uc3m | Universidad Carlos III de Madrid
Vicerrectorado de Estudios
Apoyo a la docencia y gestión del grado

ASIGNATURA: EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA		
GRADO: INGENIERÍA ELÉCTRICA	CURSO: 1º	CUATRIMESTRE: 2º

PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA

SEMANA	SESIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	TIPO DE DOCENCIA (marcar X)		ESPACIO DISTINTO DEL AULA (aula informática, audiovisual, etc.)	TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO		
			AGREGADO	REDUCIDO		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIALES (1,66=50+50 min)	HORAS TRABAJO (Max. Estim. 6,5h)
1	1	TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA EXPRESIÓN GRÁFICA Y A LOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN. NORMALIZACIÓN	x		NO	Conocer los distintos sistemas de representación y estudiar sus normas básicas	1.66	5.0
	2	ENTORNO SOLID EDGE. PRIMERAS OPERACIONES		x	SI	Conocer cómo trabaja un programa de diseño asistido por ordenador y empezar a familiarizarse con las operaciones básicas del mismo	1.66	
2	3	TEMA 2. SISTEMA DIÉDRICO: FUNDAMENTOS	x		NO	Repasar conocimientos básicos de sistema diédrico	1.66	5.0
	4	EJERCICIOS TEMA 2 DE DIÉDRICO		x	NO	Realizar ejercicios básicos relativos al sistema diédrico	1.66	
3	5	TEMA 3. SISTEMA DIÉDRICO: GIROS, ABATIMIENTOS Y CAMBIOS DE PLANO	x		NO	Aprender cuándo y cómo realizar un giro, un abatimiento y un cambio de plano en sistema diédrico	1.66	5.0
	6	EJERCICIOS TEMA 3 DE DIÉDRICO: GIROS, ABATIMIENTOS Y CAMBIOS DE PLANO		x	NO	Aplicar giros, abatimientos y cambios de plano a la resolución de problemas geométricos	1.66	
	7	TEMA 4. SISTEMA DIÉDRICO: DISTANCIAS Y ÁNGULOS	x		NO	Aprender a medir y representar en sistema diédrico distancias y ángulos	1.66	

PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA								
SEMANA	SESIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	TIPO DE DOCENCIA (marcar X)		ESPACIO DISTINTO DEL AULA (aula informática, audiovisual, etc.)	TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO		
			AGREGADO	REDUCIDO		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIALES (1,66=50+50 min)	HORAS TRABAJO (Max. Estim. 6,5h)
4	8	EJERCICIOS TEMA 4 DE DIÉDRICO: DISTANCIAS Y ÁNGULOS		x	NO	Resolver problemas geométricos que involucren representar distancias y ángulos en el sistema diédrico	1.66	5.0
5	9	EXAMEN PARCIAL DE SISTEMA DIÉDRICO DE REPRESENTACIÓN	x		NO	Examen parcial de aplicación del sistema diédrico a problemas de ingeniería	1.66	6.5
	10	ENTORNO PIEZA EN SOLID EDGE		x	SI	Aprender las operaciones que ofrece un programa CAD para generar piezas tridimensionales	1.66	
6	11	TEMA 5. SISTEMA AXONOMÉTRICO DE REPRESENTACIÓN. ISOMÉTRICO	x		NO	Aprender los fundamentos del sistema axonométrico	1.66	6.5
	12	EJERCICIOS DEL TEMA 5. SISTEMA AXONOMÉTRICO		X	NO	Aplicar los conceptos del sistema axonométrico a la representación de piezas. Representación de piezas en sistema isométrico	1.66	
7	13	TEMA 6. VISTAS	x		NO	Aplicar los conceptos del sistema diédrico y la normalización en dibujo técnico a la representación de piezas	1.66	6.5
	14	EJERCICIOS DEL TEMA 6. REPRESENTACIÓN DE UNA PIEZA EN VISTAS		x	NO	Realizar ejercicios de representación de las vistas diédricas de una pieza	1.66	
8	15	TEMA 7. REPRESENTACIÓN DE CORTES, SECCIONES Y ROTURAS	x		NO	Aplicar los conceptos del sistema diédrico y la normalización en dibujo técnico a la	1.66	6.5
	16	EJERCICIOS DEL TEMA 7. REPRESENTAIÓN DE CORTES, SECCIONES Y ROTURAS		x	NO	Realizar ejercicios de representación de cortes, secciones y roturas en piezas	1.66	
9	17	TEMA 8. ACOTACIÓN Y REPRESENTACIÓN I	x		NO	Conocer las normas básicas de acotación y representación de una pieza acotada	1.66	6.5
	18	EJERCICIOS TEMA 8. ACOTACIÓN DE VISTAS		x	NO	Practicar la acotación de piezas	1.66	
10	19	EXAMEN PARCIAL DE SISTEMA ISOMÉTRICO Y REPRESENTACION DE PIEZAS	x		NO	Examen parcial de aplicación del sistema isométrico a la representación de piezas	1.66	6.5
	20	ENTORNO PLANO EN SOLID EDGE. ACOTACIÓN		x	SI	Aprender a generar un plano y su correspondiente acotación con un sistema CAD	1.66	

PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA

SEMANA	SESIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	TIPO DE DOCENCIA (marcar X) AGREGADO	TIPO DE DOCENCIA (marcar X) REDUCIDO	ESPACIO DISTINTO DEL AULA (aula informática, audiovisual, etc.)	TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO: DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIALES (1,66=50+50 min)	HORAS TRABAJO (Max. Estim. 6,5h)
11	21	TEMA 10. ELEMENTOS NORMALIZADOS	x		NO	Aprender a identificar los elementos normalizados más habituales	1.66	6.5
	22	TEMA 11. PLANOS DE CONJUNTOS		x	NO	Aprender a realizar y entender un plano de conjunto	1.66	
12	23	EJERCICIOS DEL TEMA 11. PLANOS DE CONJUNTOS	x		NO	Realizar ejercicios de planos de conjuntos	1.66	6.5
	24	ENTORNO CONJUNTO EN SOLID EDGE		x	SI	Aprender a realizar el montaje de un conjunto con un programa CAD	1.66	
13	25	TEMA 12. PLANOS DE DESPIECE	x		NO	Aprender a realizar un plano de despiece	1.66	6.5
	26	EJERCICIOS TEMA 12. PLANOS DE DESPIECE		x	NO	Realizar ejercicios de planos de despiece	1.66	
14	27	TEMA 13. TOLERANCIAS DIMENSIONALES Y GEOMÉTRICAS	x		NO	Aprender el concepto de tolerancia y conocer la forma de calcularlas	1.66	6.5
	28	EJERCICIOS TEMA 13. TOLERANCIAS		x	NO	Realizar ejercicios de cálculo de tolerancias en análisis de diseños	1.66	
	29	EXAMEN PARCIAL DEL CONJUNTOS INDUSTRIALES				Examen parcial de aplicación del estudio y análisis de conjuntos industriales. Acotación y tolerancias.	1.66	3.25
						Subtotal 1	**48**	**88**
						Total 1 *(Horas presenciales y de trabajo del alumno)*	**136**	
15		Recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc					3.6	-
16		Preparación de evaluación y examen					4	10
17								
18								
						Subtotal 2	**8**	**10**
						Total 2 *(Horas presenciales y de trabajo del alumno)*	**18**	
TOTAL (*Máximo 160 horas*)							**154**	

PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA								
SEMANA	**SESIÓN**	**DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN**	**TIPO DE DOCENCIA (marcar X)**		**ESPACIO DISTINTO DEL AULA (aula informática, audiovisual, etc.)**	**TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO**		
			AGREGADO	REDUCIDO		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIALES (1,66=50+50 min)	HORAS TRABAJO (Max. Estim. 6,5h)