

DENOMINACIÓN ASIGNATURA: CONSTITUCIÓN Y SISTEMA DE FUENTES		
GRADO: DOBLE GRADO EN DERECHO Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	CURSO: 1º	CUATRIMESTRE: 2º

CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA

SEMANA	SESIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	GRUPO (Marcar X)		Indicar espacio necesario distinto aula (aula inform, audiovisual etc..)	TRABAJO DEL ALUMNO DURANTE LA SEMANA		
			GRAN-DE	PE-QUEÑO		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO Semana Máximo 7 H
1	1	<p>Indicaciones generales sobre el objeto de la asignatura, el método de estudio y aprendizaje y la formación que ha de adquirir el alumno para superar la asignatura, con especial referencia a la realización de pruebas objetivas tipo test para controlar los conocimientos adquiridos.</p> <p>LECCIÓN MAGISTRAL: Lección 1.- <i>La formulación del concepto de Constitución: orígenes y evolución del constitucionalismo.</i></p>	X			<p>La clase en grupo grande se destina a explicar el programa de la asignatura bajo la fórmula de la lección magistral. La lección magistral correspondiente a cada semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor</p> <p>Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 1 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase</p>	1,5 h.	- 3 h.
1	2	<p>Indicaciones generales sobre las actividades a desarrollar en los grupos pequeños, el material que ha de utilizarse y la valoración de estas actividades; introducción a la metodología propia de estos grupos: realización de casos prácticos, análisis de sentencias, comentario de textos, realización de debates; trabajo individual y en equipo.</p> <p>Análisis de fuentes documentales relacionadas con la asignatura</p>		X		<p>La clase en grupo pequeño se configura como una actividad participativa por parte de los alumnos, a la que han de asistir habiendo estudiado previamente la materia explicada en las clases de la semana anterior y habiendo realizado los trabajos correspondientes que se indican para cada sesión.</p> <p>No obstante, una parte de la clase en grupo pequeño se dedicará también a desarrollar y profundizar en los conocimientos teóricos expuestos en la lección magistral</p> <p>Actividad en el aula DURANTE la clase: El profesor aportará en clase materiales para que los alumnos puedan tomar un primer contacto en esta sesión con las distintas fuentes documentales que habrán de manejar durante el curso: la Constitución; otros textos legales; publicaciones oficiales; repertorios jurisprudenciales (especialmente de las sentencias del Tribunal Constitucional); doctrina científica.</p>	0,5 h. 1 h.	- -

2	3	LECCIÓN MAGISTRAL: Lección 1.- <i>La formulación del concepto de Constitución: orígenes y evolución del constitucionalismo</i> (Continuación).	X			<p>Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La lección magistral de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 1</p> <p>Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 1 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase</p>	1,5 h.	1 h. 3 h.
2	4	<p>Análisis de textos constitucionales históricos y comparados</p> <p>Ampliación de las explicaciones de la lección 1</p>		X	Audiovisual	<p>Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: Los alumnos han de identificar las características de las diversas etapas del constitucionalismo a partir de los textos más representativos de cada una de ellas. Eventualmente podrán emplearse también materiales audiovisuales para la descripción de cada una de las etapas.</p> <p>Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 1 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase</p>	1 h. 0,5 h.	1,5 h. 1 h.
3	5	LECCIÓN MAGISTRAL: Lección 2.- <i>La Constitución Española de 1978: el proceso de transición política y la elaboración de la Constitución; estructura y contenido básico del texto constitucional.</i>	X			<p>Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La lección magistral de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 2</p> <p>Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 2 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase</p>	1,5 h.	1 h. 3 h.
3	6	<p>La práctica de los modelos constitucionales</p> <p>Ampliación de las explicaciones de la lección 2</p>		X	Audiovisual	<p>Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: Los alumnos han de analizar los modelos constitucionales a partir de las lecturas recomendadas y el material audiovisual propuesto</p> <p>Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 2 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase</p>	1 h. 0,5 h.	1,5 h. 1 h.

4	7	LECCIÓN MAGISTRAL: Lección 3.- <i>Principios estructurales del orden constitucional: el Estado social y democrático de Derecho como sistema político; la Monarquía parlamentaria como "forma política del Estado"; el Estado autonómico como forma de organización territorial del poder.</i>	X			Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La lección magistral de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 3 Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 3 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase	1,5 h.	1 h. 3 h.
4	8	Análisis de la ordenación jurídica del proceso de transición política Ampliación de las explicaciones de la lección 3		X		Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: Los alumnos, organizados por grupos, deberán preparar esta sesión consultando las normas que articularon el cambio de régimen político, y asumirán los roles de las principales fuerzas políticas que participaron en el proceso constituyente para realizar durante la clase un debate en el que cada grupo argumentará las posiciones de la fuerza política que represente. Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 3 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase	1h. 0,5 h.	2 h. 1 h.
5	9	LECCIÓN MAGISTRAL: Lección 4.- <i>El sistema constitucional de fuentes del Derecho: fuentes del Derecho y centros de producción normativa; los principios constitucionales del ordenamiento jurídico; validez y eficacia de las normas; ámbito temporal de vigencia.</i>	X			Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La lección magistral de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 3 Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 3 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase	1,5 h.	1 h. 3 h.
5	10	Debate sobre los principios estructurales del orden constitucional: Estado social y democrático de Derecho; Monarquía parlamentaria; <i>Estado autonómico</i> Ampliación de las explicaciones de la lección 4		X		Actividad en el aula DURANTE la clase: A partir de los conocimientos teóricos ya adquiridos por los alumnos con las explicaciones de la lección 3 y el estudio de la misma, el profesor suscitará un debate -individual o en grupo- acerca de los principios estructurales del orden constitucional español Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 4 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase	1 h. 0,5 h.	- 1 h.

5	-	Prueba objetiva tipo TEST sobre las lecciones 1,2, y 3	X		Aula para test	Evaluación de los conocimientos adquiridos	0,5 h.	-
6	11	LECCIÓN MAGISTRAL: Lección 5.- <i>La Constitución como norma jurídica superior: los tipos de preceptos constitucionales; la Constitución como norma y su posición en el ordenamiento jurídico.</i>	X			Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La lección magistral de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 5 Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 5 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase	1,5 h.	1 h. 3 h.
6	12	Supuesto de hecho sobre principios constitucionales, validez, eficacia y ámbito temporal de vigencia de las normas jurídicas Ampliación de las explicaciones de la lección 5		X		Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: Aproximación a conceptos básicos relativos a la ordenación del sistema constitucional de fuentes del Derecho mediante la realización de un supuesto de hecho Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 5 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase	1 h. 0,5 h.	1,5 h. 1 h.
7	13	LECCIÓN MAGISTRAL: Lección 6.- <i>La garantía de la supremacía de la Constitución [I]: la rigidez constitucional; los procedimientos de reforma constitucional.</i>	X			Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La lección magistral de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 6 Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 6 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase	1,5 h.	1 h. 3 h.
7	14	Análisis de textos jurisprudenciales: aplicación e interpretación de la Constitución Ampliación de las explicaciones de la lección 6		X		Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: Identificación del alcance de la eficacia de los preceptos constitucionales a partir del examen de la jurisprudencia constitucional Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 6 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase	1 h. 0,5 h.	1,5 h. 1 h.

8	15	LECCIÓN MAGISTRAL: Lección 6.- <i>La garantía de la supremacía de la Constitución [I]: la defensa jurisdiccional de la Constitución; modelos; la posición del Tribunal Constitucional español.</i>	X			Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La lección magistral de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 6 Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 6 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase	1,5 h.	1 h. 3 h.
8	16	Taller sobre la reforma de la Constitución		X		Actividad en el aula DURANTE la clase: Elaboración, a partir de una relación de propuestas y considerando su necesidad y conveniencia, de textos sobre eventuales reformas constitucionales	1,5 h.	-
9	17	LECCIÓN MAGISTRAL: Lección 7.- <i>La garantía de la supremacía de la Constitución [II]: caracteres del control de constitucionalidad; los procedimientos de control de normas; los efectos de las sentencias.</i>	X			Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La lección magistral de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 7 Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 7 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase	1,5 h.	1 h. 3 h.
9	18	Análisis sobre los distintos modelos de justicia constitucional Ampliación de las explicaciones de la lección 7		X		Actividad en el aula DURANTE la clase: A partir de los conocimientos teóricos ya adquiridos por los alumnos, el profesor dirigirá -con la participación de éstos- un análisis comparativo de los distintos modelos de justicia constitucional Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 7 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase	1 h. 0,5 h.	- 1 h.
10	19	LECCIÓN MAGISTRAL: Lección 8.- <i>La ley como fuente del Derecho: la potestad legislativa; tipos de leyes; la reserva de ley; la ley orgánica.</i>	X			Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La lección magistral de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 8 Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 8 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase	1,5 h.	1 h. 3h.

10	20	Entrega y resolución de un caso práctico sobre procesos constitucionales	X	X		Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: Aplicación de los conocimientos adquiridos a un supuesto de hecho sobre impugnación de normas ante el Tribunal Constitucional	1 h.	1,5 h.
		Ampliación de las explicaciones de la lección 8				Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 8 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase	0,5 h.	1 h.
10	-	Prueba objetiva tipo TEST sobre las lecciones 4, 5, 6, y 7	X		Aula para test	Evaluación de los conocimientos adquiridos	0,5 h.	-
11	21	LECCIÓN MAGISTRAL: Lección 9.- <i>Otras normas con rango de ley: las disposiciones normativas del Gobierno con rango de ley; el reglamento parlamentario.</i>	X			Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La lección magistral de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 9	1,5 h.	1 h.
						Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 9 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase		3 h.
11	22	Taller sobre supuestos de ejercicio de las potestades legislativas		X		Actividad en el aula DURANTE la clase: Identificación, a partir de un listado de materias, del alcance y los límites de las diversas potestades legislativas	1,5 h.	-
12	23	LECCIÓN MAGISTRAL: Lección 10.- <i>Los tratados internacionales, el reglamento y otras fuentes del Derecho.</i>	X			Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La lección magistral de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 10	1,5 h.	1 h.
						Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 10 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase		3 h.
12	24	Entrega y resolución de un caso práctico sobre disposiciones normativas del Gobierno		X		Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: Aplicación de los conocimientos adquiridos a un supuesto de hecho relacionado con la elaboración y los efectos de las normas elaboradas por el poder ejecutivo.	1,5 h.	1,5 h.

13	25	LECCIÓN MAGISTRAL: Lección 11.- <i>Estado autonómico y sistema de fuentes: el estatuto de autonomía y las otras leyes estatales relativas al régimen autonómico; el ordenamiento de las comunidades autónomas; relaciones entre Derecho autonómico y Derecho estatal</i>	X			Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La lección magistral de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 11 Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 11 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase	1,5 h.	1 h. 3 h.
13	26	Análisis de textos jurisprudenciales: tratados internacionales		X		Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: Identificación de los problemas que ha suscitado la incorporación de normas convencionales al ordenamiento jurídico español	1,5 h.	1,5 h.
14	27	LECCIÓN MAGISTRAL: Lección 12.- <i>La incorporación del Derecho de la Unión Europea al ordenamiento español: características del ordenamiento jurídico comunitario; las relaciones entre el ordenamiento comunitario y el ordenamiento interno</i>	X			Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La lección magistral de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 12 Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 12 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase	1,5 h.	1 h. 3 h.
14	28	Entrega y resolución de un caso práctico sobre el estatuto de autonomía		X		Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: Aplicación de los conocimientos adquiridos a un supuesto de hecho relacionado con la reforma de un estatuto de autonomía	1,5 h.	1,5 h.
15	-	Prueba objetiva tipo TEST sobre las lecciones 8, 9, 10, 11 y 12	X		Aula para test	Evaluación de los conocimientos adquiridos	0,5 h.	-
SUBTOTAL							43,5 h.+77 h.=120,5 h.	
15	-	Recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc				Los alumnos podrán concertar tutorías individuales o colectivas con su profesor para resolver posibles dudas con vistas al examen final	1,5 h.	
16 17 18	-	Preparación de evaluación y evaluación				Aunque los alumnos han ido estudiando la asignatura durante las semanas de clase del cuatrimestre, han de profundizar ahora en este estudio para una adecuada preparación del examen final	3 h.	25 h.
TOTAL							150 h.	