## uc3m Universidad Carlos III de Madrid

DENOMINACIÓN ASIGNATURA: Geopolítica de Asia y el Pacífico

POSTGRADO: MÁSTER UNIVERSITARIO EN GEOPOLITICA Y ESTUDIOS ESTRATÉGICOS

Profesor/a: Eva Borreguero

CURSO: 2

CUATRIMESTRE: 1

	SESIÓN	<b>DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN</b> (En su caso, incluir las recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc)	GRUPO (marcar X)		Indicar espacio Necesar io	TRABAJO DEL ALUMNO DURANTE LA SEMANA		
SEMANA			1	2	distinto aula (aula informá tica, audiovi sual, etc)	DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENC IALES	HORAS TRABAJO Semana Máximo 7 H
1.	1-2	-Introducción a la asignatura. Explicación del temario, prácticas, lecturas y método de evaluación.  -Tema 1 DEFINIENDO EL CONTEXTO: ESPACIO, TIEMPO E IDENTIDAD.  PERSPECTIVAS TEÓRICAS DE LA GEOPOLÍTICA ASIÁTICA.				-Asimilación del programaVerificación del dossier de textos complementarios en Aula GlobalLectura de esquemas correspondientes a las clases teóricas.	3	6
2.	3-4	-Tema 2. CHINA, EL REINO DEL CENTRO.				-Lectura de esquemas correspondientes a las clases teóricas. - Lectura y debate en clase de textos propuestos. -Continuar elaboración del trabajo principal del curso.	3	6
3.	5-6	-Tema 3.FUENTES DE AUTORIDAD EN LA TRADICIÓN INDIA.				-Lectura de esquemas correspondientes a las clases teóricas. - Lectura y debate en clase de textos propuestos. -Continuar elaboración del trabajo principal del curso.	3	7

## uc3m Universidad Carlos III de Madrid

4.	7-8	Tarre A LA HERENCIA COLONIAL VEL NACIAMENTO DE LA INDIA	-Lectura de esquemas correspondientes a las clases	3	7
		-Tema 4. LA HERENCIA COLONIAL Y EL NACIMIENTO DE LA INDIA	teóricas.		
		MODERNA Y PAKISTAN.	- Lectura y debate en clase de textos propuestos.		
			Presentación oral de los trabajos de investigación de los		
			alumnos y debate sobre los mismos.		
			-Continuar elaboración del trabajo principal del curso.		
5.	9-10		-Lectura de esquemas correspondientes a las clases	3	7
		-Tema 5. INDIA CONTEMPORÁNEA: DIMENSIONES INTERNAS.	teóricas.		
			- Lectura y debate en clase de textos propuestos.		
			Presentación oral de los trabajos de investigación de los		
			alumnos y debate sobre los mismos.		
			-Continuar elaboración del trabajo principal del curso.		
6.	11-12	-Tema 6. PAKISTAN: UNA NACIÓN PARA LOS MUSULMANES DE ASIA	-Lectura de esquemas correspondientes a las clases	3	7
-		MERIDIONAL.	teóricas.		
		WERIDIOWAL.	- Lectura y debate en clase de textos propuestos.		
			Presentación oral de los trabajos de investigación de los		
			alumnos y debate sobre sobre los mismos.		
			-Continuar elaboración del trabajo principal del curso.		
7.	13-14	-Tema 7. CACHEMIRA: ESTUDIO DE CASO.	-Lectura de esquemas correspondientes a las clases	3	7
٠.	15 14		teóricas.		
			- Lectura y debate en clase de textos propuestos.		
			Presentación oral de los trabajos de investigación de los		
			alumnos y debate sobre los mismos.		
			-Continuar elaboración del trabajo principal del curso.		
8.	15-16		-Lectura de esquemas correspondientes a las clases	3	7
ο.	13-10	-Tema 8. CHINA: ¿EL REGRESO DEL REINO DEL CENTRO?	teóricas.		
		Tenta of of the wing car had a salar had a	- Lectura y debate en clase de textos propuestos.		
			Presentación oral de los trabajos de investigación de los		
			alumnos y debate sobre sobre los mismos.		
			-Continuar elaboración del trabajo principal del curso.		
^	17.10		-Lectura de esquemas correspondientes a las clases	3	7
9.	17-18	-Tema 9. JAPÓN: UN MODELO DE MODERNIZACIÓN ASIÁTICA	teóricas.	3	,
		-Tellia 5. JAPON. ON MODELO DE MODERNIZACION ASIATICA	- Lectura y debate en clase de textos propuestos.		
			Presentación oral de los trabajos de investigación de los		
			alumnos y debate sobre sobre los mismos.		
			-Continuar elaboración del trabajo principal del curso.	12	-
10.	19-20	Torre 10 DE LA HANDOLADIDAD A LA AMULTIDOLADIDAD ACCAMIVEL	-Lectura de esquemas correspondientes a las clases	3	6
		-Tema 10. DE LA UNIPOLARIDAD A LA MULTIPOLARIDAD. ASEAN Y EL	teóricas.		
		NUEVO MULTILATERALISMO REGIONAL.	- Lectura y debate en clase de textos propuestos.		
			Presentación oral de los trabajos de investigación de los		
			alumnos y debate sobre los mismos.		
			-Continuar elaboración del trabajo principal del curso.		
11.	21-22			3	6
		-Tema 11. DILEMAS DE SEGURIDAD: EL AUGE DE INDIA Y CHINA.	-Lectura de esquemas correspondientes a las clases		
			teóricas.		
			- Lectura y debate en clase de textos propuestos.		
			Presentación oral de los trabajos de investigación de los		
			alumnos y debate sobre sobre los mismos.		
			-Continuar elaboración del trabajo principal del curso.	1	

## uc3m Universidad Carlos III de Madrid

-Tema 12. TERRORISMO Y ACTORES NO-ESTATALES EN ASIA MERIDIONAL.  -26  -Tema 13. RELACIONES CON POTENCIAS EXTERNAS. ESTADOS UNIDOS EN ASIA. EUROPA Y ASIA.	teóricas.  - Lectura y debate en clase de textos propuestos. Presentación oral de los trabajos de investigación de los alumnos y debate sobre sobre los mismos Continuar elaboración del trabajo principal del curso.  - Lectura de esquemas correspondientes a las clases teóricas Lectura y debate en clase de textos propuestos. Presentación oral de los trabajos de investigación de los alumnos y debate sobre sobre los mismos Continuar elaboración del trabajo principal del curso.	3 7			
-Tema 13. RELACIONES CON POTENCIAS EXTERNAS. ESTADOS UNIDOS EN ASIA. EUROPA Y ASIA.	Presentación oral de los trabajos de investigación de los alumnos y debate sobre sobre los mismos.  -Continuar elaboración del trabajo principal del curso.  -Lectura de esquemas correspondientes a las clases teóricas.  - Lectura y debate en clase de textos propuestos.  Presentación oral de los trabajos de investigación de los alumnos y debate sobre sobre los mismos.	3 7			
-Tema 13. RELACIONES CON POTENCIAS EXTERNAS. ESTADOS UNIDOS EN ASIA. EUROPA Y ASIA.	alumnos y debate sobre los mismos.  -Continuar elaboración del trabajo principal del curso.  -Lectura de esquemas correspondientes a las clases teóricas.  - Lectura y debate en clase de textos propuestos.  Presentación oral de los trabajos de investigación de los alumnos y debate sobre sobre los mismos.	3 7			
-Tema 13. RELACIONES CON POTENCIAS EXTERNAS. ESTADOS UNIDOS EN ASIA. EUROPA Y ASIA.	-Continuar elaboración del trabajo principal del curso.  -Lectura de esquemas correspondientes a las clases teóricas.  - Lectura y debate en clase de textos propuestos.  Presentación oral de los trabajos de investigación de los alumnos y debate sobre sobre los mismos.	3 7			
-Tema 13. RELACIONES CON POTENCIAS EXTERNAS. ESTADOS UNIDOS EN ASIA. EUROPA Y ASIA.	-Lectura de esquemas correspondientes a las clases teóricas Lectura y debate en clase de textos propuestos. Presentación oral de los trabajos de investigación de los alumnos y debate sobre sobre los mismos.	3 7			
-Tema 13. RELACIONES CON POTENCIAS EXTERNAS. ESTADOS UNIDOS EN ASIA. EUROPA Y ASIA.	teóricas Lectura y debate en clase de textos propuestos. Presentación oral de los trabajos de investigación de los alumnos y debate sobre sobre los mismos.	3 7			
-Tema 13. RELACIONES CON POTENCIAS EXTERNAS. ESTADOS UNIDOS EN ASIA. EUROPA Y ASIA.	- Lectura y debate en clase de textos propuestos. Presentación oral de los trabajos de investigación de los alumnos y debate sobre los mismos.				
ASIA. EUROPA Y ASIA.	Presentación oral de los trabajos de investigación de los alumnos y debate sobre los mismos.				
	alumnos y debate sobre los mismos.				
	-Continuar elaboración del trabajo principal del curso.				
-28	-Lectura de esquemas correspondientes a las clases	3 7			
	teóricas.				
-1ema 14. LIDERAZGO MUNDIAL. PERSPECTIVAS ASIATICAS EN LA	- Lectura y debate en clase de textos propuestos.				
GOBERNANZA GLOBAL.	Presentación oral de los trabajos de investigación de los				
	alumnos y debate sobre los mismos.				
	-Continuar elaboración del trabajo principal del curso.				
Subtotal					
-Preparación de evaluación y evaluación final de la asignatura	Preparación y entrega del trabajo principal de	14			
	la asignatura.	± 1			
TOTAL HORAS					
	-Tema 14. LIDERAZGO MUNDIAL. PERSPECTIVAS ASIÁTICAS EN LA GOBERNANZA GLOBAL.  -Preparación de evaluación y evaluación final de la asignatura	-Tema 14. LIDERAZGO MUNDIAL. PERSPECTIVAS ASIÁTICAS EN LA GOBERNANZA GLOBAL.  -Lectura de esquemas correspondientes a las clases teóricas Lectura y debate en clase de textos propuestos. Presentación oral de los trabajos de investigación de los alumnos y debate sobre sobre los mismosContinuar elaboración del trabajo principal del curso.  -Preparación de evaluación y evaluación final de la asignatura  -Preparación de evaluación y entrega del trabajo principal de la asignatura.			