

| | | |
|--|-----------------|------------------------|
| DENOMINACIÓN ASIGNATURA: ORGANIZACIÓN CONSTITUCIONAL DEL ESTADO | | |
| GRADO: DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS | CURSO: 2 | CUATRIMESTRE: 1 |

| PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA | | | | | | | | |
|--|----------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------------|---|---|--------------------|----------------------------------|
| S E M A N A | S E S I Ó N | DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN | TIPO DE DOCENCIA (marcar X) | | ESPACIO DISTINTO DEL AULA (aula informática, audiovisual, etc.) | TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO | | |
| | | | A G R E G A D O | R E U C I D O | | DESCRIPCIÓN | HORAS PRESENCIALES | HORAS TRABAJO (Max. Estim. 6,5h) |
| 1 | 1 | Indicaciones generales sobre el objeto de la asignatura, el método de estudio y aprendizaje y la formación que ha de adquirir el alumno para superar la asignatura LECCIÓN MAGISTRAL: Lección 1.- El principio democrático [1] | X | | | La lección magistral de cada semana (que es la que se imparte en los grupos grandes) presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor | 1,5 | 5 |
| | 2 | Indicaciones generales sobre las actividades a desarrollar en los grupos pequeños, el material que ha de utilizarse y la valoración de estas actividades Análisis de fuentes documentales relacionadas con la asignatura | | X | | La clase en grupo pequeño se configura como una actividad participativa por parte de los estudiantes, a la que han de estudiar la materia sobre la que verse y realizar los trabajos correspondientes que se indican para cada sesión | 1,5 | |

PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA

| S E M A N A | S E S I Ó N | DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN | TIPO DE DOCENCIA (marcar X) | | ESPACIO DISTINTO DEL AULA (aula informática, audiovisual, etc.) | TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO | | |
|----------------------------|----------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------------|---|--|--------------------|----------------------------------|
| | | | A G R E G A D O | R E U N I D O | | DESCRIPCIÓN | HORAS PRESENCIALES | HORAS TRABAJO (Max. Estim. 6,5h) |
| | | | | | | | | |
| 2 | 3 | LECCIÓN MAGISTRAL: Lección 1.- El principio democrático [2] | X | | | La lección magistral de cada semana (que es la que se imparte en los grupos grandes) presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 1 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones de la clase magistral | 1,5 | 5 |
| | 4 | Lecturas sobre el sistema parlamentario | | X | | El estudiante debe analizar los textos que indique el profesor, que podrá preparar una prueba de reacción, suscitar un debate sobre la materia, solicitar que se expongan determinados puntos, pedir un resumen... | 1,5 | |
| 3 | 5 | LECCIÓN MAGISTRAL: Lección 2.- Los partidos políticos | X | | | La lección magistral de cada semana (que es la que se imparte en los grupos grandes) presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 2 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones de la clase magistral | 1,5 | 5 |

PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA

| S E M A N A | S E S I Ó N | DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN | TIPO DE DOCENCIA (marcar X) | | ESPACIO DISTINTO DEL AULA (aula informática, audiovisual, etc.) | TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO | | |
|----------------------------|----------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|---|--|--------------------|----------------------------------|
| | | | A G R E G A D O | R E D U C I D O | | DESCRIPCIÓN | HORAS PRESENCIALES | HORAS TRABAJO (Max. Estim. 6,5h) |
| | | | | | | | | |
| | 6 | Resolución de supuesto práctico o comentario de sentencia sobre derechos de participación política | | X | | El estudiante debe analizar los textos indicados por el profesor y aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la realización de actividades que podrán consistir en: preparar una prueba de reacción, resolver un supuesto práctico, suscitar un debate sobre la materia, solicitar que se expongan determinados puntos, solicitar un resumen... | 1,5 | |
| 4 | 7 | LECCIÓN MAGISTRAL: Lección 3.- La Corona | X | | | La lección magistral de cada semana (que es la que se imparte en los grupos grandes) presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 3 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones de la clase magistral | 1,5 | 5 |
| | 8 | Resolución de supuesto práctico o comentario de sentencia sobre partidos políticos | | X | | El estudiante debe analizar los textos indicados por el profesor y aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la realización de actividades que podrán consistir en: preparar una prueba de reacción, resolver un supuesto práctico, suscitar un debate sobre la materia, solicitar que se expongan determinados puntos, solicitar un resumen... | 1,5 | |

PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA

| S E M A N A | S E S I Ó N | DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN | TIPO DE DOCENCIA (marcar X) | | ESPACIO DISTINTO DEL AULA (aula informática, audiovisual, etc.) | TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO | | |
|----------------------------|----------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|---|--|--------------------|----------------------------------|
| | | | A G R E G A D O | R E D U C I D O | | DESCRIPCIÓN | HORAS PRESENCIALES | HORAS TRABAJO (Max. Estim. 6,5h) |
| | | | | | | | | |
| 5 | 9 | LECCIÓN MAGISTRAL: Lección 4.- Las Cortes Generales [I] | X | | | La lección magistral de cada semana (que es la que se imparte en los grupos grandes) presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 4 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones de la clase magistral | 1,5 | 5 |
| | 10 | Entrega y resolución de un supuesto práctico sobre sistema electoral | | X | | El estudiante debe analizar los textos indicados por el profesor y aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la realización de actividades que podrán consistir en: preparar una prueba de reacción, resolver un supuesto práctico, suscitar un debate sobre la materia, solicitar que se expongan determinados puntos, solicitar un resumen... | 1,5 | |
| 6 | 11 | LECCIÓN MAGISTRAL: Lección 5.- Las Cortes Generales [II] | X | | | La lección magistral de cada semana (que es la que se imparte en los grupos grandes) presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 5 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones de la clase magistral | 1,5 | 5 |

PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA

| S E M A N A | S E S I Ó N | DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN | TIPO DE DOCENCIA (marcar X) | | ESPACIO DISTINTO DEL AULA (aula informática, audiovisual, etc.) | TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO | | |
|----------------------------|----------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|---|--|--------------------|----------------------------------|
| | | | A G R E G A D O | R E D U C I D O | | DESCRIPCIÓN | HORAS PRESENCIALES | HORAS TRABAJO (Max. Estim. 6,5h) |
| | | | | | | | | |
| | 12 | Caso práctico sobre el estatuto de los parlamentarios o funcionamiento interno Cámaras (por ejemplo, la Diputación permanente, la Mesa...) | | X | | El estudiante debe analizar los textos indicados por el profesor y aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la realización de actividades que podrán consistir en: preparar una prueba de reacción, resolver un supuesto práctico, suscitar un debate sobre la materia, solicitar que se expongan determinados puntos, solicitar un resumen... | 1,5 | |
| 7 | 13 | LECCIÓN MAGISTRAL: Lección 6.- Las Cortes Generales [III] | X | | | La lección magistral de cada semana (que es la que se imparte en los grupos grandes) presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 6 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones de la clase magistral | 1,5 | 5 |
| | 14 | Prueba objetiva sobre las lecciones 1 a 6 | | X | | Evaluación de los conocimientos adquiridos | 1,5 | |
| 8 | 15 | LECCIÓN MAGISTRAL: Lección 7.- El Gobierno | X | | | La lección magistral de cada semana (que es la que se imparte en los grupos grandes) presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 7 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones de la clase magistral | 1,5 | 5 |

PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA

| S E M A N A | S E S I Ó N | DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN | TIPO DE DOCENCIA (marcar X) | | ESPACIO DISTINTO DEL AULA (aula informática, audiovisual, etc.) | TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO | | |
|----------------------------|----------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---|--|--------------------|----------------------------------|
| | | | A G R E G A D O | R E D U C I D O | | DESCRIPCIÓN | HORAS PRESENCIALES | HORAS TRABAJO (Max. Estim. 6,5h) |
| | | | | | | | | |
| | 16 | Caso práctico o comentario de sentencia sobre procedimiento legislativo | | X | | El estudiante debe analizar los textos indicados por el profesor y aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la realización de actividades que podrán consistir en: preparar una prueba de reacción, resolver un supuesto práctico, suscitar un debate sobre la materia, solicitar que se expongan determinados puntos, solicitar un resumen... | 1,5 | |
| 9 | 17 | LECCIÓN MAGISTRAL: Lección 7.- El Gobierno [II] | X | | | La lección magistral de cada semana (que es la que se imparte en los grupos grandes) presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 8 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones de la clase magistral | 1,5 | 5 |
| | 18 | Resolución de un supuesto práctico sobre formación del Gobierno | | X | | El estudiante debe analizar los textos indicados por el profesor y aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la realización de actividades que podrán consistir en: preparar una prueba de reacción, resolver un supuesto práctico, suscitar un debate sobre la materia, solicitar que se expongan determinados puntos, solicitar un resumen... | 1,5 | |

PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA

| S E M A N A | S E S I Ó N | DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN | TIPO DE DOCENCIA (marcar X) | | ESPACIO DISTINTO DEL AULA (aula informática, audiovisual, etc.) | TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO | | |
|----------------------------|----------------------------|--|--------------------------------------|---------------------------------|---|---|--------------------|----------------------------------|
| | | | A G R E G A D O | R E U C I D O | | DESCRIPCIÓN | HORAS PRESENCIALES | HORAS TRABAJO (Max. Estim. 6,5h) |
| | | | | | | | | |
| 10 | 19 | LECCIÓN MAGISTRAL: Lección 8.- Las relaciones entre las Cortes Generales y el Gobierno | X | | | La lección magistral de cada semana (que es la que se imparte en los grupos grandes) presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 9 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones de la clase magistral | 1,5 | 5 |
| | 20 | Caso práctico o comentario de sentencia sobre el Gobierno en Funciones | | X | | El estudiante debe analizar los textos que indique el profesor, que podrá preparar una prueba de reacción, suscitar un debate sobre la materia, solicitar que se expongan determinados puntos, pedir un resumen... | 1,5 | |
| 11 | 21 | LECCIÓN MAGISTRAL: Lección 9.- El Poder Judicial | X | | | La lección magistral de cada semana (que es la que se imparte en los grupos grandes) presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 10 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones de la clase magistral | 1,5 | 5 |

PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA

| S E M A N A | S E S I Ó N | DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN | TIPO DE DOCENCIA (marcar X) | | ESPACIO DISTINTO DEL AULA (aula informática, audiovisual, etc.) | TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO | | |
|----------------------------|----------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|---|---|--------------------|----------------------------------|
| | | | A G R E G A D O | R E D U C I D O | | DESCRIPCIÓN | HORAS PRESENCIALES | HORAS TRABAJO (Max. Estim. 6,5h) |
| | | | | | | | | |
| | 22 | Caso práctico sobre control parlamentario o exigencia de responsabilidad parlamentaria | | X | | El estudiante debe analizar los textos indicados por el profesor y aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la realización de actividades que podrán consistir en: preparar una prueba de reacción, resolver un supuesto práctico, suscitar un debate sobre la materia, solicitar que se expongan determinados puntos, solicitar un resumen... | 1,5 | |
| 12 | 23 | LECCIÓN MAGISTRAL: Lección 10.- La organización territorial del Estado [I] | X | | | La lección magistral de cada semana (que es la que se imparte en los grupos grandes) presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 11 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones de la clase magistral | 1,5 | 5 |
| | 24 | Lectura sobre el Estado Autonómico | | X | | El estudiante debe analizar los textos indicados por el profesor y aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la realización de actividades que podrán consistir en: preparar una prueba de reacción, resolver un supuesto práctico, suscitar un debate sobre la materia, solicitar que se expongan determinados puntos, solicitar un resumen... | 1,5 | |

PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA

| S E M A N A | S E S I Ó N | DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN | TIPO DE DOCENCIA (marcar X) | | ESPACIO DISTINTO DEL AULA (aula informática, audiovisual, etc.) | TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO | | |
|---|----------------------------|--|--------------------------------------|---------------------------------|---|---|--------------------|----------------------------------|
| | | | A G R E G A D O | R E U C I D O | | DESCRIPCIÓN | HORAS PRESENCIALES | HORAS TRABAJO (Max. Estim. 6,5h) |
| | | | | | | | | |
| 13 | 25 | LECCIÓN MAGISTRAL: Lección 11.- Las organización territorial del Estado [II] | X | | | La lección magistral de cada semana (que es la que se imparte en los grupos grandes) presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 12 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones de la clase magistral | 1,5 | 5 |
| | 26 | Resolución de un supuesto práctico sobre distribución de competencias | | X | | Los alumnos debatirán por grupos un asunto de especial relevancia desde la perspectiva jurídico-constitucional que muestre interés y actualidad | 1,5 | |
| 14 | 27 | LECCIÓN MAGISTRAL: Lección 12.- La organización territorial del Estado [III] | X | | | La lección magistral de cada semana (que es la que se imparte en los grupos grandes) presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 12 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones de la clase magistral | 1,5 | 5 |
| | 28 | Prueba objetiva sobre las lecciones 7 a 12 | | X | | Evaluación de los conocimientos adquiridos | 1,5 | |
| Subtotal 1 | | | | | | | 42 | 70 |
| Total 1 (Horas presenciales y de trabajo del alumno) | | | | | | | 112 | |

PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA

| S E M A N A | S E S I Ó N | DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN | TIPO DE DOCENCIA (marcar X) | | ESPACIO DISTINTO DEL AULA (aula informática, audiovisual, etc.) | TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO | | |
|---|----------------------------|--|--------------------------------------|---------------------------------|---|--|--------------------|----------------------------------|
| | | | A G R E G A D O | R E U C I D O | | DESCRIPCIÓN | HORAS PRESENCIALES | HORAS TRABAJO (Max. Estim. 6,5h) |
| | | | | | | | | |
| 15 | | Recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc | | | | Los alumnos podrán concertar tutorías individuales o colectivas con su profesor para resolver posibles dudas con vistas al examen final | 3,6 | - |
| 16 | | Preparación de evaluación y examen | | | | Aunque los alumnos han ido estudiando la asignatura durante las semanas de clase del cuatrimestre, han de profundizar ahora en este estudio para una adecuada preparación del examen final | 3 | 10 |
| 17 | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | |
| Subtotal 2 | | | | | | | 6,6 | 10 |
| Total 2 (Horas presenciales y de trabajo del alumno) | | | | | | | 17 | |
| TOTAL (<i>Máximo 150 horas</i>) | | | | | | | 129 | |