronimia.	X			- Lectura del tema 3. - Ejercicios. - Trabajo en grupo.	1,5	3
5	2ª	- Saber qué tipos de sinonimia existen y cuáles son sus diferencias. - Establecer relaciones de hiperonimia e hiponimia y de meronimia. - 2 presentaciones orales en grupo.		X			1,5	3
6	1ª	Tema 3. 3.2. Relaciones de exclusión y oposición: antonimia.	X			- Lectura del tema 3 (cont.) - Ejercicios. - Trabajo en grupo	1,5	3
6	2ª	- Saber diferenciar entre relaciones de inclusión y exclusión. - Saber distinguir entre opuestos y antónimos en sentido estricto. - 2 presentaciones orales en grupo.		X			1,5	3

CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA

SE-MA-NA	SE-SIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	GRUPO		Indicar espacio necesario (aula informática, audiovisual, etc.)	TRABAJO DEL ALUMNO DURANTE LA SEMANA		
			TEORÍA	PRÁCTICAS		DESCRIPCIÓN	HORAS DE TEORÍA	HORAS TRABAJO Semana Máximo 7 H
7	1ª	Tema 4. Las extensiones de significado. 4.1. Significado literal y no literal. 4.2. Metáfora y metonimia. 4.3. Ambigüedad y presuposición.	X			- Lectura del tema 4. - Ejercicios. - Trabajo en grupo.	1,5	3
7	2ª	- Identificación de expresiones metafóricas y metonímicas. - Indicación de la ambigüedad de diversas estructuras. - Señalar distintos tipos de presuposiciones. - 2 presentaciones orales en grupo.		X			1,5	3
8	1ª	Tema 5. La perspectiva pragmática. 5.1. La comunicación lingüística. 5.2. Componentes de la comunicación. 5.3. Significado e interpretación.	X			- Lectura del tema 5. - Ejercicios. - Trabajo en grupo.	1,5	3
8	2ª	- Ejercicios sobre determinación del significado de las palabras en relación con el contexto. - Determinación del sentido de los enunciados en relación con el contexto. - 2 presentaciones orales en grupo.		X			1,5	3

CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA

SE-MA-NA	SE-SIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	GRUPO		Indicar espacio necesario (aula informática, audiovisual, etc.)	TRABAJO DEL ALUMNO DURANTE LA SEMANA		
			TEORÍA	PRÁCTICAS		DESCRIPCIÓN	HORAS DE TEORÍA	HORAS TRABAJO Semana Máximo 7 H
9	1ª	Tema 6. Los actos de habla. 6.1. Clasificación de los actos de habla. 6.2. Actos de habla directos e indirectos. 6.3. Actos de habla en la interacción.	X			- Lectura del tema 6. - Ejercicios. - Trabajo en grupo.	1,5	3
9	2ª	- Identificación de actos de habla. - Explicación de enunciados según la teoría de los actos de habla indirectos. - 2 presentaciones orales en grupo.		X			1,5	3
10	1ª	Tema 7. Inferencias e implicaciones pragmáticas. 7.1. El principio de cooperación.	X			- Lectura del tema 7. - Ejercicios. - Trabajo en grupo.	1,5	3
10	2ª	- Analizar interacciones teniendo en cuenta la teoría de la implicatura. - Ejercicios para determinar cuándo se respetan las máximas conversacionales, cuándo no se cumplen y qué consecuencias se derivan. - 2 presentaciones orales en grupo.		X			1,5	3

CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA

SE- MA- NA	SE- SIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	GRUPO		Indicar espacio necesario (aula informática, audiovisual, etc.)	TRABAJO DEL ALUMNO DURANTE LA SEMANA		
			TEORÍA	PRÁCTICAS		DESCRIPCIÓN	HORAS DE TEORÍA	HORAS TRABAJO Semana Máximo 7 H
11	1ª	Tema 7. 7.2. La teoría de la relevancia.	X				1,5	3
11	2ª	- Determinación de procesos semánticos y de procesos pragmáticos en la comunicación lingüística. - Explicación de cómo se realiza el proceso inferencial en textos orales y escritos. - 2 presentaciones orales en grupo.		X		- Lectura del tema 7 (cont.). - Ejercicios. - Trabajo en grupo.	1,5	3
12	1ª	Tema 8. La argumentación en la lengua. 8.1. La argumentación en la lengua. 8.2. La orientación argumentativa. 8.3. Conectores y operadores argumentativos. 8.4. La fuerza argumentativa. 8.5. Funciones argumentativas. 8.6. Polifonía comunicativa.	X			- Lectura del tema 8. - Ejercicios. - Trabajo en grupo.	1,5	3

CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA

SE-MA-NA	SE-SIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	GRUPO		Indicar espacio necesario (aula informática, audiovisual, etc.)	TRABAJO DEL ALUMNO DURANTE LA SEMANA		
			TEORÍA	PRÁCTICAS		DESCRIPCIÓN	HORAS DE TEORÍA	HORAS TRABAJO Semana Máximo 7 H
12	2ª	- Ejercicios para determinar la orientación y la fuerza argumentativa de los enunciados. - Análisis de funciones argumentativas. - Análisis de textos polifónicos. - 2 presentaciones orales en grupo.	X				1,5	3
13	1ª	Tema 9. Mecanismos de coherencia y cohesión textuales. 9.1. Coherencia y cohesión textuales.	X				1,5	3
13	2ª	- Ejercicios para determinar la coherencia en textos orales y escritos. - Ejercicios sobre mecanismos lingüísticos para asegurar la cohesión. - 2 presentaciones orales en grupo.		X		- Lectura del tema 9. - Ejercicios. - Trabajo en grupo.	1,5	3
14	1ª	Tema 9. 9.2. Mecanismos de cohesión.	X			- Lectura del tema 9 (cont.). - Ejercicios. - Trabajo en grupo.	1,5	3

CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA

SE- MA- NA	SE- SIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	GRUPO		Indicar espacio necesario (aula informática, audiovisual, etc.)	TRABAJO DEL ALUMNO DURANTE LA SEMANA		
			TEORÍA	PRÁCTICAS		DESCRIPCIÓN	HORAS DE TEORÍA	HORAS TRABAJO Semana Máximo 7 H
14	2ª	- Análisis de los marcadores discursivos en textos orales y escritos. - Distinguir valores de los marcadores discursivos en distintos tipos de texto. - 2 presentaciones orales en grupo.		X			1,5	3
SUBTOTAL							42 + 84 = 126	
15		- Entrega del trabajo escrito en grupo.				- Tutorías. - Trabajo en grupo.	3	4
16- 18		- Examen final.				- Preparación del examen final.	3	14
							126 + 24 = 150	