



<b>DENOMINACIÓN ASIGNATURA: INSTITUCIONES BÁSICAS DEL DERECHO ADMINISTRATIVO</b>		
<b>DOBLE GRADO: DERECHO-ECONOMÍA</b>	<b>CURSO: 2º</b>	<b>CUATRIMESTRE: 2º</b>

<b>PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA</b>								
SEMANA	SESIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	GRUPO (marcar X)		Indicar espacio distinto de aula (aula informática, audiovisual, etc.)	TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO		
			GRANDE	PEQUEÑO		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO (Max. 7h semana)
1	1	Lección 1 Concepto de Derecho Administrativo y de Administración Pública (Primera Parte)	X			Explicación por el profesor del grupo magistral y discusión en clase de la lección del programa previa preparación por parte de los alumnos tanto por el manual de referencia de la asignatura como por los materiales colgados con la suficiente antelación en aula global	1,5	
1	2	Presentación del sistema de evaluación continua y presentación del caso práctico 1		X		El profesor del grupo reducido presentará el régimen de funcionamiento y control del sistema de evaluación continua (pruebas y ejercicios prácticos) de la asignatura y resolverá las dudas y presentará el caso práctico relativo al tema 1	1,5	4,5

2	3	Lección 1 Concepto de Derecho Administrativo y de Administración Pública (Segunda Parte)	X			Explicación por el profesor del grupo magistral y discusión en clase de la lección del programa previa preparación por parte de los alumnos tanto por el manual de referencia de la asignatura como por los materiales colgados con la suficiente antelación en aula global	1,5	
2	4	Resolución del caso práctico 1 y presentación del caso práctico 2		X		Al principio de la clase el profesor introducirá el caso práctico de la siguiente sesión y en la propia clase resolverá el caso práctico y el resto de dudas sobre la lección correspondiente	1,5	4,5
3	5	Lección 2 Las bases europeas y constitucionales del Derecho Administrativo	X			Explicación por el profesor del grupo magistral y discusión en clase de la lección del programa previa preparación por parte de los alumnos tanto por el manual de referencia de la asignatura como por los materiales colgados con la suficiente antelación en aula global	1,5	
3	6	Resolución del caso práctico 2 y presentación del caso práctico 3		X		Al principio de la clase el profesor introducirá el caso práctico de la siguiente sesión y en la propia clase resolverá el caso práctico y el resto de dudas sobre la lección correspondiente	1,5	6
4	7	Lección 3 El principio de legalidad en la actuación de las Administraciones Públicas	X			Explicación por el profesor del grupo magistral y discusión en clase de la lección del programa previa preparación por parte de los alumnos tanto por el manual de referencia de la asignatura como por los materiales colgados con la suficiente antelación en aula global	1,5	
4	8	Resolución del caso práctico 3 y presentación del caso práctico 4		X		Al principio de la clase el profesor introducirá el caso práctico de la siguiente sesión y en la propia clase resolverá el caso práctico y el resto de dudas sobre la lección correspondiente	1,5	4,5
5	9	Lección 4 El Reglamento como fuente específica del Derecho Administrativo	X			Explicación por el profesor del grupo magistral y discusión en clase de la lección	1,5	4,5

					del programa previa preparación por parte de los alumnos tanto por el manual de referencia de la asignatura como por los materiales colgados con la suficiente antelación en aula global		
5	10	Prueba evaluatoria de los temas 1 a 3 del programa		X		1º prueba evaluatoria de conocimientos de la evaluación continua	1,5
6	11	Lección 5 El régimen jurídico de los reglamentos	X			Explicación por el profesor del grupo magistral y discusión en clase de la lección del programa previa preparación por parte de los alumnos tanto por el manual de referencia de la asignatura como por los materiales colgados con la suficiente antelación en aula global	1,5
6	12	Resolución del caso práctico 4		X		El profesor resolverá el caso práctico y el resto de dudas sobre la lección correspondiente	1,5
7	13	Lección 6 La organización administrativa y del sector público; sus principios rectores (Primera parte)	X			Explicación por el profesor del grupo magistral y discusión en clase de la lección del programa previa preparación por parte de los alumnos tanto por el manual de referencia de la asignatura como por los materiales colgados con la suficiente antelación en aula global	1,5
7	14	Presentación y Resolución en clase del caso práctico 5		X		El caso práctico 5 se planteará por el profesor y se resolverá por los alumnos directamente en clase	1,5
8	15	Lección 6 La organización administrativa y del sector público; sus principios rectores (Segunda parte)	X			Explicación por el profesor del grupo magistral y discusión en clase de la lección del programa previa preparación por parte de los alumnos tanto por el manual de referencia de la asignatura como por los materiales colgados con la suficiente antelación en aula global	1,5
8	16	Presentación y resolución en clase del caso práctico 6		X		El caso práctico 6 se planteará por el profesor y se resolverá por los alumnos directamente en clase	1,5
9	17	Lección 7 Las Administraciones territoriales (Primera	X			Explicación por el profesor del grupo	1,5

		Parte)				magistral y discusión en clase de la lección del programa previa preparación por parte de los alumnos tanto por el manual de referencia de la asignatura como por los materiales colgados con la suficiente antelación en aula global		
9	18	Presentación y Resolución en clase del caso práctico 7		X		El caso práctico 7 se planteará por el profesor y se resolverá por los alumnos directamente en clase	1,5	
10	19	Lección 7 Las Administraciones territoriales (Segunda Parte)	X			Explicación por el profesor del grupo magistral y discusión en clase de la lección del programa previa preparación por parte de los alumnos tanto por el manual de referencia de la asignatura como por los materiales colgados con la suficiente antelación en aula global	1,5	
10	20	Prueba evaluatoria de los temas 4 a 6 del programa y presentación del caso práctico 8		X		2º prueba de conocimientos de la evaluación continua	1,5	4,5
11	21	Lección 8 Las Administraciones Territoriales: La Administración Local (Primera Parte)	X			Explicación por el profesor del grupo magistral y discusión en clase de la lección del programa previa preparación por parte de los alumnos tanto por el manual de referencia de la asignatura como por los materiales colgados con la suficiente antelación en aula global	1,5	
11	22	Resolución del caso práctico 8 y presentación del caso práctico 9		X		Al principio de la clase el profesor introducirá el caso práctico de la siguiente sesión y en la propia clase resolverá el caso práctico y el resto de dudas sobre la lección correspondiente	1,5	4,5
12	23	Lección 8 Las Administraciones Territoriales: La Administración Local (Segunda Parte)	X			Explicación por el profesor del grupo magistral y discusión en clase de la lección del programa previa preparación por parte de los alumnos tanto por el manual de referencia de la asignatura como por los materiales colgados con la suficiente antelación en aula global	1,5	
12	24	Resolución del caso práctico 9 y presentación del		X		Al principio de la clase el profesor	1,5	4,5

		caso práctico 10				introducirá el caso práctico de la siguiente sesión y en la propia clase resolverá el caso práctico y el resto de dudas sobre la lección correspondiente		
13	25	Lección 9 El sector público institucional y las autoridades independientes (Primera Parte)	X			Explicación por el profesor del grupo magistral y discusión en clase de la lección del programa previa preparación por parte de los alumnos tanto por el manual de referencia de la asignatura como por los materiales colgados con la suficiente antelación en aula global	1,5	4,5
13	26	Resolución del caso práctico 11		X		El profesor resolverá el caso práctico y el resto de dudas sobre la lección correspondiente	1,5	
14	27	Lección 9 El sector público institucional y las autoridades independientes (Segunda Parte)	X			Explicación por el profesor del grupo magistral y discusión en clase de la lección del programa previa preparación por parte de los alumnos tanto por el manual de referencia de la asignatura como por los materiales colgados con la suficiente antelación en aula global	1,5	4,5
14	28	Prueba evaluatoria de los temas 7 y 8		X		3ª prueba evaluatoria de conocimientos de la evaluación continua	1,5	
<b>Subtotal 1</b>							<b>42</b>	<b>68</b>
<b>Total 1 (Horas presenciales y de trabajo del alumno entre las semanas 1-14)</b>							<b>110</b>	

15		Recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc				A salvo la posibilidad de recuperar alguna sesión (caso de producirse algún impedimento en algún día a lo largo del desarrollo de la asignatura y con el fin de que no quede ninguna lección sin explicar), los alumnos podrán solicitar tutorías individuales o colectivas para resolver dudas	7	
16		Preparación de evaluación y evaluación				La evaluación final de la asignatura consistirá en una prueba teórica de conocimientos tipo test y/o con preguntas escritas de todos los contenidos del programa que entren para el	3	30
17								
18								

						examen			
							<b>Subtotal 2</b>	<b>3</b>	<b>37</b>
						<b>Total 2 (Horas presenciales y de trabajo del alumno entre las semanas 15-18)</b>		<b>40</b>	
<b>TOTAL (Total 1 + Total 2)</b>								<b>150</b>	