

DENOMINACIÓN ASIGNATURA: DERECHO CONSTITUCIONAL II		
GRADO: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS	CURSO: 2º	CUATRIMESTRE: 2º

PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA								
S E M A N A	S E S I Ó N	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	TIPO DE DOCENCIA (Marcar X)		ESPACIO DISTINTO DEL AULA (aula informática, audiovisual etc..)	TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO		
			A G R E G A D O	R E D U C I D O		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO (Máx. estim. 6,5 h)
1	1	<p>Indicaciones generales sobre el objeto de la asignatura, el método de estudio y aprendizaje y la formación que ha de adquirir el alumno para superar la asignatura</p> <p>SESIÓN TEÓRICA: Lección 1.- <i>Los derechos fundamentales en la Constitución: significado y función de los derechos fundamentales; el Título I y su eficacia; tipología de los derechos fundamentales; estructura de las normas de derechos fundamentales: objeto y contenido, titularidad y ejercicio de los derechos fundamentales, límites de los derechos fundamentales, la interpretación de los derechos fundamentales y el artículo 10.2 de la Constitución</i></p>	X			<p>La clase en grupo agregado se destina a explicar el programa de la asignatura bajo la fórmula de la clase teórica. La clase teórica correspondiente a cada semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor</p> <p>Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 1 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase</p>	1,5 h.	- 3 h.

1	2	Indicaciones generales sobre las actividades a desarrollar en los grupos pequeños, el material que ha de utilizarse y la valoración de estas actividades, con especial referencia a la realización de pruebas objetivas tipo test para controlar los conocimientos adquiridos en las clases magistrales; introducción a la metodología propia de estos grupos: realización de casos prácticos, análisis de sentencias, comentario de textos, realización de debates; trabajo individual y en equipo				La clase en grupo reducido se configura como una actividad participativa por parte de los alumnos, a la que han de asistir habiendo estudiado previamente la materia explicada en las clases de la semana anterior y habiendo realizado los trabajos correspondientes que se indican para cada sesión.	-	-
		Análisis de fuentes documentales relacionadas con la asignatura		X		Actividad en el aula DURANTE la clase: El profesor aportará en clase materiales para que los alumnos puedan tomar un primer contacto en esta sesión con las distintas fuentes documentales que habrán de manejar durante el curso:	0,5 h.	-
		El reconocimiento de los derechos fundamentales: análisis de textos constitucionales históricos y comparados				Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: Los alumnos han de identificar las características de las diversas etapas en el reconocimiento de los derechos fundamentales a partir de los textos más representativos de cada una de ellas. Eventualmente podrán emplearse también materiales audiovisuales para la descripción de cada una de las etapas.	1 h.	2h.
2	3	SESIÓN TEÓRICA: Lección 1.- <i>Los derechos fundamentales en la Constitución: significado y función de los derechos fundamentales; el Título I y su eficacia; tipología de los derechos fundamentales; estructura de las normas de derechos fundamentales: objeto y contenido, titularidad y ejercicio de los derechos fundamentales, límites de los derechos fundamentales, la interpretación de los derechos fundamentales y el artículo 10.2 de la Constitución</i> (continuación)	X			Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La clase teórica de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 1	1,5 h.	1 h.
						Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 1 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase		3 h.
2	4	Análisis de la tipología de derechos fundamentales existente en la Constitución española y de la estructura de las normas que los contienen		X		Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: Los alumnos analizarán detalladamente el contenido del Título I de la Constitución española para diferenciar los distintos tipos de derechos y libertades que contiene, así como la diferente estructura de las normas que les dan soporte.	1,5 h.	1,5 h.
3	5	SESIÓN TEÓRICA: Lección 2.- <i>Garantías de los derechos fundamentales: las garantías normativas: reserva de ley y respeto del contenido esencial: el Defensor del Pueblo; las garantías jurisdiccionales: protección ordinaria y amparo constitucional; las garantías en el ámbito internacional</i>	X			Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La clase teórica de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 2	1,5 h.	1 h.
						Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 2 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase		3 h.
3	6	Ejercicio práctico sobre <i>la interpretación de los derechos fundamentales y el artículo 10.2 de la Constitución</i>		X		Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: Aplicación de los conocimientos adquiridos a un supuesto de hecho relacionado con la interpretación de los derechos fundamentales y el artículo 10.2 de la Constitución	1,5 h.	1,5 h.

4	7	SESIÓN TEÓRICA: Lección 2.- <i>Garantías de los derechos fundamentales: las garantías normativas: reserva de ley y respeto del contenido esencial: el Defensor del Pueblo; las garantías jurisdiccionales: protección ordinaria y amparo constitucional; las garantías en el ámbito internacional</i> (continuación)	X		<p>Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La clase teórica de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 3</p> <p>Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 3 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase</p>	1,5 h.	1 h. 3 h.
4	8	Ejercicio práctico sobre los instrumentos de protección de los derechos y libertades fundamentales reconocidos en la Constitución		X	<p>Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: Aplicación de los conocimientos adquiridos a un supuesto de hecho relacionado con la protección de los derechos y libertades fundamentales reconocidos en la Constitución</p>	1,5 h.	1,5 h.
5	9	SESIÓN TEÓRICA: Lección 3.- <i>La igualdad: igualdad en la aplicación de la ley; igualdad en la ley: exigencia de justificación objetiva y razonable del tratamiento diferenciado, la discriminación positiva</i>	X		<p>Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La clase teórica de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 3</p> <p>Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 3 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase</p>	1,5 h.	1 h. 3 h.
5	10	<p>Taller sobre el amparo constitucional: naturaleza del amparo constitucional, legitimación para recurrir, objeto, fases procesales y sentencia</p> <p>Preparación de debate general sobre contenidos de la asignatura: la igualdad en la ley y la discriminación positiva</p>		X	<p>Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: El profesor organizará los grupos de trabajo y cada uno de ellos deberá leer con antelación los materiales señalados para el taller a desarrollar en clase</p> <p>Actividad en el aula DURANTE la clase: Mediante un reparto de roles para cada grupo se realizará un ejercicio de exposición contrastada de argumentos sobre el funcionamiento del amparo constitucional en España</p> <p>Actividad en el aula DURANTE la clase: Preparación del debate de la sesión 12: fijación de temas, organización de grupos, recomendaciones bibliográficas</p>	- 1 h. 0.5 h.	2 h. - -
6	11	SESIÓN TEÓRICA: Lección 4.- <i>Derechos de la esfera personal: derecho a la vida y a la integridad física; libertad ideológica y libertad religiosa; los derechos de la vida privada: derecho a la intimidad y a la propia imagen, derecho al honor, inviolabilidad del domicilio, protección de datos personales</i>	X		<p>Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La clase teórica de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 4</p> <p>Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 4 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase</p>	1,5 h.	1 h. 3 h.

6	12	Ejercicio práctico sobre las garantías de los derechos fundamentales en el ámbito internacional: CEDH y Carta europea de derechos Debate sobre la igualdad en la ley y la discriminación positiva		X		Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: Aplicación de las normas internacionales para la garantía de los derechos fundamentales: CEDH y Carta europea de derechos Actividad en el aula DURANTE la clase: Cada grupo deberá haber leído con antelación los materiales señalados y mediante un reparto de roles se realizará un ejercicio de enfrentamiento de argumentos sobre la cuestión objeto de debate	0,5 h. 1 h.	1,5 h. 1 h.
7	13	SESIÓN TEÓRICA: Lección 4.- <i>Derechos de la esfera personal: derecho a la vida y a la integridad física; libertad ideológica y libertad religiosa; los derechos de la vida privada: derecho a la intimidad y a la propia imagen, derecho al honor, inviolabilidad del domicilio, protección de datos personales</i> (continuación)	X			Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La clase teórica de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 4 Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 4 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase	1,5 h.	1 h. 3 h.
7	14	Ejercicio práctico sobre libertad ideológica y libertad religiosa		X		Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: Los alumnos, organizados por grupos, deberán preparar esta sesión consultando los textos correspondientes que les sean indicados sobre libertad ideológica y libertad religiosa, para su posterior exposición durante la clase	1,5 h.	1,5 h.
8	15	SESIÓN TEÓRICA: Lección 5.- <i>Derechos de libertad personal y circulación: libertad de residencia y desplazamiento; libertad y seguridad personal: la detención preventiva y el procedimiento de "habeas corpus"</i>	X			Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La clase teórica de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 5 Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 5 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase	1,5 h.	1 h. 3 h.
8	16	Prueba objetiva tipo TEST sobre las lecciones 1 a 4 Preparación de debate general sobre contenidos de la asignatura: libertad personal: detención preventiva, prisión provisional y procedimiento de "habeas corpus"		X		Evaluación de los conocimientos adquiridos mediante la realización de un test de respuestas alternativas Actividad en el aula DURANTE la clase: Preparación debate de la sesión 18: fijación de temas, organización de grupos, recomendaciones bibliográficas	0,5 h. 0,5 h.	- -

9	17	SESIÓN TEÓRICA: Lección 6.- <i>Las libertades de la comunicación: la libertad de expresión y el derecho a la información; el régimen jurídico de los medios de comunicación</i>	X		<p>Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La clase teórica de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 6</p> <p>Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 6 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase</p>	1,5 h.	1 h. 3 h.
9	18	Debate sobre libertad personal: detención preventiva, prisión provisional y procedimiento de "habeas corpus"		X	<p>Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: El profesor organizará los grupos de trabajo y cada uno de ellos deberá leer con antelación los materiales señalados para el debate a desarrollar en clase</p> <p>Actividad en el aula DURANTE la clase: Cada grupo deberá haber leído con antelación los materiales señalados y mediante un reparto de roles se realizará un ejercicio de debate sobre detención preventiva, prisión provisional y procedimiento de "habeas corpus"</p>	1,5 h.	1,5 h. 1 h.
10	19	SESIÓN TEÓRICA: Lección 7.- <i>Las libertades públicas de reunión y asociación: el derecho de reunión y de manifestación; el derecho de asociación: libertad positiva y negativa; estatuto jurídico de los partidos políticos</i>	X		<p>Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La clase teórica de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 7</p> <p>Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 7 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase</p>	1,5 h.	1 h. 3 h.
10	20	Lectura de jurisprudencia y ejercicio práctico sobre la libertad de expresión y el derecho a la información		X	<p>Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: El alumno ha de aplicar las normas constitucionales y legales a un caso relacionado con la libertad de expresión y el derecho a la información</p>	1,5 h.	1,5 h.
11	21	SESIÓN TEÓRICA: Lección 7.- <i>Las libertades públicas de reunión y asociación: el derecho de reunión y de manifestación; el derecho de asociación: libertad positiva y negativa; estatuto jurídico de los partidos políticos (continuación)</i>	X		<p>Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La clase teórica de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 7</p> <p>Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 7 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase</p>	1,5 h.	1 h. 3 h.

11	22	Lectura de jurisprudencia y ejercicio práctico sobre el ejercicio de las libertades de reunión y de manifestación		X		Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: Aplicación de las normas correspondientes a un caso relacionado con el ejercicio de las libertades de reunión y de manifestación	1,5 h.	1,5 h.
12	23	SESIÓN TEÓRICA: Lección 8.- <i>Derechos políticos: el derecho de participación en los asuntos públicos; el derecho a acceder a cargos y funciones públicas en condiciones de igualdad; el derecho de petición</i>	X			Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La clase teórica de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 8 Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 8 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase	1,5 h.	1 h. 3 h.
12	24	Taller sobre el estatuto jurídico de los partidos políticos		X		Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: El profesor organizará los grupos de trabajo y cada uno de ellos deberá leer con antelación los materiales señalados para el taller a desarrollar en clase Actividad en el aula DURANTE la clase: Mediante un reparto de roles para cada grupo se realizará un ejercicio de exposición contrastada de argumentos sobre el régimen jurídico de los partidos políticos en España	1,5 h.	2 h.
13	25	SESIÓN TEÓRICA: Lección 9.- <i>El derecho a la tutela judicial efectiva: el acceso a la jurisdicción; las garantías generales del proceso; las garantías específicas del proceso penal, en especial las derivadas de la presunción de inocencia y el principio acusatorio</i>	X			Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La clase teórica de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 9 Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 9 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase	1,5 h.	1 h. 3 h.
13	26	Ejercicio práctico sobre el derecho de participación política		X		Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: Aplicación de los conocimientos adquiridos a un supuesto de hecho sobre el derecho de participación política.	1,5 h.	1,5 h.
14	27	SESIÓN TEÓRICA: Lección 10.- <i>Derechos económicos y sociales: derecho a la educación y libertad de enseñanza; derechos de ámbito laboral: derecho de huelga y libertad de sindicación; derecho de propiedad; principios rectores de la política social y económica: valor jurídico y vinculación con la cláusula de Estado social</i>	X			Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La clase teórica de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 10 Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 10 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase	1,5 h.	1 h. 3 h.

14	28	Ejercicio práctico sobre el acceso a la jurisdicción y/o la presunción de inocencia		X		Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: Aplicación de los conocimientos adquiridos a un supuesto de hecho relacionado con el derecho a la tutela judicial efectiva.	1,5 h.	1,5 h.
15	-	Prueba objetiva tipo TEST sobre las lecciones 5 a 10	X			Evaluación de los conocimientos adquiridos mediante la realización de un test de respuestas alternativas	0,5 h.	-

Subtotal 1

42 h. 78 h.

Total 1 (Horas presenciales y de trabajo del alumno) 120

15	-	Recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc				Los alumnos podrán concertar tutorías individuales o colectivas con su profesor para resolver posibles dudas con vistas al examen final	2 h.	-
16	-	Preparación de evaluación y evaluación				Aunque los alumnos han ido estudiando la asignatura durante las semanas de clase del cuatrimestre, han de profundizar ahora en este estudio para una adecuada preparación del examen final	3 h.	25 h.
17								
18								

Subtotal 2

5 h. 25 h.

Total 2 (Horas presenciales y de trabajo del alumno) 30

TOTAL (Máximo 150 horas)

150