

DENOMINACIÓN ASIGNATURA: SISTEMAS INTERNACIONALES DE PROTECCION DE DERECHOS HUMANOS		
POSGRADO:	MASTER EN ESTUDIOS AVANZADOS EN DERECHOS HUMANOS	CURSO:
		CUATRIMESTRE:

CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA

SEMA-NA	SE-SIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	GRUPO (Marcar X)		Indicar espacio necesario distinto aula (aula inform, audiovisual etc..)	TRABAJO DEL ALUMNO DURANTE LA SEMANA		
			GRAN-DE	PE-QUE-ÑO		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESEN-CIALES	HORAS TRABJO Semana Máximo 15h
1	1	Presentación de la asignatura. Sistemática. Metodología. Evaluación. Seguimiento	X			Como establezca el profesor; lecturas orientación y debates sobre cuestiones relevantes, cuestionarios, presentaciones de trabajos individuales, entre otras actividades	1,5	15
1	2	Parte I. Lección primera. Sociedad internacional, derecho internacional y derechos humanos	X				1,5	
2	3	Parte I. Sociedad, internacional, derecho internacional y derechos humanos.	X			Como establezca el profesor; lecturas orientación y debates sobre cuestiones relevantes, cuestionarios, presentaciones de trabajos individuales, entre otras actividades	1,5	15
2	4	Parte I. SI, DI y DDHH	X			Lectura y debate	1,5	
3	5	Parte II. Sistema internacional de derechos humanos	X			Como establezca el profesor; lecturas orientación y debates sobre cuestiones relevantes, cuestionarios, presentaciones	1,5	15

						de trabajos individuales, entre otras actividades		
3	6	Parte II. Sistema internacional de derechos humanos	x				1,5	
4	7	Parte II. Sistema internacional de derechos humanos	x			Como establezca el profesor; lecturas orientación y debates sobre cuestiones relevantes, cuestionarios, presentaciones de trabajos individuales, entre otras actividades	1,5	15
4	8	Parte II. Sistema internacional de derechos humanos. Clase práctica	x				1,5	
5	9	Parte III. Sistemas regionales de protección	x			Como establezca el profesor; lecturas orientación y debates sobre cuestiones relevantes, cuestionarios, presentaciones de trabajos individuales, entre otras actividades	1,5	15
5	10	Parte III. Sistemas regionales de protección	x				1,5	
6	11	Parte III. Sistemas regionales de protección.	x			Como establezca el profesor; lecturas orientación y debates sobre cuestiones relevantes, cuestionarios, presentaciones de trabajos individuales, entre otras actividades	1,5	15
6	12	Parte IV. Sistema especial de protección	x				1,5	
7	13	Parte IV. Sistemas especial de protección	x			Como establezca el profesor; lecturas orientación y debates sobre cuestiones	1,5	15

						relevantes, cuestionarios, presentaciones de trabajos individuales, entre otras actividades		
7	14	Parte V. DEsafíos	x				1,5	
8	15	Parte V Desafíos	x			Como establezca el profesor; lecturas orientación y debates sobre cuestiones relevantes, cuestionarios, presentaciones de trabajos individuales, entre otras actividades	1,5	15
8	16	Parte V Desafíos. Clase práctica	x				1,5	
9	17	Presentaciones y debates	x				1,5	15
9	18	Presentaciones y debates	x				1,5	
10	19	Presentaciones y debates					1,5	15
10	20	Presentaciones y debates				8	1,5	
TOTAL							30+120= 150	