

DENOMINACIÓN ASIGNATURA: Geopolítica de África y Oriente Medio		
POSTGRADO: MÁSTER UNIVERSITARIO EN GEOPOLÍTICA Y ESTUDIOS ESTRATÉGICOS Profesor/a: Carlos Echeverría Jesús	ECTS: 6	CUATRIMESTRE: 2

CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA (versión detallada)								
SEMANA	SESIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN (En su caso, incluir las recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc)	GRUPO (marcar X)		Indicar espacio Necesario distinto aula (aula informática, audiovisual, etc..)	TRABAJO DEL ALUMNO DURANTE LA SEMANA		
			1	2		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO Semana Máximo 7 H
1	1	Presentación de la Asignatura	X			Presentación general de la Asignatura	1,5	3
1	2	Aproximación general a las dos regiones tratadas: África y Oriente Medio	X			Lectura esquemas correspondientes clases teóricas. Lectura y debate en clase textos propuestos. Planteamiento del trabajo principal de la asignatura.	1,5	3
2	1	Tema 1. Primera parte. Geografía Física y Geografía Política de África	X			Lectura esquemas correspondientes clases teóricas. Lectura y debate en clase textos propuestos. Planteamiento del trabajo principal de la asignatura.	1,5	4

2	2	Tema 1. Segunda parte. Geografía Física y Geografía Política de Oriente Medio	X			Lectura esquemas correspondientes clases teóricas. Lectura y debate en clase textos propuestos. Planteamiento del trabajo principal de la asignatura.	1,5	3
3	1	Tema 2. El solapamiento entre ambas regiones: dimensión africana, dimensión árabe, dimensión islámica	X			Lectura esquemas correspondientes clases teóricas. Lectura y debate en clase textos propuestos. Planteamiento del trabajo principal de la asignatura.	1,5	4
3	2	Tema 3. La aproximación histórica a los espacios geográficos tratados: Oriente Medio, Norte de África y Mediterráneo	X			Lectura esquemas correspondientes clases teóricas. Lectura y debate en clase textos propuestos. Planteamiento del trabajo principal de la asignatura.	1,5	3
4	1	Tema 4. Primera parte. Del Imperio Otomano al desmoronamiento del mismo y sus consecuencias en África y en Oriente Medio.	X			Lectura esquemas correspondientes clases teóricas. Lectura y debate en clase textos propuestos.	1,5	4

						Planteamiento del trabajo principal de la asignatura.		
4	2	Tema 4. Segunda parte. Otros efectos de la Primera Guerra Mundial en África y en Oriente Medio.	X			Lectura esquemas correspondientes clases teóricas. Lectura y debate en clase textos propuestos. Planteamiento del trabajo principal de la asignatura.	1,5	3
5	1	Tema 5. Las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial en África y en Oriente Medio.	X			Lectura esquemas correspondientes clases teóricas. Lectura y debate en clase textos propuestos. Planteamiento del trabajo principal de la asignatura. <b>Entrega comentario sobre materia impartida hasta Tema 4.</b>	1,5	4
5	2	Tema 6. El surgimiento de África en términos políticos, la recomposición del continente y las claves económicas del período tratado.	X			Lectura esquemas correspondientes clases teóricas. Lectura y debate en clase textos propuestos. Planteamiento del trabajo principal de la asignatura.	1,5	3

6	1	Tema 7. Oriente Medio y su definición geopolítica y geoestratégica. Las guerras árabe-israelíes, la consolidación de Estados, las disputas geográficas y la pugna por los recursos.	X			Lectura esquemas correspondientes clases teóricas. Lectura y debate en clase textos propuestos. Planteamiento del trabajo principal de la asignatura.	1,5	4
6	2	Tema 8. La descolonización en Oriente Medio, en África y la vuelta/justificación del solapamiento entre ambas regiones.	X			Lectura esquemas correspondientes clases teóricas. Lectura y debate en clase textos propuestos. Planteamiento del trabajo principal de la asignatura.	1,5	3
7	1	Tema 9. La pugna entre emancipación y mantenimiento de vínculos postcoloniales y la reconfiguración del mundo con solapamientos extrarregionales. Commonwealth, Francofonía, Lusofonía, y coexistencia con la Guerra Fría y sus dinámicas.	X			Lectura esquemas correspondientes clases teóricas. Lectura y debate en clase textos propuestos. Planteamiento del trabajo principal de la asignatura.	1,5	4
7	2	Tema 10. Primera parte. Los modelos autóctonos de organización en África y Oriente Medio. La OUA, la Liga Árabe, las Organizaciones Subregionales de uno y otro continente, su emergencia y su viabilidad.	X			Lectura esquemas correspondientes clases teóricas. Lectura y debate en clase textos propuestos.	1,5	3

						Planteamiento del trabajo principal de la asignatura.		
8	1	Tema 10. Segunda parte. La Cooperación Arabo-Africana, la proyección islámica en el continente africano, la presencia de Israel y dinámicas complejas y de escasa visibilidad en su momento.	X			Lectura esquemas correspondientes clases teóricas. Lectura y debate en clase textos propuestos. Planteamiento del trabajo principal de la asignatura.	1,5	4
8	2	Tema 11. Las estrategias energéticas y su visibilidad en Oriente Medio y en África. La lucha por estos y otros recursos.	X			Lectura esquemas correspondientes clases teóricas. Lectura y debate en clase textos propuestos. Planteamiento del trabajo principal de la asignatura.	1,5	3
9	1	Tema 12. El fin de la Guerra Fría y el arranque de la globalización en ambas regiones (I). En Oriente Medio. Lanzamiento del Proceso de Paz para Oriente Medio (PPOM) en 1991.	X			Lectura esquemas correspondientes clases teóricas. Lectura y debate en clase textos propuestos. Planteamiento del trabajo principal de la asignatura.	1,5	4
9	2	Tema 13. El fin de la Guerra Fría y el arranque de la globalización en ambas regiones (II). En África, conflictos e impotencia en los noventa.	X			Lectura esquemas correspondientes clases teóricas.	1,5	3

						Lectura y debate en clase textos propuestos. Planteamiento del trabajo principal de la asignatura.		
10	1	Tema 14. África. Revulsivos dinamizadores de algunas iniciativas africanas (de la OUA a la UA, NEPAD).	X			Lectura esquemas correspondientes clases teóricas. Lectura y debate en clase textos propuestos. Planteamiento del trabajo principal de la asignatura. <b>Entrega comentario sobre materia impartida hasta Tema 13.</b>	1,5	3
10	2	Tema 15. La frustración creciente en ambas regiones tras un período de expectativas.	X			Lectura esquemas correspondientes clases teóricas. Lectura y debate en clase textos propuestos. Planteamiento del trabajo principal de la asignatura.	1,5	3
11	1	Tema 16. Los antecedentes de las Revueltas Árabes, síntomas africanos y árabes.	X			Lectura esquemas correspondientes clases teóricas. Lectura y debate en clase textos propuestos.	1,5	3

						Planteamiento del trabajo principal de la asignatura.		
11	2	Tema 17. Primera parte. Las Revueltas árabes y el proceso de cambio generado en África: Túnez, Egipto, y Libia.	X			Lectura esquemas correspondientes clases teóricas. Lectura y debate en clase textos propuestos. Planteamiento del trabajo principal de la asignatura.	1,5	3
12	1	Tema 17. Segunda parte. Las Revueltas árabes y el proceso de cambio generado en Oriente Medio: Siria, Bahrein y Yemen.	X			Lectura esquemas correspondientes clases teóricas. Lectura y debate en clase textos propuestos. Planteamiento del trabajo principal de la asignatura.	1,5	3
12	2	Tema 18. La dinamización de las respuestas en África y la dinamización de las respuestas, generando enormes contradicciones, en Oriente Medio.	X			Lectura esquemas correspondientes clases teóricas. Lectura y debate en clase textos propuestos. Planteamiento del trabajo principal de la asignatura.	1,5	3
13	1	Tema 19. Primera parte. Las consecuencias de desestabilización parcial de África y de Oriente Medio en clave de vecindad con Europa.	X			Lectura esquemas correspondientes clases teóricas.	1,5	3

						Lectura y debate en clase textos propuestos. Planteamiento del trabajo principal de la asignatura.		
13	2	Tema 20. Aproximación prospectiva-Fragmentación, tensión y vertebración parcial (CCG), en Oriente Medio y Península Arábiga, e intentos de coordinación en África (África Occidental y Oriental) y dimensión continental (Unión Africana). Desafíos de futuro.	X			Lectura esquemas correspondientes clases teóricas. Lectura y debate en clase textos propuestos. Planteamiento del trabajo principal de la asignatura.	1,5	3
14	1	Presentación oral de los trabajos de investigación y debate sobre los mismos.	X			<b>Presentación oral del trabajo principal.</b>	1,5	4
14	2	Presentación oral de los trabajos de investigación y debate sobre los mismos.	X			<b>Presentación oral del trabajo principal.</b>	1,5	4
<b>SUB-TOTAL HORAS</b>							<b>42</b>	<b>94</b>
		Preparación de evaluación y evaluación final de la asignatura				<b>Entrega del trabajo principal de la asignatura</b>		14
<b>TOTAL HORAS</b>								<b>150</b>