

DENOMINACIÓN ASIGNATURA: DERECHO CONSTITUCIONAL

GRADO: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS

CURSO: 1º

CUATRIMESTRE: 2º

PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA

S E M A N A	S E S I Ó N	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	TIPO DE DOCENCIA (Marcar X)		ESPACIO DISTINTO DEL AULA (aula informática, audiovisual, etc..)	TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO		
			A G R E G A D O	R E U N I D O		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO (Máximo estimado 6,5 H)
1	1	Indicaciones generales sobre el objeto de la asignatura, el método de estudio y aprendizaje y la formación que ha de adquirir el alumno para superar la asignatura. SESIÓN TEÓRICA: Lección 1.- <i>La Constitución Española de 1978. La historia del constitucionalismo español. El proceso de transición política y la elaboración de la Constitución de 1978; rasgos generales y contenido básico de la Constitución. Principios estructurales del orden constitucional</i>	X			La clase en grupo agregado se destina a explicar el programa de la asignatura bajo la fórmula de la clase teórica. La clase teórica correspondiente a cada semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 1 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase	1,5 h.	- 3 h.

PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA

S E M A N A	S E S I Ó N	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	TIPO DE DOCENCIA (Marcar X)		ESPACIO DISTINTO DEL AULA (aula informática, audiovisual, etc..)	TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO			
			A G R E G A D O	R E D U C I D O		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO (Máximo estimado 6,5 H)	
1	2	<p>Indicaciones generales sobre las actividades a desarrollar en los grupos reducidos, el material que ha de utilizarse y la valoración de estas actividades, con especial referencia a la realización de pruebas objetivas tipo test para controlar los conocimientos adquiridos en las clases en grupo agregado; introducción a la metodología propia de estos grupos reducidos: realización de casos prácticos, análisis de sentencias, comentario de textos, realización de debates; trabajo individual y en equipo</p> <p>Análisis de fuentes documentales relacionadas con la asignatura</p> <p>La práctica de los modelos constitucionales: análisis de textos constitucionales históricos y comparados</p>		X	Audio visual	<p>La clase en grupo reducido se configura como una actividad participativa por parte de los alumnos, a la que han de asistir habiendo estudiado previamente la materia explicada en las clases de la semana anterior y habiendo realizado los trabajos correspondientes que se indican para cada sesión.</p> <p>Actividad en el aula DURANTE la clase: El profesor aportará en clase materiales para que los alumnos puedan tomar un primer contacto en esta sesión con las distintas fuentes documentales que habrán de manejar durante el curso: la Constitución; otros textos legales; publicaciones oficiales; repertorios jurisprudenciales (especialmente de las sentencias del Tribunal Constitucional); doctrina científica.</p> <p>Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: Los alumnos han de identificar las características de las diversas etapas del constitucionalismo a partir de los textos más representativos de cada una de ellas. Eventualmente podrán emplearse también materiales audiovisuales para la descripción de cada una de las etapas.</p>	0,5 h.	-	-
2	3	<p>SESIÓN TEÓRICA: Lección 1.- <i>La Constitución Española de 1978. La historia del constitucionalismo español. El proceso de transición política y la elaboración de la Constitución de 1978; rasgos generales y contenido básico de la Constitución. Principios estructurales del orden constitucional (continuación)</i></p>	X			<p>Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La clase teórica de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 1</p> <p>Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 1 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase</p>	1,5 h.	1 h.	3 h.

PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA

S E M A N A	S E S I Ó N	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	TIPO DE DOCENCIA (Marcar X)		ESPACIO DISTINTO DEL AULA (aula informática, audiovisual, etc..)	TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO		
			A G R E G A D O	R E D U C I D O		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO (Máximo estimado 6,5 H)
2	4	Análisis de la ordenación jurídica del proceso de transición política		X		Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: Los alumnos, organizados por grupos, deberán preparar esta sesión consultando las normas que articularon el cambio de régimen político, y asumirán los roles de las principales fuerzas políticas que participaron en el proceso constituyente para realizar durante la clase un debate en el que cada grupo argumentará las posiciones de la fuerza política que represente.	1,5 h.	1,5 h.
3	5	SESIÓN TEÓRICA: Lección 2.- <i>El sistema de los derechos y libertades en la Constitución. Los derechos fundamentales: concepto y régimen jurídico. Panorama de los derechos y libertades reconocidos en el ordenamiento constitucional. El sistema de protección de los derechos y libertades</i>	X			Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La clase teórica de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 2 Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 2 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase	1,5 h.	1 h. 3 h.
3	6	Ejercicio práctico para la localización de manifestaciones de los principios estructurales de orden constitucional en el articulado de la Constitución		X		Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: El alumno debe leer detalladamente la Constitución para localizar en el texto de la misma manifestaciones de los principios estructurales del orden constitucional estudiados en la lección 1	1,5 h.	1,5 h.
4	7	SESIÓN TEÓRICA: Lección 3.- <i>El principio democrático como fundamento de la organización constitucional del Estado. La significación de la participación política; el derecho de sufragio. La democracia representativa; las elecciones. Los partidos políticos. Las instituciones de democracia directa</i>	X			Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La clase teórica de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 3 Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 3 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase	1,5 h.	1 h. 3 h.
4	8	Ejercicio práctico sobre los instrumentos de protección de los derechos y libertades fundamentales reconocidos en la Constitución		X		Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: Aplicación de los conocimientos adquiridos a un supuesto de hecho relacionado con la protección de los derechos y libertades fundamentales reconocidos en la Constitución	1,5 h.	1,5 h.

PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA

S E M A N A	S E S I Ó N	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	TIPO DE DOCENCIA (Marcar X)		ESPACIO DISTINTO DEL AULA (aula informática, audiovisual, etc..)	TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO		
			A G R E G A D O	R E D U C I D O		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO (Máximo estimado 6,5 H)
5	9	SESIÓN TEÓRICA: Lección 4.- <i>La organización de los poderes del Estado [I]. La Jefatura del Estado: la configuración constitucional de la Corona. El Parlamento: las Cortes Generales [I]: caracteres generales, composición de las Cortes: sistema electoral del Congreso y del Senado</i>	X			Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La clase teórica de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 4 Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 4 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase	1,5 h.	1 h. 3 h.
5	10	Prueba objetiva tipo TEST sobre las lecciones 1, 2 y 3 Taller sobre el status constitucional y funciones de los partidos políticos Preparación de debate general sobre contenidos de la asignatura: sistemas electorales		X		Evaluación de los conocimientos adquiridos mediante la realización de un test de respuestas alternativas Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: El profesor organizará los grupos de trabajo y cada uno de ellos deberá leer con antelación los materiales señalados para el taller a desarrollar en clase Actividad en el aula DURANTE la clase: Mediante un reparto de roles para cada grupo se realizará un ejercicio de exposición contrastada de argumentos sobre el régimen jurídico de los partidos políticos en España Actividad en el aula DURANTE la clase: Preparación del debate de la sesión 12: fijación de temas, organización de grupos, recomendaciones bibliográficas	0,5 h. - 0,5 h. 0,5 h.	- - 2 h. -
6	11	SESIÓN TEÓRICA: Lección 5.- <i>La organización de los poderes del Estado [II]. El Parlamento: las Cortes Generales [II]: la autonomía de las Cámaras, su organización interna y funcionamiento; el estatuto de los parlamentarios, los grupos parlamentarios; las funciones de las Cortes Generales</i>	X			Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La clase teórica de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 5 Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 5 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase	1,5 h.	1 h. 3 h.

PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA

S E M A N A	S E S I Ó N	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	TIPO DE DOCENCIA (Marcar X)		ESPACIO DISTINTO DEL AULA (aula informática, audiovisual, etc..)	TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO		
			A G R E G A D O	R E D U C I D O		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO (Máximo estimado 6,5 H)
6	12	Ejercicio práctico sobre los sistemas electorales del Congreso de los Diputados y del Senado		X		Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: Aplicación de las normas electorales a un caso relacionado con la distribución de escaños en las elecciones al Congreso de los Diputados y al Senado	0,5 h.	1,5 h.
		Debate sobre diferentes sistemas electorales y sobre eventuales modificaciones del sistema electoral del Congreso de los Diputados y/o del Senado				Actividad en el aula DURANTE la clase: Cada grupo deberá haber leído con antelación los materiales señalados y mediante un reparto de roles se realizará un ejercicio de enfrentamiento de argumentos sobre la cuestión objeto de debate	1 h.	1 h.
7	13	SESIÓN TEÓRICA: Lección 6.- <i>La organización de los poderes del Estado [III]. El régimen parlamentario: el proceso de formación del Gobierno; el control parlamentario; la exigencia de responsabilidad política; la disolución de las Cortes</i>	X			Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La clase teórica de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 6 Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 6 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase	1,5 h.	1 h. 3 h.
7	14	Ejercicio práctico sobre el procedimiento legislativo en las Cortes Generales		X		Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: Los alumnos, organizados por grupos, deberán preparar esta sesión consultando los textos correspondientes y las fuentes electrónicas que les sean indicadas sobre el curso de una ley determinada, para su posterior exposición durante la clase	1,5 h.	1,5 h.
8	15	SESIÓN TEÓRICA: Lección 7.- <i>La organización de los poderes del Estado [IV]. La posición constitucional del Gobierno: composición y estatuto de sus miembros; estructura y funcionamiento; las funciones del Gobierno; el cese del Gobierno, el Gobierno en funciones</i>	X			Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La clase teórica de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 7	1,5 h.	1 h.
						Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 7 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase		3 h.

PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA

S E M A N A	S E S I Ó N	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	TIPO DE DOCENCIA (Marcar X)		ESPACIO DISTINTO DEL AULA (aula informática, audiovisual, etc..)	TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO		
			A G R E G A D O	R E D U C I D O		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO (Máximo estimado 6,5 H)
8	16	Ejercicio práctico sobre el proceso de formación del Gobierno		X		Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: El alumno ha de aplicar las normas constitucionales, legales y reglamentarias a un caso relacionado con la investidura parlamentaria del Gobierno	1,5 h.	1,5 h.
9	17	SESIÓN TEÓRICA: Lección 8.- <i>La organización de los poderes del Estado [V]. El Poder Judicial: noción de Poder Judicial, principios constitucionales de organización y funcionamiento, estructura del Poder Judicial; estatuto de jueces y magistrados; el gobierno del Poder Judicial</i>	X			Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La clase teórica de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 8 Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 8 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase	1,5 h.	1 h. 3 h.
9	18	Ejercicio práctico sobre control parlamentario y exigencia de la responsabilidad política		X		Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: Aplicación de las normas correspondientes a un caso relacionado con el control parlamentario y la exigencia de responsabilidad política	1,5 h.	1,5 h.
10	19	SESIÓN TEÓRICA: Lección 9.- <i>La organización territorial del Estado [I]. La forma territorial del Estado. La autonomía de nacionalidades y regiones: las comunidades autónomas [I]: principios de articulación del Estado autonómico; proceso de constitución de las comunidades autónomas; desarrollo del proceso autonómico; sistema institucional de las comunidades autónomas</i>	X			Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La clase teórica de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 9 Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 9 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase	1,5 h.	1 h. 3 h.
10	20	Prueba objetiva tipo TEST sobre las lecciones 4, 5, 6, 7 y 8 Preparación de debate general sobre contenidos de la asignatura: el Poder Judicial		X		Evaluación de los conocimientos adquiridos mediante la realización de un test de respuestas alternativas Actividad en el aula DURANTE la clase: Preparación debate de la sesión 22: fijación de temas, organización de grupos, recomendaciones bibliográficas	0,5 h. 0,5 h.	- -

PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA

S E M A N A	S E S I Ó N	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	TIPO DE DOCENCIA (Marcar X)		ESPACIO DISTINTO DEL AULA (aula informática, audiovisual, etc..)	TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO		
			A G R E G A D O	R E D U C I D O		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO (Máximo estimado 6,5 H)
11	21	SESIÓN TEÓRICA: Lección 10.- <i>La organización territorial del Estado [II]. La autonomía de nacionalidades y regiones: las comunidades autónomas [II]: distribución de competencias; relaciones entre el Estado y las comunidades autónomas; financiación de las comunidades autónomas. La autonomía local</i>	X			Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La clase teórica de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 10 Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 10 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase	1,5 h.	1 h. 3 h.
11	22	Ejercicio práctico sobre el funcionamiento del Poder Judicial Debate sobre el Poder Judicial y sus principios constitucionales de organización y funcionamiento, en particular sobre la independencia judicial		X		Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: Aplicación de las normas correspondientes a un caso relacionado con el funcionamiento del Poder Judicial Actividad en el aula DURANTE la clase: Cada grupo deberá haber leído con antelación los materiales señalados y mediante un reparto de roles se realizará un ejercicio de debate sobre la independencia judicial	0,5 h. 1 h.	1,5 h. 1 h.
12	23	SESIÓN TEÓRICA: Lección 11.- <i>Constitución y ordenamiento jurídico [I]. La Constitución como norma jurídica superior. La reforma de la Constitución: naturaleza, flexibilidad y rigidez constitucional, límites; procedimientos de reforma constitucional. El sistema constitucional de fuentes del Derecho: principios constitucionales; la ley como fuentes del Derecho; disposiciones normativas del Gobierno con fuerza de ley; potestad reglamentaria; fuentes internacionales y supranacionales</i>	X			Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La clase teórica de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 11 Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 11 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase	1,5 h.	1 h. 3 h.

PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA

S E M A N A	S E S I Ó N	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	TIPO DE DOCENCIA (Marcar X)		ESPACIO DISTINTO DEL AULA (aula informática, audiovisual, etc..)	TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO		
			A G R E G A D O	R E D U C I D O		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO (Máximo estimado 6,5 H)
12	24	Taller sobre el desarrollo del proceso autonómico, organización interna de las comunidades autónomas y/o distribución de competencias entre el Estado y las comunidades autónomas		X		<p>Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: El profesor organizará los grupos de trabajo y cada uno de ellos deberá leer con antelación los materiales señalados para el taller a desarrollar en clase</p> <p>Actividad en el aula DURANTE la clase: Mediante un reparto de roles para cada grupo se realizará un ejercicio de exposición contrastada de argumentos sobre el desarrollo del proceso autonómico en España, la organización interna de las comunidades autónomas y/o con la titularidad de competencias estatales y autonómicas</p>	1,5 h.	2 h.
13	25	SESIÓN TEÓRICA: Lección 11.- <i>Constitución y ordenamiento jurídico [I]. La Constitución como norma jurídica superior. La reforma de la Constitución: naturaleza, flexibilidad y rigidez constitucional, límites; procedimientos de reforma constitucional. El sistema constitucional de fuentes del Derecho: principios constitucionales; la ley como fuentes del Derecho; disposiciones normativas del Gobierno con fuerza de ley; potestad reglamentaria; fuentes internacionales y supranacionales (continuación)</i>	X			<p>Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La clase teórica de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 11</p> <p>Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 11 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase</p>	1,5 h.	1 h. 3 h.
13	26	Ejercicio práctico sobre la reforma de la Constitución		X		<p>Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: Aplicación de los conocimientos adquiridos a un supuesto de hecho relacionado con la reforma de la Constitución.</p>	1,5 h.	1,5 h.
14	27	SESIÓN TEÓRICA: Lección 12.- <i>Constitución y ordenamiento jurídico [II]: La defensa jurisdiccional de la Constitución: naturaleza y modelos; el Tribunal Constitucional; el control de constitucionalidad de las normas con fuerza de ley; otras competencias del Tribunal Constitucional</i>	X			<p>Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La clase teórica de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 12</p> <p>Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 12 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase</p>	1,5 h.	1 h. 3 h.

PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA

S E M A N A	S E S I Ó N	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	TIPO DE DOCENCIA (Marcar X)		ESPACIO DISTINTO DEL AULA (aula informática, audiovisual, etc..)	TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO		
			A G R E G A D O	R E D U C I D O		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO (Máximo estimado 6,5 H)
14	28	Ejercicio práctico sobre la jurisdicción constitucional		X		Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: Aplicación de los conocimientos adquiridos a un supuesto de hecho relacionado con la posición y funciones del Tribunal Constitucional	1,5 h.	1,5 h.
15	-	Prueba objetiva tipo TEST sobre las lecciones 9, 10, 11 y 12		X		Evaluación de los conocimientos adquiridos mediante la realización de un test de respuestas alternativas	0,5 h.	-
Subtotal 1							42	78
Total 1 (Horas presenciales y de trabajo del alumno)							42	78
15		Recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc				Los alumnos podrán concertar tutorías individuales o colectivas con su profesor para resolver posibles dudas con vistas al examen final	2 h.	-
16		Preparación de evaluación y examen				Aunque los alumnos han ido estudiando la asignatura durante las semanas de clase del cuatrimestre, han de profundizar ahora en este estudio para una adecuada preparación del examen final	3 h.	25 h.
17								
18								
Subtotal 2							5	25
Total 2 (Horas presenciales y de trabajo del alumno)							5	25
TOTAL (Máximo 150 horas)							47	103