



| | | |
|--|----------------|-------------------------|
| DENOMINACIÓN ASIGNATURA: PRÁCTICA DE APLICACIÓN DEL DERECHO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS | | |
| POSTGRADO: MÁSTER UNIVERSITARIO EN Profesor/a: Félix Vacas Fernández | ECTS: 6 | CUATRIMESTRE: 1º |

| CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA (versión detallada) | | | | | | | | |
|--|---------------|---|-------------------------|----------|---|--|---------------------------|--|
| SEMANA | SESIÓN | DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN (En su caso, incluir las recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc) | GRUPO (marcar X) | | Indicar espacio Necesario distinto aula (aula informática, audiovisual, etc..) | TRABAJO DEL ALUMNO DURANTE LA SEMANA | | |
| | | | 1 | 2 | | DESCRIPCIÓN | HORAS PRESENCIALES | HORAS TRABAJO Semana Máximo 7 H |
| | 1 | Lección 1. Elaboración de denuncias, quejas y peticiones ante órganos internacionales de protección. | | | | Lectura y análisis de documentos de los diferentes sistemas internacionales de protección de derechos humanos en la materia. | 1.5 h. | 3 h. |
| | 2 | Lección 2. Similitudes y diferencias entre el sistema del TEDH y el de la CIDH desde el análisis de casos: A) Procedimiento. B) Contenido de la sentencia. C) Sistema de control de la aplicación de las sentencias. | | | | Lectura y análisis de sentencias de la CIDH, así como de informes de la Com.IDH | 1.5 h. | 3 h. |
| | 3 | Lección 3. Las reivindicaciones por violaciones históricas de derechos humanos: estudio de casos. A) Esclavitud. B) Colonialismo. | | | | Lectura y análisis de documentos internacionales en la materia. | 1.5 h. | 3 h. |



| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--------|------|
| 4 | Lección 4. Cuestiones actuales sobre la protección internacional de derechos humanos: A) Las viñetas de Mahoma: libertad de expresión <i>versus</i> respeto a las creencias. | | | | Lectura y análisis de documentos internacionales en la materia. | 1.5 h. | 3 h. |
| 5 | A) Cultura y derechos humanos; estudio de casos de devolución de bienes culturales a sus lugares de origen: Partenón, arte robado y otros. B) Otras cuestiones. | | | | Lectura y análisis de documentos internacionales en la materia. | 1.5 h. | 3 h. |
| 6 | Lección 5. Los derechos de las Minorías: A) Desarrollo del Derecho Internacional de las Minorías en el siglo XXI. B) Minorías e interculturalidad. | | | | Lectura y análisis de documentos y sentencias internacionales en la materia. | 1.5 h. | 3 h. |
| 7 | Lección 6. Migrantes y derechos humanos: A y B) Derecho Migratorio Internacional y Europeo | | | | Lectura y análisis de documentos y sentencias internacionales en la materia. | 1.5 h. | 3 h. |
| 8 | C) La protección internacional de personas: asilo y refugio. | | | | Lectura y análisis de documentos y sentencias internacionales en la materia. | 1.5 h. | 3 h. |
| 9 | Lección 7. Los derechos de las víctimas de crímenes internacionales. | | | | Lectura y análisis de documentos y sentencias internacionales en la materia. | 1.5 h. | 3 h. |
| 10 | Lección 8. La desaparición forzada: violación de múltiples derechos de múltiples víctimas. | | | | Lectura y análisis de documentos y sentencias internacionales en la materia. | 1.5 h. | 3 h. |



| | | | | | | | |
|--------------------|---|--|--|--|---|-----------|-----------|
| 11 | Lección 9. España en el sistema universal de protección de derechos humanos. | | | | Lectura y análisis de documentos relativos a España desarrollados en los procedimientos convencionales y extra-convencionales de Naciones Unidas y del EPU de España. | 1.5 h. | 3 h. |
| 12 | Lección 10. España y los sistemas europeos de protección de derechos humanos. | | | | Lectura y análisis de sentencias del TEDH, el TJUE y del Tribunal Constitucional y Supremo de España. | 1.5 h. | 3 h. |
| 13 | Lección 11. La cuestión de los desaparecidos en España. | | | | Lectura y análisis de documentos y sentencias internacionales en la materia. | 1.5 h. | 3 h. |
| 14 | Exposición oral de trabajos de investigación (I). | | | | Los alumnos expondrán sus trabajos de investigación en clase. | 1.5 h. | 3 h. |
| 15 | Exposición oral de trabajos de investigación (II). | | | | Los alumnos expondrán sus trabajos de investigación en clase. | 1.5 h. | 3 h. |
| 16 | Exposición oral de trabajos de investigación (III). | | | | Los alumnos expondrán sus trabajos de investigación en clase. | 1.5 h. | 3 h. |
| TOTAL HORAS | | | | | | 24 | 48 |