

ASIGNATURA: TÉCNICAS DE BÚSQUEDA Y USO DE INFORMACIÓN		
GRADO: ESTUDIOS CULTURALES	CURSO: 1	CUATRIMESTRE: 1

PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA							
S E M A N A	S E S I Ó N	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	TIPO DE DOCENCIA (marcar X)	ESPACIO DISTINTO DEL AULA (aula informática, audiovisual, etc.)	TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO		
			REDUCIDO		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO (Max.Estim. 3,25h)
1	1	Presentación de la asignatura y de los materiales Evaluación de la asignatura Tema 1: Dónde encontrar información fiable (I) - Competencias en información. El proceso sistemático de búsqueda y uso de información.	X	Aula Informática	Estudio Tema 1 Formación de grupos para el trabajo final sobre búsqueda y uso ético de información	1,5	3,25
2	2	Tema 1: Dónde encontrar información fiable (II) - Sesión de presentación servicios y recursos de la Biblioteca (el día de impartición de esta sesión puede variar, en función de la disponibilidad de Biblioteca)	X	Aula Informática	Estudio materiales Biblioteca Realización del cuestionario de autoevaluación propuesto por Biblioteca	1,5	3,25
3	3	Tema 1: Dónde encontrar información fiable (III) - Fuentes de información: tipología de documentos de uso habitual en el ámbito académico y las principales fuentes fiables para su obtención.	X	Aula Informática	Estudio Tema 1 Actividad/es Tema 1 Cuestionario de autoevaluación del Tema 1	1,5	3,25

4	4	Tema 2: Recuperación de información en entornos electrónicos: recursos generales (I) - Conceptos básicos de recuperación de información.	X	Aula Informática	Estudio Tema 2 Actividad/es Tema 2	1,5	3,25
5	5	Tema 2: Recuperación de información en entornos electrónicos: recursos generales (II) - Procesos y herramientas en la búsqueda de información electrónica.	X	Aula Informática	Estudio Tema 2 Actividad/es Tema 2	1,5	3,25
6	6	Tema 2: Recuperación de información en entornos electrónicos: recursos generales (III) - Conocimiento y uso de las principales bases de datos y buscadores académicos multidisciplinares.	X	Aula Informática	Estudio Tema 2 Actividad/es Tema 2 Cuestionario de autoevaluación del Tema 2	1,5	3,25
7	7	Tema 3: Recuperación de información en entornos electrónicos: recursos especializados (I) - Conocimiento y uso de las principales bases de datos especializadas (según área de conocimiento)	X	Aula Informática	Estudio Tema 3 Actividad/es Tema 3	1,5	3,25
8	8	Tema 3: Recuperación de información en entornos electrónicos: recursos especializados (II) - Nuevos espacios de interacción con el conocimiento. Las redes sociales como fuente de información científica.	X	Aula Informática	Estudio Tema 3 Actividad/es Tema 3	1,5	3,25
9	9	Tema 3: Recuperación de información en entornos electrónicos: recursos especializados (III) - Criterios de evaluación de los recursos informativos en la web. Las fake news.	X	Aula Informática	Estudio Tema 3 Actividad/es Tema 3 Cuestionario de autoevaluación del Tema 3	1,5	3,25
10	10	Tema 4: Uso ético de la información: citación y bibliografía (I) - Ética y propiedad intelectual. El trabajo académico sin plagio.	X	Aula Informática	Estudio Tema 4 Actividad/es Tema 4	1,5	3,25
11	11	Tema 4: Uso ético de la información: citación y bibliografía (II) - Crear y gestionar citas y referencias bibliográficas. Cómo presentar y ordenar las referencias bibliográficas.	X	Aula Informática	Estudio Tema 4 Actividad/es Tema 4	1,5	3,25
12	12	Tema 4: Uso ético de la información: citación y bibliografía (III) - Programas informáticos para la gestión de citas y bibliografía.	X	Aula Informática	Estudio Tema 4 Actividad/es Tema 4 Cuestionario de autoevaluación del Tema 4	1,5	3,25

13	13	Repaso y resolución de dudas	X	Aula Informática	Realización y entrega del trabajo final en grupo	1,5	3,25
14	14	Realización de la prueba final	X	Aula Informática	Prueba final	1,5	3,25
Subtotal						21	46
Total 1 (Horas presenciales y de trabajo del alumno)						67	
15		Recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc				1,8	7
Subtotal 2						9	
Total 2 (Horas presenciales y de trabajo del alumno)						9	
TOTAL <i>(Máximo 75 horas)</i>						75	