



| | | |
|---------------------------------|---------------|------------------------|
| CURSO: ECONOMÍA APLICADA | | |
| GRADO: ECONOMÍA | AÑO: 3 | CUATRIMESTRE: 2 |

| PLANIFICACIÓN SEMANAL | | | | | | | | |
|------------------------------|-----|--|--------|-----|--|---|--------------|----------------------------|
| SEM | SES | DESCRIPCIÓN | GRUPOS | | Sala especial para sesión (aula de informática, aula audiovisual) ...) | TRABAJO INDIVIDUAL DEL ALUMNO | | |
| | | | MAG | RED | | DESCRIPCIÓN | CLAS S HOURS | HOMEWORK HOURS Maximum 7 H |
| 1 | 1 | Introducción y revisión del modelo de regresión lineal. | X | | | Estimación POR MCO. Interpretación de la ecuación de regresión. | 1.5 | 6 H |
| 1 | 2 | Introducción a gretl. | | X | Aula informática | Aprender a abrir, crear, describir, editar, y guardar conjuntos de datos económicos en gretl. | 1.5 | |
| 2 | 3 | Aplicación económica del modelo de regresión lineal. Contraste de hipótesis. | X | | | Discusión del artículo, replicar resultados. | 1.5 | 6 H |
| 2 | 4 | Regresión lineal usando gretl (I) | | X | Aula informática | Cómo ejecutar una regresión. Cómo probar un hipótesis. | 1.5 | |
| 3 | 5 | Modelos de variables dependientes binarias. | X | | | Modelo de probabilidad lineal, modelos Probit y Logit. | 1.5 | 6 H |
| 3 | 6 | Modelos de variables dependientes binarias en gretl. | | X | Aula informática | Modelos de variables dependientes binarias en gretl Interpretación de las estimaciones. | 1.5 | |
| 4 | 7 | VARIABLES INSTRUMENTALES (I) | X | | | Controles endógenos. Estimación e Inferencia en presencia de controles endógenos. | 1.5 | 6 H |
| 4 | 8 | Primera prueba | | X | Aula informática | | 1.5 | |
| 5 | 9 | VARIABLES INSTRUMENTALES (II) | X | | | Instrumentos Válidos. Endogeneidad y Pruebas de sobreidentificación. | 1.5 | 6 H |

| | | | | | | | | |
|-----------------|----|---|---|---|------------------|--|------------|-------------------|
| 5 | 10 | VARIABLES INSTRUMENTALES EN GRETl. | | X | Aula informática | | 1.5 | |
| 6 | 11 | Estimador de Wald. Aplicación de variables instrumentales. | X | | | Discusión y replicación de artículo. | 1.5 | 6 H |
| 6 | 12 | VARIABLES INSTRUMENTALES EN GRETl. | | X | Aula informática | | 1.5 | |
| 7 | 13 | Evaluación de políticas utilizando secciones cruzadas agrupadas. Motivación | X | | | Secciones cruzadas agrupadas y evaluación de cambios en la política. | 1.5 | 6 H |
| 7 | 14 | Segunda prueba | | X | Aula informática | | 1.5 | |
| 8 | 15 | Estimador de Diferencias en Diferencias | X | | | MCO como un estimador de Diff-en-Diff | 1.5 | 6 H |
| 8 | 16 | Evaluación de políticas utilizando secciones cruzadas agrupadas. | | X | Aula informática | | 1.5 | |
| 9 | 17 | Evaluación de políticas utilizando secciones cruzadas agrupadas. Motivación. Estabilidad de parámetros. | X | | | | 1.5 | 6 H |
| 9 | 18 | Estimador de Diferencias en Diferencias en gretl | | X | Aula informática | Como obtener el estimador de Diferencias en Diferencias en gretl | 1.5 | |
| 10 | 19 | Datos de panel: el estimador de primeras diferencias | X | | | Datos del panel y heterogeneidad no observada. Estimador de primeras diferencia. | 1.5 | 6 H |
| 10 | 20 | Discusión de artículo: aplicación Diff-in-diff. | | X | Aula informática | Discusión y replicación de artículo. | 1.5 | |
| 11 | 21 | Datos del panel: efectos fijos y estimador intragrupos | X | | | Estimador intragrupos. Regresión con variables dummies. | 1.5 | 6 H |
| 11 | 22 | Datos de panel en gretl | X | | Aula informática | Cómo organizar los datos del panel. Estimador de primeras diferencia. | 1.5 | |
| 12 | 23 | Datos de panel: efectos fijos y efectos aleatorios | X | | | Random effects model. FE vs RE. | 1.5 | 6 H |
| 12 | 24 | Datos de panel en gretl | | X | Aula informática | Comandos de datos de panel en gretl. FE vs RE. | 1.5 | |
| 13 | 25 | Realizando un proyecto empírico | X | | | Realizando un proyecto empírico | 1.5 | 6 H |
| 13 | 26 | Tercera prueba | | X | Aula informática | | 1.5 | |
| 14 | 27 | Repaso | X | | | | 1.5 | 6 H |
| 14 | 28 | Repaso | | X | Aula informática | | 1.5 | |
| SUBTOTAL | | | | | | | 42 | + 84 = 126 |
| 15 | | Tutorials, etc | | | | | | 3 |
| 16-18 | | Evaluación final | | | | | 3 | 18 |
| TOTAL | | | | | | | 150 | |